بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب
ولم يجعل له عوجا
قيما *

ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻱ ﺍﻟﻤﻌﺎﺭﻱ ﻭﺍﻟﺘﻘﻨﻲ ﻭﺍﻟﻤﺼﺮﻓﻲ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺴﻤﻰ ﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺼﻨﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺰﺭﺍﻋﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﻌﻘﺎﺭﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﺓ ﻭﺍﻟﺼﻨﺎﻋﺔ ﻭﺍﻟﺰﺭﺍﻋﺔ ﻭﺍﻟﻌﻘﺎﺭ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﻤﺸﺮﻭﻋﺎﺕ ﺍﻟﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺴﻤﻰ ﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﻤﺸﺮﻭﻋﺎﺕ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﻤﺸﺮﻭﻋﺎﺕ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﻤﺸﺮﻭﻋﺎﺕ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﻤﺸﺮﻭﻋﺎﺕ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﻤﺸﺮﻭﻋﺎﺕ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ.

ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﻤﺸﺮﻭﻋﺎﺕ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺴﻤﻰ ﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﻤﺸﺮﻭﻋﺎﺕ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﻤﺸﺮﻭﻋﺎﺕ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺘﻤﻮﻳﻞ ﺍﻟﻤﺸﺮﻭﻋﺎﺕ ﺍﻟﺘﻨﻤﻮﻳﺔ.

ﭘﺮﺟﻪ ﺑﻪﺭﺯ ﻛﻪﺑﻪﻳﻪﻙ(Identity – هويت)

ﺗﻪﻳﻪﺭﻩﻛﻪ ﺩﻩﻓﻪﻛﻪ ﺣﻮﺭ ﺗﺒﻴﻨﻪﻛﻪ ﻣﺎﻩ ﻣﻲ ﺣﺎ ﺳﺮﻩ ﻫﻴﻤﻮﻛﻪ

ﺣﻠﺒﻲ ﻣﺤﻠﺒﻪﻙ ﻳﻪ ﭘﻲ ﻣﺘﻪ ﺣﺮﻛﺘﻪ ﺣﻮﻩ ﺗﺒﻴﻤﻮﻛﻪ ﺩﻩﺑﺮﺭﻩﻛﻪ ﺩﻩﻓﻪﻛﻪ ﺗﻪﻳﻪﺭﻩﻛﻪ، ﻳﻴﻠﻪﻫﻪ ﺗﻪﻳﻪ ﻣﺎﻩ ﻣﺮ ﻫﺮﻳﺪﻩ ﺩﻩﻫﻪﻛﻪ ﺩﻩﻩ ﭘﻲ ﻧﻲ ﻫﻪ ﺩﻩ ﺣﺮﻛﺘﻪﻫﻪ ﻣﻲ ﻣﺘﻪ ﺣﺮﻛﺘﻪ ﻧﭙﻠﻪ ﺗﻴﻤﻮﻛﻪ ﻣﺘﻪ ﺗﻪﻳﻪ ﻣﻲ ﻧﻲ ﻫﻪﻳﻪ، ﻧﻲ ﻭﻩ ﺣﺮﻛﺘﻪ ﻣﺘﻪ ﺗﻪﻳﻪ ﻣﻲ ﻣﻴﻜﻪﻛﻪ ﻣﺘﻪ، ﻫﻪﺑﻪ ﺣﻜﺘﻪﻫﻪ ﻫﻪﻣﻪﻣﻪﻫ ﻣﺘﻪ ﺗﻪﻳﻪ ﺣﻨﺮﻩ ﺩﻩﻫﻪﻛﻪ ﻣﻪﺩﻩﺳﻪﻛﻪ ﻣﻪﻩ ﻧﭙﻠﻪ ﻫﻪﻣﻪﻣﻪﻫ ﻣﻲ ﻧﻲ ﻫﻪﻳﻪ. ﻳﻪ ﻧﺴﻨﻲ ﻫﻪﺩﻩ ﻛﻨﻲ ﻫﻪﻣﻪ ﻫﻪﻣﻪﻫ ﻣﻲ ﻫﻪﻣﻪ ﻫﻪﻣﻪﻫ ﻛﻪﺑﻪﻳﻪﻙ. ﻧﻪﻳﻪ ﻧﻮﻛﺘﻪ ﻫﻪﻣﻪﻫ ﻣﻲ ﻫﻪﻣﻪﻫ ﻫﻪﻣﻪﻫ ﻫﻪﻣﻪﻫ

ﻳﺘﻨﺎﻭﻝ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺘﻌﺮﻳﻒ ﺑﺎﻟﺘﺠﺎﺭﺓ ﺍﻟﺪﻭﻟﻴﺔ ﻭﺍﻟﻌﻮﺍﻣﻞ ﺍﻟﻤﺆﺛﺮﺓ ﻓﻴﻬﺎ ﻭﺍﻟﻤﺰﺍﻳﺎ ﺍﻟﻨﺴﺒﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻄﻠﻘﺔ ﻟﻠﺘﺠﺎﺭﺓ ﺍﻟﺪﻭﻟﻴﺔ. ﻛﻤﺎ ﻳﺘﻨﺎﻭﻝ ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﻤﻔﺎﻫﻴﻢ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ

ܫܦܝ ܢܬܘܢ ܚܫܘܢ internet -Assyrian culture-، ܗܢܕܐ ܝܢܝܕܐ ܗܝ ܫܦܝ ܢܬܘܢ ܒܝܢ ܕܒܐ ܕܒܝ ܢܬܘܢ ܕܒ ܢܬܘܢ ܕܒ ܢܬܘܢ ܕܒ

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. בשאלון זה שני פרקים. עליך לענות על שאלה אחת מכל פרק.

ג. בכל פרק שתי שאלות. עליך לענות על שאלה אחת בלבד.

ד. אין להשתמש בחומר עזר.

ה. בכל שאלה ניתן לקבל ציון מלא אם הפתרון נכון, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

ו. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

ז. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

ח. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

ט. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

י. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

יא. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

יב. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

יג. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

יד. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

טו. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

טז. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

יז. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

יח. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

יט. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

כ. בכל שאלה ניתן לקבל ציון חלקי אם הפתרון חלקי, גם אם לא כתבת את כל הפרטים.

ܡܬܢ ܒܒܐ ܡܒܡܕܐ ܒܢ
ܡܒܒܘܐ ܒܡ ܒܘܒܒܐ

ܒܐ ܡܐ ܡܢ ܡܒܡܡܐ ܡܐ ܒܡܒܒܒ ܡܐ ܡܡܒܒܡ ܡܐ ܒܡܒܒ ܒܒ ܒܐ ܒܒ ܒܒ ܒܒ

ڤيديو كليپ

ڤيديو كليپ، ڤيرة كمة ڤيديو ڤيرة ڤيديو ڤيرة ڤيديو ڤير

ﺑﻨﺎ ﻫﺎﻳﻲ ﻛﻪ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻣﺠﻤﻮﻋﻪ ﻫﺎي ﻣﻌﻤﺎري ﻣﺬﻫﺒﻲ ﻳﺎ ﻏﻴﺮ ﻣﺬﻫﺒﻲ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﺑﻪ ﻋﻠﺖ ﺗﻨﻮع ﺑﺴﻴﺎر ﺑﺎﻻ ﻣﻮرد ﺗﻮﺟﻪ ﻣﺤﻘﻘﺎن ﻗﺮار ﮔﺮﻓﺘﻪ ﺍﻧﺪ. ﻳﻜﻲ ﺍﺯ ﺍﻳﻦ ﺑﻨﺎﻫﺎ ﺑﻨﺎﻫﺎﻳﻲ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻛﻪ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻣﺠﻤﻮﻋﻪ ﻫﺎي ﺳﻪ-ﺑﻨﺎﻳﻲ (آتشکده) ﻣﻌﺮﻭﻑ ﻫﺴﺘﻨﺪ، ﻛﻪ ﺍﻳﻦ ﻧﻮﻉ ﺍﺯ ﻣﻌﻤﺎﺭﻱ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺩﺳﺘﻪ ﺍﺯ ﺑﻨﺎﻫﺎ ﺍﺧﺘﺼﺎﺹ ﺩﺍﺭﺩ.

ﺑﻨﺎﻫﺎﻱ ﺳﻪ ﮔﻨﺒﺪ ﻫﻢ ﺍﺯ ﺟﻤﻠﻪ ﺑﻨﺎﻫﺎﻳﻲ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺍﻳﺮﺍﻥ ﺑﻪ ﻓﺮﺍﻭﺍﻧﻲ ﻳﺎﻓﺖ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ. ﺍﻳﻦ ﺑﻨﺎﻫﺎ ﺩﺭ ﺍﻳﺮﺍﻥ ﺑﻪ ﺍﺷﻜﺎﻝ ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺳﺎﺧﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﺪﻧﺪ. ﻫﻤﻪ ﺍﻳﻦ ﺑﻨﺎﻫﺎ ﺩﺍﺭﺍﻱ ﻳﻚ ﻭﻳﮋﮔﻲ ﻣﺸﺘﺮﻙ ﻫﺴﺘﻨﺪ.

ﺑﻨﺎﻫﺎﻱ ﺳﻪ ﮔﻨﺒﺪ ﻫﻢ ﺍﺯ ﺟﻤﻠﻪ ﺑﻨﺎﻫﺎﻳﻲ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺍﻳﺮﺍﻥ ﺑﻪ ﻓﺮﺍﻭﺍﻧﻲ ﻳﺎﻓﺖ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ. ﺍﻳﻦ ﺑﻨﺎﻫﺎ ﺑﻪ ﺍﺷﻜﺎﻝ ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺳﺎﺧﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﺪﻧﺪ. ﻫﻤﻪ ﺍﻳﻦ ﺑﻨﺎﻫﺎ ﺩﺍﺭﺍﻱ ﻳﻚ ﻭﻳﮋﮔﻲ ﻣﺸﺘﺮﻙ ﻫﺴﺘﻨﺪ.

بنا؟ سه گنبد اروم؟ه

ا؟ن بنا بخاطر وجود سه گنبد در سه طبقه آن بد؟ن نام مشهور است

(سه گنبد) ﻣﻌﺮﻭﻑ ﺍﺳﺖ

ܐܝܟ ܕܐܡܪ ܡܪܝ ܒܫܥܬܐ ܕܐܬܐ ܒܫܠܡܐ ܘܒܥܠ ܒܝܬ ܐܒܐ ܐܢ ܐܝܬ ܠܟ ܐܝ ܡܕܡ ܕܐܢ ܐܢܐ ܐܥܒܕ ܠܟ ܐܝ ܛܝܒܘܬܐ

אשורית, שפה שמית מזרחית שנכתבה בכתב יתדות ונפוצה בתקופת האימפריה האשורית החדשה (המאה ה-10 עד המאה ה-7 לפנה"ס). היא הייתה שפת הדיבור של האשורים, תושבי אשור, ושל רוב תושבי מסופוטמיה בתקופה זו. אשורית הייתה שפה משנית בתקופת האימפריה הבבלית החדשה, אך חזרה להיות שפה מרכזית לאחר נפילת בבל.

אכדית היא השפה הראשונה שנכתבה בכתב יתדות, ונפוצה בתקופת האימפריה האכדית (המאה ה-24 עד המאה ה-22 לפנה"ס). היא הייתה שפת הדיבור של האכדים, תושבי אכד, ושל רוב תושבי מסופוטמיה בתקופה זו. אכד

ויהי ערב ויהי בקר יום אחד. ויאמר אלהים יהי רקיע בתוך המים והי מבדיל בין מים למים. ויעש אלהים את הרקיע ויבדל בין המים אשר מתחת לרקיע ובין המים אשר מעל לרקיע ויהי כן. ויקרא אלהים לרקיע שמים ויהי ערב ויהי בקר יום שני. ויאמר אלהים יקוו המים מתחת השמים אל מקום אחד ותראה היבשה ויהי כן. ויקרא אלהים ליבשה ארץ ולמקוה המים קרא ימים וירא אלהים כי טוב. ויאמר אלהים תדשא הארץ דשא עשב מזריע זרע עץ פרי עשה פרי למינו אשר זרעו בו על הארץ ויהי כן. ותוצא הארץ דשא עשב מזריע זרע למינהו ועץ עשה פרי אשר זרעו בו למינהו וירא אלהים כי טוב. ויהי ערב ויהי בקר יום שלישי. ויאמר אלהים יהי מארת ברקיע השמים להבדיל בין היום ובין הלילה והיו לאתת ולמועדים ולימים ושנים. והיו למאורת ברקיע השמים להאיר על הארץ ויהי כן. ויעש אלהים את שני המארת הגדלים את המאור הגדל לממשלת היום ואת המאור הקטן לממשלת הלילה ואת הכוכבים. ויתן אתם אלהים ברקיע השמים להאיר על הארץ. ולמשל ביום ובלילה ולהבדיל בין האור ובין החשך וירא אלהים כי טוב. ויהי ערב ויהי בקר יום רביעי. ויאמר אלהים ישרצו המים שרץ נפש חיה ועוף יעופף על הארץ על פני רקיע השמים. ויברא אלהים את התנינם הגדלים ואת כל נפש החיה הרמשת אשר שרצו המים למינהם ואת כל עוף כנף למינהו וירא אלהים כי טוב. ויברך אתם אלהים לאמר פרו ורבו ומלאו את המים בימים והעוף ירב בארץ. ויהי ערב ויהי בקר יום חמישי. ויאמר אלהים תוצא הארץ נפש חיה למינה בהמה ורמש וחיתו ארץ למינה ויהי כן. ויעש אלהים את חית הארץ למינה ואת הבהמה למינה ואת כל רמש האדמה למינהו וירא אלהים כי טוב. ויאמר אלהים נעשה אדם בצלמנו כדמותנו וירדו בדגת הים ובעוף השמים ובבהמה ובכל הארץ ובכל הרמש הרמש על הארץ. ויברא אלהים את האדם בצלמו בצלם אלהים ברא אתו זכר ונקבה ברא אתם. ויברך אתם אלהים ויאמר להם אלהים פרו ורבו ומלאו את הארץ וכבשה ורדו בדגת הים ובעוף השמים ובכל חיה הרמשת על הארץ. ויאמר אלהים הנה נתתי לכם את כל עשב זרע זרע אשר על פני כל הארץ ואת כל העץ אשר בו פרי עץ זרע זרע לכם יהיה לאכלה. ולכל חית הארץ ולכל עוף השמים ולכל רומש על הארץ אשר בו נפש חיה את כל ירק עשב לאכלה ויהי כן. וירא אלהים את כל אשר עשה והנה טוב מאד ויהי ערב ויהי בקר יום הששי.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻌﺎﺩﻫﺎ ﺑﻌﺪ ﺃﻥ ﺃﺧﺬﻫﺎ ﺍﻟﻌﺪﻭ ﻣﻨﻪ ﻗﺒﻞ ﺳﻨﻮﺍﺕ ﻗﻠﻴﻠﺔ. ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻐﻨﺎﺋﻢ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻮﻟﻰ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﻤﺴﻠﻤﻮﻥ ﻓﻲ ﺗﻠﻚ ﺍﻟﻐﺰﻭﺓ (ﺍﻋﺼﺎﺏ) ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﻣﻦ ﺫﻫﺐ ﺧﺎﻟﺺ، ﻭﻣﻦ ﺍﻟﺠﻮﺍﻫﺮ ﺍﻟﻨﻔﻴﺴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺤﺘﺎﺭ ﺍﻟﻨﺎﻇﺮ ﻓﻲ ﺗﻘﺪﻳﺮ ﻗﻴﻤﺘﻬﺎ ﻟﻜﺜﺮﺓ ﻣﺎ ﻓﻴﻬﺎ ﻣﻦ ﺍﻟﻴﺎﻗﻮﺕ ﻭﺍﻟﺰﻣﺮﺩ ﻭﺍﻟﻠﺆﻟﺆ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ ﻣﻦ ﺍﻟﺠﻮﺍﻫﺮ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﺰﻳﻦ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﺘﻴﺠﺎﻥ ﻭﺍﻟﺴﻴﻮﻑ ﻭﺍﻟﺪﺭﻉ ﻭﺍﻟﺨﻮﺫ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ ﻣﻦ ﺍﻟﺴﻼﺡ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﻣﻦ ﺍﻟﺬﻫﺐ ﺍﻟﺨﺎﻟﺺ ﺍﻟﻤﺮﺻﻊ ﺑﺎﻟﺠﻮﺍﻫﺮ ﺍﻟﻨﻔﻴﺴﺔ، ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﺴﻼﺡ ﺳﻴﻒ ﻳﻘﺎﻝ ﺇﻧﻪ ﻛﺎﻥ ﻟﻤﻠﻚ ﻣﻦ ﻣﻠﻮﻙ ﺍﻟﻔﺮﺱ ﻭﻳﺴﻤﻰ ﺫﻭ ﺍﻟﺮﻭﺵ (ﺭﻭﺵ ﻫﺎ) ﻭﻫﻮ ﺳﻴﻒ ﻋﺮﻳﺾ ﻓﻴﻪ ﺛﻼﺙ ﺷﻌﺐ ﻛﺎﻟﺸﻮﻙ ﺍﻟﻄﻮﻳﻞ، ﻭﻗﺪ ﺭﺃﻳﺖ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺴﻴﻒ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺘﺤﻒ ﺍﻟﺒﺮﻳﻄﺎﻧﻲ ﻭﻫﻮ ﻣﻌﺮﻭﺽ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺤﺎﺋﻂ ﻭﻣﻜﺘﻮﺏ ﺗﺤﺘﻪ "ﻫﺬﺍ ﺳﻴﻒ ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺍﻟﻔﻼﻧﻲ ﻭﻳﺴﻤﻰ ﺫﺍ ﺍﻟﺮﻭﺵ".

ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻐﻨﺎﺋﻢ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻮﻟﻰ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﻤﺴﻠﻤﻮﻥ ﻓﻲ ﺗﻠﻚ ﺍﻟﻐﺰﻭﺓ ﻭﻗﺎﺭﻫﺎ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻮﻟﻰ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﻤﺴﻠﻤﻮﻥ ﻓﻲ ﺗﻠﻚ ﺍﻟﻐﺰﻭﺓ ﻭﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﺬﻫﺐ ﺍﻟﺨﺎﻟﺺ ﺍﻟﻤﺮﺻﻊ ﺑﺎﻟﺠﻮﺍﻫﺮ ﺍﻟﻨﻔﻴﺴﺔ.

ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻐﻨﺎﺋﻢ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻮﻟﻰ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﻤﺴﻠﻤﻮﻥ ﻓﻲ ﺗﻠﻚ ﺍﻟﻐﺰﻭﺓ ﺍﻟﺴﺮﺝ ﺍﻟﺬﻱ ﻛﺎﻥ ﻟﻤﻠﻚ ﺍﻟﻔﺮﺱ.

ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻐﻨﺎﺋﻢ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻮﻟﻰ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﻤﺴﻠﻤﻮﻥ ﻓﻲ ﺗﻠﻚ ﺍﻟﻐﺰﻭﺓ ﺍﻟﺴﺮﺝ ﺍﻟﺬﻱ ﻛﺎﻥ ﻟﻤﻠﻚ ﺍﻟﻔﺮﺱ ﻭﻳﺴﻤﻰ ﺫﺍ ﺍﻟﺮﻭﺵ ﻭﻫﻮ ﺳﺮﺝ ﻋﻠﻴﻪ ﺻﻮﺭﺓ ﺭﺟﻞ ﻗﺎﺋﻢ ﺑﻴﻦ ﺟﻨﺘﻴﻦ ﻭﻫﻮ ﻣﺼﻨﻮﻉ ﻣﻦ ﺍﻟﺬﻫﺐ ﺍﻟﺨﺎﻟﺺ ﺍﻟﻤﺮﺻﻊ ﺑﺎﻟﺠﻮﺍﻫﺮ ﺍﻟﻨﻔﻴﺴﺔ.

ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻐﻨﺎﺋﻢ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻮﻟﻰ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﻤﺴﻠﻤﻮﻥ ﻓﻲ ﺗﻠﻚ ﺍﻟﻐﺰﻭﺓ ﺍﻟﺴﺮﺝ ﺍﻟﺬﻱ ﻛﺎﻥ ﻟﻤﻠﻚ ﺍﻟﻔﺮﺱ ﻭﻳﺴﻤﻰ ﺫﺍ ﺍﻟﺮﻭﺵ ﻭﻫﻮ ﺳﺮﺝ ﻋﻠﻴﻪ ﺻﻮﺭﺓ ﺭﺟﻞ ﻗﺎﺋﻢ ﺑﻴﻦ ﺟﻨﺘﻴﻦ ﻭﻫﻮ ﻣﺼﻨﻮﻉ ﻣﻦ ﺍﻟﺬﻫﺐ ﺍﻟﺨﺎﻟﺺ ﺍﻟﻤﺮﺻﻊ ﺑﺎﻟﺠﻮﺍﻫﺮ ﺍﻟﻨﻔﻴﺴﺔ.

ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻐﻨﺎﺋﻢ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻮﻟﻰ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﻤﺴﻠﻤﻮﻥ ﻓﻲ ﺗﻠﻚ ﺍﻟﻐﺰﻭﺓ ﺍﻟﺴﺮﺝ ﺍﻟﺬﻱ ﻛﺎﻥ ﻟﻤﻠﻚ ﺍﻟﻔﺮﺱ ﻭﻳﺴﻤﻰ ﺫﺍ ﺍﻟﺮﻭﺵ ﻭﻫﻮ ﺳﺮﺝ ﻋﻠﻴﻪ ﺻﻮﺭﺓ ﺭﺟﻞ ﻗﺎﺋﻢ ﺑﻴﻦ ﺟﻨﺘﻴﻦ ﻭﻫﻮ ﻣﺼﻨﻮﻉ ﻣﻦ ﺍﻟﺬﻫﺐ ﺍﻟﺨﺎﻟﺺ ﺍﻟﻤﺮﺻﻊ ﺑﺎﻟﺠﻮﺍﻫﺮ ﺍﻟﻨﻔﻴﺴﺔ.

ܟ ܠ ܫ ܐ . ܟ ܒ ܟ ܐ ܬ ܚ ܕ ܗ ܐ ܟ ܣ ܘ ܬ ܐ ܠ ܗ ܐ ܬ ܚ ܬ ܟ ܐ ܟ ܠ ܫ ܐ ، ܟ ܠ ܫ ܐ ܬ ܐ ܟ ܚ ܕ ܗ ܐ ܟ ܣ ܘ ܬ ܐ ܠ ܗ ܐ ܬ ܚ ܬ ܟ ܐ

ܐܠܐ ܕܐ ܟܠܝ ܒܝܫ ܐܢ ܐܢ ܒܐ ܕܐ ܒܐ ܐܢ ܐܢ ܐܢ

ܟܡܐ ܐܬܘܪܝܐ ܕܐܬܐ ܡܢ ܐܘܪܡܝܐ ܕܒܬܪ ܟܠ ܐܢܫ ܟܬܒ ܒܐ ܒܫܢܬ 1914-1918 ܘܒ ܒܝܬ ܟܠ ܒܝܬ ܒܟܢܝܫܬܐ ܕܐܬܘܪܝܐ ܒܟܠ ܐܬܪ ܕܐܬܘܪ.

ܫܢܬ ܐܠܦ ܬܫܥ ܡܐܐ ܘܫܒܥܝܢ

ܟܬܒ

(ܒܝ ܒܝܬ ܒܝܬ ܒܟܢܝܫܬܐ)

ܒܫܢܬ ܐܠܦ ܬܫܥ ܡܐܐ (1) ܘܫܒܥܝܢ ܐܬܘ ܟܬܒ ܒܝܬ ܟܠ ܐܢܫ ܒܐ ܒܫܢܬ (2) ܒܐ ܒܝܬ (3) ܒܝܬ ܒܟܢܝܫܬܐ ܒܐ ܒܝ (4) .

ܒܝ (5) ܒܝ ܒܝܬ (6) (7)

ﺍﻟﻔﺨﺎﺭ ﺍﻟﻤﺼﻨﻮﻉ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ:

1- الفخار – يعرف بأنه الخزف المصنوع من الطين الذي يتحجر بالحرق (Encyclopedia Americana) الطبعة الجديدة 1963م المجلد الثالث.

وقد أدى اكتشاف الفخار في مواقع العصر الحجري الحديث إلى تقسيم هذه المواقع، وكذلك العصر نفسه، إلى قسمين: ما قبل الفخار، وما بعد الفخار.

كان من المعتقد في البداية أن جميع مواقع العصر الحجري الحديث خالية من الفخار (pre-pottery). وقد أثبت روبرت برايدوود (Robert J. Braidwood) في تنقيباته في موقع قلعة جرمو Qalat Jarmo في شمال العراق، وبالاعتماد على تحليل الكربون المشع C14، أن الفخار كان معروفاً في هذا الموقع منذ 4750 ق.م.

وقد أدى هذا الاكتشاف إلى تغيير النظرة السائدة عن الفخار، فبعد أن كان يعتقد أن الفخار قد ظهر في مواقع العصر الحجري الحديث المتأخرة، أصبح من الواضح أن الفخار قد ظهر في مواقع العصر الحجري الحديث المتوسطة.

ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺳﺮﺟﻮﻥ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﻣﻠﻚ ﺃﺷﻮﺭ ﻭﻗﺪ ﺣﻜﻢ ﺍﻟﻔﺘﺮﺓ ﻣﻦ ﺳﻨﺔ 722 ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ ﺇﻟﻰ ﺳﻨﺔ 705 ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ. ﻭﻫﻮ ﺍﺑﻦ ﺳﻠﻔﻪ ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺷﻠﻤﺎﻧﺼﺮ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﺑﻨﻰ ﻣﺪﻳﻨﺔ ﺩﻭﺭ ﺷﺮﻭﻛﻴﻦ ﻭﺟﻌﻠﻬﺎ ﻋﺎﺻﻤﺔ ﻟﻤﻤﻠﻜﺘﻪ ﻭﻗﺪ ﺑﻨﻰ ﻗﺼﺮﺍً ﻓﺨﻤﺎً ﻓﻴﻬﺎ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺑﻨﺎﺀ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﺼﺮ ﻣﻦ ﺳﻨﺔ 717 ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ ﺣﺘﻰ ﺳﻨﺔ 4750 ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻐﺮﻕ ﺑﻨﺎﺀ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﺼﺮ ﺳﺒﻊ ﺳﻨﻮﺍﺕ ﻓﻘﻂ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﺨﺪﻡ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﻌﻤﺎﻝ ﺍﻟﻤﺴﺨﺮﻳﻦ ﻭﺍﻟﺴﺠﻨﺎﺀ ﻭﻗﺪ ﺑﻠﻎ ﻋﺪﺩﻫﻢ 6759 ﺷﺨﺼﺎً ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺑﻨﺎﺀ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﺼﺮ ﻟﻤﺪﺓ ﺳﺒﻊ ﺳﻨﻮﺍﺕ ﻓﻘﻂ ﻭﻗﺪ ﺑﻠﻎ ﻃﻮﻝ ﺍﻟﻘﺼﺮ ﺍﻟﻤﺴﺘﻄﻴﻞ 1000 ﻣﺘﺮ ﻭﻋﺮﺿﻪ 500 ﻣﺘﺮ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﺨﺪﻡ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﻌﻤﺎﻝ ﺍﻟﻤﺴﺨﺮﻳﻦ ﻭﺍﻟﺴﺠﻨﺎﺀ ﻭﻗﺪ ﺑﻠﻎ ﻋﺪﺩﻫﻢ 6759 ﺷﺨﺼﺎً ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺑﻨﺎﺀ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﺼﺮ ﻟﻤﺪﺓ ﺳﺒﻊ ﺳﻨﻮﺍﺕ ﻓﻘﻂ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﺨﺪﻡ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﻌﻤﺎﻝ ﺍﻟﻤﺴﺨﺮﻳﻦ ﻭﺍﻟﺴﺠﻨﺎﺀ

ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺳﺮﺟﻮﻥ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﻣﻠﻚ ﺃﺷﻮﺭ ﻭﻗﺪ ﺣﻜﻢ ﺍﻟﻔﺘﺮﺓ ﻣﻦ ﺳﻨﺔ 722 ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ ﺇﻟﻰ ﺳﻨﺔ 705 ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ. ﻭﻫﻮ ﺍﺑﻦ ﺳﻠﻔﻪ ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺷﻠﻤﺎﻧﺼﺮ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﺑﻨﻰ ﻣﺪﻳﻨﺔ ﺩﻭﺭ ﺷﺮﻭﻛﻴﻦ ﻭﺟﻌﻠﻬﺎ ﻋﺎﺻﻤﺔ ﻟﻤﻤﻠﻜﺘﻪ ﻭﻗﺪ ﺑﻨﻰ ﻗﺼﺮﺍً ﻓﺨﻤﺎً ﻓﻴﻬﺎ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺑﻨﺎﺀ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﺼﺮ ﻣﻦ ﺳﻨﺔ 717 ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ ﺣﺘﻰ ﺳﻨﺔ 4750 ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻐﺮﻕ ﺑﻨﺎﺀ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﺼﺮ ﺳﺒﻊ ﺳﻨﻮﺍﺕ ﻓﻘﻂ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﺨﺪﻡ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﻌﻤﺎﻝ ﺍﻟﻤﺴﺨﺮﻳﻦ ﻭﺍﻟﺴﺠﻨﺎﺀ ﻭﻗﺪ ﺑﻠﻎ ﻋﺪﺩﻫﻢ 6759 ﺷﺨﺼﺎً ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺑﻨﺎﺀ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﺼﺮ ﻟﻤﺪﺓ ﺳﺒﻊ ﺳﻨﻮﺍﺕ ﻓﻘﻂ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﺨﺪﻡ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﻌﻤﺎﻝ ﺍﻟﻤﺴﺨﺮﻳﻦ ﻭﺍﻟﺴﺠﻨﺎﺀ

ܟܐ ܡܐ ܟܐ ܟܒ ܟܒ ܟܒ ܟܒ ܟܒ ܟܒ ܟܒ ܟܒ ܟܒ ܟܒ ܟܒ ܟܒ ܟ
ܟ ܟ ܟ

3 – علم الفلك (الفلك) – يعتبر علماء الفلك العرب من أوائل من قاموا بتقسيم السماء إلى أبراج، وهي مجموعات النجوم التي تبدو وكأنها تشكل أشكالاً معينة. وقد أطلقوا على هذه الأبراج أسماء مستمدة من الحيوانات والأشياء التي كانت تعرفها في بيئتها. وقد أطلقوا على النجوم الساطعة أسماء مستمدة من اللغة العربية، وما زالت هذه الأسماء مستخدمة حتى اليوم. وقد أطلقوا على النجوم التي لا تستطيع العين المجردة رؤيتها بالتلسكوب أسماء مستمدة من اللغة العربية، وما زالت هذه الأسماء مستخدمة حتى اليوم.

4- علم الفلك- قسم العرب (الفلك) كل 360 درجة، وقسموا كل درجة إلى 60 دقيقة، وقسموا كل دقيقة إلى 60 ثانية، وقسموا كل ثانية إلى 60 ثالثة، وقسموا كل ثالثة إلى 60 رابعة، وهكذا. وقد استخدموا هذه الوحدات في قياس الزوايا والمسافات والأوقات. وقد استخدموا هذه الوحدات في قياس الزوايا والمسافات والأوقات في العلوم المختلفة مثل الرياضيات والفيزياء والكيمياء والفلك (Algebra, Physiques, Chemistry, Astronomy) وغيرها.

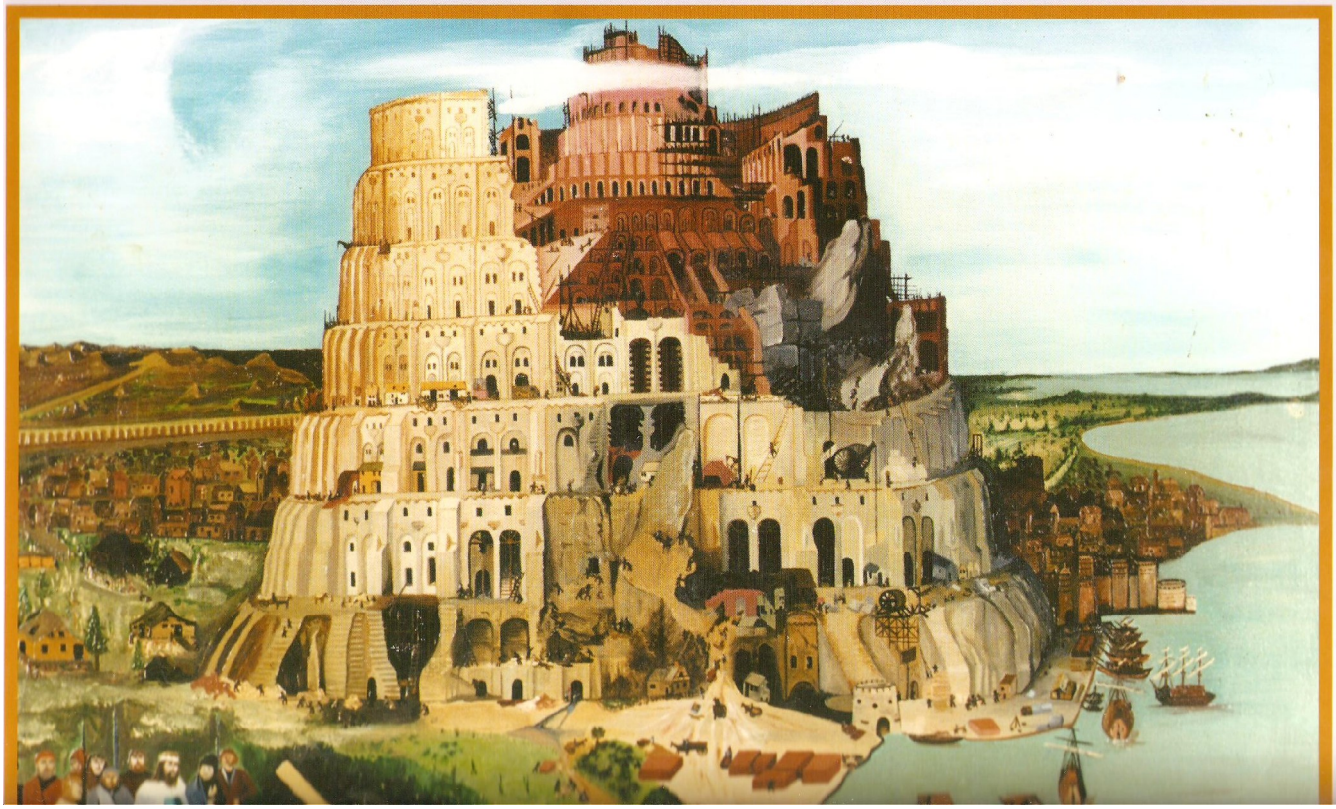
4D A school classroom

ﺣﻠﻮ ﺩﻫﺤﻜﻴﻪ

5- ﻫﻨﻴﻪﻣﻪ ﻣﻜﻴﻪﺗﻜﻴﻪ ﺩﻫﺤﻜﻴﻪ ﻫﻨﻴﻪﻣﻪ ﻫﻴﻪ ﻣﻜ ﻫﻴﻪ ﺗﻜﻴﻪﺗﻜﻴﻪ ﺩﻫﺤﻜﻴﻪ ﻫﻨﻴﻪﻣﻪ(زيگورات) ﻫﻴﻪ ﻫﻴﻪ ﺩﻫﺤﻜﻴﻪ ﺩﻫﺒﻠﻪ.

ﻫﻨﻴﻪﻣﻪ ﻫﻴﻪ ﻣﻜﻴﻪﺗﻜﻴﻪ ﺩﻫﺤﻜﻴﻪ ﻫﻴﻪ ﻫﻴﻪ ﻣﻜﻴﻪﺗﻜﻴﻪ ﺩﻫﺤﻜﻴﻪ ﻫﻨﻴﻪﻣ

Assyrian Calendar
ܟܐܠܕܪ 2007-6757 ܐܬܘܪܝܐ



ܒܒܠ ܡܓܕܠ

6 – ܒܒܠ ܡܓܕܠ ܐܝܬ ܡܕܒܚ ܕܐܠ-ܫܡܫ: ܒܒܠ ܡܓܕܠ ܐܝܬ ܡܕܒܚ ܕܐܠ-ܫܡܫ ܒܐܬܪ ܕܐܠ ܡܓܕܠ ܒܒܠ ܐܬ ܒܢܐ ܒܫܢܬ 3500 ܩܕܡ ܣܦܪ. ܒܐܬܪ ܕܐܠ ܡܓܕܠ ܒܒܠ ܐܬ ܒܢܐ ܡܠܟ ܒܒܠ ܢܒܘ-ܦܠܐܣܪ ܐܒ ܕܢܒܘ-ܟܕܢܨܪ. ܒܢܐ ܒܒܠ ܐܬ ܡܕܒܚ ܕܐܠ-ܫܡܫ

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﺘﻌﺎﻭﻥ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﺠﻬﺎﺯ ﻭﺍﻟﻤﺆﺳﺴﺔ ﺍﻟﻌﺴﻜﺮﻳﺔ ﻟﻤﺪﺓ ﺳﺖ ﺳﻨﻮﺍﺕ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ. ﻭﻗﺪ ﺗﻢ ﺧﻼﻟﻬﺎ ﺗﻨﻔﻴﺬ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺸﺎﺭﻳﻊ ﺍﻟﻤﺸﺘﺮﻛﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺨﺪﻡ ﺍﻟﻘﻮﺍﺕ ﺍﻟﻤﺴﻠﺤﺔ، ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﺮﺍﻭﺡ ﻗﻴﻤﺘﻬﺎ ﺍﻟﻤﺎﻟﻴﺔ ﺑﻴﻦ ﻣﺎﺋﺔ ﺃﻟﻒ ﺩﻳﻨﺎﺭ ﻭﻣﻠﻴﻮﻥ ﺩﻳﻨﺎﺭ. ﻭﻳﺘﻮﻟﻰ ﺍﻟﺠﻬﺎﺯ ﺍﻟﻤﺮﻛﺰﻱ ﻟﻠﻤﺸﺎﺭﻳﻊ ﻭﺍﻟﺒﻨﺎﺀ ﺍﻟﻌﺴﻜﺮﻱ ﺍﻟﺘﺎﺑﻊ ﻟﻠﻘﻴﺎﺩﺓ ﺍﻟﻌﺎﻣﺔ ﻟﻠﻘﻮﺍﺕ ﺍﻟﻤﺴﻠﺤﺔ ﺍﻟﺘﻨﻔﻴﺬ ﺍﻟﻤﺸﺎﺭﻳﻊ ﺍﻟﻤﺸﺘﺮﻛﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺨﺪﻡ ﺍﻟﻘﻮﺍﺕ ﺍﻟﻤﺴﻠﺤﺔ ﻭﺍﻟﻤﺆﺳﺴﺔ ﺍﻟﻌﺴﻜﺮﻳﺔ ﻟﻠﺼﻨﺎﻋﺎﺕ ﺍﻟﺪﻓﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺒﻠﻎ ﻗﻴﻤﺘﻬﺎ ﺍﻟﻤﺎﻟﻴﺔ ﺍﻟﻤﺮﺻﻮﺩﺓ ﻟﻬﺎ ﺣﺘﻰ ﺍﻵﻥ ﺃﻛﺜﺮ ﻣﻦ ﺧﻤﺴﻤﺎﺋﺔ ﻣﻠﻴﻮﻥ ﺩﻳﻨﺎﺭ.

ﺣﻮﺍﺭ ﻣﻊ ﺭﺋﻴﺲ ﻣﺠﻠﺲ ﺍﻟﻨﻮﺍﺏ

ﺍﻟﺴﻴﺪ ﻣﺤﻤﺪ ﺍﻟﺤﻮﺭﻱ

ﻣﺎ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﻬﺎﻡ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﻠﺠﻨﺔ ﺍﻟﻤﺸﺘﺮﻛﺔ ﺑﻴﻦ ﻣﺠﻠﺲ ﺍﻟﻨﻮﺍﺏ ﻭﺍﻟﻘﻮﺍﺕ ﺍﻟﻤﺴﻠﺤﺔ؟

ﻣﺎ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﺸﺎﺭﻳﻊ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻢ ﺍﻧﺠﺎﺯﻫﺎ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻫﻲ ﻗﻴﺪ ﺍﻟﺘﻨﻔﻴﺬ ﺣﺎﻟﻴﺎ؟

ﻫﻞ ﺗﻌﺘﻘﺪ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﻴﺰﺍﻧﻴﺔ ﺍﻟﻤﺨﺼﺼﺔ ﻟﻠﻘﻮﺍﺕ ﺍﻟﻤﺴﻠﺤﺔ ﻛﺎﻓﻴﺔ ﻟﺘﻠﺒﻴﺔ ﺣﺎﺟﺎﺗﻬﺎ ؟

ﻫﻞ ﺳﻤﺤﺖ ﻟﻜﻢ ﺍﻟﻈﺮﻭﻑ ﺑﺰﻳﺎﺭﺓ ﺍﻟﻤﻨﺸﺂﺕ ﺍﻟﻌﺴﻜﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻨﻔﺬ ﻓﻴﻬﺎ ﻣﺸﺎﺭﻳﻊ ﻣﺸﺘﺮﻛﺔ ﻣﻊ ﺍﻟﻘﻮﺍﺕ ﺍﻟﻤﺴﻠﺤﺔ؟

ﻣﺎ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﺸﺎﺭﻳﻊ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﺘﺰﻣﻮﻥ ﺍﻟﻘﻴﺎﻡ ﺑﻬﺎ ﺧﻼﻝ ﺍﻟﻔﺘﺮﺓ ﺍﻟﻘﺎﺩﻣﺔ؟

ﻫﻞ ﺗﻌﺘﻘﺪﻭﻥ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﺸﺎﺭﻳﻊ ﺍﻟﻤﺸﺘﺮﻛﺔ ﺗﺨﺪﻡ ﺍﻟﻘﻮﺍﺕ ﺍﻟﻤﺴﻠﺤﺔ ﻓﻘﻂ، ﺃﻡ ﺃﻧﻬﺎ ﺗﺨﺪﻡ ﺍﻟﻤﻮﺍﻃﻦ ﺃﻳﻀﺎ؟

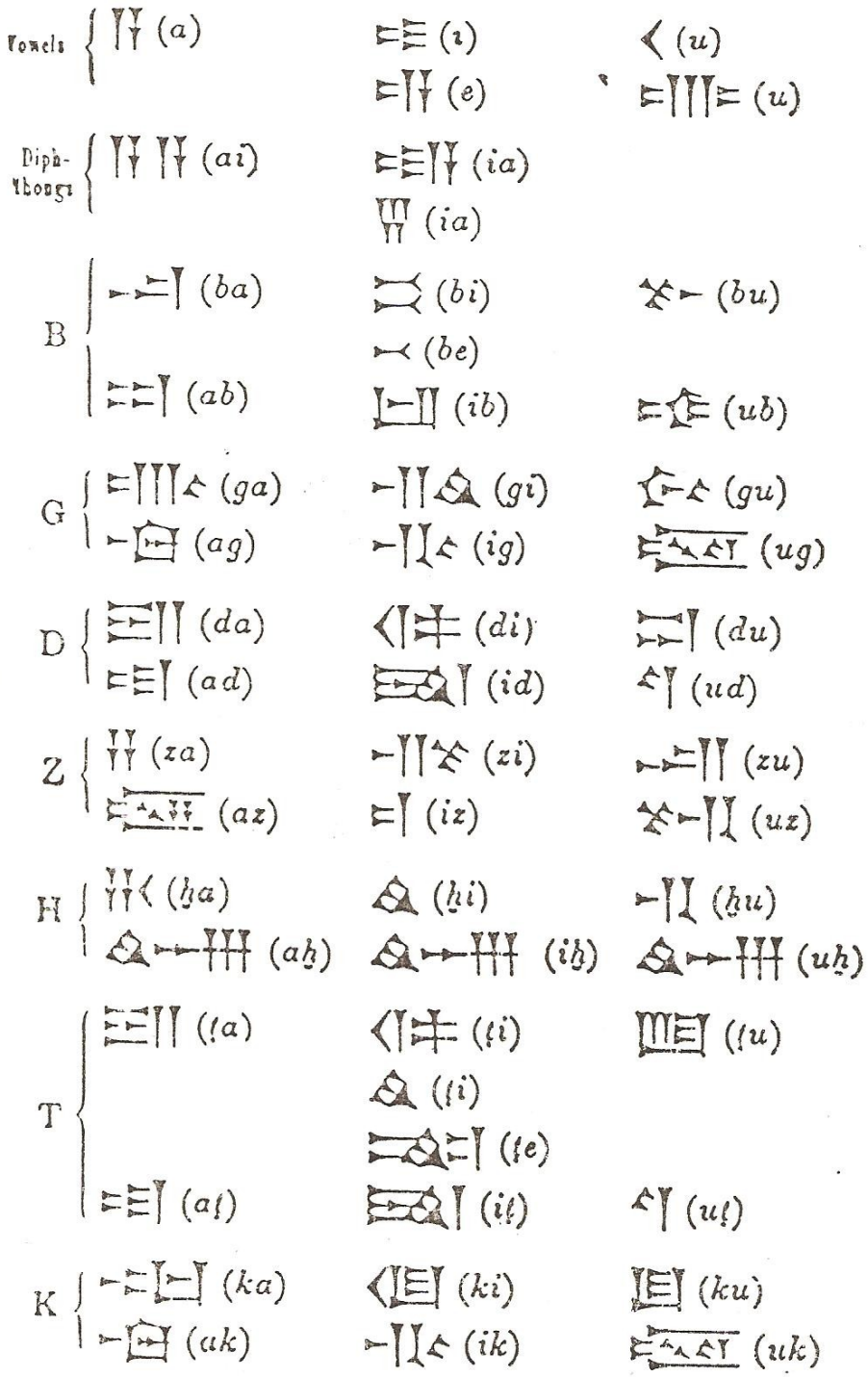
ﻫﻞ ﺗﻌﺘﻘﺪﻭﻥ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﺸﺎﺭﻳﻊ ﺍﻟﻤﺸﺘﺮﻛﺔ ﺗﺨﺪﻡ ﺍﻟﻘﻮﺍﺕ ﺍﻟﻤﺴﻠﺤﺔ ﻓﻘﻂ، ﺃﻡ ﺃﻧﻬﺎ ﺗﺨﺪﻡ ﺍﻟﻤﻮﺍﻃﻦ ﺃﻳﻀﺎ؟

ﻫﻞ ﺗﻌﺘﻘﺪﻭﻥ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﺸﺎﺭﻳﻊ ﺍﻟﻤﺸﺘﺮﻛﺔ ﺗﺨﺪﻡ ﺍﻟﻘﻮﺍﺕ ﺍﻟﻤﺴﻠﺤﺔ ﻓﻘﻂ، ﺃﻡ ﺃﻧﻬﺎ ﺗﺨﺪﻡ ﺍﻟﻤﻮﺍﻃﻦ ﺃﻳﻀﺎ؟

القلم الاشورى

L	(la)	(li)	(lu)
	(al)	(il)	(ul)
		(el)	
M	(ma)	(mi)	(mu)
		(me)	
	(am)	(im)	(um)
N	(na)	(ni)	(nu)
		(ne)	
	(an)	(in)	(un)
		(en)	
S	(sa)	(si)	(su)
		(se)	
	(as)	(is)	(us)
P	(pa)	(pi)	(pu)
			(pu)
	(ap)	(ip)	(up)
Ṣ	(ṣa)	(ṣi)	(ṣu)
	(aṣ)	(iṣ)	(uṣ)
Ḳ	(ḳa)	(ḳi)	(ḳu)
	(aḳ)	(iḳ)	(uḳ)
R	(ra)	(ri)	(ru)
	(ar)	(ir)	(ur)
	(ar)	(er)	(ur)
Š	(ša)	(ši)	(šu)
	(ša)	(šę)	(šu)
	(aš)	(iš)	(uš)
	(aš)	(eš)	
T	(ta)	(ti)	(tu)
		(te)	

القلم الاشورى (١)



ܟ ܒ ܝ ܚ ܣ ܘ ܟ ܗ ܒ ܐ ܡ ܒ ܐ A ܠ ܡ ، 22 ܬ ܟ ܬ ܟ ܬ ܚ ܦ ܟ ܒ ܚ
ܟ ܡ ܕ ܗ ܒ ܐ ܠ ܟ ܣ ܒ ܚ ܟ ܬ ܟ ܣ ܚ ܒ ܬ ܟ ܕ ܡ ܟ ܗ ܒ ܐ ܟ ܒ ܚ ܟ ܣ ܒ ܚ

7 – ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺣﻤﻮﺭﺍﺑﻲ ﻣﻠﻚ ﺑﺎﺑﻞ – ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺣﻤﻮﺭﺍﺑﻲ ﻭﺍﻟﻤﺴﻠﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺤﻤﻞ ﺷﺮﻳﻌﺘﻪ

81 (*above*) A Cassite boundary-stone with divine symbols
Probably from Nippur, twelfth century B.C.

82 (*right*) Stele of Hammurabi, King of Babylon 1792–1750 B.C.

ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺣﻤﻮﺭﺍﺑﻲ
ﻣﻠﻚ ﺑﺎﺑﻞ ١٧٩٢–١٧٥٠
ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ

ﺗﺮﺍﺙ

ﺍﻟﻤﺆﺭﺥ ﺍﻟﻤﺼﺮﻱ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ "ﻣﺎﻧﻴﺘﻮ"

ﺑﻘﻠﻢ: ﺍﻟﺪﻛﺘﻮﺭ ﺳﻠﻴﻢ ﺣﺴﻦ

ﻣﺪﺧﻞ: ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ ﺍﻟﻤﺼﺮﻱ

ﻳﻌﺪ ﻣﺎﻧﻴﺘﻮ (ﻣﻦ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ) ﻣﻦ ﺃﻭﺍﺋﻞ ﺍﻟﻤﺆﺭﺧﻴﻦ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺍﻫﺘﻤﻮﺍ ﺑﺘﺪﻭﻳﻦ ﺗﺎﺭﻳﺦ ﻣﺼﺮ ﻭﻗﺪ ﻭﺻﻠﺖ ﺇﻟﻴﻨﺎ ﻗﻄﻊ ﻣﻦ ﻛﺘﺎﺑﻪ (8،7) ﻭﻗﺪ ﻋﺜﺮ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﻤﺼﺮﻱ ﺍﻟﺪﻛﺘﻮﺭ ﺳﻠﻴﻢ ﺣﺴﻦ ﻓﻲ ﻋﺎﻡ 1954.

ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻤﻜﻦ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻣﻦ ﺃﻫﻢ ﻣﺎ ﻳﻤﻠﻜﻪ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﻣﻦ ﻣﺆﻟﻔﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ.

ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻸﺳﻒ ﻓﻘﺪ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺆﻟﻔﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺼﻮﺭ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ، ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻥ ﻳﻘﺪﺭ ﻋﺪﺩ ﻛﺘﺒﻬﺎ ﺑﺄﻟﻒ ﻛﺘﺎﺏ. ﻭﻟﻢ ﻳﺼﻞ ﺇﻟﻴﻨﺎ ﻣﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺆﻟﻔﺎﺕ ﺇﻻ ﻗﻠﻴﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻜﺘﺐ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﺪ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﺻﺎﺑﻊ . ﻭﻗﺪ ﺍﺧﺘﻠﻔﺖ ﺍﻵﺭﺍﺀ ﺣﻮﻝ ﻣﺎﻧﻴﺘﻮ (ﻣﺎﻧﻴﺜﻮ) ﻓﻘﻴﻞ ﺇﻧﻪ ﻛﺎﻫﻦ ﻣﺼﺮﻱ ﻋﺎﺵ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ ﻭﻗﻴﻞ ﺇﻧﻪ ﻋﺎﺵ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ. ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﺮﺃﻱ ﺍﻟﺮﺍﺟﺢ ﻫﻮ ﺃﻧﻪ ﻋﺎﺵ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ.

ﻭﻳﺮﺟﻊ ﺍﻟﺴﺒﺐ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﺸﻜﻴﻚ ﻓﻲ ﺻﺤﺔ ﻧﺴﺒﺔ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﺇﻟﻰ ﻣﺎﻧﻴﺘﻮ (ﺃﻭ ﻣﺎﻧﻴﺜﻮ) ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺸﻚ ﻓﻲ ﺻﺤﺔ ﻧﺴﺒﺔ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﺇﻟﻰ ﻣﺆﻟﻔﻪ ﺍﻟﺤﻘﻴﻘﻲ. ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻨﺪ ﺍﻟﺒﺎﺣﺜﻮﻥ ﻓﻲ ﺫﻟﻚ ﺇﻟﻰ ﺃﻥ ﻣﺎﻧﻴﺘﻮ ﻧﻔﺴﻪ ﻗﺪ ﺫﻛﺮ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺍﻟﺬﻱ ﺃﻫﺪﻯ ﺇﻟﻴﻪ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻫﻮ ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺳﻴﺘﻲ ﺍﻷﻭﻝ ﺍﻟﺬﻱ ﺣﻜﻢ ﻣﺼﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩ.

ﻓﻲ ﻳﻮﻡ ﻣﻦ ﺍﻷﻳﺎﻡ ﺧﺮﺝ ﺍﻟﺴﻠﻄﺎﻥ ﻳﺘﻔﻘﺪ ﺭﻋﻴﺘﻪ ﻭﻳﺴﺘﻤﻊ ﺇﻟﻰ ﺷﻜﺎﻭﻯ ﺍﻟﻨﺎﺱ ، ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺍﺷﺘﻜﻮﺍ ﺇﻟﻴﻪ ﺭﺟﻞ ﻓﻘﻴﺮ ﺍﺳﺘﻮﻟﻰ ﻋﻠﻰ ﺃﺭﺽ ﺟﺎﺭﻩ ﻭﺿﻤﻬﺎ ﺇﻟﻰ ﺃﺭﺿﻪ ﻭﺑﻨﻰ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﻗﺼﺮﺍً ﻛﺒﻴﺮﺍً ﻭﺟﻨﺘﻴﻦ ﻭﺍﺳﻌﺘﻴﻦ ﻭﺍﺳﺘﺨﺪﻡ ﻟﻬﻤﺎ ﻋﺸﺮﺓ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﺒﻴﺪ ﻭﺍﻟﺨﺪﻡ ﻭﺍﻟﺤﺸﻢ ﻭﺍﻟﺤﺮﺍﺱ ﻭﺍﻟﺒﻮﺍﺑﻴﻦ ﻭﺍﻟﺴﻘﺎﺓ ﻭﺍﻟﻄﺒﺎﺧﻴﻦ ﻭﺍﻟﺨﺼﻴﺎﻥ ﻭﺍﻟﺴﺎﺋﺴﻴﻦ ﻭﺍﻟﺤﺎﺷﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﺮﺍﻓﻘﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﻐﻨﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﻐﻨﻴﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﻀﺎﺭﺏ ﻭﺍﻟﺮﻗﺎﺹ ﻭﺍﻟﺮﻗﺎﺻﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﻬﺮﺟﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﻬﺮﺟﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻋﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﺼﺎﺭﻋﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﻼﻋﺒﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﻼﻋﺒﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﻀﺤﻜﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﻀﺤﻜﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﺴﺎﻣﺮﻳﻦ ﻭﺍﻟﻤﺴﺎﻣﺮﺍﺕ ﻭﺍﻟﻤﺼﻮﺭﻳﻦ ﻭﺍﻟﻤﺼﻮﺭﺍﺕ

ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻌﺮﺽ ﻟﻬﺎ ﺍﻟﻤﺮﺃﺓ ﻓﻲ ﻣﺠﺘﻤﻌﻨﺎ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻄﻠﺐ ﻣﻨﺎ ﺍﻟﻮﻗﻮﻑ ﺑﺤﺰﻡ ﻟﻠﺘﺼﺪﻱ ﻟﻬﺎ ﻭﺍﻟﻌﻤﻞ ﻋﻠﻰ ﺍﺳﺘﺌﺼﺎﻟﻬﺎ ﻣﻦ ﺟﺬﻭﺭﻫﺎ ﺍﻟﻌﻤﻴﻘﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻤﺜﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﺨﻠﻒ ﻭﺍﻟﺠﻬﻞ ﻭﺍﻟﻔﻘﺮ ﻭﺍﻟﻤﺮﺽ ﻭ

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻄﺎﻉ ﺍﻟﻤﺼﺮﻳﻮﻥ ﺍﻟﻘﺪﻣﺎﺀ ﺍﻟﺘﻐﻠﺐ ﻋﻠﻰ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺸﻜﻠﺔ ﻭﺍﺳﺘﺨﺪﺍﻡ ﻣﻴﺎﻩ ﺍﻟﻨﻬﺮ ﻟﺮﻱ ﺍﻷﺭﺽ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﻘﻊ ﺑﻌﻴﺪﺓ ﻋﻦ ﺿﻔﺘﻪ (ﺣﻮﺽ) ﺍﻟﻤﺰﺭﻭﻋﺔ ﺍﻟﻘﺮﻳﺒﺔ ﻣﻨﻪ.

ﻭﻟﻬﺬﺍ ﻓﻘﺪ ﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻀﺮﻭﺭﻱ ﺍﻟﻠﺠﻮﺀ ﺇﻟﻰ ﺍﺳﺘﺨﺪﺍﻡ ﺍﻵﻻﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺴﺎﻋﺪ ﻋﻠﻰ ﺭﻓﻊ ﺍﻟﻤﻴﺎﻩ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﻬﺮ ﺇﻟﻰ ﺍﻷﺭﺽ ﺍﻟﻤﺮﺗﻔﻌﺔ ﻭﻣﻦ ﺃﻫﻢ ﻫﺬﻩ ﺍﻵﻻﺕ ﺍﻟﺸﺎﺩﻭﻑ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺴﺘﺨﺪﻡ ﻟﺮﻓﻊ ﺍﻟﻤﻴﺎﻩ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻷﺩﻧﻰ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻷﻋﻠﻰ.

ﻭﺍﻟﺸﺎﺩﻭﻑ ﻫﻮ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﻋﻦ ﺭﺍﻓﻌﺔ ﻣﺎﺋﻴﺔ ﻳﺴﺘﺨﺪﻡ ﻟﺮﻓﻊ ﺍﻟﻤﻴﺎﻩ ﻣﻦ ﻣﺴﺘﻮﻯ ﻣﻨﺨﻔﺾ ﺇﻟﻰ ﻣﺴﺘﻮﻯ ﻣﺮﺗﻔﻊ ﻭﻫﻮ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﻋﻦ ﺩﻟﻮ ﻛﺒﻴﺮ ﻣﺼﻨﻮﻉ ﻣﻦ ﺍﻟﺠﻠﺪ ﺃﻭ ﺍﻟﻘﻤﺎﺵ ﺍﻟﻤﻘﻮﻯ ﻳﺘﺼﻞ ﺑﺤﺒﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻠﻴﻒ ﻳﺪﻳﺮ ﺑﻜﺮﺓ ﻣﻦ ﺍﻟﺨﺸﺐ ﺃﻭ ﺍﻟﺤﺪﻳﺪ ﻭﻳﻮﺿﻊ ﻓﻮﻕ ﺣﺎﻓﺔ ﺍﻟﻨﻬﺮ ﻭﻳﺘﻢ ﺍﻟﺘﺤﻜﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﺸﺎﺩﻭﻑ ﻋﻦ ﻃﺮﻳﻖ ﺍﻟﺤﺒﻞ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺮﺑﻂ ﺑﻪ

ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﺍﻟﺬﻱ ﻫﻮ ﺻﺪﺩ ﺍﻟﺒﺤﺚ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻠﻒ ﺍﻟﺴﻮﺭﻱ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﺍﻟﻌﺮﺍﻗﻲ.
ﻭﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﺍﻟﻤﻌﻬﻮﺩ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﺍﻟﻔﻠﺴﻄﻴﻨﻲ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻠﻔﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻮﻑ ﻳﺘﻢ ﺍﻟﺘﻄﺮﻕ ﺇﻟﻴﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ.

ﻭﻟﻘﺪ ﺍﺳﺘﻄﺎﻉ ﺍﻟﺮﺋﻴﺲ ﺍﻟﺴﻮﺭﻱ ﺣﺎﻓﻆ ﺍﻷﺳﺪ ﺃﻥ ﻳﺤﻘﻖ ﻧﺠﺎﺣﺎً ﻛﺒﻴﺮﺍً ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻌﺎﻣﻞ ﻣﻊ ﺍﻟﻤﻠﻒ ﺍﻟﻠﺒﻨﺎﻧﻲ ﻭﺍﻟﺘﻮﺻﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﺗﻔﺎﻕ ﻣﻊ ﺍﻟﺮﺋﻴﺲ ﺍﻟﻠﺒﻨﺎﻧﻲ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﺘﻢ ﺍﻧﺘﺨﺎﺑﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ ﺍﻟﻘﺮﻳﺐ ﻭﺍﻟﺬﻱ ﻳﻌﺘﺒﺮ ﺍﻟﻤﺮﺷﺢ ﺍﻟﻮﺣﻴﺪ ﻟﻠﺮﺋﺎﺳﺔ ﺍﻟﻠﺒﻨﺎﻧﻴﺔ ﻭﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﻜﻮﻥ ﻟﻪ ﺩﻭﺭ ﻛﺒﻴﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺮﺣﻠﺔ ﺍﻟﻘﺎﺩﻣﺔ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﻌﻤﺎﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﺘﻢ ﺍﻟﺘﻌﺎﻣﻞ ﻣﻌﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺮﺣﻠﺔ ﺍﻟﻘﺎﺩﻣﺔ ﻭﻫﻮ

ﺍﻟﺘﻲ ﻭﺟﺪﻫﺎ ﻣﻜﺘﻮﺑﺔ (ﺑﺨﻂ ﻳﺪﻩ) ﻣﻊ ﻧﺴﺨﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺼﺤﻒ ﻭﻟﻢ ﻳﺠﺪ ﺑﻴﻨﻬﻤﺎ ﺍﺧﺘﻼﻓﺎً ﻳﺬﻛﺮ ؟

ﻭﻟﻘﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺘﻘﻠﻴﺪ ﺍﻟﺤﺴﻦ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻭﻥ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﺪﺛﻴﻦ ﺍﻟﻤﺸﻬﻮﺭﻳﻦ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﺍﻟﻬﺠﺮﻱ ﺍﻟﺤﺎﻓﻆ ﺃﺑﻮ ﺑﻜﺮ ﺍﻟﺒﺮﻗﻲ ﺻﺎﺣﺐ ﺍﻟﻤﺴﻨﺪ : ﻓﻘﺪ ﺭﻭﻯ ﻋﻦ ﺍﻟﺒﺮﻗﻲ ﺃﻧﻪ ﻗﺎﻝ ﻛﻨﺖ ﺃﻛﺘﺐ ﺍﻟﺤﺪﻳﺚ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺸﻴﻮﺥ ﻓﺄﺭﺍﺟﻊ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻓﺄﺻﺤﺢ ﻣﺎ ﻓﻴﻪ ﻭﺃﺿﺮﺏ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺨﻄﺄ ﻭﺃﻋﻠﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺸﻜﻞ ﻭﺃﻗﺎﺑﻞ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻨﺴﺨﺘﻴﻦ ﻭﺃﻧﻈﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ ﻭﺃﺳﺘﺪﻝ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﻣﻨﻬﻤﺎ ﺑﺎﻟﺮﻭﺍﻳﺎﺕ

حكم في قضية مدنية رقم ٥٥٥ لسنة ١٩٩٩ مدني كلي

المحكمة : بعد الاطلاع على الأوراق والمداولة قانوناً ، حيث أن الدعوى قد استوفت الشكل المقرر قانوناً ، وحيث أن المدعي يطلب في دعواه الحكم بإلزام المدعى عليه بأن يؤدي له مبلغ ٥٠٠ دينار والرسوم والمصاريف وأتعاب المحاماة ، وقال شرحاً لدعواه أنه بموجب سند الدين المؤرخ ١٩٩٨/٣/١٥ اقترض المدعى عليه من المدعي مبلغ ٥٠٠ دينار وتعهد بسدادها في ١٩٩٨/٦/١٥ ولما حل الأجل لم يسدد المبلغ المستحق رغم المطالبة الودية ، ولما تعذر الصلح بينهما فقد أقام دعواه بطلباته سالفة الذكر ، وحيث أن المدعى عليه لم يحضر رغم إعلانه بالطريق القانوني ، ولم يبد أي دفاع في الدعوى ، وحيث أن المدعي قدم سند الدين المؤرخ ١٩٩٨/٣/١٥ والذي يتضمن تعهد المدعى عليه بسداد المبلغ المستحق في ١٩٩٨/٦/١٥ ، وحيث أن المدعي قد أقام دعواه بعد حلول الأجل ، وحيث أن المدعى عليه لم يبد أي دفاع في الدعوى ، فإن المحكمة تقضي بإلزام المدعى عليه بأن يؤدي للمدعي مبلغ ٥٠٠ دينار والرسوم والمصاريف وأتعاب المحاماة ومبلغ ٢٥ ديناراً بدل أتعاب المحاماة ومبلغ ٢٥ ديناراً بدل أتعاب المحاماة ومبلغ ٢٥ ديناراً بدل أتعاب المحاماة.

ﻣﻘﺎﻟﺔ ﺑﺤﺚ ﻣﻨﺸﻮﺭ

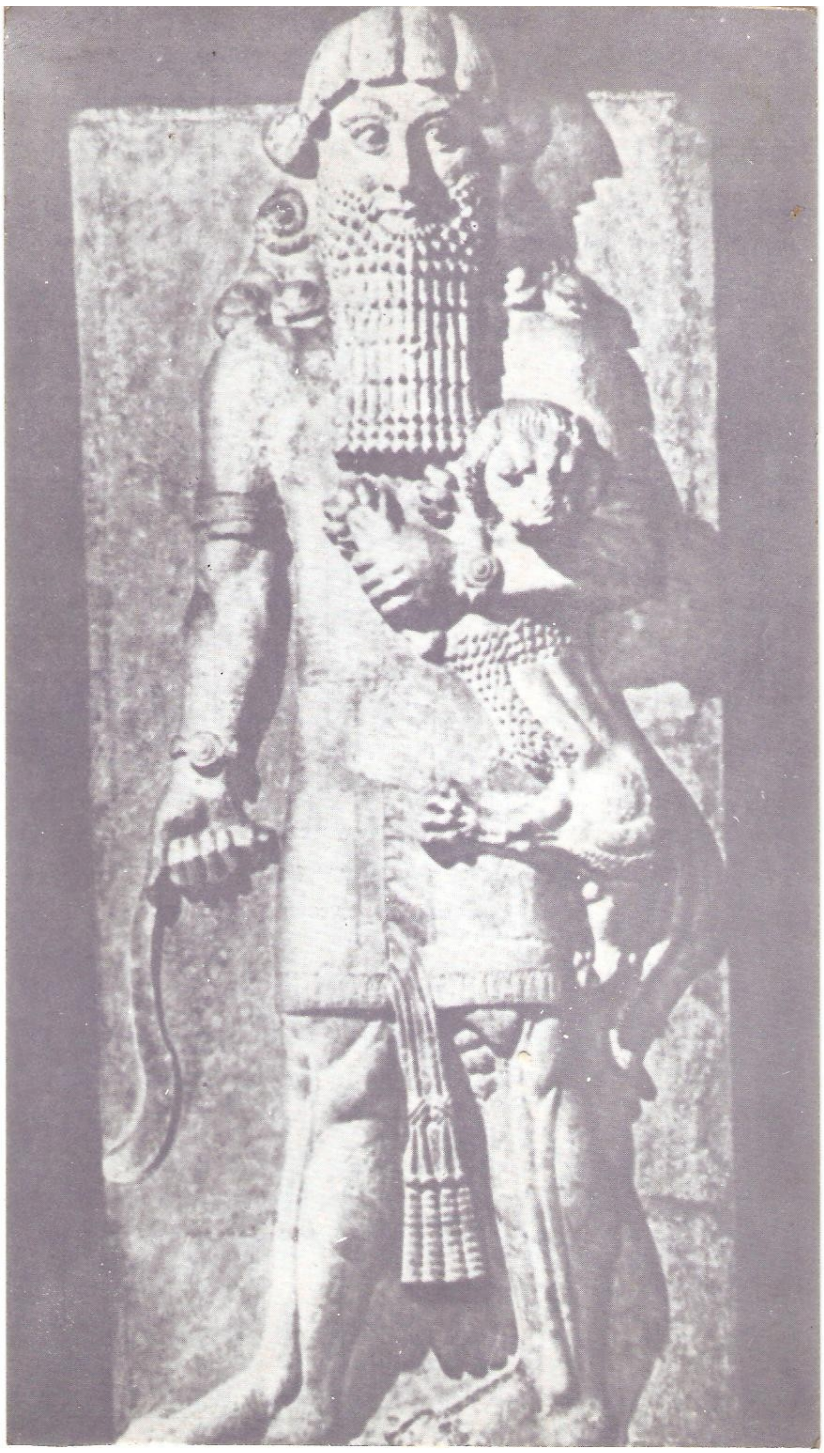
ﻣﻦ ﻣﻘﺎﻟﺔ ﺑﺤﺚ ﻣﻨﺸﻮﺭ ﻓﻲ ﻣﺠﻠﺔ ﻛﻠﻴﺔ ﻣﺎﻣﻮﻥ، ﻣﻘﺎﻟﺔ ﻟﻠﺪﻛﺘﻮﺭ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪ ﺍﻟﺮﺣﻤﻦ ﻳﺎﻏﻲ ﺑﻌﻨﻮﺍﻥ.

ﻣﻘﺎﺭﻧﺔ ﺑﻴﻦ ﻣﻘﺎﻣﺔ ﺍﻟﺤﺐ ﻓﻲ ﻗﺼﻴﺪﺓ (الإغريق) (ﺍﻟﻬﻨﻮﺩ)،(ﺍﻟﻌﺮﺏ) ﻭﻣﻘﺎﻣﺔ ﺍﻟﺤﺐ ﻓﻲ ﻣﺴﺮﺣﻴﺔ ﺷﻜﺴﺒﻴﺮ (ﺭﻭﻣﻴﻮ ﻭﺟﻮﻟﻴﺖ) ﻭﻣﻘﺎﻣﺔ ﺍﻟﺤﺐ ﻓﻲ ﻗﺼﻴﺪﺓ ﻧﻈﺎﻣﻲ (ﺧﺴﺮﻭ ﻭﺷﻴﺮﻳﻦ).

ﻭﻣﻘﺎﻣﺔ ﺍﻟﺤﺐ ﻓﻲ ﻗﺼﻴﺪﺓ (الحب العجيب) ﻟﻠﺸﺎﻋﺮ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ ﻋﻤﺮ ﺑﻦ ﺃﺑﻲ ﺭﺑﻴﻌﺔ، ﻭﻫﻲ ﻣﻦ ﺃﻃﻮﻝ ﻗﺼﺎﺋﺪ ﺍﻟﻐﺰﻝ (ﻭﻗﺪ) ﻭﺻﻠﺖ ﺇﻟﻴﻨﺎ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﺼﺮ (ﺍﻟﺠﺎﻫﻠﻲ) ﻭﻫﻲ ﻣﻘﺎﻣﺔ ﺍﻟﺤﺐ ﻓﻲ ﻗﺼﻴﺪﺓ.

ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﺎﻣﺔ ﻟﻢ ﺗﻜﻦ ﻣﻘﺼﻮﺩﺓ ﻟﺬﺍﺗﻬﺎ، ﺑﻞ ﻛﺎﻧﺖ ﻣﻘﺪﻣﺔ ﻟﻐﺮﺽ ﺁﺧﺮ ﻫﻮ ﺍﻟﻐﺮﺽ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﻘﺼﻴﺪﺓ ﻛﻠﻬﺎ، ﻭﻫﻮ ﺍﻟﻐﺮﺽ ﺍﻟﺬﻱ ﻣﻦ ﺃﺟﻠﻪ ﻧﻈﻢ ﺍﻟﺸﺎﻋﺮ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻘﺼﻴﺪﺓ ﻛﻠﻬﺎ.

8-ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠵᠤᠭᠰᠠᠯ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠬᠥᠭᠵᠢᠮ



66 A battering-ram

ئەسكەرى 9-رەسىمدە كۆرسىتىلگەن قوچقار ئۇسۇلىدىكى قورال ھەققىدە.

106 Assyrian scales and 'duck' weight

Old Babylonian Weights and Measures

The metrology of ancient Mesopotamia is very complicated, but key to understanding much of the mathematics as units are often silently converted in the middle of a problem. Units of length, weight, area, capacity and so on and the relationships between them changed frequently in both space and time. SumerianHowever, by the Old Babylonian period, the systems were much simpler than during the period. For the large bulk of mathematical problem texts, there is a relatively standardized set of measurements, although there are plenty of exceptions. The tables below give the main units in this standard set, but are by no means comprehensive. For up-to-date and detailed references on the andRLAdifferent systems, see the articles by Marvin Powell in

. *Civilizations of the Ancient Near East*

Even in the Old Babylonian times, metrology had a rich collection of units. Most of the conversion factors are simple fractions or multiples of the base 60. Key units are the kush (cubit) for length, sar (garden-plot) for area and volume, sila for capacity and mana for weight. At the base of the system is the barleycorn, she, used for the smallest unit in length, area, volume and weight.

Akkadian made use of a letter š called a shin, pronounced as 'sh'. The barleycorn is a 'še', pronounced 'shay' and which we shall write as 'she.'

Length

Smallest unit of length is the she (barleycorn), of about 1/360 meter.

6 she	=	1 shu-si (finger)
30 shu-si	=	1 kush (cubit - about 1/2 m.)
6 kush	=	1 gi / *qanu* (reed)
12 kush	=	1 nindan/ GAR (rod - 6 m.)
10 nindan	=	1 eshe (rope)
60 nindan	=	1 USH (360 m.)
30 USH	=	1 beru (10.8 km.)

length conversion calculator

Area

The basic area unit is the sar, an area of 1 sq. nindan, or about 36 sq. m. The area she and gin are used as generalized fractions of this basic unit.

180 she	=	1 gin
60 gin	=	1 sar (garden plot 1 sq. nindan - 36 sq. m.)
50 sar	=	1 ubu
100 sar	=	1 iku (1 sq. eshe - 0.9 acre, 0.36 ha.)
6 iku	=	1 eshe
18 iku	=	1 bur

area conversion calculator1 bur is an area 1 *beru* long by 1 nindan wide.

Volume

Volume units are the same as the area units and follows the relationship that

1 volume-unit = 1 area-unit x 1 kush

.
For example, a volume-sar is the volume of the solid with base 1 area-sar and height 1 kush (cubit).

Bricks are considered to be rectangular solids such that 720 bricks make one brick-sar. There are numerous (fairly standard) sizes of bricks in use in Old Babylonian mathematics texts.

Capacity: used for measuring volumes of grain, oil, beer, etc. The basic unit is the sila, about 1 liter. The semi-standard Old Babylonian system used in mathematical texts is derived from the ferociously period. Sumeriancomplex mensuration systems used in the

180 she	=	1 gin
60 gin	=	1 sila - 1 liter
10 sila	=	1 ban
6 ban	=	1 bariga
5 bariga	=	1 gur

volume conversion calculator

Weight

The basic unit of weight is the mana, about 1/2 kilogram.

180 she	=	1 gin/ *shiqlu* (shekel)
60 gin	=	1 mana (mina - 500 gm.)
60 mana	=	1 gu/ *biltu* (talent, load - 30 kg.)

weight conversion calculator

. Mesopotamian MathematicsGo up to

Last modified: 6 June 200*Duncan J. Melville*

ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܫܝܚܝܐ : ܡܫܡܫ ܒ ܫܢܬ 6757-2007 ܕܝܠܕܘܬܐ
ܕ ܫܢܬ ܒܝܬ ܟܢܝܫܬܐ

ܨܘܪܬܐ ܕܟܠܗܝ 111(3) ܡܫܬܒܥ ܒܐܘܪܚܐ ܕܡܐ. (ܟܒܪ
ܒ ܫܢܬ 2007-6757 ܒܝܬ ܟ ܡܐܬ: ܡܫܬܡܫ ܒܗ.

ﺟﻨﻮﺩ ﺍﻟﻤﻠﻚ ﺁﺷﻮﺭﺑﺎﻧﻴﺒﺎل

ﻫﻞ ﺗﻌﺮﻑ ﻣﺎ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﺮﻛﺒﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺮﻛﺒﻬﺎ ﺍﻟﻤﻠﻚ ﻓﻲ ﺍﻟﺼﻮﺭﺓ؟ ﺍﻛﺘﺐ ﺇﺟﺎﺑﺘﻚ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺮﺑﻊ.

ﺍﻟﻤﺮﻛﺒﺔ ﺍﻟﺤﺮﺑﻴﺔ

ܟ ܚ ܒ ܚ ܟ ܒ ܚ ܟ ܡ ܒ ܚ ܒ ܡ

ڕێنمایی
بۆ
ڕاهێنانی سەربازی
بۆ
هاوڵاتیانی

کۆماری سۆڤیەتی سۆسیالیستی ئۆکرانیا

لە

ساڵی سێ هەزار و سێ سەد و سی

1931

پێشەکی

ئەم ڕێنماییە بۆ ڕاهێنانی سەربازی هاوڵاتیانی کۆماری سۆڤیەتی سۆسیالیستی ئۆکرانیا لە ساڵی سێ هەزار و سێ سەد و سی (1931)ـەوە دەستپێدەکات. بەشێکی گرنگی ئەم ڕاهێنانە پێکهاتووە لە وانەی تیۆری و پراکتیکی لەسەر چەکی پیادە و ئامێرەکانی شەڕ. ئامانجی سەرەکی ئەم ڕاهێنانە ئامادەکردنی هاوڵاتیانی ئازا و بەتوانایە بۆ خزمەتکردن لە سوپای سۆڤیەتدا.

هەموو مافێک پارێزراوە: تکایە بەبێ ڕێگەپێدانی نووسەر ئەم ڕێنماییە لە هیچ شوێنێک بڵاو مەکەرەوە.

٢ - الجغرافيا:

* موقع مملكة سبأ:

تقع مملكة سبأ في الجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية، وتشغل المرتفعات الجبلية الواقعة بين البحر الأحمر والربع الخالي، وهي تشمل اليوم أجزاء من اليمن الحالية.

* مساحة سبأ: ..

كانت مساحة سبأ في أوج ازدهارها تبلغ حوالي 120 ألف كم2. وتشير بعض التقديرات إلى أن مساحة سبأ كانت تبلغ ضعف مساحة اليمن الحالية".

* تضاريس.. تتميز تضاريس سبأ بالتنوع الكبير، فهي تضم: "سلسلة جبال السراة" التي تمتد على طول الساحل الغربي لشبه الجزيرة العربية.

تتميز مرتفعات سبأ بالخصوبة الشديدة، وتتساقط عليها أمطار غزيرة في فصل الشتاء، وتجري فيها أودية عديدة، أهمها وادي أذنة الذي كان يمر بمأرب ويصب في الربع الخالي.

* مناخ سبأ:

كان مناخ سبأ يتميز بالاعتدال، وتتراوح درجات الحرارة بين (310 - 373) درجة مئوية.. وتتميز بقلة الأمطار، وندرة المياه، وكثرة العواصف الرملية.

* الموارد الطبيعية:

تعتبر الزراعة من أهم الموارد الطبيعية في سبأ، حيث كانت تشتهر بزراعة البخور والمر والتوابل والحبوب والفواكه.

كما كانت سبأ تشتهر بتربية الماشية، وخاصة الإبل والأغنام.

* الطرق التجارية:

كانت سبأ تقع على طريق القوافل التجارية الذي يربط بين جنوب الجزيرة العربية وشمالها، وكانت تمر به قوافل البخور والتوابل والذهب والعاج.

وقد ساهم موقع سبأ الجغرافي في ازدهار تجارتها، حيث كانت تعتبر نقطة التقاء بين طرق التجارة البرية والبحرية.

* المدن:

كانت مأرب عاصمة سبأ، وتعتبر من أشهر مدن العالم القديم، وكانت تضم العديد من المعابد والقصور والحدائق.

كما كانت تضم مدن أخرى مثل: "تمنع" عاصمة قتبان، و"شبوة" عاصمة حضرموت، و"قرنو" عاصمة أوسان.

* الموانئ:

كانت سبأ تمتلك العديد من الموانئ على البحر الأحمر، وأهمها ميناء "قنا" في حضرموت، وميناء "عدن" في أوسان.

ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ

ﻫﺬﻩ ﺁﺧﺮ ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﺘﻘﻄﺖ ﻟﻠﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ ﻗﺒﻞ ﻭﻓﺎﺗﻪ ﺑﺄﺷﻬﺮ ﻗﻠﻴﻠﺔ ﻭﻫﻮ ﻳﺘﺄﻫﺐ ﻟﻠﺴﻔﺮ ﺇﻟﻰ "ﻓﻴﻨﺎ" ﻟﻠﻌﻼﺝ ﻓﻲ 1914 ﻭﻟﻢ ﻳﻌﺪ.

ﻭﻗﺪ ﻛﺎﻥ ﻟﻠﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ ﺃﺛﺮ ﻛﺒﻴﺮ ﻓﻲ ﺗﻄﻮﺭ ﺍﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﺪﻳﻨﻲ ﻭﺍﻟﺴﻴﺎﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻹﺳﻼﻣﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﻌﺸﺮﻳﻦ، ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﺍ ﺍﻷﺛﺮ ﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻣﺒﺎﺷﺮﺍً ﻭﻟﻢ ﻳﺘﺮﻙ ﻭﺭﺍءﻩ ﺗﻼﻣﻴﺬ ﻳﺤﻤﻠﻮﻥ ﻓﻜﺮﻩ ﻭﻳﻨﺸﺮﻭﻧﻪ ﻛﻤﺎ ﻓﻌﻞ ﺍﻟﺴﻴﺪ ﺟﻤﺎﻝ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﺍﻷﻓﻐﺎﻧﻲ ﻭﺗﻼﻣﻴﺬﻩ ﻣﺜﻞ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﺭﺷﻴﺪ ﺭﺿﺎ ﻭﺍﻟﺸﻴﺦ ﻋﻠﻲ ﻋﺒﺪ ﺍﻟﺮﺍﺯﻕ ﻭﻏﻴﺮﻫﻢ. ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ ﺗﺮﻙ ﺃﺛﺮﺍً ﻣﺒﺎﺷﺮﺍً ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺃﺳﺴﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻷﺯﻫﺮ ﻭﻫﻲ ﻣﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﺘﻔﺴﻴﺮ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺨﺮﺝ ﻓﻴﻬﺎ ﻋﺪﺩ ﻛﺒﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎء ﻭﺍﻟﻤﺪﺭﺳﻴﻦ ﻭﺍﻟﻘﻀﺎﺓ ﻭﺍﻟﻤﻔﺘﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﺤﺎﻣﻴﻦ ﻭﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻭﺍﻟﺼﺤﻔﻴﻴﻦ ﻭﻏﻴﺮﻫﻢ ﻣﻦ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺗﺄﺛﺮﻭﺍ ﺑﻔﻜﺮﻩ ﻭﺍﺗﺠﺎﻫﻪ ﺍﻹﺻﻼﺣﻲ ﻭﺍﻟﺘﺠﺪﻳﺪﻱ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﻭﺍﻟﻠﻐﺔ ﻭﺍﻷﺩﺏ ﻭﺍﻟﺘﺮﺑﻴﺔ ﻭﺍﻟﺴﻴﺎﺳﺔ ﻭﺍﻻﺟﺘﻤﺎﻉ.

ﻭﻟﺪ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ ﻓﻲ ﻗﺮﻳﺔ ﻣﺤﻠﺔ ﻧﺼﺮ ﺍﻟﺘﺎﺑﻌﺔ ﻟﻤﺮﻛﺰ ﺷﺒﺮﺍ ﺍﻟﺨﻴﻤﺔ ﻣﺤﺎﻓﻈﺔ ﺍﻟﺒﺤﻴﺮﺓ ﻓﻲ ﺷﻬﺮ ﻳﻮﻟﻴﻮ ﺳﻨﺔ 1849 ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺴﻨﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺷﻬﺪﺕ ﻭﻓﺎﺓ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﻠﻲ ﺑﺎﺷﺎ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮ ﻭﺍﻟﻲ ﻣﺼﺮ. ﻭﻛﺎﻥ ﻭﺍﻟﺪﻩ ﺗﺮﻛﻴﺎ ﺍﻷﺻﻞ ﻭﻫﺎﺟﺮ ﺟﺪﻩ ﺇﻟﻰ ﻣﺼﺮ ﻭﺍﺳﺘﻘﺮ ﺑﻬﺎ، ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ ﻳﻌﺘﺰ ﺑﺄﺻﻠﻪ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ ﻭﻳﻘﻮﻝ ﺇﻧﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﺮﺏ ﺍﻟﺘﺮﻛﻤﺎﻥ.

ﻭﻛﺎﻥ ﻭﺍﻟﺪ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ ﻳﺘﻌﺎﻃﻰ ﺍﻟﺰﺭﺍﻋﺔ ﻭﻳﻤﻠﻚ ﺑﻌﺾ ﺍﻷﺭﺽ ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ ﻟﻢ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﺰﺭﺍﻋﺔ ﻭﻟﻢ ﻳﺮﺽ ﺃﻥ ﻳﻌﻤﻞ ﻓﻴﻬﺎ، ﻓﺄﺭﺍﺩ ﻟﻪ ﻭﺍﻟﺪﻩ ﺃﻥ ﻳﺘﺰﻭﺝ ﻭﻫﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﺜﺎﻟﺜﺔ ﻋﺸﺮﺓ ﻣﻦ ﻋﻤﺮﻩ ﻟﻜﻲ ﻳﺸﺘﻐﻞ ﺑﺎﻟﺰﺭﺍﻋﺔ ﻭﻳﺘﺮﻙ ﻟﻪ ﺍﻷﺭﺽ ﻭﻳﺴﺘﺮﻳﺢ، ﻓﺘﺰﻭﺝ ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ ﻟﻢ ﻳﺘﺮﻙ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺔ ﻭﻟﻢ ﻳﺘﺮﻙ ﺍﻟﺰﺭﺍﻋﺔ ﻟﻠﻔﻼﺣﻴﻦ ﻭﺍﺳﺘﺄﺟﺮ ﺃﺭﺽ ﻭﺍﻟﺪﻩ ﻭﺃﺧﺬ ﻳﺰﺭﻋﻬﺎ ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻲ ﺍﻷﺯﻫﺮ ﻭﻳﺘﺮﺩﺩ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻘﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﻭﻳﺘﺰﻭﺝ ﻭﻳﻨﺠﺐ ﺃﻭﻻﺩﺍً ﻭﺑﻨﺎﺕ.

ﻭﻛﺎﻥ ﻟﻠﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ ﺃﺧﻮﺍﻥ ﻭﺃﺧﻮﺍﺕ ﻣﻦ ﺃﺑﻴﻪ ﻭﺃﻣﻪ ﻭﻣﻦ ﺃﺑﻴﻪ ﻭﺣﺪﻩ ﻭﻣﻦ ﺃﻣﻪ ﻭﺣﺪﻫﺎ، ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺃﺧﻮﺍﺗﻪ ﻭﻳﺤﺐ ﺃﻭﻻﺩﻫﻢ ﻭﻳﺤﺐ ﺃﻫﻠﻪ ﻭﻳﺤﺐ ﺃﻫﻞ ﺍﻟﻘﺮﻳﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻔﻼﺣﻴﻦ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺰﺭﺍﻋﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺮﻳﻒ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﺍﻟﺒﺴﻴﻄﺔ ﺍﻟﻬﺎﺩﺋﺔ ﺍﻟﻤﻄﻤﺌﻨﺔ ﺍﻟﺒﻌﻴﺪﺓ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﻘﻴﺪ ﻭﺍﻟﺘﻜﻠﻒ ﻭﺍﻟﺘﺼﻨﻊ، ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺠﻤﺎﻝ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺨﻴﺮ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻌﻠﻢ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻔﻀﻴﻠﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺤﻖ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻌﺪﻝ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺤﺮﻳﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻌﺰﺓ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻘﻮﺓ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻤﺠﺪ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺸﺮﻑ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻤﺮﻭﺀﺓ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺮﺟﻮﻟﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺸﺠﺎﻋﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺠﻬﺎﺩ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺤﺮﻳﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻌﺰﺓ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻘﻮﺓ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻤﺠﺪ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺸﺮﻑ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻤﺮﻭﺀﺓ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺮﺟﻮﻟﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺸﺠﺎﻋﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺠﻬﺎﺩ.

ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﻓﻘﻂ ﻭﻟﻜﻦ ﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﻣﻌﺎً، ﻓﻘﺪ ﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﻷﻧﻪ ﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺠﻬﺎﺩ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺘﻀﺤﻴﺔ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻔﺪﺍء

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

ﻣﻌﺎﻣﻠﺔ ﻣﻊ ﻛﻮﻣﺒﻴﻮﺗﺮ ﻳﺤﺘﻮي ﻋﻠﻰ ﻛﻠﻤﺎت ﻣﻜﺘﻮﺑﺔ ﺑﺎﻟﻠﻐﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ

ئەحمەدێ خانی

مەم و زین

ههڤالێ ژێ

ههڤالێ ژێ ژ ئەفسانێن گەلەکا ئێزدی هاتیە چێکرن، ئەڤ چیرۆکا ئەم ئێدی ب شێوەیەکێ ئاڤاکری ل سەر هاتیە نڤیسین، ئەڤ چیرۆکە ژ ئالیێ ئەدەبیاتا کلاسیک ڤە گرنگیەکا مەزن ددەتێ، ئەڤ چیرۆکە ژ ئالیێ ئەدەبیاتا کوردی ڤە ب "سەرچاڤەیا ئیلهامێ" دهێتە ژمارتن، ئەڤ چیرۆکە ل سالا 1970 ز ژ لایێ (مەم ئیبن ئیبراهیم ئەلحەریری) ڤە هاتیە نڤیسین، ئەڤ چیرۆکە ل سەر ڤێ چەندێ هاتیە ئاڤاکرن کو ئەڤ ژ ئالیێ ئەدەبیاتا کوردی ڤە ئەڤ چیرۆکە ب ڕێکا ڕاستەقینە هاتیە نڤیسین، ئەڤ چیرۆکە ژ ئالیێ ئەدەبیاتا کوردی ڤە ژ ئالیێ ئەدەبیاتا جیهانی ڤە ژی ب ڕێکا ڕاستەقینە هاتیە نڤیسین.

ئەحمەدێ خانی

ئ

بەهارێ ئەڤ ساڵا ئەم ژ نوی ڤە ل ڤێ جهێ ڕۆژا خۆ ل ڤە دکەین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ب

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ج

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

د

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ه

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

و

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ز

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ح

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ط

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ی

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ک

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ل

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

م

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ن

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

س

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ع

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ف

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ص

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ق

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ر

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ش

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

ت

ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛
ئەڤ جهێ ئەم ل ڤێ ڕۆژێ ل ڤێ دبینین؛

1894 - 1974

ܒ ܗ ܫܠܝܚ ܐܢܐ ܒܫܡ ܝܫܘܥ ܡܫܝܚܐ ܕܬܫܒܘ ܠܟ ܒܟܠ ܥܕܬܐ ܕܐܠܗܐ ܕܢܬܟܢܫ ܒܟܢܝܫܬܟ ܒܒܝܬ ܐܠܗܐ ܕܐܝܬ ܠܗ ܐܫܬܐ ܘܒܢܝ ܘܒܢܬܐ ܘܥܒܕ ܘܐܡܬܐ ܘܛܠܝܐ ܘܥܠܡܐ ܕܐܝܬ ܠܟ ܠܡܚܘܝ ܠܗܘܢ ܕܐܦ ܐܢܐ ܠܐ ܐܚܙܝ ܠܟ ܐܠܐ ܒܟ ܘܒܟ ܐܚܙܝ ܠܟ ܐܦ ܠܗܘܢ ܕܠܐ ܐܝܬ ܠܗܘܢ

ئەھمەد ئۆمەر

ئۇيغۇر مۇزىكا ئىلمىدە ئۆچمەس ئىز قالدۇرغان مۇزىكانت ئەھمەد ئۆمەر 1914 - يىلى 1918 - يىلى ئارىلىقىدا ئىلى ۋادىسىدا تۇغۇلغان. ئۇ ياشلىق چاغلىرىدىلا ئۆز يۇرتىدىكى مەشرەپ ۋە توي-تۆكۈنلەردە ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى مۇزىكىلىرىنى ئاڭلاپ، ئۇلارنى ئۆگىنىپ ئۆزىنىڭ مۇزىكا ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرگەن. 1918 - يىلى ئەتراپىدا ئۇ ئۆز يۇرتىدا مەشھۇر مۇزىكانت بولۇپ يېتىلگەن.

ئەھمەد ئۆمەر ئۆز ئەتراپىدىكى مۇزىكا ھەۋەسكارلىرىنى توپلاپ، ئۇلارغا مۇزىكا ئىلمىدىن ساۋاق بېرىپ، ئۇلارنى ئۆز ئەتراپىغا يىغىپ، ئۇلارنىڭ ئىجادىيەت ئىقتىدارىنى ئۆستۈرگەن. ئۇ: ئۇيغۇر مۇزىكا ئىلمىدە ئۆچمەس ئىز قالدۇرغان مۇزىكانت ئەھمەد ئۆمەر: ئۇيغۇر مۇزىكا ئىلمىدە ئۆچمەس ئىز قالدۇرغان مۇزىكانت ئەھمەد ئۆمەر 1914 - 1944 : ئۆتكەن ئەسىرنىڭ ئوتتۇرا ۋە كېيىنكى يېرىمىدا ياشىغان مۇزىكانت ئەھمەد ئۆمەر ئۆز ئەتراپىغا ئۆزىنىڭ ئۇستازلىق ئىقتىدارى ۋە ئۆزىگە خاس ئۇسۇلدا بىر قانچە ئۇيغۇر مۇزىكا ئەسۋابلىرىنى ئۆگىتىپ، ئۇلارنى ئۆز ئەتراپىغا يىغىپ، ئۇلارنىڭ ئىجادىيەت ئىقتىدارىنى ئۆستۈرگەن. ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇزۇن يىللىق ئىجادىيەت ھاياتى جەريانىدا نۇرغۇن مۇزىكا ئەسەرلىرىنى ياراتقان. ئۇنىڭ ياراتقان مۇزىكا ئەسەرلىرى ئىچىدە ئۇيغۇر مۇزىكا ئىلمىدە ئۆچمەس ئىز قالدۇرغان مۇزىكانت ئەھمەد ئۆمەر: ئۇيغۇر مۇزىكا ئىلمىدە ئۆچمەس ئىز قالدۇرغان مۇزىكانت ئەھمەد ئۆمەر 1914 - 1939 . ئۇيغۇر مۇزىكا ئىلمىدە ئۆچمەس ئىز قالدۇرغان مۇزىكانت ئەھمەد ئۆمەر ئۆز ئەتراپىغا يىغىپ، ئۇلارنى ئۆگىتىپ ئۆزىنىڭ ئۇستازلىق ئىقتىدارىنى ئۆستۈرگەن. ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇزۇن يىللىق ئىجادىيەت ھاياتى جەريانىدا نۇرغۇن مۇزىكا ئەسەرلىرىنى ياراتقان. ئۇنىڭ ياراتقان مۇزىكا ئەسەرلىرى ئىچىدە

ﺍﻟﻜﻨﻴﺴﺔ ﺍﻟﺴﺮﻳﺎﻧﻴﺔ ﺍﻷﺭﺛﻮﺫﻛﺴﻴﺔ

ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺍﻓﺮﻳﻢ ﺑﺮﻧﺎﺑﺎ ﺍﻟﺴﺮﻳﺎﻧﻲ

ﻭﻟﺪ ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺍﻓﺮﻳﻢ ﺑﺮﻧﺎﺑﺎ ﻓﻲ ﻗﺮﻳﺔ ﻛﻔﺮ ﺑﺮﻧﺎﺑﺎ ﺍﻟﻘﺮﻳﺒﺔ ﻣﻦ ﻣﺪﻳﻨﺔ ﺍﻟﺮﻫﺎ ﺍﻟﺘﺮﻛﻴﺔ ﻭﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﺮﻯ ﺍﻟﺴﺮﻳﺎﻧﻴﺔ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻌﻮﺩ ﺗﺎﺭﻳﺨﻬﺎ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻋﺸﺮ ﻭﻗﺪ ﺍﺷﺘﻬﺮﺕ ﺑﺼﻨﺎﻋﺔ ﺍﻟﺴﺠﺎﺩ ﺍﻟﻴﺪﻭﻱ ﻭﻛﺎﻥ ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﻳﺸﺠﻊ ﺍﻟﻨﺴﺎﺀ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺘﻤﺴﻚ ﺑﻬﺬﻩ ﺍﻟﺼﻨﺎﻋﺔ ﺍﻟﺘﻘﻠﻴﺪﻳﺔ ﻭﻳﺤﺚ ﺍﻟﻔﺘﻴﺎﺕ ﻋﻠﻰ ﺗﻌﻠﻤﻬﺎ ﻭﻛﺎﻥ ﻳﻘﻮﻝ ﺇﻥ ﺍﻟﺴﺠﺎﺩ ﺍﻟﻴﺪﻭﻱ ﻳﺤﻤﻞ ﺭﻭﺡ ﺍﻟﻤﺮﺃﺓ ﻭﻳﻌﻜﺲ ﺻﻔﺎﺗﻬﺎ ﻭﻣﺸﺎﻋﺮﻫﺎ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﺍﺳﺘﺤﺪﺙ ﺍﻟﻨﻘﻮﺵ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪﺓ ﻭﺍﻟﺘﺼﺎﻣﻴﻢ ﺍﻟﻤﺒﺘﻜﺮﺓ ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺮﺳﻤﻬﺎ ﺑﻴﺪﻩ ﻋﻠﻰ ﻗﻄﻊ ﺍﻟﻘﻤﺎﺵ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻨﺴﺞ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻨﻮﻝ ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺸﺮﻑ ﺑﻨﻔﺴﻪ ﻋﻠﻰ ﻛﻞ ﺳﺠﺎﺩﺓ ﺗﺨﺮﺝ ﻣﻦ ﻣﻌﻤﻞ ﺍﻟﺴﺠﺎﺩ ﺍﻟﻤﻠﺤﻖ ﺑﺪﻳﺮ ﺍﻟﺰﻋﻔﺮﺍﻥ ﻭﻗﺪ ﺍﺷﺘﻬﺮ ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺑﺘﻘﻮﺍﻩ ﻭﺑﺘﻘﺸﻔﻪ ﻭﻛﺎﻥ ﻳﻘﻀﻲ ﻣﻌﻈﻢ ﻭﻗﺘﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﺼﻼﺓ ﻭﺍﻟﺘﺄﻣﻞ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﺸﻬﺪ ﻓﻲ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ ﻣﻦ ﺷﻬﺮ ﺁﺏ ﺳﻨﺔ 1933 ﻭﻫﻮ ﻳﺼﻠﻲ ﻓﻲ ﻛﻨﻴﺴﺔ ﺍﻟﺴﻴﺪﺓ ﺍﻟﻌﺬﺭﺍﺀ ﻓﻲ ﺩﻳﺮ ﺍﻟﺰﻋﻔﺮﺍﻥ ﻭﻗﺪ ﺍﻗﺘﺤﻢ ﺍﻟﻜﻨﻴﺴﺔ ﺟﻨﻮﺩ ﺍﻟﺘﺮﻙ ﻭﺃﻃﻠﻘﻮﺍ ﺍﻟﺮﺻﺎﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺼﻠﻴﻦ ﻓﺄﺻﻴﺐ ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺑﺮﺻﺎﺻﺔ ﻓﻲ ﺻﺪﺭﻩ ﻭﺃﺧﺮﻯ ﻓﻲ ﺭﺃﺳﻪ ﻓﺴﻘﻂ ﺷﻬﻴﺪﺍً ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﺸﻬﺪ ﻣﻌﻪ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺼﻠﻴﻦ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﺠﻨﻮﺩ ﻓﻲ ﺍﻟﻬﺠﻮﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻜﻨﻴﺴﺔ ﻭﺍﻟﻘﺘﻞ ﻭﺍﻟﺴﻠﺐ ﻭﺍﻟﻨﻬﺐ ﻭﺍﻟﺤﺮﻕ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺫﻟﻚ ﺍﻟﻬﺠﻮﻡ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻣﻦ ﺷﻬﺮ ﺁﺏ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﻘﺘﻞ ﻭﺍﻟﺴﻠﺐ ﻭﺍﻟﻨﻬﺐ ﻭﺍﻟﺤﺮﻕ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺫﻟﻚ ﺍﻟﻬﺠﻮﻡ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻣﻦ ﺷﻬﺮ ﺁﺏ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﻘﺘﻞ ﻭﺍﻟﺴﻠﺐ ﻭﺍﻟﻨﻬﺐ ﻭﺍﻟﺤﺮﻕ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺫﻟﻚ ﺍﻟﻬﺠﻮﻡ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻣﻦ ﺷﻬﺮ ﺁﺏ

ﺭﻗﻢ 5 ﻫﻮﻟﻮﻛﻮﺳﺖ ﻛﺒﺮﻯ ﻭﻗﻊ ﻓﻲ ﻳﻮﻡ ﺳﺒﺖ ﺍﻟﻨﻮﺭ ❁ ﻗﻮﻟﻮﻫﻮ: ﻣﻄﺮﺍﻥ ﺍﻟﺴﺮﻳﺎﻥ ﻳﺼﻠﻲ ﻭﻳﺒﺎﺭﻙ ﺍﻟﻤﺆﻣﻨﻴﻦ ❁ ﻭﻫﻮ ﻳﺤﻤﻞ ﺑﻴﺪﻩ ﺍﻟﻴﻤﻨﻰ ﺻﻠﻴﺒﺎً ﻛﺒﻴﺮﺍً ﻭﻳﺒﺎﺭﻙ ﺍﻟﻤﺆﻣﻨﻴﻦ ❁ ﻭﻳﺤﻤﻞ ﺑﻴﺪﻩ ﺍﻟﻴﺴﺮﻯ ﺻﻠﻴﺒﺎً ﺻﻐﻴﺮﺍً ﻭﻳﺒﺎﺭﻙ ﺍﻟﻤﺆﻣﻨﻴﻦ ❁ ﻭﻫﻮ ﻳﺤﻤﻞ ﺑﻴﺪﻩ ﺍﻟﻴﻤﻨﻰ ﺻﻠﻴﺒﺎً ﻛﺒﻴﺮﺍً ﻭﻳﺒﺎﺭﻙ ﺍﻟﻤﺆﻣﻨﻴﻦ - - -

ﻗﻮﻟﻮﻫﻮ ﻫﻮﻟﻮﻛﻮﺳﺖ 8 ﺁﺏ 1918 . ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺍﻓﺮﻳﻢ (ﺍﻟﺴﺮﻳﺎﻥ ﺍﻷﺭﺛﻮﺫﻛﺲ) . ﻭﻟﺪ ﻓﻲ ﻛﻔﺮ ﺑﺮﻧﺎﺑﺎ ﺳﻨﺔ 1920 . ﻭﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻋﺸﺮ ﻣﻦ ﺁﺏ ﺳﻨﺔ 1933 . ﻭﻫﻮ ﻳﺼﻠﻲ ﻓﻲ ﻛﻨﻴﺴﺔ ﺍﻟﺴﻴﺪﺓ ﺍﻟﻌﺬﺭﺍﺀ ﻓﻲ ﺩﻳﺮ ﺍﻟﺰﻋﻔﺮﺍﻥ ﻭﻗﺪ ﺍﻗﺘﺤﻢ ﺍﻟﻜﻨﻴﺴﺔ ﺟﻨﻮﺩ ﺍﻟﺘﺮﻙ ﻭﺃﻃﻠﻘﻮﺍ ﺍﻟﺮﺻﺎﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺼﻠﻴﻦ ﻓﺄﺻﻴﺐ ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺑﺮﺻﺎﺻﺔ ﻓﻲ ﺻﺪﺭﻩ ﻭﺃﺧﺮﻯ ﻓﻲ ﺭﺃﺳﻪ ﻓﺴﻘﻂ ﺷﻬﻴﺪﺍً ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﺸﻬﺪ ﻣﻌﻪ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺼﻠﻴﻦ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﺠﻨﻮﺩ ﻓﻲ ﺍﻟﻬﺠﻮﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻜﻨﻴﺴﺔ ﻭﺍﻟﻘﺘﻞ ﻭﺍﻟﺴﻠﺐ ﻭﺍﻟﻨﻬﺐ ﻭﺍﻟﺤﺮﻕ ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺫﻟﻚ ﺍﻟﻬﺠﻮﻡ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻣﻦ ﺷﻬﺮ ﺁﺏ

ﺷﻬﻴﺪ ﺍﻧﻘﻼﺏ ﺩﻛﺘﺮ ﻣﺼﺪﻕ

ﺍﻳﻦ ﺗﺼﻮﻳﺮ ﺭﺍ ﺩﺭ ﺁﺧﺮﻳﻦ ﺳﻔﺮﻱ ﻛﻪ ﺑﻪ ﺍﺭﻭﭘﺎ ﺭﻓﺘﻢ ﺑﺮﺩﺍﺷﺘﻢ. ﺩﻛﺘﺮ ﻣﺼﺪﻕ ﺩﺭ ﺁﻥ ﺭﻭﺯﻫﺎ ﺑﺎ ﺍﻧﺘﺸﺎﺭ ﺍﻋﻼﻣﻴﻪ ﺳﻴﺎﻩ ﺧﻮﺩ ﺑﻪ ﺟﻬﺎﻥ ﺁﺯﺍﺩﻱ ﻭ ﺩﻣﻮﻛﺮﺍﺳﻲ ﺍﻋﻼﻥ ﺟﻨﮓ ﻛﺮﺩ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺗﺼﻮﻳﺮ ﺑﺎ ﻟﺒﺎﺱ ﺳﻔﺮ ﻭ ﻛﻼﻩ ﭘﻬﻠﻮﻱ ﺍﻳﺮﺍﻧﻲ ﺩﻳﺪﻩ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ. ﺍﻳﻦ ﻟﺒﺎﺱ ﻭ ﻛﻼﻩ ﺑﻪ ﺍﻭ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﻣﻲ ﺁﻣﺪ ﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺗﺼﻮﻳﺮ ﻫﻢ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﺑﻪ ﺍﻭ ﻣﻲ ﺁﻳﺪ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺗﺼﻮﻳﺮ ﺑﺎ ﻟﺒﺎﺱ ﺳﻔﺮ ﻭ ﻛﻼﻩ ﭘﻬﻠﻮﻱ ﺍﻳﺮﺍﻧﻲ ﺩﻳﺪﻩ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ. ﺍﻳﻦ ﻟﺒﺎﺱ ﻭ ﻛﻼﻩ ﺑﻪ ﺍﻭ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﻣﻲ ﺁﻣﺪ ﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺗﺼﻮﻳﺮ ﻫﻢ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﺑﻪ ﺍﻭ ﻣﻲ ﺁﻳﺪ.

ﺷﺎﻫﺰﺍﺩﻩ ﺷﻬﺮﻡ

ﺩﺭ ﺳﺎﻝ 2 ﺍﺯ ﺍﻳﻦ ﺷﺎﻫﺰﺍﺩﻩ ﺩﺧﺘﺮ ﺑﻪ ﺩﻧﻴﺎ ﺁﻣﺪ. ﻣﺎﺩﺭﺵ ﺍﺯ ﺍﺷﺮﺍﻑ ﺑﻮﺩ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺎ ﻋﻼﻗﻪ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﺑﺰﺭﮒ ﻛﺮﺩ. ﺍﻳﻦ ﺷﺎﻫﺰﺍﺩﻩ ﺧﺎﻧﻢ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﻫﻤﻪ ﺍﺯ ﺍﻭﻝ ﺗﺎ ﺁﺧﺮ ﺩﺭ ﻛﻨﺎﺭ ﭘﺪﺭ ﺑﻮﺩ ﻭ ﺩﺭ ﺳﻔﺮﻫﺎﻱ ﺧﺎﺭﺟﻲ ﻫﻤﺮﺍﻩ ﺍﻭ ﺑﻮﺩ.

ᐊᑐᓂᓯᐊᐢ ᐊᓂᔑᓇᐯᒧᐎᓐ ᐅᑭᐢᑭᒫᒋᐧᐃᐣ ᐋᓂᔑᓇᐯᒧᐎᓐ ᐊᑐᓂᓯᐊᐢ

ⵜⵉⵎⵣⵡⵓⵔⵉⵏ ⵜⵉⵏⵙⵙⵏⵜ

ئۆمەت ئەسىرلىرى ئۈچۈن ئۆزىنى قۇربان قىلغان ئىككى ئۆمەت ئەسىرى: ئۇلارنىڭ بىرى ئۆمەت ئەسىرلىرىنىڭ ئانىسى، يەنە بىرى ئۇنىڭ ئۆمەت ئەسىرلىرىنىڭ ئاچا-سىڭلىسى ئىدى. ئۇلار ئۆمەت ئەسىرلىرىنىڭ ئۆزلىرىگە ئوخشاش

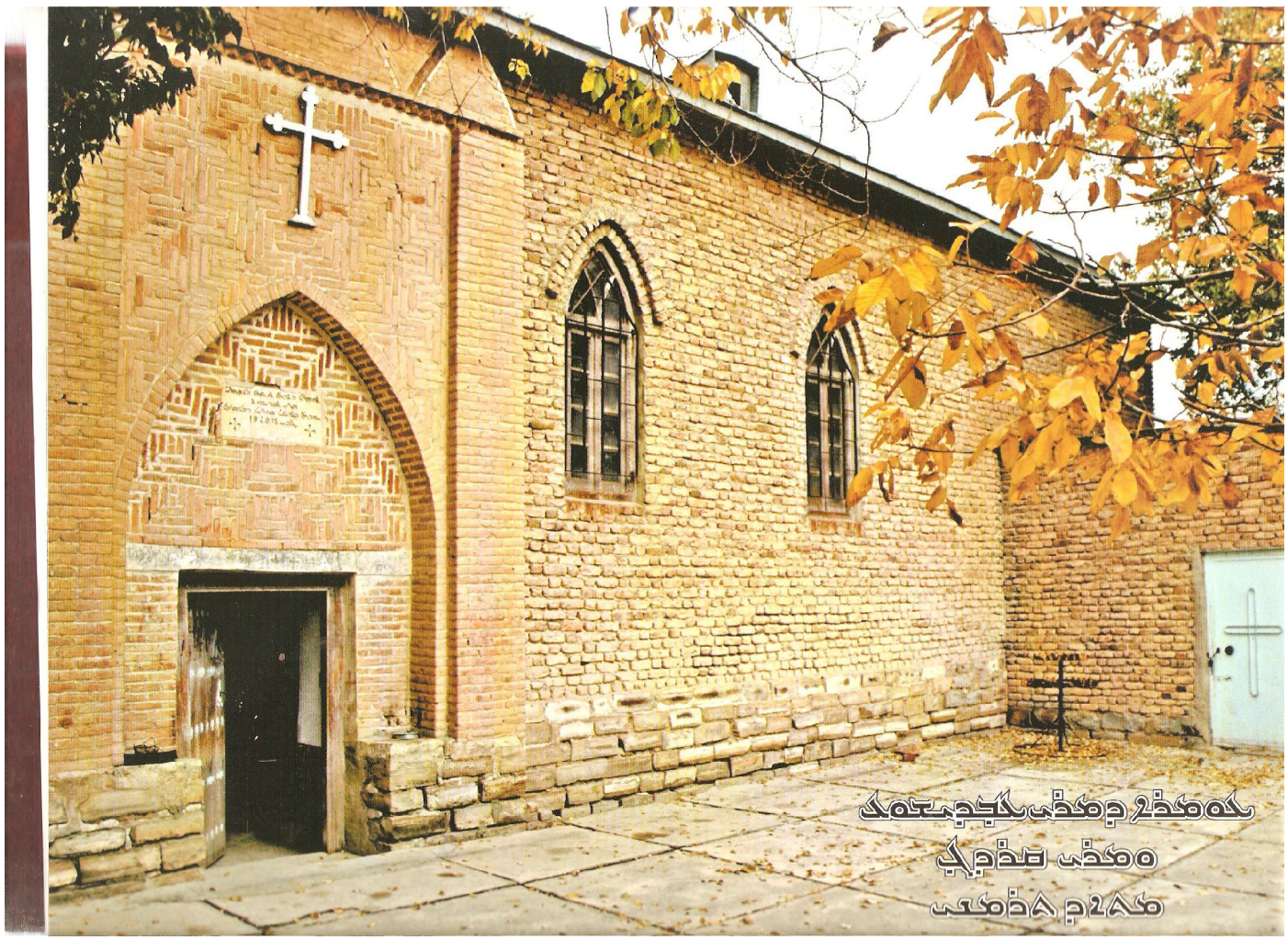
ⵜⵉⵎⵙⵙⵓⵔⵉⵏ

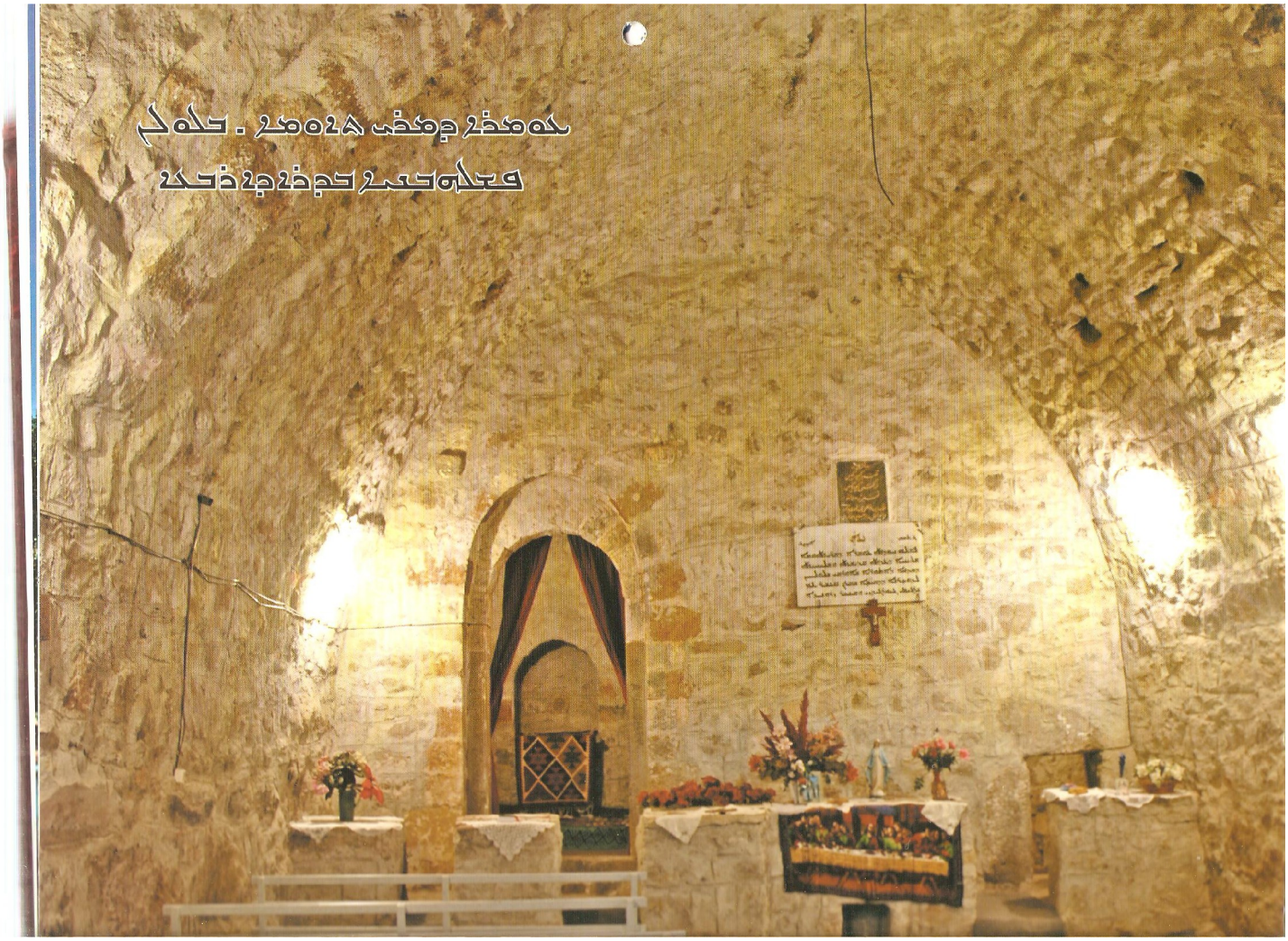
ⵜⵜⵓⵔⵉ ⵜⵉⵎⵙⵙⵓⵔⵉⵏ ⵏ ⵜⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⵎⵓⵔⵜ

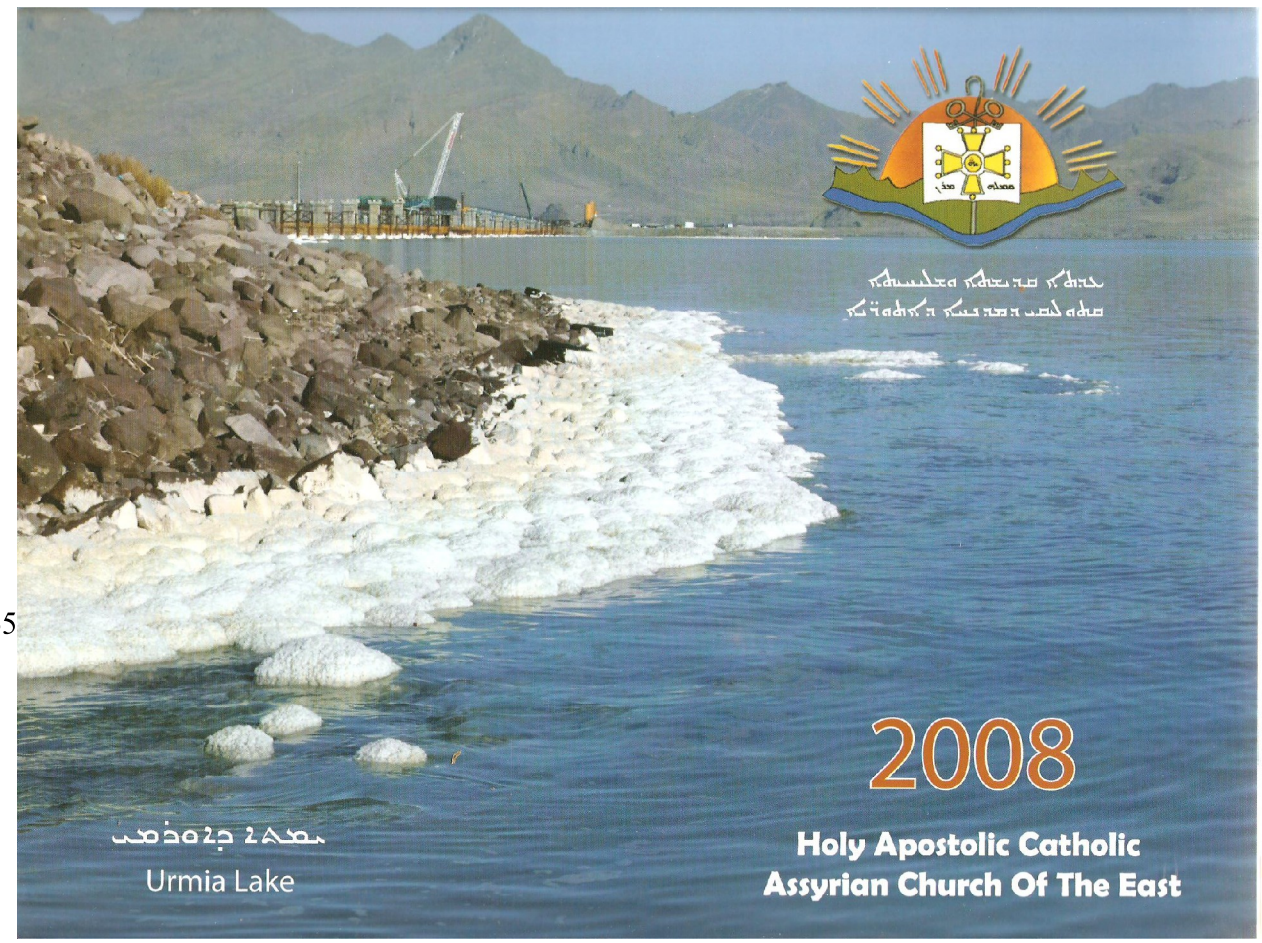
1943 בספטמבר 30 : הנשיא בן־צבי ורעייתו בביקורם בקיבוץ עין־חרוד. (1) ראובן שרת, יצחק בן־צבי, רחל ינאית בן־צבי, פנחס לבון, יצחק טבנקין. (2) יוסף בוסתנאי, יוסף שפרינצק, יצחק טבנקין, יצחק בן־צבי, רחל ינאית בן־צבי, פנחס לבון, יצחק טבנקין.

المجموعة الأولى من الطالبات اللواتي تخرجن من كلية البنات الأميركية في القاهرة في حزيران سنة 1943.
الجالسات من اليمين إلى اليسار: السيدة فكتوريا مكسيموس، السيدة هند نوفل، السيدة نظلة الأحدب، السيدة نجيبة عبد الملك، السيدة ماري يني، السيدة ماري عجمي، السيدة ماري أنطون فارس.

ܟ ܟܠ ܟܠ ܟ ܟ ܟ






2008
Holy Apostolic Catholic
Assyrian Church Of The East
Urmia Lake

66

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

سنگ قبر متعلق به خانواده رابی بنیامین ارسنوس در روستای سپورغان

از سنگ قبرهای قدیمی قبرستان روستای سپورغان

ﺣﺴﻦ ﺻﺒﺮﻱ

ﻭﻟﺪ ﺣﺴﻦ ﺻﺒﺮﻱ ﻋﺎﻡ 1914، ﻭﻫﻮ ﻣﻦ ﺃﺑﺮﺯ ﺍﻟﻤﻤﺜﻠﻴﻦ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺍﺷﺘﻬﺮﻭﺍ ﺑﺄﺩﻭﺍﺭ ﺍﻟﺸﺮ، ﻭﻗﺪ ﺑﺪﺃ ﺣﻴﺎﺗﻪ ﺍﻟﻔﻨﻴﺔ ﻣﻨﺬ ﺻﻐﺮﻩ ﻭﻫﻮ ﻳﻘﻠﺪ ﺍﻟﻤﻤﺜﻠﻴﻦ ﺍﻟﻤﺸﻬﻮﺭﻳﻦ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﻴﻨﻤﺎ ﺍﻟﻤﺼﺮﻳﺔ، ﻭﻗﺪ ﺍﺷﺘﻬﺮ ﺑﺄﺩﺍﺀ ﺍﻟﺸﺨﺼﻴﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻄﻠﺐ ﻣﻨﻪ ﺍﻟﺘﻨﻜﺮ ﻭﺍﻟﺘﺨﻔﻲ ﻭﺍﻟﻈﻬﻮﺭ ﺑﺄﻛﺜﺮ ﻣﻦ ﺷﻜﻞ ﻭﻫﻴﺌﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﻔﻴﻠﻢ ﺍﻟﻮﺍﺣﺪ. ﻭﻗﺪ ﺗﻮﻓﻲ ﻋﺎﻡ 1980.

ﻣﻦ ﺃﻫﻢ ﺃﻋﻤﺎﻟﻪ ﺍﻟﻔﻨﻴﺔ:

- ﺍﻟﻠﺺ ﻭﺍﻟﻜﻼﺏ: ﺇﺧﺮﺍﺝ ﻛﻤﺎﻝ ﺍﻟﺸﻴﺦ (1969).
- ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ٣٠: ﺇﺧﺮﺍﺝ ﻓﻄﻴﻦ (1974).
- ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﻫﻮﻟﻴﻮﺩ: ﺇﺧﺮﺍﺝ ﺣﺴﻦ ﺍﻹﻣﺎﻡ (1967، 1970).
- ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﻫﻮﻟﻴﻮﺩ: ﺇﺧﺮﺍﺝ ﻋﺰﻳﺰ ﺍﻟﺴﺎﺩﺍﺕ (1972).
- ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﻫﻮﻟﻴﻮﺩ: ﺇﺧﺮﺍﺝ ﻓﻄﻴﻦ (1974).
- ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﻫﻮﻟﻴﻮﺩ: ﺇﺧﺮﺍﺝ ﺳﻌﻴﺪ (1973).
- ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﻫﻮﻟﻴﻮﺩ: ﺇﺧﺮﺍﺝ ﻋﺰﻳﺰ ﺍﻟﺴﺎﺩﺍﺕ (1973).
- ﺍﻟﻤﻬﺪﻱ: ﺇﺧﺮﺍﺝ (1974).
- ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﻫﻮﻟﻴﻮﺩ: ﺇﺧﺮﺍﺝ ﻣﻦ ﺇﺧﺮﺍﺝ (1977).
- ﺍﻟﻤﺮﺃﺓ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪﺓ: ﺇﺧﺮﺍﺝ ﺃﺣﻤﺪ ﺿﻴﺎﺀ (1979).
- ﻓﻴﻠﻢ: "ﺍﻟﻤﺼﻴﺪﺓ". (1979).
- ﺇﺧﺮﺍﺝ ﻭﺳﻴﻢ.
- ﻓﻴﻠﻢ ﻟﻢ ﻳﺘﻢ ﻋﺮﺿﻪ.
- ﺍﻟﻤﺴﺘﺤﻴﻞ ﻣﻌﺠﺰﺍﺕ ﺍﻟﺤﺐ.

ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ

ﺍﻟﺤﺐ ﺍﻷﺳﻤﻰ

ﺑﺤﺮ ﺍﻟﻜﺎﻣﻞ: ﻣﺘﻔﺎﻋﻠﻦ ﻣﺘﻔﺎﻋﻠﻦ

ﺍﻟﺤﺐ ﺍﻷﺳﻤﻰ ﻓﻮﻕ ﻛﻞ ﻣﻨﺰﻟﺔ ... ﻭﺍﻟﻌﺸﻖ ﻳﺒﻘﻰ ﺧﺎﻟﺪًﺍ ﻭﺍﻟﻌﺎﺷﻘﻮﻥ

ﻣﺎ ﺣﺎﺯ ﻗﻠﺐ ﻟﻢ ﻳﺬﻕ ﻣﻌﻨﺎﻫﻤﺎ ... ﻣﻬﻤﺎ ﺗﻐﻨﻰ ﺍﻟﻜﻮﻥ ﻟﻦ ﻳﻐﻨﻮﻥ

ﻣﺎ ﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﺐ ﺗﻀﺤﻴﺔ ﻭﻓﺪﺍ ... ﻓﺎﻟﺤﺐ ﻣﺜﻞ ﺍﻟﺤﺐ ﻟﻴﺲ ﻳﻜﻮﻥ

ﻭﺍﻟﺤﺐ ﻳﺒﻘﻰ ﺣﻴﻦ ﻳﺒﻘﻰ ﻭﺣﺪﻩ ... ﻭﺍﻟﻌﺸﻖ ﻳﺤﻴﺎ ﺣﻴﻦ ﻳﺤﻴﺎ ﻓﻴﻨﺎ

ﻭﺍﻟﺤﺐ ﻳﺒﻘﻰ ﺑﻌﺪ ﻛﻞ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻣﻦ ... ﻓﻲ ﺍﻟﻘﻠﺐ ﻭﺍﻟﺮﻭﺡ ﻭﺍﻟﻌﻴﻮﻥ

ﻭﺍﻟﺤﺐ ﻳﺒﻘﻰ ﺑﻌﺪ ﻛﻞ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻣﻦ ... ﻓﻲ ﺍﻟﻘﻠﺐ ﻭﺍﻟﺮﻭﺡ ﻭﺍﻟﻌﻴﻮﻥ

****

ﻳﺎ ﻣﻦ ﺗﺤﺎﻭﻝ ﺃﻥ ﺗﺮﻯ ﻣﺎ ﻟﻴﺲ ... ﻳﺮﻯ ﺇﻻﻫﻚ ﺍﻟﺤﺐ ﻣﻦ ﺃﻋﻤﺎﻕ

ﻓﻲ ﺍﻟﺤﺐ ﻣﺎ ﻳﻔﻨﻰ ﻭﻣﺎ ﻳﺒﻘﻰ ... ﻭﺍﻟﺤﺐ ﻳﺴﻤﻮ ﻓﻮﻕ ﻛﻞ ﺍﻟﻤﺪﺍﺭﻙ

ﻭﺍﻟﺤﺐ ﻳﺒﻘﻰ ﺣﻴﻦ ﻳﺒﻘﻰ ﺧﺎﻟﺪًﺍ ... ﻭﺍﻟﻌﺸﻖ ﻳﺤﻴﺎ ﺣﻴﻦ ﻳﺤﻴﺎ ﻓﻴﻨﺎ

ﻭﺍﻟﺤﺐ ﻳﺒﻘﻰ ﺑﻌﺪ ﻛﻞ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻣﻦ ... ﻓﻲ ﺍﻟﻘﻠﺐ ﻭﺍﻟﺮﻭﺡ ﻭﺍﻟﻌﻴﻮﻥ

ﻭﺍﻟﺤﺐ ﻳﺒﻘﻰ ﺑﻌﺪ ﻛﻞ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻣﻦ ... ﻓﻲ ﺍﻟﻘﻠﺐ ﻭﺍﻟﺮﻭﺡ ﻭﺍﻟﻌﻴﻮﻥ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ ﻫﻤﻮ ﻭ ﺍﻟﻤﺰﻥ

ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

****

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

****

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺰﻥ ﻫﻤﻮ ﻭ/ﻫ ﻭﺳﻤﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻠﻪ

ܗ ܦ ܚ ܟ ܒ ܚ ܟ ܒ ܠ ܗ ܠ ܗ ܟ ܡ ܟ ܒ ܚ ܟ ܒ ܠ ܟ ܚ

ﺗﻢ ﺍﺧﺘﻴﺎﺭ ﺍﻟﻐﻼﻑ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺤﻤﻞ ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﻔﻨﺎﻥ ﺳﺎﻣﻲ ﻻﻧﻮ ﻟﻴﻜﻮﻥ ﻏﻼﻑ ﻛﺘﺎﺏ "ﺣﻜﺎﻳﺔ ﺑﺎﻧﻴﺒﺎﻝ" ﻭﻫﻮ ﻳﺤﻤﻞ ﺭﻣﺰﺍً ﻟﻠﺤﻴﺎﺓ ﻭﺍﻟﺤﺐ ﻭﺍﻟﺠﻤﺎﻝ ﻭﺍﻟﺴﻼﻡ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻳﺶ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﺒﺸﺮ ﻭﺍﻟﻄﺒﻴﻌﺔ ﻭﺍﻟﺤﻴﻮﺍﻧﺎﺕ ﻭﺍﻟﻄﻴﻮﺭ ﻭﺍﻟﻨﺒﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﺎﺀ ﻭﺍﻟﻬﻮﺍﺀ ﻭﺍﻟﺘﺮﺍﺏ ﻭﺍﻟﻨﺎﺭ ﻭﺍﻟﺸﻤﺲ ﻭﺍﻟﻘﻤﺮ ﻭﺍﻟﻨﺠﻮﻡ ﻭﺍﻟﻜﻮﻥ ﻛﻠﻪ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﻌﻨﺎﺻﺮ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻠﻬﻢ ﻣﻨﻬﺎ ﺍﻟﻔﻨﺎﻥ ﺳﺎﻣﻲ ﻻﻧﻮ ﻟﻮﺣﺎﺗﻪ ﺍﻟﺘﻲ ﺯﻳﻦ ﺑﻬﺎ ﻏﻼﻑ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ.

صفية حليم

فقيد الحرف

لم يكن الفنان الراحل صفية حليم كما يعتقد البعض فنانا عاديا بل كان مؤسسة فنية متكاملة بكل ما تحمل الكلمة من معنى ومفهوم، فقد كان ملحنا ومغنيا وعازفا ومدربا ومعلما ومؤلفا ومنظما للحفلات الفنية والمهرجانات الغنائية والمسرحية، وكان يجيد العزف على (العود) بشكل ممتاز ومتميز ..

ولد صفية حليم في مدينة الموصل عام 1923 ! وبدأ حياته الفنية في سن مبكرة جدا حيث كان يعشق الموسيقى والغناء منذ نعومة أظفاره، وكان يتردد على المقاهي الشعبية في الموصل القديمة ويستمع الى المغنين والمطربين الذين كانوا يحيون الحفلات الغنائية في تلك المقاهي، وكان يحاول تقليدهم في الغناء والعزف على العود، وكان يتمتع بصوت جميل وقوي ورخيم ومميز، وسرعان ما اكتشف موهبته الفنية الفنان الراحل (حسين عزيز) في الخمسينيات من القرن الماضي، فأخذ يعلمه أصول الغناء والموسيقى والتلحين، وكان يعتبره بمثابة الأب الروحي له، وقد تتلمذ على يديه الكثير من الفنانين الذين أصبحوا فيما بعد من المطربين المعروفين في الموصل وخارجها، ومن بينهم الفنان الراحل (حسقيل ايشو) الذي كان يعتبر صفية حليم بمثابة الأخ الأكبر له، وقد أكد ذلك في العديد من اللقاءات الصحفية التي أجريت معه، وكان صفية حليم يتمتع بشخصية قوية ومحبوبة بين الناس، وكان يحظى باحترام وتقدير الجميع، وكان يتمتع بروح الدعابة والمرح، وكان يحب الحياة ويعشق الفن والغناء، وكان يحب الناس ويحبونه، وكان يتمتع بعلاقات واسعة مع الكثير من الفنانين والمطربين والملحنين والشعراء والأدباء في الموصل وخارجها، وكان يحظى باحترام وتقدير الجميع، وكان

ﺳﺨﻨﻲ ﺳﺮدﺑﻴﺮ

ﺑﺎ ﺳﻼم و ﺗﺤﻴﺎت ﺑﻪ ﺧﻮاﻧﻨﺪﮔﺎن ﻣﺠﻠﻪ ﻣﺎ، ﺳﺎل ﻧﻮ ﻓﺮا ﻣﻲ رﺳﺪ و ﻣﺎ ﺑﺎ ﺗﻤﺎم ﺗﻮان ﺑﺮ ﺗﻼش ﺧﻮد ﺑﺮاي ﺑﻬﺒﻮد ﻫﺮ ﭼﻪ ﺑﻴﺸﺘﺮ ﻣﺠﻠﻪ ﺧﻮد اﻓﺰوده ﺗﺎ ﺑﺘﻮاﻧﻴﻢ ﺑﺎ ﺧﻮاﻧﻨﺪﮔﺎن ﺑﻴﺸﺘﺮ ارﺗﺒﺎط ﺑﺮﻗﺮار ﻛﻨﻴﻢ و ﺑﻪ ﻧﻴﺎزﻫﺎي ﻓﺮﻫﻨﮕﻲ ﺷﻤﺎ ﺑﻬﺘﺮ ﭘﺎﺳﺦ دﻫﻴﻢ. ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﻣﺤﺪودﻳﺖ ﻫﺎي ﻣﺎﻟﻲ و ﻧﻴﺮوي اﻧﺴﺎﻧﻲ ﻛﻪ ﻫﻤﻮاره ﺑﺎ آن دﺳﺖ ﺑﻪ ﮔﺮﻳﺒﺎن ﻫﺴﺘﻴﻢ، ﺗﻼش ﻛﺮدﻳﻢ ﺗﺎ ﺑﺎ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻣﺪوﻧﻲ ﻛﻪ ﺗﻬﻴﻪ ﻛﺮدﻳﻢ ﺑﻪ ﻣﻴﺰان ﻗﺎﺑﻞ ﺗﻮﺟﻬﻲ ﻛﺎرﻫﺎي ﺧﻮد را ﺑﻪ ﺳﺮاﻧﺠﺎم ﺑﺮﺳﺎﻧﻴﻢ. ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﺗﻐﻴﻴﺮ ﺷﻜﻞ ﻣﺠﻠﻪ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻓﺼﻠﻨﺎﻣﻪ و ﻛﻤﺒﻮد ﻧﻴﺮوي اﻧﺴﺎﻧﻲ ﻣﺘﺨﺼﺺ، ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻫﺎي ﻣﺎ ﺑﺮاي ﺳﺎل ﻧﻮ ﺑﺎ ﺗﻐﻴﻴﺮاﺗﻲ ﻫﻤﺮاه ﺧﻮاﻫﺪ ﺑﻮد. ﻫﻤﭽﻨﻴﻦ ﺑﺮاي ﺑﻬﺒﻮد ﻛﻴﻔﻴﺖ ﻣﺠﻠﻪ ﺗﻼش ﺧﻮاﻫﻴﻢ ﻛﺮد ﺗﺎ ﻣﻘﺎﻻت ﺑﻴﺸﺘﺮي ﺑﺎ ﻣﻮﺿﻮﻋﺎت ﻣﺘﻨﻮع ﺑﻪ ﺷﻤﺎ ﺧﻮاﻧﻨﺪﮔﺎن ﻋﺰﻳﺰ اراﺋﻪ ﻛﻨﻴﻢ. ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﺗﻐﻴﻴﺮ ﺷﻜﻞ ﻣﺠﻠﻪ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻓﺼﻠﻨﺎﻣﻪ و ﻛﻤﺒﻮد ﻧﻴﺮوي اﻧﺴﺎﻧﻲ ﻣﺘﺨﺼﺺ، ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻫﺎي ﻣﺎ ﺑﺮاي ﺳﺎل ﻧﻮ ﺑﺎ ﺗﻐﻴﻴﺮاﺗﻲ ﻫﻤﺮاه ﺧﻮاﻫﺪ ﺑﻮد. ﻫﻤﭽﻨﻴﻦ ﺑﺮاي ﺑﻬﺒﻮد ﻛﻴﻔﻴﺖ ﻣﺠﻠﻪ ﺗﻼش ﺧﻮاﻫﻴﻢ ﻛﺮد ﺗﺎ ﻣﻘﺎﻻت ﺑﻴﺸﺘﺮي ﺑﺎ ﻣﻮﺿﻮﻋﺎت ﻣﺘﻨﻮع ﺑﻪ ﺷﻤﺎ ﺧﻮاﻧﻨﺪﮔﺎن ﻋﺰﻳﺰ اراﺋﻪ ﻛﻨﻴﻢ. ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﻧﻴﺎزﻫﺎي ﻓﺮﻫﻨﮕﻲ ﺷﻤﺎ ﺑﻬﺘﺮ ﭘﺎﺳﺦ دﻫﻴﻢ.

« گوشه ای خدمات آشوریها به تمدن بشری »

آشـوریها ، علـم و هنـر و فرهنـگ و تاریخشان هم چون مروارید درخشانی از پس خاکستر قرون میدرخشد و جهان را منور می سازد . بهمین منظور ذیلاً بطور فهرست و از تعدادی از اصول و روشها و کشفیات آنها بعنوان اولین نام می بریم :

- مجموعه قوانین حمورابی که در قرن هفدهم قبل از میلاد مسیح بوسیله حمورابی ، ششمین حکمران سلسله آموریت شاهنشاه عادل و دانشمند آشوری در 282 ماده تدوین و به تایید همه محققین رسید اولین مجموعه قوانین دنیا بشمار می روند

- چرخ که در مکانیك و صنعت نقش اساسی را ایفا مینماید و عوامل تحولات و انقلابات ماشین بشمار می

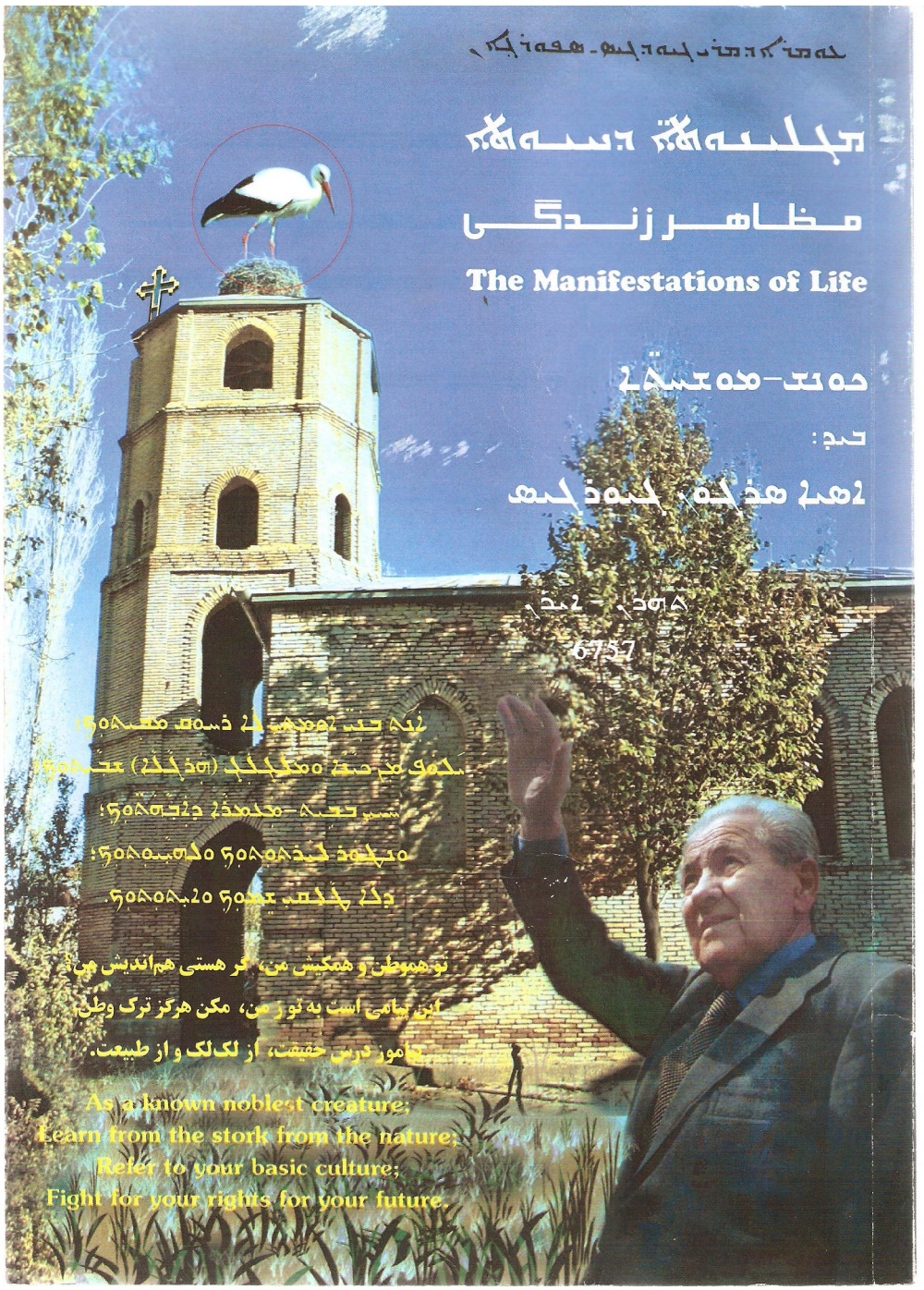
رود ، 3500 سال قبل از میلاد مسیح در بین النهرین توسط آشوریها اختراع شده است.

از مجله ایتالیایی Ruedas - Trilex

ܚܒܝܒ ܒ ܗܒ ܟ ܒܗ ܟ ܒ ܗ ܟ ܒ ܗ ܟ ܒ ܗ ܟ ܒ ܗ

(قالا سوريايا) البغدادية في العدد (١٣ ــ ١٤) لسنة ٧٧
يقه الخوري يوسف شماني نقطف منها:

ܚ ܗ ܠ ܟ ܗ ܟ ܗ ܟ ܗ


مظاهر زندگی
The Manifestations of Life
As a known noblest creature;
Learn from the stork from the nature;
Refer to your basic culture;
Fight for your rights for your future.

«ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﻜﺒﺮﻯ»

ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﻜﺒﺮﻯ ﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻌﻠﻢ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﻘﺮﺍﺀﺓ ﻭﺍﻟﻜﺘﺎﺑﺔ.
ﻭﺍﻟﺤﺴﺎﺏ ﻭﺍﻟﻬﻨﺪﺳﺔ ﻭﺍﻟﺠﻐﺮﺍﻓﻴﺎ ﻭﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ ﻭﺍﻟﻌﻠﻮﻡ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﻭﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ[1].
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﻠﻐﺎﺕ ﺍﻷﺟﻨﺒﻴﺔ ﻭﺍﻟﺮﺳﻢ ﻭﺍﻟﺨﻂ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺰﺭﺍﻋﺔ ﻭﺍﻟﺼﻨﺎﻋﺔ ﻭﺍﻟﺘﺠﺎﺭﺓ[2] ﻭﺍﻟﺘﺪﺑﻴﺮ ﺍﻟﻤﻨﺰﻟﻲ.
ﻭﺍﻟﺘﺮﺑﻴﺔ ﺍﻟﺒﺪﻧﻴﺔ ﻭﺍﻟﺮﻳﺎﺿﺔ.
ﻭﺍﻟﺘﺮﺑﻴﺔ ﺍﻟﻔﻨﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻮﺳﻴﻘﻰ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ ﻭﺍﻟﺤﺪﻳﺚ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﺠﻐﺮﺍﻓﻴﺎ ﻭﺍﻟﻤﻨﺎﺥ ﻭﺍﻟﻤﻮﺍﺭﺩ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﻌﻠﻮﻡ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﻴﺔ ﻭﺍﻟﻜﻴﻤﻴﺎﺀ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﻔﻴﺰﻳﺎﺀ ﻭﺍﻟﻌﻠﻮﻡ ﺍﻟﻄﺒﻴﺔ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﻔﻠﺴﻔﺔ ﻭﺍﻟﻤﻨﻄﻖ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﻤﻮﺳﻴﻘﻰ ﻭﺍﻟﻐﻨﺎﺀ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﺮﺳﻢ ﻭﺍﻟﺘﺼﻮﻳﺮ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﺨﻂ ﻭﺍﻟﺰﺧﺮﻓﺔ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﺘﺮﺑﻴﺔ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﺘﺪﺑﻴﺮ ﺍﻟﻤﻨﺰﻟﻲ ﻭﺍﻟﺘﺠﺎﺭﺓ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﺰﺭﺍﻋﺔ ﻭﺍﻟﺼﻨﺎﻋﺔ[3] ﻭﺍﻟﺘﺠﺎﺭﺓ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺍﻟﺘﺮﺑﻴﺔ ﺍﻟﺒﺪﻧﻴﺔ ﻭﺍﻟﺮﻳﺎﺿﺔ.
ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ

ﺍﻟﻠﻪ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺳﻠﻢ: ﺍﻟﻠﻪ ﺍﻟﻠﻪ ﻓﻲ ﺃﺻﺤﺎﺑﻲ ﻻ ﺗﺘﺨﺬﻭﻫﻢ ﻏﺮﺿًﺎ ﺑﻌﺪﻱ."
ﻓﻤﻦ ﺃﺣﺒﻬﻢ ﻓﺒﺤﺒﻲ ﺃﺣﺒﻬﻢ، ﻭﻣﻦ ﺃﺑﻐﻀﻬﻢ ﻓﺒﺒﻐﻀﻲ ﺃﺑﻐﻀﻬﻢ.
ﻭﻣﻦ ﺁﺫﺍﻫﻢ ﻓﻘﺪ ﺁﺫﺍﻧﻲ، ﻭﻣﻦ ﺁﺫﺍﻧﻲ ﻓﻘﺪ ﺁﺫﻯ ﺍﻟﻠﻪ ﻋﺰ ﻭﺟﻞ.
ﻭﻣﻦ ﺁﺫﻯ ﺍﻟﻠﻪ ﻋﺰ ﻭﺟﻞ ﻳﻮﺷﻚ ﺃﻥ ﻳﺄﺧﺬﻩ[4] ﺃﺧﺬًﺍ ﻭﺑﻴﻼً!
ﻭﻣﻦ ﺍﺑﺘﻐﻰ ﺍﻟﻠﻪ ﻓﻲ ﺃﺻﺤﺎﺑﻲ ﻫﻢ: ﻓﻴﻮﺷﻚ ﺃﻥ ﻳﺪﺭﻛﻪ ﻋﺬﺍﺑﻲ!
ﻭﻣﻦ ﺍﺑﺘﻐﻰ ﺍﻟﻠﻪ ﻓﻲ ﺃﺻﺤﺎﺑﻲ ﻓﻘﺪ ﺍﺑﺘﻐﺎﻧﻲ، ﻭﻣﻦ ﺍﺑﺘﻐﺎﻧﻲ ﻓﻘﺪ ﺍﺑﺘﻐﻰ ﺍﻟﻠﻪ ﻋﺰ ﻭﺟﻞ.
ﻭﻣﻦ ﺍﺑﺘﻐﻰ ﺍﻟﻠﻪ ﻋﺰ ﻭﺟﻞ ﻳﻮﺷﻚ ﺃﻥ ﻳﺄﺧﺬﻩ ﺃﺧﺬًﺍ ﻭﺑﻴﻼً!
ﻭﻣﻦ ﺁﺫﻯ ﺃﺻﺤﺎﺑﻲ ﻫﻢ: ﻓﻴﻮﺷﻚ ﺃﻥ ﻳﺪﺭﻛﻪ ﻋﺬﺍﺑﻲ!
ﻭﻣﻦ ﺁﺫﻯ

ܒܪܫܝܬ ܒܪܐ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܫܡܝܐ ܘܐܬ ܐܪܥܐ.
ܘܐܪܥܐ ܗܘܬ ܬܗܘ ܘܒܘܗܘ: ܘܚܫܘܟܐ ܥܠ ܦܢܝ ܬܗܘܡܐ.
ܘܪܘܚ ܐܠܗܝܡ ܡܪܚܦܬ ܥܠ ܦܢܝ ܗܡܝܐ.
ܘܐܡܪ ܐܠܗܝܡ ܢܗܘܐ ܢܘܗܪܐ ܘܗܘܐ ܢܘܗܪܐ.
ܘܚܙܐ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܢܘܗܪܐ ܕܛܒ ܘܐܦܪܫ ܐܠܗܝܡ
ܒܝܢ ܢܘܗܪܐ ܘܒܝܢ ܚܫܘܟܐ.
ܘܩܪܐ ܐܠܗܝܡ ܠܢܘܗܪܐ ܝܘܡܐ ܘܠܚܫܘܟܐ ܩܪܐ ܠܠܝܐ
ܘܗܘܐ ܐܪܡܫܐ ܗܘܐ ܝܘܡܐ ܚܕ.
ܘܐܡܪ ܐܠܗܝܡ ܢܗܘܐ ܪܩܝܥܐ ܒܝܢ ܡܝܐ ܠܡܝܐ.
ܘܥܒܕ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܪܩܝܥܐ ܘܦܪܫ ܒܝܢ ܡܝܐ ܕܡܬܚܬ ܠܪܩܝܥܐ
ܘܒܝܢ ܡܝܐ ܕܡܥܠ ܠܪܩܝܥܐ ܘܗܘܐ ܟܢ.
ܘܩܪܐ ܐܠܗܝܡ ܠܪܩܝܥܐ ܫܡܝܐ ܘܗܘܐ ܪܡܫܐ ܘܗܘܐ ܨܦܪܐ ܬܪܝܢ
ܘܐܡܪ ܐܠܗܝܡ ܢܬܟܢܫܘ ܡܝܐ ܕܬܚܬ ܫܡܝܐ ܠܐܬܪ ܚܕ
ܘܬܬܚܙܐ ܝܒܫܬܐ ܘܗܘܐ ܟܢ.
ܘܩܪܐ ܐܠܗܝܡ ܠܝܒܫܬܐ ܐܪܥܐ ܘܠܟܢܫ ܡܝܐ ܩܪܐ ܝܡܐ
ܘܚܙܐ ܐܠܗܝܡ ܕܛܒ.
ܘܐܡܪ ܐܠܗܝܡ ܢܬܒܪܟ ܐܪܥܐ ܕܫܝܐ ܥܣܒܐ ܕܙܪܥ ܙܪܥ ܐܝܠܢ ܕܦܪܝ ܦܪܝ
ܕܒܗ ܙܪܥܗ ܥܠ ܐܪܥܐ ܘܗܘܐ ܟܢ.
ܘܐܦܩܐ ܐܪܥܐ ܥܣܒܐ ܕܫܝܐ ܙܪܥ ܙܪܥ ܠܝܠܗ ܕܦܪܝ ܦܪܝ
ܕܒܗ ܙܪܥܗ ܠܡܝܢܗ ܘܚܙܐ ܐܠܗܝܡ ܕܛܒ.
ܘܗܘܐ ܪܡܫܐ ܘܗܘܐ ܨܦܪܐ ܬܠܝܬܝܐ ܘܗܘܐ ܪܒܥܝܐ.
ܘܗܘܝܢ ܠܢܘܗܪܐ ܒܪܩܝܥ ܫܡܝܐ ܕܢܢܗܪ ܥܠ ܐܪܥܐ ܘܗܘܐ ܟܢ.
ܘܥܒܕ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܬܪܝܢ ܢܘܗܪܝܢ ܪܒܐ ܐܬ ܢܘܗܪܐ ܪܒܐ ܠܫܠܛܢܘܬ ܝܘܡܐ
ܘܐܬ ܢܘܗܪܐ ܙܥܘܪܐ ܠܫܠܛܢܘܬ ܠܠܝܐ ܘܐܬ ܟܘܟܒܐ.
ܘܐܬ ܢܘܗܪܐ ܘܐܬ ܚܫܘܟܐ ܩܪܐ ܠܠܝܐ ܘܐܬ ܢܘܗܪܐ ܘܐܬ ܚܫܘܟܐ ܩܪܐ ܠܠܝܐ
ܘܗܘܐ ܪܡܫܐ ܘܗܘܐ ܨܦܪܐ ܝܘܡܐ ܪܒܝܥܝܐ.
ܘܐܡܪ ܐܠܗܝܡ ܢܫܪܝ ܡܝܐ ܫܪܝܢ ܢܦܫܐ ܚܝܬܐ ܘܥܘܦ ܕܦܪܚ ܥܠ ܐܪܥܐ
ܥܠ ܦܢܝ ܦܣܩ ܕܫܡܝܐ.
ܘܒܪܐ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܬܢܝܢܐ ܪܒܐ ܐܬ ܢܘܢܐ ܕܛܒ ܕܫܪܝܢ ܡܝܗܘܢ ܠܡܝܢܗ
ܘܐܬ ܟܠ ܥܘܦ ܕܦܪܚ ܠܡܝܢܗ ܘܚܙܐ ܐܠܗܝܡ ܕܛܒ.
ܘܒܪܟ ܐܠܗܝܡ ܠܗܘܢ ܠܡܝܪ ܘܪܒܘ ܘܡܠܘ ܐܬ ܡܝܐ ܒܝܡܐ
ܘܥܘܦ ܢܣܓܐ ܢܗܘܐ ܒܐܪܥܐ.
ܗܘܐ ܪܡܫܐ ܘܗܘܐ ܨܦܪܐ ܝܘܡܐ ܚܡܝܫܝܐ.
ܘܐܡܪ ܐܠܗܝܡ ܢܦܩ ܐܪܥܐ ܢܦܫܐ ܚܝܬܐ ܠܡܝܢܗ ܒܗܡܬܐ ܘܪܡܫܐ ܘܚܝܘܬܐ ܕܐܪܥܐ
ܠܡܝܢܗ ܘܗܘܐ ܟܢ.
ܘܥܒܕ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܚܝܘܬܐ ܕܐܪܥܐ ܠܡܝܢܗ ܘܐܬ ܟܠ ܪܡܫܐ ܕܐܪܥܐ ܠܡܝܢܗ
ܘܚܙܐ ܐܠܗܝܡ ܕܛܒ.
ܘܐܡܪ ܐܠܗܝܡ ܢܥܒܕ ܐܢܫ ܒܨܠܡܢ ܐܦ ܕܡܘܬܢ ܟܕܡܘܬܢ ܘܢܫܠܛ ܒܢܘܢܐ ܕܝܡܐ
ܘܒܥܘܦ ܕܫܡܝܐ ܘܒܒܗܡܬܐ ܘܒܟܠ ܐܪܥܐ ܘܒܟܠ ܪܡܫܐ ܕܪܡܫ ܥܠ ܐܪܥܐ.
ܘܒܪܐ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܐܢܫ ܒܨܠܡܗ ܒܨܠܡ ܐܠܗܝܡ ܒܪܐ ܐܬܗܘܢ ܕܟܪ ܘܢܩܒܐ ܒܪܐ ܐܬܗܘܢ.
ܘܒܪܟ ܐܬܗܘܢ ܐܠܗܝܡ ܘܐܡܪ ܠܗܘܢ ܐܠܗܝܡ ܐܦܪܘ ܘܪܒܘ ܘܡܠܘ ܐܬ ܐܪܥܐ
ܘܟܒܫܘܗ ܘܪܕܘ ܒܢܘܢܐ ܕܝܡܐ ܘܒܥܘܦ ܕܫܡܝܐ ܘܒܟܠ ܒܥܝܪܐ ܕܪܡܫ ܥܠ ܐܪܥܐ.
ܘܐܡܪ ܐܠܗܝܡ ܗܐ ܝܗܒ ܐܢܐ ܠܟܘܢ ܐܬ ܟܠ ܥܣܒܐ ܕܙܪܥ ܙܪܥ ܐܝܠܢ ܕܦܪܝ ܦܪܝ
ܕܒܗ ܙܪܥܗ ܥܠ ܐܪܥܐ ܠܟܘܢ ܢܗܘܐ ܠܡܟܠܐ.
ܘܠܟܠ ܚܝܘܬܐ ܕܐܪܥܐ ܘܠܟܠ ܥܘܦ ܕܫܡܝܐ ܘܠܟܠ ܕܪܡܫ ܥܠ ܐܪܥܐ ܕܒܗ ܢܦܫܐ ܚܝܬܐ
ܟܠ ܥܣܒ ܝܪܩ ܠܡܟܠܐ ܘܗܘܐ ܟܢ.
ܘܚܙܐ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܟܠ ܕܥܒܕ ܘܗܐ ܛܒ ܠܚܕܐ ܕܝ ܛܒ ܠܚܕܐ.
ܘܗܘܐ ܪܡܫܐ ܘܗܘܐ ܨܦܪܐ ܝܘܡܐ ܫܬܝܐ.
ܘܫܠܡܘ ܫܡܝܐ ܘܐܪܥܐ ܘܟܠ ܨܒܝܢ ܕܝܗܘܢ.
ܘܫܠܡ ܐܠܗܝܡ ܒܝܘܡܐ ܫܒܝܥܝܐ ܥܒܕܗ ܕܥܒܕ ܘܫܪܐ ܒܝܘܡܐ ܫܒܝܥܝܐ ܡܢ ܟܠ ܥܒܕܗ ܕܥܒܕ.
ܘܒܪܟ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܝܘܡܐ ܫܒܝܥܝܐ ܘܩܕܫ ܐܬܗ ܡܛܠ ܕܒܗ ܫܪܐ ܡܢ ܟܠ ܥܒܕܗ ܕܒܪܐ ܐܠܗܝܡ ܠܡܥܒܕ.
ܐܠܝܢ ܬܘܠܕܬ ܫܡܝܐ ܘܐܪܥܐ ܒܗܕ ܐܬܒܪܝܘ ܒܝܘܡ ܥܒܕ ܐܠܗܝܡ ܐܪܥܐ ܘܫܡܝܐ.
ܘܟܠ ܨܒܝ ܕܒܪܐ ܒܥܘܕ ܕܠܐ ܢܗܘܐ ܥܠ ܐܪܥܐ ܘܟܠ ܥܣܒ ܕܪܝ ܒܥܘܕ ܕܠܐ ܢܨܡܚ
ܡܛܠ ܕܠܐ ܐܡܛܪ ܐܠܗܝܡ ܥܠ ܐܪܥܐ ܘܐܢܫ ܠܝܬ ܠܡܦܠܚ ܐܬ ܐܪܥܐ.
ܘܐܒܐ ܢܣܩ ܡܢ ܐܪܥܐ ܘܫܩܐ ܟܠ ܦܢܝ ܕܐܪܥܐ.
ܘܒܪܐ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܐܢܫ ܥܦܪ ܡܢ ܐܕܡܬܐ ܘܢܦܚ ܒܢܣܪܘܗܝ ܢܫܡܬܐ ܕܚܝܐ
ܘܗܘܐ ܐܢܫ ܠܢܦܫܐ ܚܝܬܐ.
ܘܒܢܐ ܐܠܗܝܡ ܐܬ ܚܘܐ ܠܬܪܥܐ ܕܒܢܐ ܐܠܗܝܡ ܡܢ ܥܠܥܐ ܘܐܬܝܗ ܠܘܬ ܐܢܫܐ.
ܘܐܡܪ ܐܢܫ ܗܕܐ ܗܝ ܥܬܝܕ ܡܢ ܓܒܪ ܐܢܬܬܐ ܗܕܐ ܬܬܩܪܐ ܓܒܪܬܐ ܡܛܠ ܕܡܢ ܓܒܪܐ ܐܬܠܩܚ ܐܢܬ ܗܕܐ.
ܘܐܡܪ ܐܢܫ ܠܐ ܗܕܐ ܐܢܐ ܐܒܐ ܠܗ ܘܐܡ ܠܐ ܐܢܐ ܐܡ ܠܗ ܘܐܬܕܒܩ ܒܐܢܬܬܗ
ܘܗܘܝܢ ܬܪܝܗܘܢ ܠܒܣܪ ܚܕ.
ܘܠܐ ܗܘܘ ܬܪܝܗܘܢ ܥܪܛܠܝܢ ܬܪܝܢ ܐܢܫ ܘܐܢܬܬܐ ܘܠܐ ܐܬܒܗܬܘ.
ܘܐܡܪ ܐܢܫ ܗܕܐ ܗܝ ܥܬܝܕ ܡܢ ܓܒܪ ܐܢܬܬܐ ܗܕܐ ܬܬܩܪܐ ܓܒܪܬܐ ܡܛܠ ܕܡܢ ܓܒܪܐ ܐܬܠܩܚ ܐܢܬ ܗܕܐ.
ܘܐܡܪ ܐܢܫ ܠܐ ܗܕܐ ܐܢܐ ܐܒܐ ܠܗ ܘܐܡ ܠܐ ܐܢܐ ܐܡ ܠܗ ܘܐܬܕܒܩ ܒܐܢܬܬܗ
ܘܗܘܝܢ ܬܪܝܗܘܢ ܠܒܣܪ ܚܕ.
ܘܠܐ ܗܘܘ ܬܪܝܗܘܢ ܥܪܛܠܝܢ ܬܪܝܢ ܐܢܫ ܘܐܢܬܬܐ ܘܠܐ ܐܬܒܗܬܘ.
ܘܐܡܪ ܐܢܫ ܗܕܐ ܗܝ ܥܬܝܕ ܡܢ ܓܒܪ ܐܢܬܬܐ ܗܕܐ ܬܬܩܪܐ ܓܒܪܬܐ ܡܛܠ ܕܡܢ ܓܒܪܐ ܐܬܠܩܚ ܐܢܬ ܗܕܐ.
ܘܐܡܪ ܐܢܫ ܠܐ ܗܕܐ ܐܢܐ ܐܒܐ ܠܗ ܘܐܡ ܠܐ ܐܢܐ ܐܡ ܠܗ ܘܐܬܕܒܩ ܒܐܢܬܬܗ
ܘܗܘܝܢ ܬܪܝܗܘܢ ܠܒܣܪ ܚܕ.
ܘܠܐ ܗܘܘ ܬܪܝܗܘܢ ܥܪܛܠܝܢ ܬܪܝܢ ܐܢܫ ܘܐܢܬܬܐ ܘܠܐ ܐܬܒܗܬܘ.

أحمد يكتب قصة قصيرة عن: أحمد يكتب قصة قصيرة عن أحمد يكتب قصة قصيرة عن أحمد يكتب قصة قصيرة عن

ܫܢܬܐ ܬܠܝܬܝܐ ☼ ܥܕܪ 3 ☼ ܡܝܠܐ ܕ 2000

ܒܫܡܐ ܕܐܒܐ، ܘܒܪܗ ܘܪܘܚܐ ܩܕܝܫܐ، ܐܡܝܢ.
ܫܡܥܘܢ ܒܪܝ، ܒܪܗ ܕܒܬܘܠܬܐ ܟܠ ܥܡܐ، ܕܐܠܗܐ ܐܒ ܠܟܠ ܥܡܐ.
ܫܟܚ ܫܦܪܐ ܕܐܠܗܐ، ܕܐܝܟ ܫܡܥܬ ܐܦ ܐܢܬ ܒܬܘܠܬܐ ܐܡ ܡܫܝܚܐ.
ܒܪܟܬܐ ܐܢܬ ܒܢܫܐ، ܘܒܪܟ ܐܝܟ ܦܪܝ ܒܛܢܟ ܕܝܠܕ ܝܫܘܥ.
ܫܠܡ ܐܢܬ ܡܪܝܡ ܡܠܝܐ ܕܛܝܒܘܬܐ، ܐܝܟ ܕܐܡ ܠܒܪܗ ܝܫܘܥ.
ܐܦ ܐܢܬ ܐܡ ܠܟ ܐܝܟ ܕܐܒ ܠܒܪܗ ܝܫܘܥ ܐܢܬ ܐܒ ܠܟ ܠܒܪܬܟ.
ܐܡ ܠܒܪܗ ܝܫܘܥ ܐܢܬ ܐܒ ܠܟ ܠܒܪܬܟ، ܐܝܟ ܐܒ ܠܒܪܗ ܐܢܬ ܐܡ ܠܟ.
ܐܦ ܐܢܬ ܐܡ ܠܟ ܐܝܟ ܕܐܡ ܠܒܪܗ

كان الفلاحون، في هذه الأيام، يحصدون القمح في الحقول.
وكانت النساء تجمع السنابل في سلال كبيرة.
وكان الرعاة يسوقون قطعانهم إلى المراعي.
وكان الصيادون يعودون إلى القرية بالأسماك.
وكان الصناع يعملون في ورشاتهم.
وكان الأطفال يلعبون في الشوارع.
وكان الكهنة يقيمون الشعائر في المعابد.
وكان الجنود يتدربون في الثكنات.
وكان الكتبة يسجلون كل ما يحدث.
وكان الحكام يجلسون في قصورهم.
وكان الناس يعملون ويأكلون ويشربون ويلعبون.
وكان النيل يفيض كل عام، فيروي الأرض ويجعلها خصبة.
وكان الناس يعبدون النيل ويقدمون له القرابين.
وكان الفلاحون يحرثون الأرض ويزرعون القمح والشعير.
وكان الصيادون يصطادون الأسماك في النيل.
وكان الصناع يصنعون الفخار والأدوات والأثاث.
وكان الكتبة يسجلون كل ما يحدث في البلاد.
وكان الكهنة يقيمون الشعائر في المعابد.
وكان الجنود يحمون البلاد من الأعداء.
وكان الحكام يحكمون البلاد ويضعون القوانين.
وكان الناس يعملون ويأكلون ويشربون ويلعبون.
وكان النيل يفيض كل عام، فيروي الأرض ويجعلها خصبة.
وكان الناس يعبدون النيل ويقدمون له القرابين.

الصور:

رحلة على النيل

ܫܘܪܝܐ ܟܬܝܫܬܐ ܩܕܝܫܬܐ

ܒ ܚܘܒܐ ܕܡܠܟܐ ܟܬܝܒ ܫܘܪܝܐ

«ܫܢܬ ܐܠܦ ܫܒܥ ܡܐܐ ܘܚܡܫܝܢ ܘܫܬ»

6756

«ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝܡ ܕܬܠܬ»

ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܗܘ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܝܬ ܒܗ ܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܫܢܝܢ ܒܥܘܠܡܐ ܕܐܬܐ؛
ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܗܘ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܝܬ ܒܗ ܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܫܢܝܢ ܒܥܘܠܡܐ ܕܐܬܐ؛
ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܗܘ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܝܬ ܒܗ ܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܫܢܝܢ ܒܥܘܠܡܐ ܕܐܬܐ؛
ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܗܘ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܝܬ ܒܗ ܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܫܢܝܢ ܒܥܘܠܡܐ ܕܐܬܐ؛
ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܗܘ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܝܬ ܒܗ ܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܫܢܝܢ ܒܥܘܠܡܐ ܕܐܬܐ؛
ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܗܘ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܝܬ ܒܗ ܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܫܢܝܢ ܒܥܘܠܡܐ ܕܐܬܐ؛
ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܗܘ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܝܬ ܒܗ ܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܫܢܝܢ ܒܥܘܠܡܐ ܕܐܬܐ؛
ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܗܘ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܝܬ ܒܗ ܡܪܝܡ ܕܬܠܬ ܫܢܝܢ ܒܥܘܠܡܐ ܕܐܬܐ.

ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﺸﻬﻴﺪ ﺍﻟﻤﻔﺘﻲ ﺍﻟﺤﺎﺝ ﺃﻣﻴﻦ ﺍﻟﺤﺴﻴﻨﻲ

(1) ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﺤﺎﺝ ﺃﻣﻴﻦ ﺍﻟﺤﺴﻴﻨﻲ . (2) ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﻤﺤﺪﺙ ﺍﻟﻌﻼﻣﺔ ﺍﻟﺒﺸﻴﺮ ﺍﻹﺑﺮﺍﻫﻴﻤﻲ . (3) ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﻤﺠﺎﻫﺪ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮ ﻣﺤﻤﺪ ﺍﻟﺒﺸﻴﺮ ﺍﻹﺑﺮﺍﻫﻴﻤﻲ . (4) ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﻤﺠﺎﻫﺪ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮ ﻣﺤﻤﺪ ﺍﻟﺒﺸﻴﺮ ﺍﻹﺑﺮﺍﻫﻴﻤﻲ . (5) ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ ﺍﻟﺘﺒﺴﻲ .

ﻭﻛﺎﻥ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﺒﺸﻴﺮ ﺍﻹﺑﺮﺍﻫﻴﻤﻲ ﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﺍﻟﻌﻠﻢ ﻻ ﻳﺘﻢ ﺇﻻ ﺑﺎﻟﺠﻤﻊ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻌﻠﻮﻡ ﺍﻟﺪﻳﻨﻴﺔ ﻭﺍﻟﻌﻠﻮﻡ ﺍﻟﻌﺼﺮﻳﺔ ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﺍﻟﻌﻠﻢ ﺍﻟﺬﻱ ﻻ ﻳﺆﺩﻱ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﻫﻮ ﻋﻠﻢ ﻧﺎﻗﺺ ﻭﻟﻬﺬﺍ ﻓﻘﺪ ﺃﺳﺲ ﻣﻌﻬﺪ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﻟﻴ

ئۇيغۇر ئېقىملىرى

ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆتمۈش ، ھازىرقى ئەدەبىي ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئېقىملار مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن. ئېقىملار ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بولۇپ ، ئۇلار ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلەيدۇ.

الكعكة على شكل : على شكل مربع . الأشياء المستعملة لتحضيرها : سكين ، صحن كبير ، شمعة . الأشخاص الذين يقومون بها : الأم ، الأب ، الأولاد ، الأقارب . الأشخاص الذين يقدمون لهم الكعكة : الأقارب والأصدقاء .

الكعكة المفضلة التي تحضرها في عيد ميلادك

(13) ٥ (16) ٤ : تتحدث عن الكعكة التي تحضرها في يوم ميلادك

17 : ٢ الكعكة المفضلة لأحدهم التي تحب عائلتك تحضيرها . تسمى الكعكة المستخدمة لتحضيرها .

ﺷﻜﻞ 21 : ﺑﺎﻟﻪ ﻫﺎﻱ ﺩﺭﺧﺖ ﺳﻴﺐ (1) ﻭ ﺑﺎﻟﻪ ﻫﺎﻱ ﺩﺭﺧﺖ ﺑﺎﺩﺍﻡ (2) ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺗﺼﺎﻭﻳﺮ ﺑﺎﻟﻪ ﻫﺎ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﻣﺨﺮﻭﻃﻲ ﻛﺸﻴﺪﻩ ﺷﺪﻩ ﺍﺳﺖ ﻭ ﺑﺎﻳﺪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺳﻪ ﺑﻌﺪﻱ ﻣﺸﺎﻫﺪﻩ ﺷﻮﻧﺪ.

ﺷﻜﻞ 18 : ﺑﺎﻟﻪ ﻫﺎﻱ ﺩﺭﺧﺖ ﺳﻴﺐ (1) ﻛﻪ ﺩﺭ ﺁﻥ ﻣﻴﻮﻩ ﻫﺎ ﺩﺭ ﺣﺎﻝ ﺭﺷﺪ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻭ ﺑﺎﻟﻪ ﻫﺎﻱ ﺩﺭﺧﺖ ﺑﺎﺩﺍﻡ (2) ﻛﻪ ﻣﻴﻮﻩ ﻫﺎﻱ ﺁﻥ ﺭﺳﻴﺪﻩ ﺍﺳﺖ.

ᐊᑐᓕᕆᓂᖅ ᐊᑐᖅᑕᐅᓯᒪᔪᖅ ᐃᓄᐃᑦ ᐱᓕᕆᔨᒃᑯᑦ ᐊᑐᖅᑕᐅᓯᒪᔪᖅ ᐊᑐᖅᑕᐅᓯᒪᔪᖅ ᐃᓄᐃᑦ ᐱᓕᕆᔨᒃᑯᑦ

ﺍﻟﻤﻘﺪﻣﺔ ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺨﻴﺔ ﻟﻠﻤﺨﻄﻮﻁ

ﺗﻤﻬﻴﺪ

ﺍﻟﻤﺨﻄﻮﻁ ﺍﻟﻤﺤﻘﻖ ﻫﻮ ﻧﺴﺨﺔ ﻣﻦ ﻛﺘﺎﺏ ﺍﻟﻤﻨﻬﺎﺝ ﻟﻠﻨﻮﻭﻱ [ﻫﺪﻳﺔ]، ﺟﺎﺀ ﻓﻲ ﻧﺤﻮ 700 ﻭﺭﻗﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﻄﻊ ﺍﻟﻤﺘﻮﺳﻂ، ﻭﻫﻲ ﻧﺴﺨﺔ ﻣﻘﺮﻭﺀﺓ ﻭﻣﻘﺎﺑﻠﺔ ﻭﻣﺼﺤﺤﺔ ﻭﻣﻌﺘﻤﺪﺓ ﻣﻦ ﻋﺪﺩ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ، ﻭﻗﺪ ﻭﺟﺪﺕ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺴﺨﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻐﺮﺏ ﻭﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﺴﺦ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ ﺟﺪًﺍ، ﻭﻗﺪ ﻛﺘﺒﺖ ﺑﺨﻂ ﻣﻐﺮﺑﻲ ﻭﺍﺿﺢ ﻭﺟﻤﻴﻞ. ﻭﻗﺪ ﺟﺎﺀ ﻓﻲ ﺁﺧﺮﻫﺎ ﺃﻧﻬﺎ ﻛﺘﺒﺖ ﺳﻨﺔ ﺛﻤﺎﻥ ﻭﺳﺒﻌﻤﺎﺋﺔ، ﻭﻫﺬﺍ ﻳﺪﻝ ﻋﻠﻰ ﺃﻧﻬﺎ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﺴﺦ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ ﺟﺪًﺍ ﻟﻠﻜﺘﺎﺏ. ﻭﻗﺪ ﺍﻋﺘﻤﺪ ﺍﻟﻨﺎﺳﺦ ﻓﻲ ﻧﺴﺨﻪ ﻋﻠﻰ ﻧﺴﺨﺔ ﻣﻘﺎﺑﻠﺔ ﻭﻣﺼﺤﺤﺔ ﻭﻣﻌﺘﻤﺪﺓ ﻣﻦ ﻋﺪﺩ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ [ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﻌﺒﺎﺭﺓ ﻣﻦ ﻛﻼﻡ ﺍﻟﻨﺎﺳﺦ]، ﻭﻫﺬﺍ ﻳﺪﻝ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺴﺨﺔ ﻣﻦ ﺃﺻﺢ ﺍﻟﻨﺴﺦ ﻭﺃﻛﺜﺮﻫﺎ ﺿﺒﻄًﺎ. ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻔﺎﺩ ﺍﻟﻨﺎﺳﺦ ﻣﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺴﺨﺔ ﻓﻲ ﺗﺼﺤﻴﺢ ﻧﺴﺨﺘﻪ ﻭﺗﻘﻮﻳﻤﻬﺎ، ﻭﻗﺪ ﻗﺎﺑﻞ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺴﺨﺔ ﻣﻊ ﻧﺴﺨﺔ ﺃﺧﺮﻯ ﻣﻦ ﻧﺴﺦ ﺍﻟﻤﻨﻬﺎﺝ ﻭﻫﻲ ﻧﺴﺨﺔ ﻣﻘﺮﻭﺀﺓ ﻭﻣﻘﺎﺑﻠﺔ ﻭﻣﺼﺤﺤﺔ ﻭﻣﻌﺘﻤﺪﺓ ﻣﻦ ﻋﺪﺩ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ، ﻭﻗﺪ ﻛﺘﺒﺖ ﺳﻨﺔ ﺳﺒﻊ ﻭﺳﺒﻌﻤﺎﺋﺔ، ﻭﻫﺬﺍ ﻳﺪﻝ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺴﺨﺔ ﻣﻦ ﺃﺻﺢ ﺍﻟﻨﺴﺦ ﻭﺃﻛﺜﺮﻫﺎ ﺿﺒﻄًﺎ ﻭﺗﺼﺤﻴﺤًﺎ ﻟﻠﻜﺘﺎﺏ ﻛﻤﺎ ﺳﻴﺄﺗﻲ ﺑﻴﺎﻧﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻔﺼﻞ (ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ) ﻣﻦ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﺴﻢ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﺤﻘﻴﻖ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺧﺘﺮﺕ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺴﺨﺔ ﻟﺘﻜﻮﻥ ﺃﺻﻠًﺎ ﻟﺘﺤﻘﻴﻘﻲ ﻟﻜﺘﺎﺏ ﺍﻟﻤﻨﻬﺎﺝ ﻟﻠﻨﻮﻭﻱ ﻟﻌﺪﺓ ﺃﺳﺒﺎﺏ ﻣﻨﻬﺎ ﻣﺎ ﺫﻛﺮﺕ ﺁﻧﻔًﺎ ﻣﻦ ﺃﻧﻬﺎ ﻣﻦ ﺃﻗﺪﻡ ﻧﺴﺦ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻭﺃﻛﺜﺮﻫﺎ ﺿﺒﻄًﺎ ﻭﺗﺼﺤﻴﺤًﺎ، ﻭﻣﻨﻬﺎ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺴﺨﺔ ﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﻋﺘﻤﺪﻫﺎ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺯﻛﺮﻳﺎ ﺍﻷﻧﺼﺎﺭﻱ ﻓﻲ ﺷﺮﺣﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻭﺳﻤﺎﻫﺎ ﺑﺎﻟﻨﺴﺨﺔ ﺍﻟﻤﻌﺘﻤﺪﺓ، ﻭﻫﺬﺍ ﻳﺪﻝ ﺃﻳﻀًﺎ ﻋﻠﻰ ﺃﻫﻤﻴﺘﻬﺎ ﻭﻣﻜﺎﻧﺘﻬﺎ ﺍﻟﻌﻠﻤﻴﺔ ﻋﻨﺪ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﺍﻟﻤﺘﺄﺧﺮﻳﻦ ﻭﺍﻟﻤﺘﻘﺪﻣﻴﻦ ﻋﻠﻰ ﺳﻮﺍﺀ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻌﻨﺖ ﻓﻲ ﺗﺤﻘﻴﻖ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺴﺨﺔ ﺑﻌﺪ ﺍﻟﻠﻪ ﺗﻌﺎﻟﻰ ﺑﺜﻼﺙ ﻧﺴﺦ ﺧﻄﻴﺔ ﻭﻫﻲ ﻛﻤﺎ ﻳﻠﻲ:

ﺟﻤﻠﻪ ﺍﺳﻤﻴﻪ ﺁﻥ ﺟﻤﻠﻪ ﺍﺳﺖ ﻛﻪ ﺑﺎ ﺍﺳﻢ ﻳﺎ ﺿﻤﻴﺮ ﺷﺮﻭﻉ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ ﻭ ﺧﺒﺮ ﺁﻥ ﻳﺎ ﻓﻌﻞ ﺍﺳﺖ ﻳﺎ ﺷﺒﻪ ﻓﻌﻞ.
ﻣﺜﺎﻝ: ﺯﻳﺪ ﺭﻓﺖ. ﻫﻮ ﻗﺎﺋﻢ. ﺍﻟﻠﻪ ﺭﺣﻴﻢ. ﺍﻟﻌﻠﻢ ﻧﺎﻓﻊ.

ﺟﻤﻠﻪ ﻓﻌﻠﻴﻪ ﺁﻥ ﺟﻤﻠﻪ ﺍﺳﺖ ﻛﻪ ﺑﺎ ﻓﻌﻞ ﺷﺮﻭﻉ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ ﻭ ﻓﻌﻞ ﺩﺭ ﺁﻥ ﺍﺯ ﻓﺎﻋﻞ ﻳﺎ ﻧﺎﺋﺐ ﻓﺎﻋﻞ ﺧﺒﺮ ﺩﺍﺩﻩ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ.
ﻣﺜﺎﻝ: ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﺍﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻣﺎ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻢ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻤﺎ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻴﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻦ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻫﻞ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻫﻞ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻗﺪ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻗﺪ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻮ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻮ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﺇﻥ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﺇﻥ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻮﻻ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻮﻻ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻮﻣﺎ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻮﻣﺎ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﺃﻣﺎ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﺃﻣﺎ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻛﺎﺩ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻛﺎﺩ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻋﺴﻰ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻋﺴﻰ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻌﻞ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻌﻞ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻴﺖ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻴﺖ ﻳﺬﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻴﺖ ﺷﻌﺮﻱ ﻫﻞ ﺫﻫﺐ ﺯﻳﺪ. ﻟﻴﺖ ﺷﻌﺮﻱ ﻫﻞ

ܟ ܗ ܟ ܟ ܚ ܟ ܣ ܘ ܟ ܠ ܗ ܕ ܡ ܝ ܢ ܗ ܟ ܒ ܢ ܟ ܟ ܚ ܟ

سجل الكنائس الأثرية في مدينة دهوك

كنيسة مار كوركيس في قرية (كاني سبي) التابعة لقضاء العمادية

كنيسة مار شموني في قرية (كاني سبي) التابعة لقضاء العمادية

كنيسة مار كوركيس في قرية (كاني سبي) التابعة لقضاء العمادية

كنيسة مار كوركيس في قرية (كاني سبي) التابعة لقضاء العمادية

كنيسة مار كوركيس في قرية (كاني سبي) التابعة لقضاء العمادية

كنيسة مار كوركيس في قرية (كاني سبي) التابعة لقضاء العمادية
تم بناؤها عام 1992

ܫܓܕ ܒܝܬ ܡܪܕܘܬܐ ܕܡܪܝ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܨܒܥܝ

ܒܝܘܡ ܫܒܬܐ ܩܕܡܝܐ ܕܝܘܡ 31 ܕܝܪܚܐ ܐܝܪ ܫܢܬ 2009، ܐܬܪܥܝ ܫܓܕ ܒܝܬ ܡܪܕܘܬܐ ܕܡܪܝ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܨܒܥܝ ܒܟܦܪ ܫܡܝ ܒܩܪܒ ܡܕܝܢܬ ܐܘܪܗ، ܒܚܕ ܡܢ ܐܚܝ ܟܗܢܐ ܕܥܕܬܐ ܐܝܬ ܒܗ ܬܪܝܢ ܒܝܬ ܡܕܒܚܐ ܕܡܪܝ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܨܒܥܝ ܕܐܬܒܢܝ ܒܫܢܬ 1995، ܘܐܝܬ ܒܗ ܐܦ ܒܝܬ ܟܢܫܬܐ ܕܡܪܝ ܝܘܚܢܢ ܡܥܡܕܐ ܕܐܬܒܢܝ ܒܫܢܬ 1996. ܟܠ ܫܢܬ ܒܝܘܡ ܫܒܬܐ ܩܕܡܝܐ ܕܝܪܚܐ ܐܝܪ ܫܢܬ ܐܬܪܥܝ ܫܓܕ ܒܝܬ ܡܪܕܘܬܐ ܕܡܪܝ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܨܒܥܝ ܒܟܦܪ ܫܡܝ ܒܩܪܒ ܡܕܝܢܬ ܐܘܪܗ. ܒܗ ܒܝܘܡ ܐܬܝ ܟܠ ܥܕܬܐ ܕܡܪܕܘܬܐ ܕܡܪܝ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܨܒܥܝ ܕܐܬܒܢܝ ܒܫܢܬ 1995 ܒܟܦܪ ܫܡܝ ܒܩܪܒ ܡܕܝܢܬ ܐܘܪܗ ܕܐܬܒܢܝ ܒܫܢܬ 1996 ܒܟܦܪ ܫܡܝ ܒܩܪܒ ܡܕܝܢܬ ܐܘܪܗ ܕܐܬܒܢܝ ܒܫܢܬ 2009 ✠ ③③ ܓܠܝܢܐ ܥܕܬܐ ܕܡܪܝ ܝܘܚܢܢ-ܐܚܐ

ܒܝܬ ܡܕܒܚܐ ܕܡܪܝ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܨܒܥܝ ܒܟܦܪ ܫܡܝ

ܒܝܬ ܡܕܒܚܐ ܕܡܪܝ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܨܒܥܝ ܒܟܦܪ ܫܡܝ

ܒܝܬ ܡܕܒܚܐ ܕܡܪܝ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܨܒܥܝ ܒܟܦܪ ܫܡܝ

ܒܝܬ ܡܕܒܚܐ ܕܡܪܝ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܨܒܥܝ ܒܟܦܪ ܫܡܝ

קיסריה

קיסריה, שנקראה בעבר מגדל שושנים, היא עיר נמל עתיקה בחוף הים התיכון, בין חיפה לבין תל אביב. בשנת 1553 לפני הספירה כבשו אותה המצרים. בתקופת המקרא היתה קיסריה עיר נמל חשובה של ממלכת ישראל. בשנת 19 לפני הספירה, הורוד הגדול, מלך יהודה, בנה בקיסריה נמל גדול ומפואר. הנמל נקרא על שם אגריפס, שהיה אחד מידידיו של הורוד. בנמל היו מזחים גדולים ומחסנים רבים.

בשנת 6 לספירה הפכה קיסריה לבירת יהודה. שם ישבו הנציבים הרומיים, ביניהם פונטיוס פילטוס, שהיה נציב יהודה בשנים 26–36 לספירה. בקיסריה היתה גם חיל מצב רומי גדול. בשנת 66 לספירה פרצה בקיסריה מלחמה בין היהודים לתושבים היוונים, ומלחמה זו היתה אחת הסיבות למרד הגדול נגד רומי.

בשנת 70 לספירה נחרבה ירושלים בידי הרומאים, ורבים מתושביה ברחו לקיסריה. בין השנים 200 ו-400 לספירה היתה קיסריה מרכז חשוב של חכמים יהודיים. בתלמוד הירושלמי נכתבו רבים מדיוניהם בקיסריה. בשנת 638 לספירה כבשו הערבים את קיסריה, ומאז ירדה חשיבותה.

בשנת 1101 לספירה כבשו הצלבנים את קיסריה בעזרת צי מגנואה. הם בנו בעיר חומות חזקות ומבצר גדול על חוף הים. בשנת 1187 לספירה כבש צלאח א-דין את קיסריה, אך הצלבנים כבשו אותה שוב בשנת 1191 לספירה. בשנת 1265 לספירה כבש בייברס, סולטן מצרים, את קיסריה, והרס את חומותיה ומבצריה.

ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝ ܡܪܕܟܝ ܒܒܝܬ ܚܠܠ

ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܗܝ، ܡܢܗܓ ܫܡܗ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝ ܡܪܕܟܝ ܒܒܝܬ ܚܠܠ، ܗܘ ܒܝܬ ܟܢܫܬܐ ܕܐܬܪ ܕܟܠ ܐܝܢ ܕܡܫܡܫ ܒܗ ܟܗܢܐ ܕܐܠܗܐ ܒܫܘܪܝܐ، ܐܦ ܐܢ ܠܐ ܐܬ ܒܗ ܟܗܢ ܐܘ ܡܫܡܫ ܒܟܗܢܘܬܐ ܒܫܘܪܝܐ

ﻟﻠﺘﺠﺎﺭﺓ ﻣﻊ ﺍﻟﺨﺎﺭﺝ ﻗﺒﻞ ﻋﻬﺪ ﺍﻟﺤﻤﺎﻳﺔ ﻭﺑﻌﺪﻩ ﻭﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ (5)؛ ﻭﻫﻲ ﺗﺴﻤﻴﺔ ﻣﺤﺮﻓﺔ ﻟـ"ﺩﺍﺭ ﺍﻟﺒﻀﺎﺋﻊ"، ﻛﻤﺎ ﻳﺴﻤﻴﻬﺎ ﺍﻟﺒﻌﺾ ﺧﻄﺄ "ﺩﺍﺭ ﺍﻟﺒﻀﺎﻉ". ﻭﻗﺪ ﺑﻨﻴﺖ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺪﺍﺭ ﻓﻲ ﻋﻬﺪ ﺍﻟﺴﻠﻄﺎﻥ ﺳﻠﻴﻤﺎﻥ ﺍﻟﻘﺎﻧﻮﻧﻲ ﻋﺎﻡ 1552 ﻡ. ﻭﻫﻲ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﻋﻦ ﺧﺎﻥ ﻛﺒﻴﺮ ﻣﺴﻘﻮﻑ، ﻭﻟﻬﺎ ﺑﻮﺍﺑﺘﺎﻥ ﻛﺒﻴﺮﺗﺎﻥ (6).

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﺮﺩﺩ ﻋﻠﻰ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺨﺎﻥ ﺣﺘﻰ ﺑﻌﺪ ﺍﻟﺤﺮﺏ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﻴﺔ ﺍﻷﻭﻟﻰ، ﻭﻛﺎﻥ ﻳﻘﺼﺪﻩ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭ ﻣﻦ ﻛﻞ ﺍﻟﺒﻼﺩ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ ﻭﺍﻟﺨﺎﺭﺟﻴﺔ ﻟﻠﺒﻴﻊ ﻭﺍﻟﺸﺮﺍﺀ. ﻭﻛﺎﻥ ﻳﻀﻢ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻼﺕ ﻭﺍﻟﻤﺨﺎﺯﻥ ﻭﺍﻟﻤﻘﺎﻫﻲ ﻭﺍﻟﻤﻄﺎﻋﻢ ﻭﺍﻟﻔﻨﺎﺩﻕ ﻭﺍﻟﺤﻤﺎﻣﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﺴﺎﺟﺪ ﻭﺍﻟﻤﺪﺍﺭﺱ ﻭﺍﻟﻤﻜﺎﺗﺐ ﻭﺍﻟﺴﺮﺍﻳﺎ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ. ﻭﻗﺪ ﺑﻘﻲ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺨﺎﻥ ﻳﺆﺩﻱ ﺩﻭﺭﻩ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻱ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ، ﻭﺇﻥ ﻛﺎﻥ ﻗﺪ ﺗﻐﻴﺮ ﻛﺜﻴﺮﺍً ﻋﻤﺎ ﻛﺎﻥ ﻋﻠﻴﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺎﺿﻲ. ﻭﻗﺪ ﺗﻢ ﺗﺮﻣﻴﻢ ﺍﻟﺨﺎﻥ ﻭﺗﺠﺪﻳﺪﻩ ﻋﺎﻡ 1989 ﻡ، ﻭﺃﻋﻴﺪ ﺍﻓﺘﺘﺎﺣﻪ ﻟﻠﺘﺠﺎﺭ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺎﻡ ﻧﻔﺴﻪ (7).

ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺨﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻮﺣﻴﺪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺪﻳﻨﺔ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ ﺍﻟﺬﻱ ﻛﺎﻥ ﻳﻘﻮﻡ ﺑﻬﺬﻩ ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ، ﺑﻞ ﻛﺎﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﺨﺎﻧﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﺨﺎﺯﻥ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﻬﺬﺍ ﺍﻟﺪﻭﺭ، ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺨﺎﻥ ﻛﺎﻥ ﻳﺘﻤﻴﺰ ﻋﻦ ﻏﻴﺮﻩ ﺑﺄﻧﻪ ﻛﺎﻥ ﻳﻀﻢ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻼﺕ ﻭﺍﻟﻤﻘﺎﻫﻲ ﻭﺍﻟﻤﻄﺎﻋﻢ ﻭﺍﻟﻔﻨﺎﺩﻕ ﻭﺍﻟﺤﻤﺎﻣﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﺴﺎﺟﺪ ﻭﺍﻟﻤﺪﺍﺭﺱ ﻭﺍﻟﻤﻜﺎﺗﺐ ﻭﺍﻟﺴﺮﺍﻳﺎ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ. ﻭﻗﺪ ﺑﻘﻲ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺨﺎﻥ ﻳﺆﺩﻱ ﺩﻭﺭﻩ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻱ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ (8). ﻭﻳﺴﻤﻴﻪ ﺍﻟﺒﻌﺾ ﺧﻄﺄ "ﺧﺎﻥ ﺍﻟﺨﻀﺎﺭﻱ".

ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﺘﻘﻄﺖ ﻋﺎﻡ 1951، ﻭﻫﻲ ﺗﻈﻬﺮ ﻣﺠﻤﻮﻋﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭ ﺃﻣﺎﻡ ﺑﻮﺍﺑﺔ "ﺧﺎﻥ ﺍﻟﺨﻀﺎﺭﻱ"، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺒﻮﺍﺑﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﺴﺘﺨﺪﻡ ﻟﺪﺧﻮﻝ ﺍﻟﺒﻀﺎﺋﻊ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺨﺎﻥ، ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﻢ ﺳﺪ ﻓﺘﺤﺘﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﻨﻮﺍﺕ ﺍﻷﺧﻴﺮﺓ ﻟﺘﺼﺒﺢ ﺟﺰﺀﺍً ﻣﻦ ﺍﻟﺠﺪﺍﺭ ﺍﻟﺨﺎﺭﺟﻲ ﻟﻠﺨﺎﻥ ("ﺍﻟﺘﺮﺍﺙ ﺍﻟﺸﻌﺒﻲ" ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ).

"ﺍﻟﺨﻀﺎﺭﻱ"، ﻭﻫﻮ ﺍﻟﻤﺴﻤﻰ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻄﻠﻖ ﻋﻠﻰ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺨﺎﻥ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ، ﻭﻫﻮ ﺍﺳﻢ ﻣﺤﺮﻑ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﺴﻤﻴﺔ ﺍﻷﺻﻠﻴﺔ ﻟﻠﺨﺎﻥ ﻭﻫﻲ "ﺧﺎﻥ ﺍﻟﺒﻀﺎﺋﻊ"، ﺣﻴﺚ ﺗﻢ ﺗﺮﻣﻴﻢ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺨﺎﻥ ﻋﺎﻡ 1903 ﻡ ﻭﺃﻋﻴﺪ ﺍﻓﺘﺘﺎﺣﻪ ﻟﻠﺘﺠﺎﺭ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺎﻡ ﻧﻔﺴﻪ. ﻭﻣﻦ ﻫﻨﺎ ﻳﺄﺗﻲ ﺍﻟﺨﻄﺄ ﺍﻟﺸﺎﺋﻊ ﻟﺪﻯ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻓﻲ ﺗﺴﻤﻴﺔ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺨﺎﻥ ﺑـ"ﺍﻟﺨﻀﺎﺭﻱ" (9).

ﻭﻛﺎﻥ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺨﺎﻥ، ﻛﻐﻴﺮﻩ ﻣﻦ ﺍﻟﺨﺎﻧﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﺨﺎﺯﻥ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ، ﻳﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﻃﺎﺑﻘﻴﻦ ﻓﻘﻂ، ﻭﻫﻲ ﺗﺼﻤﻴﻤﺎﺕ ﻣﻌﻤﺎﺭﻳﺔ ﺗﻨﺎﺳﺐ ﺍﻟﺤﺮﻛﺔ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻳﺔ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﺸﻬﺪﻫﺎ ﺍﻟﻤﺪﻳﻨﺔ ﻓﻲ ﺫﻟﻚ ﺍﻟﻮﻗﺖ. ﻭﻳﺘﻜﻮﻥ ﺍﻟﻄﺎﺑﻖ ﺍﻷﺭﺿﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﻼﺕ ﻭﺍﻟﻤﻘﺎﻫﻲ ﻭﺍﻟﻤﻄﺎﻋﻢ ﻭﺍﻟﻔﻨﺎﺩﻕ ﻭﺍﻟﺤﻤﺎﻣﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﺴﺎﺟﺪ ﻭﺍﻟﻤﺪﺍﺭﺱ ﻭﺍﻟﻤﻜﺎﺗﺐ ﻭﺍﻟﺴﺮﺍﻳﺎ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ. ﻭﻗﺪ ﺑﻘﻲ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺨﺎﻥ ﻳﺆﺩﻱ ﺩﻭﺭﻩ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻱ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ. ﻭﻫﺬﺍ

الأشوريين، فقد أسسوا جمعية خيرية (معارف) لمساعدة أبناء شعبهم. وقد أرسلت الجمعية مدرسين إلى القرى لتعليم الأطفال، وأسست مدرسة في أورميا. وقد أسست الجمعية مدرسة للبنات في أورميا عام 1918، وكانت تقوم بتوزيع الأدوية على المرضى، وكانت تقوم بتوزيع الأدوية على المرضى بالمجان (11).

وفي عام 1915 أسست الجمعية مدرسة للبنات في أورميا، وكانت تقوم بتوزيع الأدوية على المرضى بالمجان، وكانت تقوم بتوزيع الأدوية على المرضى بالمجان. وقد أسست الجمعية مدرسة للبنات في أورميا عام 1915، وكانت تقوم بتوزيع الأدوية على المرضى بالمجان. وقد أسست الجمعية مدرسة للبنات في أورميا عام 1915، وكانت تقوم بتوزيع الأدوية على المرضى بالمجان.

مدرسة البنات في أورميا

"كانت مدرسة البنات في أورميا من أجمل المباني (آثار) التي شيدها الأشوريون في أورميا، وكانت تتألف من طابقين: الطابق الأرضي وكان يستخدم للصفوف، والطابق العلوي وكان يستخدم للسكن. وكان الطابق العلوي يتألف من غرف عديدة،

وهي تمثل (زيارتگاه) مجموعة من الأضرحة المتجاورة. تتألف كل منها من غرفة مربعة الشكل تعلوها قبة نصف كروية. تتصل بعض الأضرحة بأروقة مسقوفة بالحجارة. تتميز هذه الأضرحة بالزخارف الجصية الملونة، وبالكتابات العربية التي تحتوي على أسماء الأولياء المدفونين فيها وتاريخ وفاتهم. وتعتبر هذه الأضرحة من أهم الآثار الإسلامية في المنطقة. وقد أطلق عليها الأهالي اسم "مقبرة الأولياء" (13).

وتجدر الإشارة إلى أن الأهالي يقيمون في هذه المقبرة حفلة سنوية في اليوم الأول من شهر أيار، يتوافد إليها الناس من القرى المجاورة، ويقدمون النذور والهدايا. وتعتقد النساء اللواتي يرغبن في الإنجاب أن زيارتهن لهذه المقبرة تساعدهن على تحقيق رغبتهن. وتسمى هذه الحفلة "حضرت" وتعني "الحضور". وهي تشبه إلى حد كبير الحفلات التي تقام في مقبرة الأولياء في مدينة حلب، وتسمى "مقام" (15).

ومن الجدير بالذكر أن هذه المقبرة تعرضت للتخريب والنهب على أيدي بعض الأهالي الذين كانوا يعتقدون أن الأولياء المدفونين فيها قد دفنوا معهم كنوزاً ثمينة. وقد أدى ذلك إلى تهدم بعض القباب والجدران (16).

وفي عام 1912، وبعد الحرب التي خاضتها "جمعية الاتحاد والترقي" ضد الإيطاليين في ليبيا، عاد الكثير من الجنود الذين كانوا قد جندوا في الجيش العثماني إلى مدينة حلب (17).

الأحوال الاجتماعية والاقتصادية

في عام 1834 "أعلن محمد علي باشا" (والي مصر) استقلال مصر عن الدولة العثمانية (18) "وأعلن نفسه خديوياً". وقد أدى ذلك إلى قطع العلاقات بين الدولتين. وكان من نتائج ذلك أن أصبحت حلب مركزاً لتجمع التجار الذين كانوا يتاجرون مع مصر. وقد أدى ذلك إلى ازدهار الحركة التجارية في المدينة. وقد ساعد على ذلك أيضاً وقوع حلب على طريق القوافل التجارية القادمة من بلاد ما بين النهرين وإيران، والمتجهة إلى موانئ البحر المتوسط. وقد أدى ذلك إلى ازدهار الحركة التجارية في المدينة. وقد ساعد على ذلك أيضاً وقوع حلب على طريق القوافل التجارية القادمة من بلاد ما بين النهرين وإيران، والمتجهة إلى موانئ البحر المتوسط.

ئەحمەدی. ئەو ئەندامێکی چالاکی ئەو کۆمەڵەیە بوو.

کە ئەحمەد، کە هێشتا تەمەنی نەگەیشتبووە بیست ساڵ، ڕۆژێک لە ڕۆژان لە ناو بازاڕی گەورەی هەولێر، لە ناو دوکانێکی چەقۆ و چەکدا، لە ناو ئەو چەکانەی کە بۆ ئەو سەردەمە زۆر بەناوبانگ بوون، بە تایبەتی چەقۆی (پارچە قلمکار) کە ئەو کاتە زۆر بەناوبانگ بوون، ئەحمەد چەقۆیەکی کڕی کە لە ناوەڕاستی تیغەکەیدا نووسرابوو "ئەحمەد ئاغای هەولێری" (آمد) ئەحمەد ئەو چەقۆیەی کڕی بۆ ئەوەی ببێتە یادگارێک لە هەولێر. کە ئەو کاتە ئەحمەد تەمەنی نەگەیشتبووە بیست ساڵ و هێشتا "گەنج بوو" (19).

ئەحمەد لە ماوەی ئەو چەند ساڵەی کە لە هەولێر ژیاوە، بەشداری لە چالاکی ڕۆشنبیری و کۆمەڵایەتی و سیاسی ئەو سەردەمەدا کردووە. ئەو لە ساڵی 1918 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1919 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1920 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1921 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1922 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1923 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1924 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1925 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1926 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1927 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1928 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1929 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1930 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1931 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1932 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1933 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1934 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1935 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1936 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1937 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1938 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1939 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1940 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1941 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1942 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1943 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1944 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1945 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1946 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1947 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1948 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1949 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1950 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1951 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1952 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1953 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1954 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1955 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1956 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1957 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1958 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1959 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1960 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1961 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1962 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1963 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1964 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1965 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1966 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1967 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1968 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1969 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1970 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1971 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1972 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1973 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1974 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1975 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1976 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1977 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1978 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1979 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1980 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1981 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1982 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1983 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1984 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1985 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1986 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1987 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1988 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1989 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1990 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1991 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1992 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1993 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1994 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1995 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1996 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1997 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1998 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 1999 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە. ئەو لە ساڵی 2000 لە ژێر ناوی "ئەحمەد ئەفەندی ئەمین" ئەندامی لیژنەی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر بووە.

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

ﺍﻟﻤﺮﺍﺟﻊ:

1 ـ ﻣﺠﻠﺔ "ﺍﻟﻤﺸﺮﻕ" (ﺍﻟﻤﻄﺒﻌﺔ ﺍﻟﻴﺴﻮﻋﻴﺔ)، ﺍﻟﻤﺠﻠﺪ 8، ﺍﻟﺴﻨﺔ ﺍﻟﺜﺎﻣﻨﺔ، ﺑﻴﺮﻭﺕ ﺳﻨﺔ 1335 ﻫـ، ﺹ. 12.

2 ـ ﻫﻨﺮﻱ ﺟﺒﺮﺍﻥ، ﺍﻟﻤﺠﻠﺪ 145، 31 ﺷﺒﺎﻁ 1356، ﻫـ، ﺹ. 2، ﻭﻫﻮ ﻳﺘﻜﻠﻢ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﻮﻟﺪ ﻓﻲ ﺑﻴﺖ ﻟﺤﻢ.

3 ـ ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺟﺮﻳﺲ ﺑﻄﺮﺱ ﺍﻟﺠﺒﺎﺭ، "ﻛﻠﻤﺔ ﺍﻟﻤﺘﺮﺟﻢ" ﺍﻟﻤﺠﻠﺪ 3، ﺍﻟﺴﻨﺔ 2، 1972، ﺹ. 5 ـ 6. ﻭﻫﻲ ﻛﻠﻤﺔ ﺍﻟﻤﺘﺮﺟﻢ ﻋﻦ ﻧﻔﺴﻪ ﻭﻋﻤﻠﻪ.

3 ـ ﺍﻟﻘﺲ، ﺍ. ﺝ. "ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺨﻠﺺ"، ﻗﻨﻴﺔ، 1914، ﻙ. 202. ﻳﺒﺪﺃ ﺍﻟﻘﺲ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﺍﻟﻌﺎﻡ ﻟﻠﻤﺴﻴﺢ ﻭﻳﺘﻜﻠﻢ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺨﻠﺺ ﻭﻋﻤﻠﻪ ﺍﻟﻔﺪﺍﺋﻲ، ﻭﻳﺘﻜﻠﻢ ﺃﻳﻀﺎً ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﻤﺜﺎﻝ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻛﻪ ﻟﻨﺎ ﻟﻨﺘﺒﻊ ﺧﻄﻮﺍﺗﻪ، ﻭﻫﻮ ﻣﻊ ﺫﻟﻚ ﻳﺘﻜﻠﻢ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺨﻠﺺ ﻭﻋﻤﻠﻪ ﺍﻟﻔﺪﺍﺋﻲ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﻤﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺼﻠﻴﺐ ﻭﻗﺎﻡ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﻭﺻﻌﺪ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺴﻤﺎﺀ ﻭﺟﻠﺲ ﻋﻦ ﻳﻤﻴﻦ ﺍﻵﺏ ﻭﻫﻮ ﻳﺘﻜﻠﻢ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﺪﻳﺎﻥ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﺄﺗﻲ ﻟﻴﺪﻳﻦ ﺍﻷﺣﻴﺎﺀ ﻭﺍﻷﻣﻮﺍﺕ.

4 ـ ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺍﻟﻴﺎﺱ ﻗﻨﻴﺔ ﻭﻫﻮ ﻳﺘﻜﻠﻢ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺨﻠﺺ ﻭﻋﻤﻠﻪ ﺍﻟﻔﺪﺍﺋﻲ: ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﻤﺜﺎﻝ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻛﻪ ﻟﻨﺎ ﻟﻨﺘﺒﻊ ﺧﻄﻮﺍﺗﻪ، ﻭﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺨﻠﺺ ﻭﻋﻤﻠﻪ ﺍﻟﻔﺪﺍﺋﻲ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﻤﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺼﻠﻴﺐ ﻭﻗﺎﻡ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﻭﺻﻌﺪ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺴﻤﺎﺀ ﻭﺟﻠﺲ ﻋﻦ ﻳﻤﻴﻦ ﺍﻵﺏ ﻭﻫﻮ ﻳﺘﻜﻠﻢ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﺪﻳﺎﻥ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﺄﺗﻲ ﻟﻴﺪﻳﻦ ﺍﻷﺣﻴﺎﺀ ﻭﺍﻷﻣﻮﺍﺕ.

5 ـ ﻭﻟﻬﻪ، ﻫﻨﺮﻳﻚ ﺍ. "ﺳﻴﺮﺓ ﻣﺨﻠﺼﻨﺎ ﻳﺴﻮﻉ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ" (ﺍﻟﻄﺒﻌﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ)، ﻧﻴﻮﻳﻮﺭﻙ، 1895.

6 ـ ﺍﻟﻴﺴﻮﻋﻴﺔ، ﺍﻟﻤﺠﻠﺪ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ "ﻳﺴﻮﻉ ﺍﻟﻤﺨﻠﺺ" (ﺍﻟﻄﺒﻌﺔ ﺍﻟﻜﺎﺛﻮﻟﻴﻜﻴﺔ)، ﺹ. 152 ـ 155، ﻟﻴﻤﺎ، 1968.

7 ـ ﻳﻮﺣﻨﺎ، ﺍﻟﻘﺲ ﻳﻮﺳﻒ. "ﺍﻟﺴﻴﺪ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ" (ﺍﻟﻄﺒﻌﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ)، ﺍﻟﺴﻨﺔ 1، 1972، ﻙ. 31.

8 ـ ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺟﺮﺟﺲ ﺑﻄﺮﺱ ﺍﻟﺠﺒﺎﺭ. "ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺨﻠﺺ" (ﺍﻟﻄﺒﻌﺔ ﺍﻟﺜﺎﻟﺜﺔ).

9 ـ ﻣﺠﻠﺔ "ﺍﻟﻠﺒﻴﺐ" (ﺍﻟﻄﺒﻌﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ)، ﺍﻟﺴﻨﺔ 40، ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻋﺸﺮ ﻙ. 18.

10 ـ ﺍﻟﻘﺲ ﺣﻨﺎ ﻧﺎﺻﻴﻒ ﻣﺨﻠﻮﻑ ﺍﻟﺮﺍﺋﻲ" (ﺍﻟﻄﺒﻌﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ)، ﻗﺒﺮﺹ، 1978.

11 ـ ﺍﻟﻤﻄﺮﺍﻥ ﺍﻟﻴﺎﺱ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﻤﺨﻠﺺ ﻭﺍﻟﻔﺎﺩﻱ ﻭﺍﻟﺸﻔﻴﻊ.

12 ـ ﻫﻨﺮﻱ ﺟﺒﺮﺍﻥ "ﻳﺴﻮﻉ ﺍﻟﻨﺎﺻﺮﻱ" (ﺍﻟﻄﺒﻌﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ)، ﺍﻟﻤﻄﺒﻌﺔ 61، ﺍﻟﺴﻨﺔ 7، ﻧﻴﻮﻳﻮﺭﻙ 1910، ﺹ. 62.

ܚܝ ܗ ܐܬܘܪܝܐ

ܗܠܟܘ ܐܢܫ ܕܝܢ ܕ "ܚ" ܗ ܕܐ ܕܝܢ ܐܬܘܪܝܐ ܕ "ܚ" ܗ ܕܐ ܕܝܢ ܐܬܘܪܝܐ ..

* ܐܬܘ ܒ 636 ܒ (628 - 644) ܐܬܘ ܕ "ܚ" ܗ ܕ "ܒܝܠ ܐܬܘ ܕ ܐ ܕ ܐ ܕ ܐ

صمود قلعة حلب

حلب في 781 هـ/1379 م. - "في هذه السنة وقعت الفتنة بين الأمير قرمش نائب حلب وبين الأمير قرا سنقر نائب دمشق.. وكان سبب ذلك أن قرا سنقر كان قد أقطع قرمش أقطاعاً بحلب.. فلما وصل إليها وجد أن قرا سنقر قد أقطعها لأحد أمرائه..

وكان قرمش قد أقام في حلب مدة طويلة وتزوج فيها وأحبها وأحبه أهلها وأصبح "قرمش" منهم وأحد أبنائها بل إنه أصبح أكثر حباً لها من أهلها الذين ولدوا فيها.

وعندما وصل قرا سنقر إلى حلب، رفض أن يعطي قرمش أقطاعه، فاستشاط قرمش غضباً وأعلن العصيان. وقام بتحصين قلعة حلب وتزويدها بالمؤن.. وعندما وجد قرا سنقر أن قرمش "ابن البلد" و"ابن العم" قد تحصن في القلعة.

ܐܡܪ ܠܗ ܫܡܥܘܢ ܟܐܦܐ:
ܐܝܟ ܡܫܟܚܬ ܒܫܝܥ ܕܟܬܒ ܒܣܦܪܐ ܩܕܝܫܐ ܕܐܠܗܐ ܕܐܝܬ ܒܗ ܚܟܡܬܐ ܕܡܢ ܠܥܠ ܡܢ ܟܠ ܚܟܡܬܐ ܕܥܠܡܐ ܗܢܐ ܘܕܡܢ ܠܥܠ ܡܢ ܟܠ ܡܕܥܐ ܕܒܪ ܐܢܫ ܘܕܡܢ ܠܥܠ ܡܢ ܟܠ ܡܕܥ ܘܚܟܡܬܐ ܕܒܪ ܐܢܫ ܐܝܟ ܕܐܢ ܐܝܬ ܠܗ ܒܪ ܐܢܫ ܐܝ ܡܢ ܒܢܝ ܐܢܫ ܕܝܢ ܕܐܝܬ ܠܗ ܚܟܡܬܐ ܕܡܢ ܠܥܠ ܡܢ ܟܠ ܡܕܥ ܘܚܟܡܬܐ ܕ

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ: ﺍﻟﺘﻌﺮﻳﻒ ﺑﺎﻟﻤﺆﻟﻒ ﻭﻋﺼﺮﻩ

ﻭﻟﺪ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﻓﻲ ﻗﺮﻳﺔ ﺍﻟﻘﺮﻳﻨﻴﻦ، ﻭﻫﻲ ﻗﺮﻳﺔ ﺻﻐﻴﺮﺓ ﺗﺎﺑﻌﺔ ﻟﻤﺪﻳﻨﺔ ﺍﻟﻤﺤﻤﺪﻳﺔ. ﻭﻟﻢ ﺗﺴﺠﻞ ﺍﻟﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ ﺗﺎﺭﻳﺦ ﻭﻻﺩﺗﻪ ﺑﺪﻗﺔ، ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻘﺮﺍﺋﻦ ﺗﺸﻴﺮ ﺇﻟﻰ ﺃﻧﻪ ﻋﺎﺵ ﻓﻲ ﺃﻭﺍﺧﺮ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻋﺸﺮ ﻭﺃﻭﺍﺋﻞ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻋﺸﺮ ﻟﻠﻬﺠﺮﺓ. ﻭﻫﺬﺍ ﻳﻌﻨﻲ ﺃﻧﻪ ﺷﻬﺪ ﺑﺪﺍﻳﺔ ﺍﻟﺘﺤﻮﻝ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻐﺮﺏ ﺍﻟﻤﺮﻳﻨﻲ، ﺣﻴﺚ ﺑﺪﺃ ﺍﻟﻨﻈﺎﻡ ﺍﻟﻘﺒﻠﻲ ﻳﻔﺴﺢ ﺍﻟﻤﺠﺎﻝ ﺗﺪﺭﻳﺠﻴًﺎ ﻟﻠﺪﻭﻟﺔ ﺍﻟﻤﺮﻳﻨﻴﺔ (جالب) ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻴﻄﺮﺕ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﻐﺮﺏ ﺍﻷﻗﺼﻰ ﻭﺍﻷﻧﺪﻟﺲ ﻭﺃﺳﺴﺖ ﻟﻨﻬﻀﺔ ﻋﻠﻤﻴﺔ ﻭﺛﻘﺎﻓﻴﺔ ﻛﺒﺮﻯ.

ﻭﻳﺸﻴﺮ ﺍﺳﻢ "ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ" ﺇﻟﻰ ﺃﻥ ﺃﺳﺮﺗﻪ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﻨﺘﻤﻲ ﺇﻟﻰ ﻗﺒﻴﻠﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﺒﺎﺋﻞ ﺍﻟﺒﺮﺑﺮﻳﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻜﻨﺖ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻨﻄﻘﺔ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻔﺘﺢ ﺍﻹﺳﻼﻣﻲ، ﻭﻫﻲ ﻗﺒﺎﺋﻞ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﺘﻨﻘﻞ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﺴﻬﻮﻝ ﻭﺍﻟﺠﺒﺎﻝ ﺑﺤﺜًﺎ ﻋﻦ ﺍﻟﻜﻸ ﻭﺍﻟﻤﺎﺀ. ﻭﻟﻢ ﺗﻜﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻘﺒﺎﺋﻞ ﻣﺠﺮﺩ ﺗﺠﻤﻌﺎﺕ ﺳﻜﺎﻧﻴﺔ، ﺑﻞ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﻤﺘﻠﻚ ﺗﻨﻈﻴﻤًﺎ ﺍﺟﺘﻤﺎﻋﻴًﺎ ﻭﺳﻴﺎﺳﻴًﺎ ﻭﺍﺿﺤًﺎ، ﻭﻛﺎﻥ ﻟﻜﻞ ﻗﺒﻴﻠﺔ ﺷﻴﺦ ﺃﻭ ﻣﺠﻠﺲ ﻳﺪﻳﺮ ﺷﺆﻭﻧﻬﺎ ﺍﻟﺪﺍﺧﻠﻴﺔ ﻭﻋﻼﻗﺎﺗﻬﺎ ﻣﻊ ﺍﻟﻘﺒﺎﺋﻞ ﺍﻷﺧﺮﻯ.

ܘܐܡܪ ܠܗ ܒܝ ܐܢ ܐܝܟ ܕܐܡܪ ܐܢܫ ܒܪ ܐܢܫ، ܐܦ ܗܘ ܐܬܝ ܒܥܢܢܝܐ
ܕܐܬ

ﺑﺮﺍﻱ ﺍﻳﻦ ﻛﻪ ﺑﺘﻮﺍﻧﻴﻢ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺳﻮﺍﻝ ﭘﺎﺳﺦ ﺩﻫﻴﻢ ﺍﺑﺘﺪﺍ ﺑﺎﻳﺪ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺳﻮﺍﻝ ﭘﺎﺳﺦ ﺩﻫﻴﻢ ﻛﻪ ﺍﺻﻼ ﺍﻳﻦ ﺭﻭﺵ ﺍﺯ ﻛﺠﺎ ﺁﻣﺪﻩ ﺍﺳﺖ.

ﺑﺮﺍﻱ ﺍﻳﻦ ﻛﻪ ﺑﺘﻮﺍﻧﻴﻢ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺳﻮﺍﻝ ﭘﺎﺳﺦ ﺩﻫﻴﻢ ﺍﺑﺘﺪﺍ ﺑﺎﻳﺪ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺳﻮﺍﻝ ﭘﺎﺳﺦ ﺩﻫﻴﻢ ﻛﻪ ﺍﺻﻼ ﺍﻳﻦ ﺭﻭﺵ ﺍﺯ ﻛﺠﺎ ﺁﻣﺪﻩ ﺍﺳﺖ.

ﺑﺮﺍﻱ ﺍﻳﻦ ﻛﻪ ﺑﺘﻮﺍﻧﻴﻢ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺳﻮﺍﻝ ﭘﺎﺳﺦ ﺩﻫﻴﻢ ﺍﺑﺘﺪﺍ ﺑﺎﻳﺪ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺳﻮﺍﻝ ﭘﺎﺳﺦ ﺩﻫﻴﻢ ﻛﻪ ﺍﺻﻼ ﺍﻳﻦ ﺭﻭﺵ ﺍﺯ ﻛﺠﺎ ﺁﻣﺪﻩ ﺍﺳﺖ.

ﺑﺮﺍﻱ ﺍﻳﻦ ﻛﻪ ﺑﺘﻮﺍﻧﻴﻢ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺳﻮﺍﻝ ﭘﺎﺳﺦ ﺩﻫﻴﻢ ﺍﺑﺘﺪﺍ ﺑﺎﻳﺪ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺳﻮﺍﻝ ﭘﺎﺳﺦ ﺩﻫﻴﻢ ﻛﻪ ﺍﺻﻼ ﺍﻳﻦ ﺭﻭﺵ ﺍﺯ ﻛﺠﺎ ﺁﻣﺪﻩ ﺍﺳﺖ.

ﺑﺎﺑﻜﺮ ﺑﻦ ﻋﺒﺪﺍﷲ ﺍﻟﻤﺰﻧﻲ ﺭﺿﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ ﻗﺎﻝ: ﻗﺎﻝ ﺭﺳﻮﻝ ﺍﷲ ﷺ: ﻻ ﻳﻘﻀﻲ ﺍﻟﻘﺎﺿﻲ ﺑﻴﻦ ﺍﺛﻨﻴﻦ ﻭﻫﻮ ﻏﻀﺒﺎﻥ. (ﺭﻭﺍﻩ ﺍﻟﺒﺨﺎﺭﻱ)

ﺍﻟﻠﻬﻢ ﺍﻫﺪﻧﺎ ﻓﻴﻤﻦ ﻫﺪﻳﺖ ﻭﻋﺎﻓﻨﺎ ﻓﻴﻤﻦ ﻋﺎﻓﻴﺖ ﻭﺗﻮﻟﻨﺎ ﻓﻴﻤﻦ ﺗﻮﻟﻴﺖ ﻭﺑﺎﺭﻙ ﻟﻨﺎ ﻓﻴﻤﺎ ﺃﻋﻄﻴﺖ ﻭﻗﻨﺎ ﺷﺮ ﻣﺎ ﻗﻀﻴﺖ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﻀﻲ ﻭﻻ ﻳﻘﻀﻰ ﻋﻠﻴﻚ ﻭﺇﻧﻪ ﻻ ﻳﺬﻝ ﻣﻦ ﻭﺍﻟﻴﺖ ﻭﻻ ﻳﻌﺰ ﻣﻦ ﻋﺎﺩﻳﺖ ﺗﺒﺎﺭﻛﺖ ﺭﺑﻨﺎ ﻭﺗﻌﺎﻟﻴﺖ. ﻓﻠﻚ ﺍﻟﺤﻤﺪ ﻋﻠﻰ ﻣﺎ ﻗﻀﻴﺖ ﻭﻟﻚ ﺍﻟﺸﻜﺮ ﻋﻠﻰ ﻣﺎ ﺃﻋﻄﻴﺖ ﻭﻟﻚ ﺍﻟﺜﻨﺎﺀ ﺍﻟﺠﻤﻴﻞ ﻋﻠﻰ ﻣﺎ ﻳﺴﺮﺕ ﻭﻗﺪﺭﺕ

ﺟﻠﺪ ﺳﻮم ﺑﺎ ﺷﻤﺎرهٔ 475 ﺻﻔﺤﻪ ﺷﺮوع ﻣﻴﺸﻮد. ﺑﺮﺧﻲ ﻣﺘﺮﺟﻤﺎن -ﻛﻪ ﺑﻌﻀﻲ از آﻧﻬﺎ ﻣﺴﻴﺤﻲ ﻫﺴﺘﻨﺪ- ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻫﺎي ﺧﻮد را از ﻛﺘﺎب ﻣﻘﺪس ﺑﻪ ﻋﺮﺑﻲ ﻓﺼﺤﻲ ﻣﻨﺘﺸﺮ ﻛﺮده اﻧﺪ. ﻛﺘﺎب ﻣﻘﺪس (ﻣﺴﻴﺮ) ﺑﻪ ﻋﺮﺑﻲ ﻓﺼﺤﻲ ﻛﻪ ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻫﺎي ﻣﺘﻌﺪدي از آن ﺑﻪ ﻋﺮﺑﻲ ﻣﺤﺎوره اي ﻣﻮﺟﻮد اﺳﺖ، ﺑﻴﺶ از 200 ﺳﺎل ﻗﺒﻞ ﺗﺮﺟﻤﻪ ﺷﺪه اﺳﺖ. در ﻫﻤﺎن زﻣﺎن ﻫﻢ ﻛﺘﺎب ﻣﻘﺪس ﺑﻪ ﻋﺮﺑﻲ ﻣﺤﺎوره اي ﻣﻨﺘﺸﺮ ﺷﺪه اﺳﺖ. ﺑﺮﺧﻲ از ﻣﺘﺮﺟﻤﺎن ﻛﻪ ﻣﺴﻴﺤﻲ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻫﺎي ﺧﻮد را از ﻛﺘﺎب ﻣﻘﺪس ﺑﻪ ﻋﺮﺑﻲ ﻓﺼﺤﻲ ﻣﻨﺘﺸﺮ ﻛﺮده اﻧﺪ. ﺑﺮﺧﻲ ﻣﺘﺮﺟﻤﺎن ﻣﺴﻴﺤﻲ ﻫﻢ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻛﻪ ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻫﺎي ﺧﻮد را ﺑﻪ ﻋﺮﺑﻲ ﻣﺤﺎوره اي ﻣﻨﺘﺸﺮ ﻛﺮده اﻧﺪ. ﻫﻤﻪ ﻣﺘﺮﺟﻤﺎن ﻣﺴﻴﺤﻲ ﻛﻪ ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻫﺎي ﺧﻮد را ﺑﻪ ﻋﺮﺑﻲ ﻣﻨﺘﺸﺮ ﻛﺮده اﻧﺪ، ﺑﺮاي ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻫﺎي ﺧﻮد از ﻛﻠﻤﺎت ﺧﺎص ﻣﺴﻴﺤﻲ اﺳﺘﻔﺎده ﻛﺮده اﻧﺪ. ﺑﻪ ﻋﻨﻮان ﻣﺜﺎل، ﻛﻠﻤﻪ ﻣﺴﻴﺢ ﻛﻪ ﺑﻪ ﻣﻌﻨﻲ ﻣﺒﺸﺮ اﺳﺖ، ﺑﺮاي ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻫﺎي ﻣﺴﻴﺤﻲ ﻫﻤﻴﺸﻪ ﺑﻪ ﻛﺎر ﺑﺮده ﺷﺪه اﺳﺖ. ﺗﺎ ﺳﺎل 324 ﻫﻴﭻ ﻛﺘﺎب ﻣﻘﺪﺳﻲ ﺑﻪ زﺑﺎن ﻋﺮﺑﻲ ﻣﻨﺘﺸﺮ ﻧﺸﺪه ﺑﻮد. در آن ﺳﺎل ﻛﺘﺎب ﻣﻘﺪس ﺑﻪ ﻋﺮﺑﻲ ﻓﺼﺤﻲ ﻛﻪ ﺗﻮﺳﻂ ﻣﺴﻴﺤﻴﺎن ﻣﺎروﻧﻲ ﺗﺮﺟﻤﻪ ﺷﺪه ﺑﻮد، ﺑﺮاي اوﻟﻴﻦ ﺑﺎر ﻣﻨﺘﺸﺮ ﺷﺪ. ﺑﻴﺶ از 70

10 ﺑﺎﺯﻯ 1- ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺩﻭ ﻧﻔﺮﻩ ﺍﻱ ﺑﺎ ﻫﻢ ﺑﺎﺯﻯ ﻣﻰ ﻛﻨﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﻫﺮ ﺩﺭﺳﺘﻰ (جواب مثبت) ﻛﻪ ﺑﺎﺯﻯ ﻛﻨﻨﺪﻩ ﻣﻰ ﺯﻧﺪ ﺑﺎﺯﻯ ﺑﺮﺩ ﻣﻰ ﻛﻨﺪ. ﺑﻪ ﻫﻤﻴﻦ ﺗﺮﺗﻴﺐ ﺑﺎﺯﻯ ﺍﺩﺍﻣﻪ ﭘﻴﺪﺍ ﻣﻰ ﻛﻨﺪ ﺗﺎ ﺑﺎﺯﻯ ﻛﻨﻨﺪﻩ ﺍﻱ ﺑﺮﻧﺪﻩ ﺷﻮﺩ. ﺑﺎﺯﻯ ﺗﺎ ﺯﻣﺎﻧﻰ ﺍﺩﺍﻣﻪ ﭘﻴﺪﺍ ﻣﻰ ﻛﻨﺪ ﻛﻪ ﻳﻜﻰ ﺍﺯ ﺑﺎﺯﻳﻜﻨﺎﻥ ﺑﺮﻧﺪﻩ ﺷﻮﺩ ﻭ ﻳﺎ ﺑﺎﺯﻯ ﻣﺴﺎﻭﻯ ﺑﻤﺎﻧﺪ. ﺑﺎﺯﻯ ﻫﺎﻳﻰ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺁﻥ ﺑﺮﻧﺪﻩ ﻭ ﺑﺎﺯﻧﺪﻩ ﻣﺸﺨﺺ ﻣﻰ ﺷﻮﺩ، ﺑﺎﺯﻯ ﺑﺮﺩ ﺑﺎﺧﺖ ﻧﺎﻣﻴﺪﻩ ﻣﻰ ﺷﻮﺩ ﻭ ﺑﺎﺯﻧﺪﻩ ﺍﻱ ﻛﻪ ﺑﺎﺯﻯ ﺭﺍ ﺑﺎﺧﺘﻪ ﺍﺳﺖ ﺑﺮﻧﺪﻩ ﻣﻰ ﺷﻮﺩ. ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺗﺮﺗﻴﺐ ﺑﺎﺯﻯ ﺑﻪ ﺍﻧﺘﻬﺎ ﻣﻰ ﺭﺳﺪ. ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﻧﻮﻉ ﺑﺎﺯﻯ ﻫﺎ ﺑﺎﺯﻯ ﻫﺎﻯ ﺗﺨﺘﻪ ﻧﺮﺩ (آرشيو) ﻣﻰ ﮔﻮﻳﻨﺪ.

ﺑﻪ ﻃﻮﺭ ﻛﻠﻰ ﺩﺭ ﺑﺎﺯﻯ ﻫﺎﻯ ﺗﺨﺘﻪ ﻧﺮﺩ: ﻳﻜﻰ ﺍﺯ ﺑﺎﺯﻳﻜﻨﺎﻥ ﺗﺎﺱ_ﺑﻨﺪﻯ ﻣﻰ ﻛﻨﺪ، ﺳﭙﺲ ﺗﺎﺱ ﺭﺍ ﺑﻪ ﻃﺮﻑ ﺣﺮﻳﻒ ﺧﻮﺩ ﭘﺮﺗﺎﺏ ﻣﻰ ﻛﻨﺪ. ﺑﺎﺯﻳﻜﻨﺎﻥ ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﺗﻌﺪﺍﺩ ﻧﻘﺎﻁ ﺭﻭﻯ ﺗﺎﺱ ﻫﺎ، ﻣﻬﺮﻩ ﻫﺎﻯ ﺧﻮﺩ ﺭﺍ ﺣﺮﻛﺖ ﻣﻰ ﺩﻫﻨﺪ. ﻫﺪﻑ ﻫﺮ ﺑﺎﺯﻳﻜﻦ ﺑﺮﺩﻥ ﻫﻤﻪ ﻣﻬﺮﻩ ﻫﺎﻯ ﺣﺮﻳﻒ ﺍﺳﺖ. ﻫﺮ ﺑﺎﺯﻳﻜﻦ ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺭﻭﻯ ﺗﺎﺱ ﻫﺎ ﻣﻰ ﺗﻮﺍﻧﺪ ﻣﻬﺮﻩ ﻫﺎﻯ ﺧﻮﺩ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻫﺎﻯ ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺑﺒﺮﺩ ﻳﺎ ﻣﻬﺮﻩ ﻫﺎﻯ ﺣﺮﻳﻒ ﺭﺍ ﺯﺧﻢ ﻛﻨﺪ (ﺩﺭﺩ) ﺗﺎ ﺑﺎﺯﻳﻜﻦ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺭﻭﻯ ﺗﺎﺱ ﻫﺎ ﺗﻌﺪﺍﺩ ﻣﻬﺮﻩ ﻫﺎﻯ ﺧﻮﺩ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻫﺎﻯ ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺑﺒﺮﺩ ﻳﺎ ﻣﻬﺮﻩ ﻫﺎﻯ ﺣﺮﻳﻒ ﺭﺍ ﺯﺧﻢ ﻛﻨﺪ. ﻫﺮ ﺑﺎﺯﻳﻜﻦ ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺭﻭﻯ ﺗﺎﺱ ﻫﺎ ﻣﻰ ﺗﻮﺍﻧﺪ ﻣﻬﺮﻩ ﻫﺎﻯ ﺧﻮﺩ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻫﺎﻯ ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺑﺒﺮﺩ ﻳﺎ ﻣﻬﺮﻩ ﻫﺎﻯ ﺣﺮﻳﻒ ﺭﺍ ﺯﺧﻢ ﻛﻨﺪ

ﻭﻟﻮ ﻛﺎﻥ ﻣﺴﺎﻓﺮﺍً ﺃﻭ ﻣﺮﻳﻀﺎً ﺃﻭ ﺧﺎﺋﻔﺎً ﻣﻦ ﻋﺪﻭ ﺃﻭ ﻏﻴﺮﻩ ﻣﻦ ﺍﻷﻋﺬﺍﺭ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺒﻴﺢ ﺗﺮﻙ ﺍﻟﺠﻤﻌﺔ ﻭﺍﻟﺠﻤﺎﻋﺔ، ﻭﻟﻢ ﻳﺼﻞ ﺍﻟﻈﻬﺮ ﺇﻻ ﺑﻌﺪ ﺻﻼﺓ ﺍﻹﻣﺎﻡ ﺑﺴﻼﻡ ﻭﺍﺣﺪ ﻭﻗﺎﻝ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺘﻦ: "ﻭﻣﻦ ﻓﺎﺗﺘﻪ ﺍﻟﺠﻤﻌﺔ ﻟﺰﻣﻪ ﺃﺭﺑﻊ ﺭﻛﻌﺎﺕ ﻭﻫﻲ ﻇﻬﺮ ﻣﻘﺼﻮﺭﺓ ﻓﻲ ﺃﺻﺢ ﺍﻟﻘﻮﻟﻴﻦ، ﻭﻗﻴﻞ ﻫﻲ ﻇﻬﺮ ﺗﺎﻣﺔ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﻘﻴﺎﺱ ﻭﻗﻴﻞ ﻫﻲ ﺟﻤﻌﺔ ﻣﺤﺬﻭﻓﺔ ﺍﻟﺨﻄﺒﺘﻴﻦ ﻭﺍﻟﺠﻤﺎﻋ

وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَىٰ (بشارت) قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ، فَلَمَّا رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمِ لُوطٍ وَامْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ قَالَتْ يَا وَيْلَتَىٰ أَأَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَٰذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَٰذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحْمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَىٰ يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَٰذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَٰذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَا قَوْمِ هَٰؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْزُونِ فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتَ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَقٍّ وَإِنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا نُرِيدُ قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوِي إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ قَالُوا يَا لُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأَتَكَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِنْ سِجِّيلٍ مَنْضُودٍ مُسَوَّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِبَعِيدٍ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أَرَاكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُحِيطٍ وَيَا قَوْمِ أَوْفُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ بَقِيَّتُ اللَّهِ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَىٰ مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

ܡܫܝܚܝܗܝܬܐ ܐܝܟ ܕܐܡܪ ܡܪܝ ܝܫܘܥ. ܒܗܝ ܡܫܝܚܝܗܝܬܐ ܕܝܢ ܐܝܬ ܠܗ ܫܘܠܛܢܐ ܘܫܘܒܚܐ ܘܟܒܘܕܐ ܠܥܠܡ ܥܠܡܝܢ. ܐܡܝܢ. 226
ܒܗ ܢܫܬܟܚ ܐܦ ܐܢܐ ܥܒܕ ܚܛܝܬܐ ܘܐܫܬܡܥ ܠܩܠܗ ܕܡܪܝ ܝܫܘܥ (سلسله) ܫܠܝܚܐ ܕܐܠܗܐ ܚܝܐ. ܐܡܝܢ ܐܡܝܢ ܐܡܪ ܐܢܐ ܝܘܚܢܢ ܚܒܝܒܟܘܢ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܕܝܫܘܥ ܡܫܝܚܐ ܕܐܦ ܐܢܐ ܐܫܬܘܬܦ ܒܗ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܕܐܒܗܬܐ ܘܒܪܗ ܘܪܘܚܐ ܩܕܝܫܐ ܠܥܠܡ ܥܠܡܝܢ. ܐܡܝܢ. ܐܡܝܢ ܐܡܪ ܐܢܐ ܝܘܚܢܢ ܚܒܝܒܟܘܢ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܕܝܫܘܥ ܡܫܝܚܐ ܕܐܦ ܐܢܐ ܐܫܬܘܬܦ ܒܗ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܕܐܒܗܬܐ ܘܒܪܗ ܘܪܘܚܐ ܩܕܝܫܐ ܠܥܠܡ ܥܠܡܝܢ. ܐܡܝܢ. ܐܡܝܢ ܐܡܪ ܐܢܐ ܝܘܚܢܢ ܚܒܝܒܟܘܢ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܕܝܫܘܥ ܡܫܝܚܐ ܕܐܦ ܐܢܐ ܐܫܬܘܬܦ ܒܗ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܕܐܒܗܬܐ ܘܒܪܗ ܘܪܘܚܐ ܩܕܝܫܐ ܠܥܠܡ ܥܠܡܝܢ. ܐܡܝܢ. ܐܡܝܢ ܐܡܪ ܐܢܐ ܝܘܚܢܢ ܚܒܝܒܟܘܢ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܕܝܫܘܥ ܡܫܝܚܐ ܕܐܦ ܐܢܐ ܐܫܬܘܬܦ ܒܗ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܕܐܒܗܬܐ ܘܒܪܗ ܘܪܘܚܐ ܩܕܝܫܐ ܠܥܠܡ ܥܠܡܝܢ. ܐܡܝܢ.

ܩܕܡ ܡܫܝܚܐ ܕܐܬܐ ܒܫܠܡܐ ܘܒܫܘܠܛܢܐ

ﻭﻗﺪ ﺍﺧﺘﻠﻒ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﻓﻴﻤﺎ ﺑﻴﻦ 310 ﻭ 317 ﻫﻞ ﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﺼﻼﺓ ﺍﻟﻮﺳﻄﻰ ﺃﻡ ﻻ، ﻭﺍﻟﺮﺍﺟﺢ ﺃﻧﻬﺎ ﻫﻲ ﺍﻟﻌﺼﺮ ﻛﻤﺎ ﺩﻟﺖ ﻋﻠﻰ ﺫﻟﻚ ﺍﻷﺣﺎﺩﻳﺚ ﺍﻟﺼﺤﻴﺤﺔ ﺍﻟﺼﺮﻳﺤﺔ. ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﺪﻝ ﺍﻟﻘﺎﺋﻠﻮﻥ ﺑﺄﻧﻬﺎ ﺍﻟﻌﺼﺮ ﺑﺄﻥ ﺍﻟﻠﻪ ﺳﻤﺎﻫﺎ ﻭﺳﻄﻰ ﻭﺍﻟﻮﺳﻄﻰ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﻝ ﻭﺍﻟﺨﻴﺎﺭ، ﻭﻫﺬﺍ ﻳﺪﻝ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﺍﻟﻌﺼﺮ ﻫﻲ ﺍﻟﻮﺳﻄﻰ ﻷﻧﻬﺎ ﻭﺳﻂ ﺑﻴﻦ ﺻﻼﺗﻴﻦ ﻟﻴﻠﻴﺘﻴﻦ ﻭﺻﻼﺗﻴﻦ ﻧﻬﺎﺭﻳﺘﻴﻦ. ﻭﻗﺪ ﺭﺟﺢ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﻮﻝ ﺍﻟﻨﻮﻭﻱ ﻓﻲ ﺷﺮﺡ ﻣﺴﻠﻢ ﺹ 286 ﺝ 5 ﻭﺍﺑﻦ ﺣﺠﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻔﺘﺢ ﺹ 237 ﺝ 2 ﻭﺍﻟﺸﻮﻛﺎﻧﻲ ﻓﻲ ﻧﻴﻞ ﺍﻷﻭﻃﺎﺭ ﺹ 312 ﺝ 2 ﻭﺍﻟﺼﻨﻌﺎﻧﻲ ﻓﻲ ﺳﺒﻞ ﺍﻟﺴﻼﻡ ﺹ 324 ﺝ 1 ﻭﺍﻟﻤﺒﺎﺭﻛﻔﻮﺭﻱ (صادر شد) ﻓﻲ ﺗﺤﻔﺔ ﺍﻷﺣﻮﺫﻱ ﺷﺮﺡ ﺳﻨﻦ ﺍﻟﺘﺮﻣﺬﻱ، ﻭﺍﻟﻠﻪ ﺃﻋﻠﻢ ﻭﺃﺣﻜﻢ

ܡܫܒܚܐ ܡܫܒܚ ܒܫܡ ܐܠܗܐ ܚܝ ܕܒܪܝܬ ܫܡܝܐ ܘܐܪܥܐ ܘܟܠ ܡܐ ܕܒܝܢܝܗܘܢ. ܡܫܝܚܐ ܕܐܠܗܐ ܗܘ ܡܫܝܚܐ ܕܐܠܗܐ-ܐܒ ܐܠܐ ܒܥܠ ܫܘܠܛܢ ܐܠܗܝ ܕܒܫܡܝܐ ܘܒܐܪܥܐ. ܒܥܠ ܫܘܠܛܢ ܐܠܗܝ ܗܘ ܡܫܝܚܐ ܕܐܠܗܐ (ܫܟܢܚ) ܡܫܘܡܫܢܐ ܡܫܝܚܝ (329–379) ܕܐܬܐ ܥܠ ܐܪܥܐ ܕܫܪܝܐ ܕܐܠܗܐ. ܐܢ ܠܐ ܐܝܬ ܠܗ ܫܘܠܛܢ ܐܠܗܝ ܕܒܫܡܝܐ ܘܒܐܪܥܐ ܐܝܟ ܐܢ

ﺍﻳﻦ ﺍﺳﺖ ﻛﻪ ﺑﺮﺍﻱ ﺍﻳﻦ ﻛﻪ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺩﺭﺳﺘﻲ ﺑﺸﻨﺎﺳﻴﻢ ﻭ ﺑﻪ ﺍﻭ ﺍﻳﻤﺎﻥ ﺁﻭﺭﻳﻢ ﻭ ﺑﻪ ﺍﻭ ﻋﺸﻖ ﻭﺭﺯﻳﻢ ﺗﺎ ﺩﺭ ﻫﻤﻪ ﺍﻣﻮﺭ ﺍﺯ ﺭﻭﻱ ﺍﻭ ﻛﺎﺭ ﻛﻨﻴﻢ ﻭ ﺍﺯ ﺑﻴﻢ ﻭ ﺍﻣﻴﺪ ﺍﻭ ﺑﻪ ﺳﻮﻱ ﻫﻴﭻ ﻛﺲ ﻧﺮﻭﻳﻢ.

ﺍﻣﺎ ﺑﺪﺍﻧﻜﻪ ﺍﻳﻦ ﺳﻪ ﺻﻔﺖ ﻛﻪ ﺑﺮ ﺷﻤﺮﺩﻳﻢ ﺩﺭ ﺍﻧﺴﺎﻥ ﺑﻪ ﺣﻘﻴﻘﺖ ﻫﻴﭻ ﻓﺎﻳﺪﻩ ﻧﺪﻫﺪ ﻣﮕﺮ ﺁﻧﮕﺎﻩ ﻛﻪ ﺍﻳﻦ ﺳﻪ ﺻﻔﺖ ﺑﺎ ﻫﻢ ﺟﻤﻊ ﺷﻮﻧﺪ. ﻳﻌﻨﻲ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺎﻳﺪ ﻛﻪ ﺩﺍﻧﺎ ﺑﺎﺷﺪ ﺑﻪ ﺣﻘﺎﺋﻖ ﺍﻣﻮﺭ ﻭ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﺩﺍﻧﺎﻳﻲ ﺧﻮﺩ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺩﺭﺳﺘﻲ ﻭ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﻧﮕﺎﻩ ﺩﺍﺭﺩ ﻭ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﺩﺭ ﻛﺎﺭﻫﺎ ﺑﺎﺷﺪ ﻭ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﺑﺎ ﻣﺮﺩﻣﺎﻥ ﺳﺨﻦ ﮔﻮﻳﺪ ﻭ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﺑﺎ ﺧﻮﺩ ﻭ ﺑﺎ ﺧﺪﺍﻱ ﺧﻮﺩ ﻛﺎﺭ ﻛﻨﺪ. ﻭ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﺭﺍ ﺩﺭ ﻫﻤﻪ ﺍﺣﻮﺍﻝ ﻧﮕﻪ ﺩﺍﺭﺩ ﻭ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﺭﺍ ﺩﺭ ﻫﻤﻪ ﺍﻓﻌﺎﻝ ﻧﮕﻪ ﺩﺍﺭﺩ ﻭ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﺭﺍ ﺩﺭ ﻫﻤﻪ ﺍﻗﻮﺍﻝ ﻧﮕﻪ ﺩﺍﺭﺩ ﻭ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﺭﺍ ﺩﺭ ﻫﻤﻪ ﺍﺧﻼﻕ ﻧﮕﻪ ﺩﺍﺭﺩ ﻭ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﺭﺍ ﺩﺭ ﻫﻤﻪ ﺍﺣﻮﺍﻝ ﻧﮕﻪ ﺩﺍﺭﺩ ﻭ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﺭﺍ ﺩﺭ ﻫﻤﻪ ﺍﺣﻮﺍﻝ ﻧﮕﻪ ﺩﺍﺭﺩ ﻭ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﺳﺘﻲ ﺭﺍ ﺩﺭ ﻫﻤﻪ ﺍﺣﻮﺍﻝ ﻧﮕﻪ ﺩﺍﺭﺩ

ܟܨܝ ܒ ܨܬܚܒܐ ܒܝ ܟܬܒ ܐܠܗ ܟܠ ܡܢ ܕܐܡܢ ܒܗ ܠܐ ܢܐܒܕ ܐܠܐ ܐܢ ܢܗܝ ܠܗ ܚܝܐ ܕܐܠܝ ܐܒܕ ܐܠ ܢܚܙܐ ܚܝܐ ܘܠܐ ܢܫܡܥ ܩܠ ܕܐܠܗ ܐܠܐ ܐܢ ܢܗܝ ܠܗ

ﻣﻄﺎﻟﻌﻪ ﺗﺎﺭﻳﺦ ﻣﻮﺳﻴﻘﻲ، ﻣﺨﺼﻮﺻﺎً ﻣﻮﺳﻴﻘﻲ ﺳﻨﺘﻲ (آﻫﻨﮓ) ﻫﻤﻮﺍﺭﻩ ﺑﺮﺍﻱ ﻣﻦ ﺟﺬﺍﺑﻴﺖ ﺧﺎﺻﻲ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﺍﺳﺖ. ﻫﻤﻴﻦ ﻋﻼﻗﻪ ﺑﺎﻋﺚ ﺷﺪ ﺗﺎ ﺩﺭ ﺳﺎﻝ ﺁﺧﺮ ﺗﺤﺼﻴﻞ ﻣﻘﻄﻊ ﻛﺎﺭﺷﻨﺎﺳﻲ ﺍﺭﺷﺪ ﻣﻮﺳﻴﻘﻲ ﺳﻨﺘﻲ ﺭﺍ ﺑﺮﺍﻱ ﺍﻧﺠﺎﻡ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﻧﺎﻣﻪ ﺍﻧﺘﺨﺎﺏ ﻛﻨﻢ. ﺍﻳﻦ ﻣﻮﺿﻮﻉ ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﺍﻳﻨﻜﻪ ﺗﺎ ﺁﻥ ﺯﻣﺎﻥ ﻫﻴﭻ ﻛﺲ ﺑﻪ ﺑﺮﺭﺳﻲ ﺁﻥ ﻧﭙﺮﺩﺍﺧﺘﻪ ﺑﻮﺩ، ﺑﺮﺍﻱ ﻣﻦ ﺟﺬﺍﺑﻴﺖ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﺯﻳﺎﺩﻱ ﺩﺍﺷﺖ. ﺍﻳﻦ ﻣﻮﺿﻮﻉ ﺑﺎﻋﺚ ﺷﺪ ﺗﺎ ﺑﺮﺍﻱ ﺍﻧﺠﺎﻡ ﺍﻳﻦ ﭘﮋﻭﻫﺶ ﺑﻪ ﺳﺮﺍﻍ ﺍﻳﻦ ﻣﻮﺿﻮﻉ ﺑﺮﻭﻡ. ﺍﻳﻦ ﭘﮋﻭﻫﺶ ﺑﻪ ﺑﺮﺭﺳﻲ ﺗﺎﺭﻳﺨﭽﻪ ﻣﻘﺎﻡ ﺩﺷﺖ (ﻳﺎ ﻣﺎﻫﻮﺭ ﺩﺷﺖ) ﺩﺭ 90 ﺳﺎﻝ ﮔﺬﺷﺘﻪ ﻣﻲ ﭘﺮﺩﺍﺯﺩ. ﺍﻳﻦ ﻣﻘﺎﻡ ﻳﻜﻲ ﺍﺯ ﻣﻘﺎﻣﺎﺕ ﺍﺻﻠﻲ ﻣﻮﺳﻴﻘﻲ ﺳﻨﺘﻲ ﺍﺳﺖ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺳﺎﻟﻬﺎ ﺑﻪ ﺩﻟﻴﻞ ﻛﻤﺒﻮﺩ ﺍﺟﺮﺍﻱ ﺍﻳﻦ ﻣﻘﺎﻡ ﺗﻮﺳﻂ ﺧﻮﺍﻧﻨﺪﻩ ﻭ ﻧﻮﺍﺯﻧﺪﻩ ﺍﻱ ﻛﻪ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺍﻳﻦ ﻣﻘﺎﻡ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺧﻮﺑﻲ ﺍﺟﺮﺍ ﻛﻨﺪ، ﺑﻪ ﺗﺪﺭﻳﺞ ﺍﺯ ﺻﻔﺤﻪ ﻫﻨﺮ ﺩﺭ ﺣﺎﻝ ﻓﺮﺍﻣﻮﺷﻲ ﺑﻮﺩ. ﺍﺯ ﺍﻳﻦ ﺭﻭ ﺑﺮ ﺧﻮﺩ ﻭﺍﺟﺐ ﺩﻳﺪﻡ ﺗﺎ ﺑﺎ ﺍﺳﺘﻔﺎﺩﻩ ﺍﺯ ﺍﻃﻼﻋﺎﺕ ﺷﻔﺎﻫﻲ ﻭ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎﺕ ﻣﻴﺪﺍﻧﻲ ﺑﻪ ﺑﺮﺭﺳﻲ ﺍﻳﻦ ﻣﻘﺎﻡ ﺑﭙﺮﺩﺍﺯﻡ ﻭ ﺍﻣﻴﺪﻭﺍﺭﻡ ﺍﻳﻦ ﭘﮋﻭﻫﺶ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺑﻪ ﺍﻧﺪﻛﻲ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﻫﺪﻑ ﻛﻤﻚ ﻛﻨﺪ.

ﺑﺮﺍﻱ ﺍﻧﺠﺎﻡ ﺍﻳﻦ ﭘﮋﻭﻫﺶ ﺍﺑﺘﺪﺍ ﺑﻪ ﺟﻤﻊ ﺁﻭﺭﻱ ﻣﻨﺎﺑﻊ ﻣﻜﺘﻮﺏ ﻭ ﺷﻔﺎﻫﻲ ﻣﺮﺗﺒﻂ ﺑﺎ ﻣﻮﺿﻮﻉ ﭘﺮﺩﺍﺧﺘﻢ ﻭ ﺳﭙﺲ ﺑﺎ ﺍﺳﺘﻔﺎﺩﻩ ﺍﺯ ﺭﻭﺵ ﺗﺤﻘﻴﻖ ﺗﻮﺻﻴﻔﻲ-ﺗﺤﻠﻴﻠﻲ ﻭ ﺑﺎ ﺑﻬﺮﻩ ﮔﻴﺮﻱ ﺍﺯ ﺭﻭﺵ ﻣﺼﺎﺣﺒﻪ ﺍﻱ ﻧﻴﻤﻪ-ﺳﺎﺧﺘﺎﺭﻳﺎﻓﺘﻪ ﺑﻪ ﺑﺮﺭﺳﻲ ﺍﻳﻦ ﻣﻘﺎﻡ ﭘﺮﺩﺍﺧﺘﻢ.

ﺑﻪ ﻣﻌﻨﺎﻱ ﺁﻥ ﺍﺳﺖ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺍﺛﺮ ﺗﻜﺮﺍﺭ ﻭ ﺗﻤﺮﻳﻦ ﺯﻳﺎﺩ ﻳﻚ ﺭﻓﺘﺎﺭ ﺧﺎﺹ ﺩﺭ ﻓﺮﺩ ﺑﻪ ﻭﺟﻮﺩ ﻣﻲ ﺁﻳﺪ ﻛﻪ ﺑﻪ ﺁﻥ ﻋﺎﺩﺕ ﻣﻲ ﮔﻮﻳﻨﺪ. ﻋﺎﺩﺕ ﻫﺎ ﺑﻪ ﺩﻭ ﺩﺳﺘﻪ ﺗﻘﺴﻴﻢ ﻣﻲ ﺷﻮﻧﺪ ﻛﻪ ﻋﺒﺎﺭﺗﻨﺪ ﺍﺯ ﻋﺎﺩﺕ ﻫﺎﻱ ﺧﻮﺏ ﻭ ﻋﺎﺩﺕ ﻫﺎﻱ ﺑﺪ.

ﻋﺎﺩﺕ ﻫﺎﻱ ﺧﻮﺏ ﺁﻥ ﺩﺳﺘﻪ ﺍﺯ ﻋﺎﺩﺕ ﻫﺎ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻛﻪ ﺑﻪ ﺳﻮﺩ ﻓﺮﺩ ﻭ ﺟﺎﻣﻌﻪ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺁﻥ ﻋﺎﺩﺕ ﻫﺎ ﺍﺭﺯﺵ ﻣﻲ ﮔﻮﻳﻨﺪ. ﻋﺎﺩﺕ ﻫﺎﻱ ﺑﺪ ﺁﻥ ﺩﺳﺘﻪ ﺍﺯ ﻋﺎﺩﺕ ﻫﺎ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻛﻪ ﺑﻪ ﺿﺮﺭ ﻓﺮﺩ ﻭ ﺟﺎﻣﻌﻪ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺁﻥ ﻋﺎﺩﺕ ﻫﺎ ﺍﺭﺯﺵ ﻣﻨﻔﻲ ﻣﻲ ﮔﻮﻳﻨﺪ.

ﻋﺎﺩﺕ ﻫﺎ ﺩﺭ ﺍﺛﺮ ﺗﻜﺮﺍﺭ ﻭ ﺗﻤﺮﻳﻦ ﺯﻳﺎﺩ ﺑﻪ ﻭﺟﻮﺩ ﻣﻲ ﺁﻳﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺧﻮﺩﻛﺎﺭ ﺍﻧﺠﺎﻡ ﻣﻲ ﺷﻮﻧﺪ.

ﺍﻟﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﻋﺘﻤﺪﺕ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺔ

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻌﻨﺖ ﺍﻟﺒﺎﺣﺜﺔ ﺑﻌﺪﺩ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻨﺎﻭﻟﺖ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ (ﻛﺸﻜﺶ) ﻭﻣﻦ ﺑﻴﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺼﺎﺩﺭ ﻣﺎ ﻳﻠﻲ، ﻭﻗﺪ ﺭﺗﺒﺘﻬﺎ ﺍﻟﺒﺎﺣﺜﺔ ﺣﺴﺐ ﺍﻟﺘﺴﻠﺴﻞ ﺍﻟﺰﻣﻨﻲ ﻟﻬﺎ ﻭﻫﻲ ﻛﻤﺎ ﻳﻠﻲ: ﺍﻟﻤﺼﺪﺭ ﺍﻷﻭﻝ: ﻛﺘﺎﺏ "ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ" ﻟﻠﻤﺆﺭﺥ ﺍﻟﻤﻌﺮﻭﻑ، ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻔﺎﺩﺕ ﻣﻨﻪ ﺍﻟﺒﺎﺣﺜﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻌﺮﻳﻒ ﺑﺎﻟﻤﻮﺿﻮﻉ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻌﻨﺖ ﺍﻟﺒﺎﺣﺜﺔ ﺑﻜﺘﺎﺏ "ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ" (ﺭﻗﻴﺐ) ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻌﺮﻳﻒ ﺑﺎﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﻭﺍﻟﺘﺄﺭﻳﺦ ﻟﻪ ﻭﻗﺪ ﺫﻛﺮ ﺍﻟﻤﺆﺭﺥ ﺃﻥ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﺗﻢ ﺗﺄﻟﻴﻔﻪ ﻋﺎﻡ 431ﻫ ﻭﻫﻮ ﻣﺨﻄﻮﻁ ﻣﻮﺟﻮﺩ ﻓﻲ ﺩﺍﺭ ﺍﻟﻜﺘﺐ (ﻣﺤﻜﻮﻡ). ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻔﺎﺩﺕ ﺍﻟﺒﺎﺣﺜﺔ ﻣﻦ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻤﺼﺪﺭ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻌﺮﻳﻒ ﺑﺎﻟﻤﻮﺿﻮﻉ،

سَنَدًا لَكُمْ كَيْ. يُوسُفُ الصِّدِّيقُ الَّذِي أَحْسَنَ تَفْسِيرَ
مَنَامِ مَلِكِ مِصْرَ فِي عَهْدِ سَيِّدِنَا يَعْقُوبَ بْنِ إِسْحَاقَ
بْنِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَهُوَ
الَّذِي أَشَارَ عَلَى مَلِكِ مِصْرَ بِجَمْعِ الطَّعَامِ فِي
سَنَوَاتِ الرَّخَاءِ لِيَكْفِيَ سَنَوَاتِ الْجَدْبِ. وَهُوَ
الَّذِي عَفَا عَنْ إِخْوَتِهِ الَّذِينَ أَلْقَوْهُ فِي الْجُبِّ
وَبَاعُوهُ لِلتِّجَّارِ. وَهُوَ الَّذِي أَعَادَ إِلَى أَبِيهِ
بَصَرَهُ بَعْدَ أَنِ ابْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ.
وَفِي سُورَةِ 428 يُوسُفَ الْكَرِيمِ نَجِدُ أَنَّ
الْعَزِيزَ، وَهُوَ لَقَبُ وَزِيرِ مِصْرَ

وَقَدْ أَمَرَ الْمَلِكُ بِإِحْضَارِ يُوسُفَ
لِيَكُونَ مُسْتَشَارًا لَهُ، وَلَمَّا جَاءَ الرَّسُولُ
لِيَأْخُذَهُ مِنَ السِّجْنِ رَفَضَ أَنْ يَخْرُجَ
إِلَّا بَعْدَ أَنْ تَظْهَرَ بَرَاءَتُهُ مِمَّا نُسِبَ
إِلَيْهِ مِنْ كَيْدِ النِّسْوَةِ، وَقَدْ أَرَادَ
بِذَلِكَ أَنْ يُعْلِنَ أَمَامَ الْمَلِكِ وَالنَّاسِ
أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مُذْنِبًا، وَأَنَّ سَجْنَهُ
(قصداً) كَانَ ظُلْمًا، وَلَمَّا ثَبَتَتْ
بَرَاءَتُهُ، وَاعْتَرَفَتِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ
وَالنِّسْوَةُ بِمَا فَعَلْنَ، أَصْبَحَ يُوسُفُ
أَمِينًا عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ، وَقَدْ
(بيانيه)

ܠܐ ܐܠ ܐܝ ܐܝ ܐܝ

ﺣﻨﻜ، ﺣﺴﻜ 609 ﻫ ﺿ ﺑ ﺟ ﻫ ﺣ ﺧ ﺿ ﻫ ﻓ ﺣ ﻜ
ﺩ ﻗ ﻫ ﺑ ﻧ ﺧ ﻜ ﺑ ﻣ ﺑ ﻇ ﺑ ﻜ ﺣ ﻗ ﻜ ﺩ ﻫ ﻫ ﺩ ﺑ ﻫ، ﻛ ﺣ ﻜ
ﺟ ﻧ ﺑ ﻫ ﻫ ﻛ، ﻟ ﻫ ﻫ ﻫ ﻜ ﺩ ﻫ ﻗ ﻫ ﻧ ﺧ ﻜ. ﻫ ﺩ ﺟ ﻜ
ﺩ ﻫ ﻜ ﺿ ﺩ ﺣ ﻫ ﻜ ﻫ ﻟ ﺣ ﺴ ﻜ 628ﻫ ﻜ ﻫ ﺑ ﻟ ﺩ ﻫ ﻫ ﻜ.

ﻟ ﻫ ﻜ ﻫ ﻜ ﺩ ﻧ ﻜ ﺣ ﻜ ﻫ ﻫ ﻫ ﺩ ﺩ ﺟ ﺩ ﺱ ﻟ ﻫ ﻧ ﻭ ﺩ ﻣ ﺣ ﺩ
ﺧ ﺩ ﺣ ﻫ ﺿ ﺩ ﻧ ﻫ ﺑ ﻧ ﻫ ﻭ ﻜ (خزانه دار) ﻫ ﻧ ﻫ ﺑ ﻧ ﻫ ﺣ ﻫ ﻫ ﻜ ﻫ ﻟ ﻜ
(غنیمت) ﺿ ﺩ ﻗ ﺧ ﻜ ﻫ ﺣ ﺱ ﻫ ﺩ ﻫ ﻜ ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ ﻜ ﻫ ﻧ ﻭ ﻫ ﺣ ﺱ ﺴ ﻜ
ﺿ ﺩ ﻟ ﻫ ﻧ ﻜ (تحریک) ﻫ ﺩ ﻫ ﻫ ﺴ ﻜ ﻫ ﻫ ﻜ ﻫ ﻫ ﻟ ﻫ ﺩ ﺑ ﻫ ﻜ
ﻫ ﻫ ﻫ ﻜ ﻟ ﻫ ﻫ ﻫ ﺩ ﺑ ﻫ ﻫ ﻫ ﻜ ﻫ ﻫ ﻫ ﺣ ﻟ ﺣ ﻫ ﻫ ﻫ ﻜ ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ 614ﻫ ﻜ ﻫ ﻫ ﻫ ﻟ ﻫ
ﺣ ﻫ ﻭ ﻧ ﻫ ﻫ ﻫ ﻜ. ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ

ﺗﻮﻓﻲ ﺳﻨﺔ 630 ﻫـ ﺑﻌﺪ ﺣﻴﺎﺓ ﺣﺎﻓﻠﺔ ﺑﺎﻟﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﺘﺼﻮﻑ، ﻭﺗﺮﻙ ﻭﺭﺍءﻩ ﺗﺮﺍﺛﺎً ﻋﻠﻤﻴﺎً ﻭﺭﻭﺣﻴﺎً ﻛﺒﻴﺮﺍً.

ﻗﺎﺋﻤﺔ ﺑﺄﺳﻤﺎء ﺍﻟﻤﺸﺎﺭﻛﻴﻦ

ﺍﺳﺘﻄﺎﻉ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﺃﻥ ﻳﺠﻤﻊ ﺃﺳﻤﺎء ﻣﺎﺋﺔ ﻭﺳﺒﻌﺔ ﻭﺛﻼﺛﻴﻦ (اشغال) ﻣﻦ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺷﺎﺭﻛﻮﺍ ﻓﻲ ﺗﺄﻟﻴﻒ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ. ﻭﻫﻢ ﻣﻦ ﺃﻫﻞ ﺍﻟﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﺼﻼﺡ ﻭﺍﻟﺘﻘﻮﻯ ﻭﺍﻟﻮﺭﻉ. ﻭﻗﺪ ﺭﺗﺒﻬﻢ ﺣﺴﺐ ﺍﻟﺤﺮﻭﻑ ﺍﻟﻬﺠﺎﺋﻴﺔ ﻟﻴﺴﻬﻞ ﺍﻟﺮﺟﻮﻉ ﺇﻟﻰ ﺃﻱ ﻣﻨﻬﻢ. ﻭﻗﺪ ﺑﺪﺃ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﺑﺬﻛﺮ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺃﺧﺬ ﻋﻨﻬﻢ ﻣﺒﺎﺷﺮﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﻨﺔ 630 ﻫـ ﺛﻢ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺃﺧﺬ ﻋﻨﻬﻢ ﺑﺎﻟﻮﺍﺳﻄﺔ ﻭﻫﻢ ﺃﻫﻞ ﺑﻮﺭﻥ (بوُرَن) ﺛﻢ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﻟﻢ ﻳﺬﻛﺮ ﺍﺳﻢ ﺷﻴﺨﻪ ﻓﻴﻬﻢ ﻭﻟﻢ ﻳﺬﻛﺮ ﺍﻟﺴﻨﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺃﺧﺬ ﻋﻨﻬﻢ ﻓﻴﻬﺎ (حضور)

ﻭﻳﺒﺪﺃ ﺑﺬﻛﺮ ﺷﻴﺨﻪ ﻗﺎﺋﻤﺔ ﺍﻟﺴﻨﺔ 649 ﻫـ، ﻭﻫﻮ ﺃﻭﻝ ﺷﻴﺨﻴﻪ ﺍﻟﺬﻱ ﺃﺧﺬ ﻋﻨﻪ ﺍﻟﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﺘﺼﻮﻑ ﻭﺍﻟﺬﻱ ﻟﻘﺐ ﺑﺎﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﻤﺮﺑﻲ. ﺛﻢ ﺫﻛﺮ ﺑﻘﻴﺔ

ܟܬܒܬܐ ܕܫܠܝܚܐ ܘܐܓܪܬ ܫܒܝܚܐ ܕܐܠܗܐ. ܐܡܝܢ ܐܦ ܟܕ ܐܬܐ ܒܥܓܠܐ ܡܗܝܪ ܘܠܐ ܒܛܝܠ ܐܢܐ ܝܘܚܢܢ ܐܚܘܟܘܢ ܘܫܘܬܦܟܘܢ ܒܫܘܥܬܐ ܕܝܫܘܥ ܡܫܝܚܐ ܕܐܦ ܒܬܪ ܕ

ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺑﺎﺏ ﺑﻪ ﺷﺮﺡ ﺍﺣﻮﺍﻝ ﻭ ﺁﺛﺎﺭ ﺷﺎﻋﺮﺍﻥ ﻭ ﻧﻮﻳﺴﻨﺪﮔﺎﻧﻲ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺷﻬﺮ ﺑﺎﺑﻞ (یادبود) ﺯﻧﺪﮔﻲ ﻣﻲ ﻛﺮﺩﻩ ﺍﻧﺪ ﻭ ﻳﺎ ﺍﺯ ﺁﻥ ﺩﻳﺎﺭ ﺑﺮﺧﺎﺳﺘﻪ ﺍﻧﺪ ﺍﺷﺎﺭﻩ ﺷﺪﻩ ﺍﺳﺖ. ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺑﺎﺏ "ﺑﺎﺑﻞ-ﻧﺎﻣﻪ" ﺍﺛﺮ ﺍﺭﺯﺷﻤﻨﺪ ﺷﺎﻋﺮ ﺑﺰﺭﮒ ﺑﺎﺑﻞ (باشکوه) ﺑﺎ ﺗﺤﻠﻴﻞ ﻭ ﺗﻔﺴﻴﺮ ﺍﺑﻴﺎﺗﻲ ﺍﺯ ﺁﻥ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﻛﺎﻣﻞ ﺁﻭﺭﺩﻩ ﺷﺪﻩ ﺍﺳﺖ. ﺍﻳﻦ ﺷﺎﻋﺮ ﺩﺭ ﺳﺎﻝ 1756 ﻣﻴﻼﺩﻱ ﺩﺭ ﺷﻬﺮ ﺑﺎﺑﻞ ﺑﻪ ﺩﻧﻴﺎ ﺁﻣﺪﻩ ﻭ ﺣﺪﻭﺩ 70 ﺳﺎﻝ ﺯﻧﺪﮔﻲ ﻛﺮﺩﻩ ﺍﺳﺖ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺩﻭﺭﺍﻥ ﺯﻧﺪﮔﻲ ﺧﻮﺩ ﺷﺎﻫﺪ ﺳﻘﻮﻁ ﺑﺎﺑﻞ ﺑﻪ ﺩﺳﺖ ﻛﻮﺭﺵ ﻫﺨﺎﻣﻨﺸﻲ ﺑﻮﺩﻩ ﺍﺳﺖ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﺷﻌﺎﺭ ﺧﻮﺩ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺭﻭﻳﺪﺍﺩ ﺍﺷﺎﺭﻩ ﻛﺮﺩﻩ ﻭ ﺁﻥ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺗﺼﻮﻳﺮ ﻛﺸﻴﺪﻩ ﺍﺳﺖ. ﺍﻳﻦ ﺷﺎﻋﺮ ﺩﺭ ﺍﺷﻌﺎﺭ ﺧﻮﺩ ﺍﺯ ﺍﻟﻬﻪ ﻫﺎﻱ ﺑﺎﺑﻠﻲ ﻣﺎﻧﻨﺪ ﻣﺮﺩﻭﻙ ﻭ ﺍﻟﻬﻪ ﺍﻱ ﻣﺎﻩ ﻳﺎﺩ ﻛﺮﺩﻩ ﺍﺳﺖ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﺷﻌﺎﺭ ﺧﻮﺩ ﺍﺯ ﺍﻟﻬﻪ ﺍﻱ ﺑﻪ ﻧﺎﻡ "ﺣﻲ-ﺑﻞ" ﻳﺎﺩ ﻛﺮﺩﻩ ﺍﺳﺖ. ﺍﻳﻦ ﺍﻟﻬﻪ ﺩﺭ ﺑﺎﺑﻞ ﺑﻪ ﻋﻨﻮﺍﻥ ﺍﻟﻬﻪ ﺍﻱ ﺟﻨﮓ ﻭ ﺧﺸﻮﻧﺖ ﺷﻨﺎﺧﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﺪﻩ ﺍﺳﺖ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﺷﻌﺎﺭ ﺧﻮﺩ ﺍﺯ ﺍﻟﻬﻪ ﺍﻱ ﺑﻪ ﻧﺎﻡ "ﺑﻞ-ﺣﺎﻣﻞ" ﻳﺎﺩ ﻛﺮﺩﻩ ﺍﺳﺖ. (635). ﺍﻳﻦ ﺍﻟﻬﻪ ﺑﻪ ﻋﻨﻮﺍﻥ ﺍﻟﻬﻪ ﺍﻱ ﺑﺎﺭﻭﺭ ﻭ ﺣﺎﺻﻠﺨﻴﺰ ﺷﻨﺎﺧﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﺪ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﺷﻌﺎﺭ ﺧﻮﺩ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺍﻟﻬﻪ ﺍﺷﺎﺭﻩ ﻛﺮﺩﻩ ﻭ ﺁﻥ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺗﺼﻮﻳﺮ ﻛﺸﻴﺪﻩ ﺍﺳﺖ. ﺍﻳﻦ ﺷﺎﻋﺮ ﺑﺎ ﺍﻟﻬﻪ ﺍﻱ ﺑﻪ ﻧﺎﻡ "ﺑﻞ-ﺣﺎﻣﻞ" ﺍﺭﺗﺒﺎﻁ ﻧﺰﺩﻳﻜﻲ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺳﺮﺳﺨﺖ ﺍﻳﻦ ﺍﻟﻬﻪ ﻣﻲ ﺩﺍﻧﺴﺘﻪ ﺍﺳﺖ. ﺍﻳﻦ ﺷﺎﻋﺮ ﺩﺭ ﺍﺷﻌﺎﺭ ﺧﻮﺩ ﺍﺯ ﺍﻟﻬﻪ ﺍﻱ ﺑﻪ ﻧﺎﻡ "ﺑﻞ-ﺣﺎﻣﻞ" ﻳﺎﺩ ﻛﺮﺩﻩ ﺍﺳﺖ. ﺍﻳﻦ ﺍﻟﻬﻪ ﺩﺭ ﺑﺎﺑﻞ ﺑﻪ ﻋﻨﻮﺍﻥ ﺍﻟﻬﻪ ﺍﻱ ﺟﻨﮓ ﻭ ﺧﺸﻮﻧﺖ ﺷﻨﺎﺧﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﺪﻩ ﺍﺳﺖ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﺷﻌﺎﺭ ﺧﻮﺩ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺍﻟﻬﻪ ﺍﺷﺎﺭﻩ ﻛﺮﺩﻩ ﻭ ﺁﻥ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺗﺼﻮﻳﺮ ﻛﺸﻴﺪﻩ ﺍﺳﺖ.

ﺍﻟﻤﺘﻮﻓﻰ ﺳﻨﺔ 781 ﻫ، ﻭﻫﻮ ﻛﺘﺎﺏ ﻣﺨﺘﺼﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻔﻘﻪ ﺍﻟﺸﺎﻓﻌﻲ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺧﺘﺎﺭ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻟﻌﺪﺓ ﺃﺳﺒﺎﺏ، ﻣﻨﻬﺎ ﺃﻧﻪ ﻣﻦ ﺃﻭﺍﺋﻞ ﻣﺎ ﺃُﻟِّﻒ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺬﻫﺐ، ﻭﻗﺪ ﺍﺷﺘﻬﺮ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻄﻠﺒﺔ ﻭﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﻣﻨﺬ ﺗﺄﻟﻴﻔﻪ ﺣﺘﻰ ﻳﻮﻣﻨﺎ ﻫﺬﺍ، ﻭﻗﺪ ﺷﺮﺡ ﻛﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﻣﺘﻮﻥ ﺍﻟﻤﻨﻬﺎﺝ، ﻭﻣﻦ ﺃﺷﻬﺮ ﺷﺮﻭﺣﻪ ﺷﺮﺡ ﺍﻟﺠﻤﺎﻝ ﺍﻟﺮﻣﻠﻲ ﺍﻟﻤﺴﻤﻰ ﻧﻬﺎﻳﺔ ﺍﻟﻤﺤﺘﺎﺝ ﺇﻟﻰ ﺷﺮﺡ ﺍﻟﻤﻨﻬﺎﺝ، ﻭﻫﻮ ﻣﻦ ﺃﻛﺜﺮ ﺷﺮﻭﺡ ﺍﻟﻤﻨﻬﺎﺝ ﺍﻋﺘﻤﺎﺩًﺍ ﻋﻨﺪ ﺍﻟﻤﺘﺄﺧﺮﻳﻦ ﻣﻦ ﺍﻟﺸﺎﻓﻌﻴﺔ.

ﻭﻗﺪ ﺍﻋﺘﻨﻰ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﺑﻬﺬﺍ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻣﻨﺬ ﺗﺄﻟﻴﻔﻪ ﺣﺘﻰ ﻳﻮﻣﻨﺎ ﻫﺬﺍ، ﻓﺸﺮﺣﻪ ﻛﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﻣﺘﻮﻥ ﺍﻟﻤﻨﻬﺎﺝ، ﻭﻣﻦ ﺃﺷﻬﺮ ﺷﺮﻭﺣﻪ ﺷﺮﺡ ﺍﻟﺠﻤﺎﻝ ﺍﻟﺮﻣﻠﻲ ﺍﻟﻤﺴﻤﻰ ﻧﻬﺎﻳﺔ ﺍﻟﻤﺤﺘﺎﺝ ﺇﻟﻰ ﺷﺮﺡ ﺍﻟﻤﻨﻬﺎﺝ، ﻭﻫﻮ ﻣﻦ ﺃﻛﺜﺮ ﺷﺮﻭﺡ ﺍﻟﻤﻨﻬﺎﺝ ﺍﻋﺘﻤﺎﺩًﺍ ﻋﻨﺪ ﺍﻟﻤﺘﺄﺧﺮﻳﻦ ﻣﻦ ﺍﻟﺸﺎﻓﻌﻴﺔ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺧﺘﺎﺭ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻟﻌﺪﺓ ﺃﺳﺒﺎﺏ، ﻣﻨﻬﺎ ﺃﻧﻪ ﻣﻦ ﺃﻭﺍﺋﻞ ﻣﺎ ﺃُﻟِّﻒ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺬﻫﺐ، ﻭﻗﺪ ﺍﺷﺘﻬﺮ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻄﻠﺒﺔ ﻭﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﻣﻨﺬ ﺗﺄﻟﻴﻔﻪ ﺣﺘﻰ ﻳﻮﻣﻨﺎ ﻫﺬﺍ، ﻭﻗﺪ ﺷﺮﺡ

ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1635م ﺍﺳﺘﻮﻟﻰ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻴﻮﻥ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺠﺮ ﻭﻫﻲ ﺁﺧﺮ ﺍﻟﻤﻤﺎﻟﻴﻚ ﺍﻟﺘﻲ ﺣﻜﻤﺖ ﻣﺼﺮ. ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﺤﻜﻢ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻲ ﻟﻤﺪﺓ ﺗﺰﻳﺪ ﻋﻠﻰ ﺛﻼﺛﺔ ﻗﺮﻭﻥ، ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻄﺎﻉ ﺍﻟﺴﻠﻄﺎﻥ ﺳﻠﻴﻢ ﺍﻷﻭﻝ ﺃﻥ ﻳﻀﻢ ﻣﺼﺮ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻴﺔ ﺑﻌﺪ ﺃﻥ ﻫﺰﻡ ﺍﻟﻤﻤﺎﻟﻴﻚ ﻓﻲ ﻣﻌﺮﻛﺔ ﺍﻟﺮﻳﺪﺍﻧﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺩﺍﺭﺕ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻄﺮﻓﻴﻦ ﻓﻲ ﻳﻮﻡ ﻭﺍﺣﺪ.

ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻴﻮﻥ ﻳﻨﻈﺮﻭﻥ ﺇﻟﻰ ﻣﺼﺮ ﺑﻮﺻﻔﻬﺎ ﻣﺠﺮﺩ ﻭﻻﻳﺔ ﻣﻦ ﻭﻻﻳﺎﺗﻬﻢ، ﺑﻞ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﻌﺘﺒﺮﻫﺎ ﻗﻠﺐ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ ﻭﻣﺮﻛﺰ ﺍﻟﺜﻘﻞ ﺍﻟﺴﻴﺎﺳﻲ ﻭﺍﻟﺪﻳﻨﻲ ﻟﻠﺪﻭﻟﺔ. ﻭﻟﺬﻟﻚ ﻓﺈﻥ ﺳﻠﻴﻢ ﺍﻷﻭﻝ ﻟﻢ ﻳﻜﺘﻒ ﺑﺎﻟﻔﺘﺢ ﺍﻟﻌﺴﻜﺮﻱ، ﺑﻞ ﺳﻌﻰ ﺇﻟﻰ ﺇﺩﻣﺎﺝ ﻣﺼﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﻭﺍﻟﺘﻤﻜﻦ ﻣﻦ ﺍﻟﺴﻴﻄﺮﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺠﺮ ﻭﺍﻟﺤﺮﻣﻴﻦ ﺍﻟﺸﺮﻳﻔﻴﻦ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﺤﻜﻢ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻲ ﻟﻤﺼﺮ ﻣﻨﺬ ﺳﻨﺔ 1517م ﺣﺘﻰ ﺳﻨﺔ 1798م، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺴﻨﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺷﻬﺪﺕ ﺍﻟﺤﻤﻠﺔ ﺍﻟﻔﺮﻧﺴﻴﺔ ﺑﻘﻴﺎﺩﺓ ﻧﺎﺑﻠﻴﻮﻥ ﺑﻮﻧﺎﺑﺮﺕ ﻋﻠﻰ ﻣﺼﺮ. ﻭﻗﺪ ﻣﺮ ﺍﻟﺤﻜﻢ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻲ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻔﺘﺮﺓ ﺑﻌﺪﺓ ﻣﺮﺍﺣﻞ ﺗﺒﺎﻳﻨﺖ ﻓﻲ ﻗﻮﺗﻬﺎ ﻭﺿﻌﻔﻬﺎ ﺗﺒﻌًﺎ ﻟﻘﻮﺓ ﺍﻟﺴﻠﻄﺎﻥ ﺍﻟﻤﺮﻛﺰﻳﺔ ﻭﻗﺪﺭﺗﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺴﻴﻄﺮﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻮﻻﺓ.

ﻭﻣﻦ ﺃﺑﺮﺯ ﺍﻟﻮﻻﺓ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺣﻜﻤﻮﺍ ﻣﺼﺮ ﺧﻼﻝ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻔﺘﺮﺓ ﻣﺤﻤﺪ ﺑﺎﺷﺎ ﺍﻟﻤﻠﻘﺐ ﺑﺎﻟﻜﺒﻴﺮ، ﻭﺍﻟﺬﻱ ﺃﺳﺲ ﺍﻷﺳﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﺣﻜﻤﺖ ﻣﺼﺮ ﻣﻦ ﺳﻨﺔ 1707م ﺣﺘﻰ ﺳﻨﺔ 1801م، ﻭﻣﺤﻤﺪ ﻋﻠﻲ ﺍﻟﺬﻱ ﺃﺳﺲ ﺃﺳﺮﺓ ﺣﻜﻤﺖ ﻣﺼﺮ ﻣﻦ ﺳﻨﺔ 1805م ﺣﺘﻰ ﺳﻨﺔ 1952م.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻄﺎﻉ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﻠﻲ ﺃﻥ ﻳﺠﻌﻞ ﻣﻦ ﻣﺼﺮ ﻗﻮﺓ ﻋﻈﻤﻰ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻨﻄﻘﺔ، ﻭﺃﻥ ﻳﺆﺳﺲ ﺩﻭﻟﺔ ﺣﺪﻳﺜﺔ ﻗﻮﻳﺔ ﻭﻣﺴﺘﻘﻠﺔ ﻋﻦ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻴﺔ، ﻭﻫﻮ ﻣﺎ ﺃﺩﻯ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺼﺪﺍﻡ ﺑﻴﻨﻪ ﻭﺑﻴﻦ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻴﺔ ﻓﻲ ﻋﺪﺓ ﻣﻨﺎﺳﺒﺎﺕ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻄﺎﻉ ﻣﺤﻤﺪ ﻋﻠﻲ ﺃﻥ ﻳﺠﻌﻞ ﻣﻦ ﻣﺼﺮ ﻗﻮﺓ ﻋﻈﻤﻰ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻨﻄﻘﺔ، ﻭﺃﻥ ﻳﺆﺳﺲ ﺩﻭﻟﺔ ﺣﺪﻳﺜﺔ ﻗﻮﻳﺔ ﻭﻣﺴﺘﻘﻠﺔ ﻋﻦ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻴﺔ، ﻭﻫﻮ ﻣﺎ ﺃﺩﻯ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺼﺪﺍﻡ ﺑﻴﻨﻪ ﻭﺑﻴﻦ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻴﺔ ﻓﻲ ﻋﺪﺓ ﻣﻨﺎﺳﺒﺎﺕ.

ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻌﺮﻭﻑ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﺴﻠﻤﻴﻦ ﻳﺘﺒﻌﻮﻥ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﺍﻟﻬﺠﺮﻱ ﻓﻲ ﺣﻴﺎﺗﻬﻢ ﺍﻟﻴﻮﻣﻴﺔ ﻭﺍﻟﺸﻬﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﺴﻨﻮﻳﺔ. ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﺍﻟﺬﻱ ﺍﺧﺘﺎﺭﻩ ﺍﻟﻠﻪ ﺳﺒﺤﺎﻧﻪ ﻭﺗﻌﺎﻟﻰ ﻟﻌﺒﺎﺩﻩ ﻭﺃﻣﺮﻫﻢ ﺑﺎﻟﺘﻌﺒﺪ ﺑﻪ ﻓﻲ ﻛﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺷﺆﻭﻥ ﺣﻴﺎﺗﻬﻢ ﻭﻣﻌﺎﻣﻼﺗﻬﻢ ﻭﻋﺒﺎﺩﺍﺗﻬﻢ ﻭﻣﻮﺍﺳﻤﻬﻢ ﻭﻏﻴﺮ ﺫﻟﻚ ﻣﻦ ﺷﺆﻭﻥ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﻭﺍﻟﺪﻧﻴﺎ. ﻭﻗﺪ ﺍﺧﺘﺎﺭ ﺍﻟﻠﻪ ﺳﺒﺤﺎﻧﻪ ﻭﺗﻌﺎﻟﻰ ﻟﻬﺬﻩ ﺍﻷﻣﺔ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﺍﻟﻘﻤﺮﻱ ﺍﻟﻬﺠﺮﻱ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺒﺪﺃ ﺑﺸﻬﺮ ﺍﻟﻠﻪ ﺍﻟﻤﺤﺮﻡ ﻭﻳﻨﺘﻬﻲ ﺑﺸﻬﺮ ﺫﻱ ﺍﻟﺤﺠﺔ، ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺘﻌﻠﻖ ﺑﻪ ﺃﺣﻜﺎﻡ ﺍﻟﺸﺮﻳﻌﺔ ﻣﻦ ﺻﻴﺎﻡ ﻭﺯﻛﺎﺓ ﻭﺣﺞ ﻭﻋﺪﺓ ﻭﻃﻼﻕ ﻭﻏﻴﺮ ﺫﻟﻚ ﻣﻦ ﺍﻷﺣﻜﺎﻡ. ﻭﻫﺬﺍ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﻳﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ 12 ﺷﻬﺮﺍً ﻓﻲ ﻛﻞ ﻋﺎﻡ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺫﻛﺮﻫﺎ ﺍﻟﻠﻪ ﺳﺒﺤﺎﻧﻪ ﻭﺗﻌﺎﻟﻰ ﻓﻲ ﻛﺘﺎﺑﻪ ﺍﻟﻌﺰﻳﺰ ﺑﻘﻮﻟﻪ ﺗﻌﺎﻟﻰ: ﴿ﺇِﻥَّ ﻋِﺪَّﺓَ ﺍﻟﺸُّﻬُﻮﺭِ ﻋِﻨﺪَ ﺍﻟﻠَّﻪِ ﺍﺛْﻨَﺎ ﻋَﺸَﺮَ ﺷَﻬْﺮًﺍ ﻓِﻲ ﻛِﺘَﺎﺏِ ﺍﻟﻠَّﻪِ ﻳَﻮْﻡَ ﺧَﻠَﻖَ ﺍﻟﺴَّﻤَﺎﻭَﺍﺕِ ﻭَﺍﻟْﺄَﺭْﺽَ ﻣِﻨْﻬَﺎ ﺃَﺭْﺑَﻌَﺔٌ ﺣُﺮُﻡٌ ﺫَٰﻟِﻚَ ﺍﻟﺪِّﻳﻦُ ﺍﻟْﻘَﻴِّﻢُ ﻓَﻠَﺎ ﺗَﻈْﻠِﻤُﻮﺍ ﻓِﻴﻬِﻦَّ ﺃَﻧﻔُﺴَﻜُﻢْ﴾ [التوبة: 36]. ﻭﻗﺪ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻨﺒﻲ ﷺ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺸﻬﻮﺭ ﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻌﻠﻖ ﺑﻬﺎ ﺍﻷﺣﻜﺎﻡ ﺍﻟﺸﺮﻋﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻨﺎﺳﻚ ﺍﻟﺪﻳﻨﻴﺔ ﻓﻲ ﺣﺪﻳﺜﻪ ﺍﻟﻤﺸﻬﻮﺭ ﺍﻟﺬﻱ ﺭﻭﺍﻩ ﺍﻟﺸﻴﺨﺎﻥ ﻭﻏﻴﺮﻫﻤﺎ ﻋﻦ ﺃﺑﻲ ﺑﻜﺮﺓ ﺭﺿﻲ ﺍﻟﻠﻪ ﻋﻨﻪ ﺃﻥ ﺍﻟﻨﺒﻲ ﷺ ﻗﺎﻝ: «ﺇﻥ ﺍﻟﺰﻣﺎﻥ ﻗﺪ ﺍﺳﺘﺪﺍﺭ ﻛﻬﻴﺌﺘﻪ ﻳﻮﻡ ﺧﻠﻖ ﺍﻟﺴﻤﻮﺍﺕ ﻭﺍﻷﺭﺽ ﺍﻟﺴﻨﺔ ﺍﺛﻨﺎ ﻋﺸﺮ ﺷﻬﺮﺍً ﻣﻨﻬﺎ ﺃﺭﺑﻌﺔ ﺣﺮﻡ ﺛﻼﺙ ﻣﺘﻮﺍﻟﻴﺎﺕ ﺫﻭ ﺍﻟﻘﻌﺪﺓ ﻭﺫﻭ ﺍﻟﺤﺠﺔ ﻭﺍﻟﻤﺤﺮﻡ ﻭﺭﺟﺐ ﻣﻀﺮ ﺍﻟﺬﻱ ﺑﻴﻦ ﺟﻤﺎﺩﻯ ﻭﺷﻌﺒﺎﻥ» ﻣﺘﻔﻖ ﻋﻠﻴﻪ. ﻭﻫﺬﺍ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﺍﻟﻘﻤﺮﻱ ﺍﻟﻬﺠﺮﻱ ﻳﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ 354 ﺃﻭ 355 ﻳﻮﻣﺎً ﻓﻲ ﻛﻞ ﻋﺎﻡ ﻭﻫﻮ ﺃﻗﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﺍﻟﺸﻤﺴﻲ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩﻱ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ 365 ﻳﻮﻣﺎً ﻓﻲ ﻛﻞ ﻋﺎﻡ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺴﺘﻌﻤﻠﻪ ﺍﻟﺪﻭﻝ ﻭﺍﻟﺸﺮﻛﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﺆﺳﺴﺎﺕ ﻓﻲ ﺃﻏﻠﺐ ﺷﺆﻭﻧﻬﺎ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻳﺔ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺘﻌﻠﻖ ﺑﻪ ﻣﻮﺍﻋﻴﺪ ﺍﻟﺪﻳﻮﻥ ﻭﺍﻟﻤﺪﺍﻳﻨﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﻌﺎﻣﻼﺕ ﻭﻏﻴﺮ ﺫﻟﻚ ﻣﻦ ﺍﻟﺸﺆﻭﻥ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻌﻠﻖ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺼﺮ ﺍﻟﺤﺎﺿﺮ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺧﺘﻠﻒ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ (ﺭﺣﻤﻬﻢ ﺍﻟﻠﻪ) ﻗﺪﻳﻤﺎً ﻭﺣﺪﻳﺜﺎً ﻓﻲ ﺍﻟﺴﺒﺐ ﺍﻟﺬﻱ ﻣﻦ ﺃﺟﻠﻪ ﺍﺧﺘﺎﺭ ﺍﻟﻠﻪ ﺳﺒﺤﺎﻧﻪ ﻭﺗﻌﺎﻟﻰ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﺍﻟﻘﻤﺮﻱ ﺍﻟﻬﺠﺮﻱ ﻟﻬﺬﻩ ﺍﻷﻣﺔ ﺩﻭﻥ ﻏﻴﺮﻫﺎ ﻣﻦ ﺍﻷﻣﻢ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﻣﻮﺟﻮﺩﺓ ﻗﺒﻠﻬﺎ ﻭﻣﻨﻬﺎ ﺍﻷﻣﻢ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﻣﻮﺟﻮﺩﺓ ﻓﻲ ﺯﻣﻦ ﺍﻟﻨﺒﻲ ﷺ ﻭﻣﻦ ﺑﻌﺪﻩ....

ܒܟܚ ܟܫܥܐ ܟܐ، ܟܫܝ ܟܫܝܢܐ ܕܫܝܢ ܟܫܐ
ܟܫܒܠܒܐ، ܟܝܟܟ ܟܝ ܟܝ، ܟܫܒܠܒܐ
ܚܫܝܒܐ ܟܫܒܝܢ ܟܝ ܟܝ ܟܫ ܟܫ
ܒܨܒ ܟܐ ܟܝ ܟܐ.
ܟܫܒܝܐ ܟܫܝ ܟܝ ܟܝ ܟܫ ܟܫ ܟܫ ܟܫ
ܟܝ ܟܫ ܟܫ ܟܫ ܟܫ ܟܫ ܟܫ ܟܫ ܟܫ
ܟܫ

ﺍﻟﺼﻼﺓ ﻫﻲ ﺍﻟﺼﻠﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺮﺑﻂ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻌﺒﺪ ﻭﺭﺑﻪ، ﻓﻬﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻨﺎﺟﻲ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﻌﺒﺪ ﺭﺑﻪ (ﻋﺰ ﻭﺟﻞ) ﻭﻳﺘﻘﺮﺏ ﺇﻟﻴﻪ ﻭﻳﺴﺄﻟﻪ ﻣﺎ ﻳﺸﺎﺀ ﻣﻦ ﺧﻴﺮﻱ ﺍﻟﺪﻧﻴﺎ ﻭﺍﻵﺧﺮﺓ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻨﻬﻰ ﻋﻦ ﺍﻟﻔﺤﺸﺎﺀ ﻭﺍﻟﻤﻨﻜﺮ ﻭﺍﻟﺒﻐﻲ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺰﻛﻲ ﺍﻟﻨﻔﻮﺱ ﻭﺗﻄﻬﺮﻫﺎ ﻭﺗﻨﻤﻴﻬﺎ ﻭﺗﺮﻓﻌﻬﺎ ﻭﺗﺒﻌﺪ ﺍﻟﻌﺒﺪ ﻋﻦ ﺍﻟﺸﺮﻙ ﻭﺍﻟﻜﺒﺮ ﻭﺍﻟﺮﻳﺎﺀ ﻭﺍﻟﻌﺠﺐ ﻭﺍﻟﺴﻤﻌﺔ ﻭﺍﻟﺤﻘﺪ ﻭﺍﻟﺤﺴﺪ ﻭﺍﻟﻐﻞ ﻭﺍﻟﻐﺶ ﻭﺍﻟﺨﻴﺎﻧﺔ ﻭﺍﻟﻜﺬﺏ ﻭﺍﻟﺒﻬﺘﺎﻥ ﻭﺍﻟﻐﻴﺒﺔ ﻭﺍﻟﻨﻤﻴﻤﺔ ﻭﺍﻟﻠﻐﻮ ﻭﺍﻟﻠﻬﻮ ﻭﺍﻟﺒﺎﻃﻞ ﻭﺍﻟﻤﺎﺭﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺮﺍﺀ ﻭﺍﻟﻤﺪﺍﻫﻨﺔ ﻭﺍﻟﻤﺪﺍﺭﺍﺓ ﻭﺍﻟﻤﻜﺮ ﻭﺍﻟﺨﺪﺍﻉ ﻭﺍﻟﻐﺪﺭ ﻭﺍﻟﺨﻴﻼﺀ ﻭﺍﻟﺒﺨﻞ ﻭﺍﻟﻘﺴﻮﺓ ﻭﺍﻟﻐﻠﻈﺔ ﻭﺍﻟﺠﻔﺎﺀ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﻧﺔ ﻭﺍﻟﺬﻟﺔ ﻭﺍﻟﻤﺴﻜﻨﺔ ﻭﺍﻟﺨﺸﻮﻉ ﻭﺍﻟﺨﻀﻮﻉ ﻭﺍﻟﺘﻮﺍﺿﻊ ﻭﺍﻟﺮﺣﻤﺔ ﻭﺍﻟﺮﻗﺔ ﻭﺍﻟﺒﺮ ﻭﺍﻟﺼﻠﺔ ﻭﺍﻟﻌﻄﻒ ﻭﺍﻟﺤﻨﺎﻥ ﻭﺍﻟﺠﻮﺩ ﻭﺍﻟﺴﺨﺎﺀ ﻭﺍﻟﺼﺒﺮ ﻭﺍﻟﺸﻜﺮ ﻭﺍﻟﺮﺿﺎ ﻭﺍﻟﻘﻨﺎﻋﺔ ﻭﺍﻟﺼﻤﺖ ﻭﺍﻟﺘﺆﺩﺓ ﻭﺍﻟﺘﺜﺒﺖ ﻭﺍﻟﺘﺪﺑﺮ ﻭﺍﻟﺘﻔﻜﺮ ﻭﺍﻟﺘﺬﻛﺮ ﻭﺍﻟﺨﺸﻴﺔ ﻭﺍﻟﺨﻮﻑ ﻭﺍﻟﺮﺟﺎﺀ ﻭﺍﻟﺤﺐ ﻭﺍﻟﺸﻮﻕ ﻭﺍﻟﺮﻏﺒﺔ ﻭﺍﻟﺮﻫﺒﺔ ﻭﺍﻟﺰﻫﺪ ﻭﺍﻟﻮﺭﻉ ﻭﺍﻟﺘﻘﻮﻯ ﻭﺍﻟﻴﻘﻴﻦ ﻭﺍﻟﺘﻮﻛﻞ ﻭﺍﻟﺘﻔﻮﻳﺾ ﻭﺍﻟﺘﺴﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﺮﺿﺎ ﻭﺍﻟﺼﺒﺮ ﻭﺍﻟﺸﻜﺮ ﻭﺍﻟﺮﺿﺎ ﻭﺍﻟﻘﻨﺎﻋﺔ ﻭﺍﻟﺼﻤﺖ ﻭﺍﻟﺘﺆﺩﺓ ﻭﺍﻟﺘﺜﺒﺖ ﻭﺍﻟﺘﺪﺑﺮ ﻭﺍﻟﺘﻔﻜﺮ ﻭﺍﻟﺘﺬﻛﺮ ﻭﺍﻟﺨﺸﻴﺔ ﻭﺍﻟﺨﻮﻑ ﻭﺍﻟﺮﺟﺎﺀ ﻭﺍﻟﺤﺐ ﻭﺍﻟﺸﻮﻕ ﻭﺍﻟﺮﻏﺒﺔ ﻭﺍﻟﺮﻫﺒﺔ ﻭﺍﻟﺰﻫﺪ ﻭﺍﻟﻮﺭﻉ ﻭﺍﻟﺘﻘﻮﻯ ﻭﺍﻟﻴﻘﻴﻦ ﻭﺍﻟﺘﻮﻛﻞ ﻭﺍﻟﺘﻔﻮﻳﺾ ﻭﺍﻟﺘﺴﻠﻴﻢ

ﻣﻘﺪﻣﺔ (وصف) ﻟﻜﻞ ﻣﺎ ﻳﺤﺘﺎﺟﻪ ﻣﺆﻟﻒ ﻛﺘﺎﺏ ﻣﻦ ﻣﻘﺪﻣﺔ ﻭﻣﻮﺿﻮﻉ ﻭﻋﻨﻮﺍﻥ ﻭﻧﺴﺒﺔ ﻭﻓﺎﺋﺪﺓ ﻭﻛﻴﻔﻴﺔ ﻭﺍﺳﻢ ﻭﺑﺎﺏ ﻭﻓﺼﻞ ﻭﺧﺎﺗﻤﺔ.

ﺍﻟﻔﺎﺗﺤﺔ ﻭﺍﻟﺨﺎﺗﻤﺔ

ﻭﻗﺪ ﺍﺧﺘﻠﻒ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺴﺄﻟﺔ ﻓﻲ ﻛﺘﺎﺏ ﺍﻟﻤﻐﻨﻲ ﻭﺍﻟﺸﺮﺡ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮ ﻭﻏﻴﺮﻫﻤﺎ ﻭﻣﺎ ﺫﻛﺮﻧﺎﻩ ﻫﻮ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺬﻫﺐ. ﻭﻗﺎﻝ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺃﺑﻮ ﺣﺎﻣﺪ ﻭﺍﻟﻘﺎﺿﻲ ﺃﺑﻮ ﺍﻟﻄﻴﺐ ﻭﺍﻟﻤﺘﻮﻟﻲ ﻭﺍﻟﺮﻭﻳﺎﻧﻲ ﻭﺍﻟﻤﺤﺎﻣﻠﻲ ﻭﺍﻟﺒﻨﺪﻧﻴﺠﻲ ﻭﺳﻠﻴﻢ ﺍﻟﺮﺍﺯﻱ ﻭﺍﻟﻤﺎﺳﺮﺟﺴﻲ ﻭﺍﻟﺼﻴﺪﻻﻧﻲ ﻭﺍﻟﺸﺎﺷﻲ ﻭﺍﻟﻘﻔﺎﻝ ﺍﻟﺼﻐﻴﺮ ﻭﺍﻟﻘﺎﺿﻲ ﺃﺑﻮ ﻋﻠﻲ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻭﺍﻟﺒﻐﻮﻱ ﻭﺍﻟﻘﺎﺿﻲ ﺣﺴﻴﻦ ﻭﺍﻟﺒﻨﺪﻳﺠﻲ ﻭﺍﻟﻔﻮﺭﺍﻧﻲ ﻭﺍﻟﻌﺒﺎﺩﻱ ﻭﺍﻟﻤﺘﻮﻟﻲ ﻭﺍﻟﺮﻭﻳﺎﻧﻲ ﻭﺍﻟﺤﺎﻣﻠﻲ ﻭﺍﻟﺴﺮﺧﺴﻲ ﻭﺻﺎﺣﺐ ﺍﻟﺒﻴﺎﻥ

كرمان مانند ديگر نواحي ايران، همراه با يورش مغول در سال 616ق/1219م دستخوش ويرانيها و كشتارهاي بسيار شد. بنا بر گزارشها، در اين يورش بيش از 6 هزار تن از مردم كرمان كشته شدند. در سال 618ق/1221م، سلطان جلال‌الدين خوارزمشاه (ري) به كرمان آمد و در آنجا با سپاه مغول درگير شد. پس از شكست خوارزمشاه (استانها) از مغولان، مردم كرمان دوباره دستخوش قتل و غارت شدند.

حكومت قراختاييان

پس از مرگ براق حاجب در 643ق/1245م، قراختاييان بر كرمان حكومت كردند. اين سلسله تا سال 703ق/1303م بر كرمان فرمان راند. در دوران حكومت قراختاييان، كرمان از آرامش نسبي برخوردار بود و شهر رونق يافت. قراختاييان با آل بويه پيوند خويشاوندي داشتند و از اين رو حكومت خود را مشروع مي‌دانستند. در اين دوره، بسياري از بناهاي مذهبي و عمومي كرمان ساخته شد.

آل مظفر در كرمان

در سال 703ق/1303م، مظفريان بر كرمان مسلط شدند و تا سال 795ق/1393م بر آن حكومت كردند. مؤسس اين سلسله، مبارزالدين محمد مظفر، از سرداران ايلخانان بود. در دوران حكومت مظفريان، كرمان به يكي از مراكز مهم علم و فرهنگ تبديل شد. شاه شجاع مظفري (حكومت 759-786ق) از حاميان بزرگ علم و هنر بود و در دوران او بسياري از دانشمندان و شاعران به كرمان آمدند.

تيمور و كرمان

تيمور در سال 795ق/1393م به كرمان حمله كرد و شهر را تصرف كرد. او پس از تصرف كرمان، بسياري از هنرمندان و صنعتگران را به سمرقند كوچ داد. با اين حال، تيمور به كرمان علاقه داشت و در سالهاي بعد چند بار به اين شهر بازگشت. در دوران تيموريان، كرمان همچنان از مراكز مهم فرهنگي باقي ماند.

ﻛﺘﺎﺏ ﺑﻴﻜﻦ ﺑﻪ ﺑﺎﺯﺍﺭ ﻛﺘﺎﺏ ﻓﺮﻭﺷﻲ ﻭ ﺩﺭ ﻣﻮﺭﺩ "ﻛﺘﺎﺏ ﺧﻮﺏ" ﺑﺎ ﺩﻭﺳﺘﺎﻥ ﺧﻮﺩ ﺻﺤﺒﺖ ﻛﻦ. ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺗﺮﺗﻴﺐ ﻣﻲ ﺗﻮﺍﻥ "ﻛﺘﺎﺏ ﺧﻮﺏ" ﺭﺍ ﺑﻪ ﻳﻚ ﺳﻨﺖ ﺗﺒﺪﻳﻞ ﻛﺮﺩ.

ﻛﺘﺎﺏ

ﺩﺭ ﺯﻣﺎﻥ ﻫﺎﻱ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﺩﻭﺭ، ﻣﺮﺩﻡ ﺑﺮﺍﻱ ﺣﻞ ﻣﺸﻜﻼﺕ ﺧﻮﺩ ﺑﻪ ﺷﻮﺭﺍ (مشورت) ﻣﻲ ﺭﻓﺘﻨﺪ. ﺍﻳﻦ ﺷﻮﺭﺍ ﻣﻲ ﺗﻮﺍﻧﺴﺖ ﻳﻚ ﻣﻴﻬﻤﺎﻥ (پناهنده) ﺑﺎﺷﺪ ﻳﺎ ﻳﻚ ﻣﺴﺎﻓﺮ ﻛﻪ ﺑﻪ ﺷﻬﺮ ﺁﻣﺪﻩ ﺑﺎﺷﺪ، ﻳﺎ ﻳﻚ ﻓﺮﺩ ﺑﻴﻜﺎﺭ ﻛﻪ ﻣﻲ ﺧﻮﺍﺳﺖ ﺑﻪ "ﺩﺭ-ﺁﻟﺪﻭﻳﺪﺭ" ﺑﺮﻭﺩ. ﺍﻳﻦ ﻛﺘﺎﺏ ﺩﺭ ﻣﻮﺭﺩ ﺳﻔﺮ ﻣﺤﻤﺪ (مكياي) ﺑﻪ ﺁﺳﻴﺎ (1257–1265) ﻭ ﺑﺎﺯﮔﺸﺖ ﺍﻭ ﺑﻪ ﺍﻳﺘﺎﻟﻴﺎ ﺑﺎ ﺩﻗﺖ ﺯﻳﺎﺩ ﺻﺤﺒﺖ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ.

ﻛﺘﺎﺏ ﻫﺎ ﻭ ﻣﺠﻼﺕ ﺧﻮﺏ، ﺍﻃﻼﻋﺎﺕ ﻣﻔﻴﺪ ﻭ ﺩﻗﻴﻘﻲ (اداري) ﺩﺭ ﻣﻮﺭﺩ ﺍﺩﺍﺭﻩ ﻛﺮﺩﻥ ﻳﻚ ﺷﻬﺮ ﺑﺰﺭﮒ ﺩﺭ ﺍﺧﺘﻴﺎﺭ ﻣﺮﺩﻡ ﻗﺮﻥ ﻫﺎﻱ ﻣﺘﻤﺎﺩﻱ ﻗﺮﺍﺭ ﻣﻲ ﺩﻫﺪ.

ﺍﺭﺩﻭ ﺯﺑﺎﻥ ﻣﯿﮟ ﻟﮑﮭﯽ ﮔﺌﯽ ﺍﯾﮏ ﻣﺸﮩﻮﺭ ﮐﺘﺎﺏ ﮨﮯ ﺟﺲ ﻣﯿﮟ ﺍﺱ ﺳﻔﺮ ﮐﺎ ﺣﺎﻝ ﺑﯿﺎﻥ ﮐﯿﺎ ﮔﯿﺎ ﮨﮯ ﺟﻮ ﺷﺎﮦ ﺍﺳﻤﺎﻋﯿﻞ ﺻﻔﻮﯼ ﻧﮯ ﺍﯾﺮﺍﻥ ﺳﮯ ﮐﯿﺎ ﺗﮭﺎ۔

ﺷﺎﮦ ﺍﺳﻤﺎﻋﯿﻞ ﺻﻔﻮﯼ ﮐﺎ ﺍﯾﺮﺍﻥ ﺳﮯ ﮨﻨﺪﻭﺳﺘﺎﻥ ﺁﻧﺎ

ﺷﺎﮦ ﺍﺳﻤﺎﻋﯿﻞ ﺻﻔﻮﯼ 1265-1281 ﺳﻦ ﮨﺠﺮﯼ ﻣﯿﮟ ﺍﯾﺮﺍﻥ ﮐﺎ ﺑﺎﺩﺷﺎﮦ ﺗﮭﺎ۔ ﻭﮦ ﺍﯾﮏ ﺩﻓﻌﮧ ﺍﺟﻤﯿﺮ ﺷﺮﯾﻒ (ﺯﯾﺎﺭﺕ) ﮐﮯ ﻟﯿﮯ ﮨﻨﺪﻭﺳﺘﺎﻥ ﺁﯾﺎ ﺗﻮ ﺍﺱ ﻧﮯ ﺍﭘﻨﮯ ﺳﻔﺮ ﮐﺎ ﺣﺎﻝ ﻟﮑﮭﻨﺎ ﺷﺮﻭﻉ ﮐﯿﺎ۔ ﯾﮧ ﺳﻔﺮ ﻧﺎﻣﮧ ﺍﺱ ﻧﮯ ﺍﭘﻨﮯ ﺩﻭﺳﺖ ﺷﯿﺦ ﺯﺍﮨﺪ ﮐﮯ ﻧﺎﻡ ﻟﮑﮭﺎ۔ ﺷﯿﺦ ﺯﺍﮨﺪ ﮐﺎ ﺍﺻﻞ ﻧﺎﻡ ﻣﻌﻠﻮﻡ ﻧﮩﯿﮟ ﮨﮯ ﻟﯿﮑﻦ ﻭﮦ ﺍﺱ ﺳﻔﺮ ﻧﺎﻣﮯ ﮐﮯ ﺑﻌﺪ ﺍﺱ ﻗﺪﺭ ﻣﺸﮩﻮﺭ ﮨﻮﺍ ﮐﮧ ﺍﺏ ﺍﺱ ﮐﺎ ﺍﺻﻞ ﻧﺎﻡ ﺑﮭﯽ ﮐﻢ ﻟﻮﮒ ﺟﺎﻧﺘﮯ ﮨﯿﮟ۔ ﺍﺱ ﺳﻔﺮ ﻧﺎﻣﮯ ﮐﺎ ﺍﯾﮏ ﻗﻠﻤﯽ ﻧﺴﺨﮧ (ﺯﺍﯾﺮ) ﺷﯿﺦ ﺯﺍﮨﺪ ﮐﮯ ﻭﻃﻦ ﺳﻤﻨﺎﻥ ﻣﯿﮟ ﻣﻮﺟﻮﺩ ﺗﮭﺎ، ﺟﺲ ﮐﻮ ﺍﺏ ﺗﮏ ﮐﺴﯽ ﻧﮯ ﺷﺎﺋﻊ ﻧﮩﯿﮟ ﮐﯿﺎ۔ ﺍﺱ ﻧﺴﺨﮯ ﮐﻮ ﺳﺐ ﺳﮯ ﭘﮩﻠﮯ 1280 ﻣﯿﮟ ﺍﯾﮏ ﺍﻧﮕﺮﯾﺰ ﺳﯿﺎﺡ ﻧﮯ ﺩﯾﮑﮭﺎ۔

ج: 35 کیلومتر شمال شرقی بندر لنگه (مختصات: طول ۵۴° ۵۲′ شرقی، عرض ۲۶° ۵۸′ شمالی). در گذشته مرکز بخش فارغان، شهرستان لنگه. در سرشماری ۱۳۳۵ ه‍.ش. ۱۲۰۰ نفر جمعیت داشت.

فارغان، که در منابع محلی گاه فارغان کهن نامیده می‌شود، در سده‌های نخستین هجری از آبادی‌های مهم ساحل جنوبی بوده است. نام آن در سفرنامه‌ها و گزارش‌های بازرگانان سده‌های ۱۲ و ۱۳ ه‍.ق. بارها آمده است. بقایای برج‌های نگهبانی و چند خانه‌ی سنگی از دوره‌ی صفویه و زندیه هنوز در بلندی‌های شرقی روستا دیده می‌شود.

در دوره‌ی قاجار فارغان مرکز بخشی از ولایت لنگه بود و حاکم آن از سوی والی لنگه تعیین می‌شد. در ۱۲۹۸ ه‍.ق. شمار خانوارهای آن ۱۸۰ خانوار گزارش شده است. در ۱۳۰۲ ه‍.ق. سیل بزرگی بخش بزرگی از خانه‌های کنار ساحل را ویران کرد و بسیاری از ساکنان به ارتفاعات پناه بردند. پس از آن روستا به‌تدریج به دامنه‌های شمالی منتقل شد.

در ۱۳۰۴ ه‍.ق. فارغان به مرکز بخش فارغان و ناحیه‌ی شرقی لنگه تبدیل شد و تا ۱۳۱۶ ه‍.ق. مرکز گمرک کوچکی برای کالاهای وارداتی از هند و عمان بود. در ۱۳۱۶ ه‍.ق. گمرک به بندر لنگه منتقل شد و فارغان بخشی از اهمیت خود را از دست داد.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﺑﻬﺎ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ. ﻭﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1317 ﻫـ، ﺃﻱ ﺑﻌﺪ ﻣﺮﻭﺭ ﺛﻼﺛﻴﻦ ﻋﺎﻣًﺎ ﻋﻠﻰ ﺗﺄﺳﻴﺲ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ، ﺃﺻﺪﺭ ﺍﻟﺴﻠﻄﺎﻥ ﻣﺤﻤﺪ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻓﺮﻣﺎﻧًﺎ ﺑﺘﺠﺪﻳﺪ ﺍﻟﻮﻗﻒ ﻭﺗﻮﺳﻴﻊ ﻣﺒﺎﻧﻴﻬﺎ ﻭﺇﻋﺎﺩﺓ ﺗﻨﻈﻴﻢ ﺷﺆﻭﻧﻬﺎ. ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﺑﻬﺬﺍ ﺍﻟﻔﺮﻣﺎﻥ ﺣﺘﻰ ﺳﻨﺔ 1335 ﻫـ، ﺣﻴﺚ ﺗﻮﻗﻒ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﺑﺴﺒﺐ ﺍﻟﺤﺮﺏ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﻴﺔ ﺍﻷﻭﻟﻰ ﻭﻣﺎ ﺗﻠﺘﻬﺎ ﻣﻦ ﺃﺣﺪﺍﺙ ﺟﺴﺎﻡ. ﻭﻗﺪ ﺑﻠﻎ ﻋﺪﺩ ﻃﻠﺒﺔ ﺍﻟﻌﻠﻢ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻭﺣﺪﻫﺎ ﻧﺤﻮ ﺛﻼﺛﻤﺎﺋﺔ ﻃﺎﻟﺐ، ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺪﺭّﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺃﺭﺑﻌﺔ ﻋﺸﺮ ﻣﺪﺭﺳًﺎ ﻣﻦ ﻛﺒﺎﺭ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﻭﺍﻟﻔﻘﻬﺎﺀ، ﻭﻗﺪ ﺗﺨﺮّﺝ ﻣﻨﻬﺎ ﻋﺪﺩ ﻛﺒﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﻀﺎﺓ ﻭﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺗﻮﻟّﻮﺍ ﻣﻨﺎﺻﺐ ﻗﻀﺎﺋﻴﺔ ﻭﺇﺩﺍﺭﻳﺔ ﻓﻲ ﺃﻧﺤﺎﺀ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻴﺔ.

ﺑﺎﺑﻜﺮ ﻛﻮﻫﻴﺎﺭﻱ ﻭ ﺩﻭﺳﺘﺎﻧﻰ ﻛﻮﻫﻴﺎﺭﻱ

ﻟﻪ ﺑﻪﺭﺩﻩﺳﺘﺪﺍ

ﺑﺎﺑﻜﺮ ﻛﻮﻫﻴﺎﺭﻱ ﻟﻪ ﺳﺎﻟﻰ 1365ﺩﺍ ﻟﻪ ﺩﺍﻳﻜﻰ ﺑﻪﺭﺩﻩﺳﺘﺪﺍ ﻛﻪﻭﺗﻪ ﻭ ﻟﻪ ﺳﺎﻟﻰ 1975 ﺯﺍﻳﻴﻨﻰ ﻟﻪ ﺷﺎﺭﻯ ﺳﻪﻗﺰ ﻛﻮﺗﺎﻳﻰ ﻫﺎﺗﻮﭼﻰ ﻛﺮﺩ.

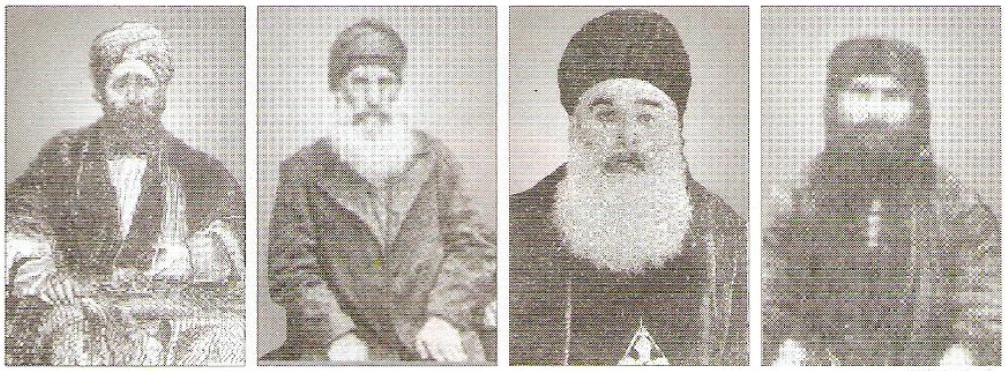
ܒܫܢܬ ܐܠܦ ܘܬܫܥ ܡܐܐ ܘܬܫܥ ܥܣܪܐ، ܐܬܝܗܒ ܐܒܐ ܠܫܡܥܘܢ ܒܪ ܝܘܚܢܢ ܕܒܪ ܫܡܥܘܢ ܕܐܬܐ ܡܢ ܟܦܪ ܒܝܬ ܓܒܪܝ ܠܡܫܬܡܫ ܒܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪ ܡܪܝ ܒܐܪܒܥ ܥܣܪ ܫܢܝܢ. ܒܫܢܬ 1918 ܒܙܡܢ ܡܓܪ ܥܠ ܟܦܪ ܒܝܬ ܓܒܪܝ، ܐܬܝܗܒ ܐܒܐ ܠܫܡܥܘܢ ܒܪ ܝܘܚܢܢ ܕܒܪ ܫܡܥܘܢ ܕܐܬܐ ܡܢ ܟܦܪ ܒܝܬ ܓܒܪܝ ܠܡܫܬܡܫ ܒܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪ ܡܪܝ ܒܐܪܒܥ ܥܣܪ ܫܢܝܢ. ܒܫܢܬ 1940 ܒܙܡܢ ܡܓܪ ܥܠ ܟܦܪ ܒܝܬ ܓܒܪܝ، ܐܬܝܗܒ ܐܒܐ ܠܫܡܥܘܢ ܒܪ ܝܘܚܢܢ ܕܒܪ ܫܡܥܘܢ ܕܐܬܐ ܡܢ ܟܦܪ ܒܝܬ ܓܒܪܝ ܠܡܫܬܡܫ ܒܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪ ܡܪܝ ܒܐܪܒܥ ܥܣܪ ܫܢܝܢ. ܒܫܢܬ 1975

ביום ה־23 בפברואר 1976 נערכה בחדר האוכל של קיבוץ גבעת־חיים
המאוחד טקס חגיגי לרגל יובל שנים להקמת הקיבוץ. בין הנוכחים
היו חברי הקיבוץ, ילדיהם ונכדיהם, וכן אורחים רבים מן הסביבה.
בין האורחים היו גם נציגים של ההתיישבות העובדת, חברי כנסת
ועיתונאים. בקצה האולם, ליד חלון גדול, ישבו שלושה אנשים
זקנים מאוד, שהיו בין מייסדי הקיבוץ.

: בין הנואמים עמד גם יוסף אלמגור, שהיה בן שבעים ושלוש
שנים, ונחשב לאחד הוותיקים שבחברי הקיבוץ. הוא נולד בעיירה
קמניצה, ליד ברסט־ליטובסק, ועלה לארץ־ישראל בשנת 1924.
בנעוריו עבד בנמל יפו, ואחר כך הצטרף לקבוצת עובדים שהקימה
את הקיבוץ על גבעה שוממה. בנאומו סיפר על הלילות הראשונים,
על האוהלים, על הקור ועל הרעב, ועל כך שבמשך שנתיים לא היה
להם אף לא בית אחד של קבע.

ܟܬܒܐ ܕܡܪܝ ܐܦܪܝܡ ܟܬܒ ܫܡܗ ܕܟܬܒ ܟܬܒܐ ܕܫܡܗ (Dr. Mar Aprem) ܕܐܦܣܩܦܐ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܐܝܫܘ ܣܪܓܝܣ ܕܒܝܬ ܕܢܚܐ ܕܫܗܕ ܒܫܢܬ 20 ܒܬܪ ܕܐܬܝ ܠܫܡܗ ܒܫܢܬ ٢٠٠٥ ܒܐܪܒܝܠ – ܐܪܒܝܠ

LATE EPISCOPAS

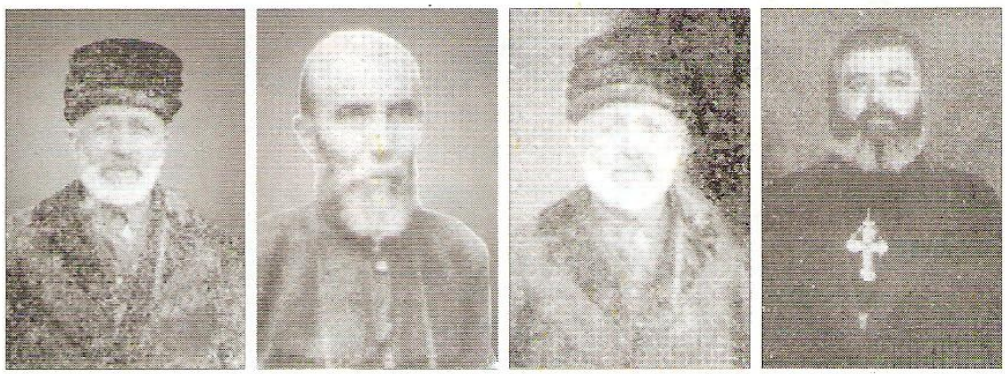


MAR GORIEL
MURDERED 1898

MAR ISHOYAV OF DURI
JOINED CHALDEAN CHURCH
IN 1903

MAR ZAIA SARGIS
12 MAY 1951

MAR DINKHA EPISCOPA
SHOT DEAD IN FEBRUARY 1915



MAR APREM DAVID
CONSECRATED IN 1909

MAR ELIA ABOONA .
JOINED CHALDEAN CHURCH
IN 1921. DIED IN 1955

MAR YALDA YAWALAHA
18 NOVEMBER 1950

MAR ISHO SARGIS
19 DECEMBER 1966

MAR ANDREOS YAUALAHA
17 JUNE 1973

MAR YOHANNAN
PHILIPOSE
7 AUGUST 1976

MAR AURAHAM YOHANNAN
14 APRIL 1985

PAULOSE MAR POULOSE
24 MARCH 1998

LATE PATRIARCHS & METROPOLITANS

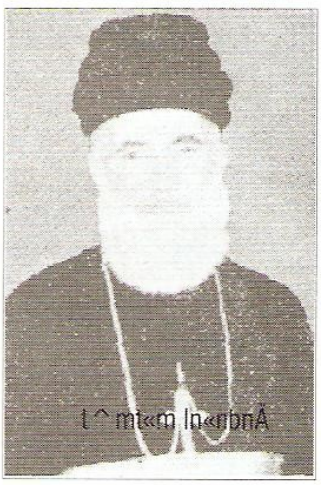
MAR RUVIL SHIMON XX
29 MARCH 1903

MAR BENYAMIN SHIMUN XXI
16 MARCH 1918

MAR PAULOSE SHIMUN XXII
9 MAY 1920

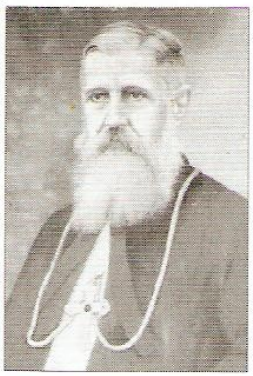
MAR ESHAI SHIMUN XXIII
6 NOVEMBER 1975

MAR ISAAC KHANANISHU
1918



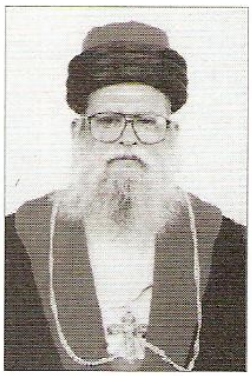
MAR YOSIP KHANANISHU
3 JULY 1977

MAR ABDISHO
16 NOVEMBER 1900



MAR ABIMALEK TIMOTHEUS
30 APRIL 1945

MAR TOMA DARMO
7 SEPTEMBER 1969



MAR TIMOTHEUS II
6 AUGUST 2001

THE AUTHOR

THE HISTORY OF THE ASSYRIAN
CHURCH OF THE EAST IN THE
TWENTIETH CENTURY

by

Dr. Mar Aprem Mooken Episcopa, M.A., B.Sc., B.L., D.D.

MŌRĀN 'ETH'Ō

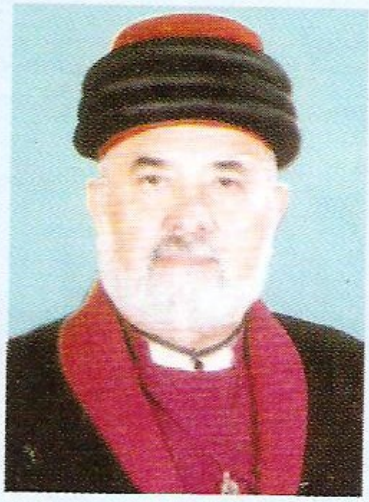
18

Dr. MAR APREM

THE ASSYRIAN CHURCH OF THE EAST
IN THE TWENTIETH CENTURY

St. EPHREM ECUMENICAL RESEARCH INSTITUTE (SEERI)
BAKER HILL, KOTTAYAM - 686 001
KERALA, INDIA
2003

Prelates of The Church Today



H.H. MARAN MAR DINKHA IV
120th Catholicos Patriarch of Church of The East

MAR NARSAI DE BAZ
Metropolitan, Lebanon

MAR APREM
Metropolitan, India

MAR GEEVARGHESE SLEEVA
Metropolitan, IROQ

MAR YOSIP
Bishop, Bagdad

MAR APRIM KHAMIS
Bishop, Western USA

MAR BAWAI SORO
Bishop, Seattle

MAR MEELIS ZAIA
Bishop, Australia

MAR EMMANUEL
Bishop, Canada

MAR ODISHO ORAHAM
Bishop, Europe

MAR APRIM ATHANIEL
Bishop, Syria

MAR ISSAC YOSIP
Bishop, Dohuk & Russia

Deep respect and charity

Holy Father tells Patriarch of hopes for restoration of full unity

On Friday, 11 November, Pope John Paul II welcomed Mar Dinkha IV and three Bishops of the Assyrian Church of the East for the signing of a Common Christological Declaration [see text on p. 1]. Before signing the document, the Pope addressed Mar Dinkha in English.

Your Holiness,

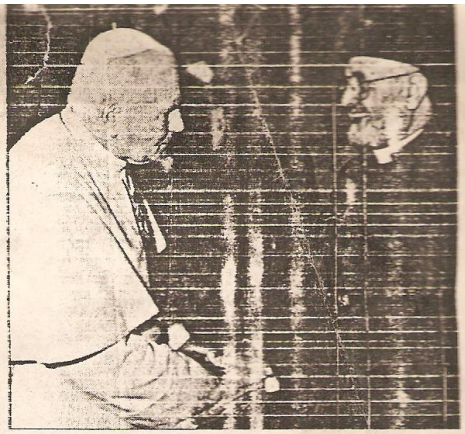
1. Exactly 10 years have passed since I had the joy of welcoming you here on your first official visit to this Apostolic See. This pleasure is renewed today as you are accompanied by a delegation of eminent Bishops from your Holy Synod. In the words of the Apostle Paul, I wish you "grace, mercy and peace from God the Father and Christ Jesus our Lord" (1 Tm 1:2).

At the time of your previous visit, you shared with me your ardent wish that a declaration of the Pope of Rome and of the Catholicos-Patriarch of the Assyrian Church of the East would one day be able to express our two Churches' common faith in Jesus Christ, the Incarnate Son of God, born of the Virgin Mary. Historians and theologians immediately set about examining very carefully the Christological consequences of the Council of Ephesus. In an atmosphere of fraternity and mutual confidence, a fruitful dialogue has enabled us to overcome the ambiguities and misunderstandings of the past. Today, we have arrived at the *Common Christological Declaration* which we are about to sign together. This constitutes an important witness which will not fail to cause rejoicing among the faithful of our two Churches.

2. For my part, I am confident that this agreement will open up wide horizons at the level of *pastoral collaboration*. Of great importance will be the strengthening of co-operation in the spiritual and theological formation of future priests and responsible laity. The same applies to catechesis of children and of young people: we must apply all possible concern in this direction.

Moreover, in order to "share with the saints who are in need" (Rom 12:13), should we not also seek to co-ordinate our efforts to welcome with dignity and to help effectively those who are uprooted from their homeland or are forced to emigrate because of the severe trials which they have endured (cf. *Unitatis redintegratio*, n. 18)? We do not forget the long night of *suffering* endured by your *Eastern Syriac communities*, which were scattered, persecuted and massacred down the centuries for professing the name of Christ. Those who despite everything have remained in their countries in the Middle East — and who have had to face war and unjust deprivation of every kind — should know that the Holy See will employ the means at its disposal, particularly through its contacts with Governments and International Organizations, to lessen their sufferings and if possible make them cease. Finally, a Church so distinguished in its past for its heroism as regards fidelity to the faith cannot remain marginalized in the Christian world, and especially among the Churches of the Middle East. We hope to be able to help you break down any isolation that still exists.

3. From my contacts with your brother Chaldean Bishops, whom I am meeting again in these days, I am able to assure you that they are ready to foster *the great movement towards the restoration of the unity of all Christians*, in accordance with the principles of the Decree on Ecumenism of the Second Vatican Council. They are truly concerned for "the preservation in a communion of faith and charity of those family ties which ought to exist between local Churches, as between sisters" (op. cit., n. 14). We all recognize that it is of supreme importance to understand, venerate, preserve and foster the rich heritage of each of our Churches, and that a diversity of customs and observances is in no way an obstacle to unity. This diversity includes the power of our Churches to govern themselves according to their own disciplines and to keep certain differences in theological expressions which, as we have verified, are often complementary rather than conflicting (cf. ibid., nn. 15-17). In all things and in whatever circumstance, it is essential that we foster between ourselves mutual respect and a profound spirit of charity such as to exclude all forms of rivalry (cf. ibid., n. 18).



The Pope greets the Assyrian Patriarch at their meeting in the Apostolic Palace on 11 November

4. Your Holiness and Beloved Brothers: here then is the spirit in which the Catholic Church proposes this exchange of gifts. Together let us ask the Most Holy Trinity, Model of true Unity within diversity, to strengthen our hearts so that we will respond to the call for one visible Church of God, a Church truly universal and sent forth to the whole world, that the world may be converted to the Gospel and so be saved, to the glory of God. May God who has begun this good work in us bring it to completion in Christ Jesus (cf. Phil 1:6). Amen.

MAR DINKHA'S ADDRESS TO THE HOLY FATHER

This agreement will promote a new atmosphere of harmony

Here is the text of the address given in English by Patriarch Mar Dinkha IV.

Your Holiness, our beloved brother in the Lord, John Paul II, most honoured Bishop of Rome, and Pope of the Holy Roman Catholic Church,

We greet you today, along with this delegation, comprised of our brothers in the Episcopate, members of the Holy Synod of the Assyrian Church of the East, with hearts filled with joy. Our combined personal efforts, and those of the representatives of our two Churches, who have met in joint sessions as brothers in Christ, have at last enabled us, in his name, to come to mutual understanding and respect for the unique expression each of us has traditionally made of the faith we both hold in common. Today the time has come to bring down the walls which have separated us and kept us apart for 15 centuries. Today, the door of opportunity is open and we are bidden to enter and labour together toward the noble goal of unity in the Church, the unity for which our Lord Jesus Christ so fervently prayed, *"that they may all be one, as you, Father, are in me, and I in you, that they also may be one in us, that the world may believe that you sent me"* (Jn 17:21). It is with deep gratitude to God that we now gather to sign a common Christological declaration. This agreement will bring the sons and daughters of our two ancient and honourable traditions closer to one another than at any time in the last 15 centuries.

The Church of Rome and the Church of the East were both established during the first century by the Apostles, one in the West and the other in the East. Each gave birth to generations of believers who were baptized in the name of the Father, the Son, and the Holy Spirit; and their souls were nurtured by the faith the two sister Churches received from the blessed Apostles. Sts Peter and Paul, two illustrious and zealous Apostles, traveled to Rome and there became two strong pillars of the Church of Christ in the West. The vineyard of their labours, which was later nourished with the blood of apostles and martyrs, is today bearing fruit for the benefit of millions of believers in the four corners of the world. In a similar manner, Sts Thomas and Bartholomew from the 12, and Sts Addai and Mari from the 70 arrived in the East as proclaimers of the Good News and founders of the Church of the East in Mesopotamia and all Asia. The Apostolic and Patriarchal See of the Church of the East was founded in Seleucia-Ctesiphon, and the missionaries sent out by this See brought the Gospel to the nations of the far East, with such success that in A.D. 1281 Mar Yahb'alaha II (a Mongol by race), became Catholicos-Patriarch of the East. From the earliest beginnings of the Christian faith the Eastern and Asian Churches have kept that faith in the Son of God alive for millions of people in what proved at times, to be dire circumstances.

Our respective Churches are built upon the same foundation: the apostolic tradition and the Sacred Scriptures. Sharing this common heritage gives the Churches of the East and West a common source of living theology from which to draw as we move toward a more complete unity. The vision of unity between the Churches of the West and East has always been one of considerable power. Achieving reconciliation between our great historical traditions at this time in history will be as remarkable as it is necessary, for faithfulness to our Lord's will, as expressed in his prayer to the Father, demands it. Therefore it is fitting and proper for the Patriarchate of the Assyrian Church of the East, as represented by the holder of that see and its synodically appointed episcopal delegates, having come to Rome to join Your Holiness on this historically important day, to agree on a statement of common faith — a statement providing a foundation of hope and promise for our current and future relationship.

Though 15 centuries have now come and gone since the eruption of the Christological controversies, the desire for ecclesial concord still burns in our hearts and souls. Though our two ancient Churches meet with some differences, yet it is our sincere hope that the statement of faith we sign today will be both a partial realization of past dreams and a significant step toward future co-operation and enhanced ecumenical relations. And how far does this hope extend? Certainly it extends so far as to encompass the "oneness" to which Christ calls all Christians.

This faith agreement will promote a new atmosphere of harmony and understanding between our distinct Churches as they live together and interact throughout the world. The "Decree of Ecumenism" *(Unitatis redintegratio)*, promulgated by the Roman Pontiff, Pope Paul VI, at the Second Vatican Council on 21 November 1964, provides a foundation that, together with the faith agreement, gives us encouragement to continue the process of working toward unity. The witness which will be provided by that sought-after unity is no less than a witness to the love, fidelity, and forgiveness that Christ has revealed and offered to the whole world in his life, death, resurrection, and glorification at the right hand of the Father. We are already achieving significant unity in responding to the triune God's call, freely given through the grace of the Holy Spirit, as today, with one voice, East and West confess as one their historic faith that Jesus Christ is the Father's only-begotten Son, and our Lord, God, and Saviour.

The Roman Catholic Church and the Assyrian Church of the East both face similar social and political challenges to the work of proclaiming the Gospel of Christ in the modern world. Today's faithful look to both East and West for moral leadership, spiritual guidance, a model and arena of Christian fellowship, and a strong pastoral response to the anxieties and questions encountered in everyday life. United we can give a stronger witness to the continuing mission of Christ to make all things new through the grace of God.

Our work toward unity is a testimony to the virtues of Christian hope in a world where many people have almost lost hope. The light of Christ shines clearly despite the many obstacles which threaten to dim its brightness. Through greater mutual understanding of our distinct theological and liturgical traditions, and appreciation for our differences, accompanied with an untiring effort toward renewal, our two Churches can proclaim the Gospel with a voice more alive and vibrant than would otherwise be possible. Learning from one another through faithful dialogue, and working together to be instruments of God's loving presence in the world, we can demonstrate to all mankind a spirit of charity and co-operation befitting the Apostolic foundation upon which both our traditions firmly stand. When our ultimate goal of service in obedience to the one Head of his one Church, Jesus Christ, is realized, the benefits will be enjoyed by all the Christian faithful as they unite in a ministry of healing to the world. For *"he is the head of the body, the Church. He is the beginning, the first-born from the dead, that in all things he himself might be pre-eminent. For in him all fullness was pleased to dwell, and through him to reconcile all things to himself, making peace through him by the blood of his cross, whether for those on earth or those in heaven"* (Col 1:18-20).

With joyful hearts we, with members of the Holy Synod of the Assyrian Church of the East, are pleased to greet Your Holiness with the statement of hope and to join in agreement on the faith. May this new understanding between our two venerable Churches add to the foundation of unity already laid with other Christian Churches, and lead us on further along the path toward restoring the Apostolic communion which once existed between the Apostles and their Churches during the earliest generations of Christians. May God the Father grant us wisdom, a spirit of charity, and cour-

CONTINUED ON PAGE 4

ܕܡܪ ܩܕܫܐ ܫܡܥܘܢ ܩܕܡܝܐ ܩܬܘܠܝܟܘܣ
ܐܪܡܐ ܫܠܝܚܐ ܩܕܫܐ ܩܕܡܝܐ ܩ

May you have the gladness

of Christmas

which is HOPE

The spirit of Christmas

which is PEACE

The heart of Christmas

which is LOVE

A Very Merry Christmas
and Happy New Year!

Mrs Esther O'Bishop
family

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

خود عمل نماید . اولین الفبا بعد از خط میخی برای بیان موجودیت ، احساس ، عشق ، محبت و غیره توسط آشور اختراع شد . اولین حماسه بزرگ زندگی توسط آنان بوجود آمد . بی شک اهل ادب حماسه گیلگمیش را خوب میدانند ، البته

قصد ما بیان تاریخ آشور نیست. بعد از ظهور حضرت مسیح از اولین اقوامی که به حضرتش ایمان آوردند ، قوم ما بود زیرا آنچه او میفرمود با ذهن و روح آنان عجین بود بعد از قبول مسیحیت خدمات بشارتی به جهان آغاز شد . امپراطوری مسیحی آشور حد و مرز نداشت و تا اقصا نقاط جهان نفوذ کرد در امتداد جاده ابریشم همه جا را درنوردید و در همه مکانها کلیساها ، مدارس ، دیرها و بیمارستانها را بوجود آورد و بذر صلح و سلامتی را در دلهای همگان کاشتند .

فرصت مناسبی است تا مجموعه ای از اسناد و مطالعات انجام شده در باره کلیسای شرق که در طول تاریخ بنامهای کلیسای ایران ، کلیسای پارس و بغلط در برخی منابع کلیسای نسطوری و امروزه بنام کلیسای شرق آشور شناخته شده است را به شما دوستان گرامی تقدیم نمائیم . کلیسای ما هر چند هم کوچک باشد باز به قدرت روح القدس زنده است و نور مسیح بر آن می تابد یا به عبارت بهتر از طریق آن به تمامی ملتها می تابد .

ا

از اورهای تا تیسفون

اورهای شهری غبار آلود در شرق ترکیه ، در شمال مرز سوریه ، تقریبا نیمه راه مابین دمشق و کوههای آرارات . این شهر در پیچ بزرگ شما لی رودخانه فرات ، حدود 475 مایلی شمال شرق اورشلیم قرار دارد ، محل تلاقی دو مسیر باستانی کاروانهای آسیائی ، یکی از این دو مسیر جاده ابریشم بود که از انطاکیه روم بسوی شرق و مرز پارس در ادسا ، حدود 200 مایل دورتر ادامه می یافت . از اینجا کیلومترها در عرض

آسیا به هندوستان و چین گسترش می یافت . جاده دیگر کاروان رو از شمال و جنوب کوههای ارمنستان به سوی پائین از عربستان تا مصر ادامه می یافت .قرنها بعد هنگامی که سلوکوس ، ژنرال اسکندر کبیر بعنوان اولین حکمران یونانی امپراطوری پارس شد ، نام این شهر را از اورهای آشور به ادسای یونانی تغییر داد. یوسبیوس در سال 324 می نویسد : حضرت توما اولین مبشرین ثبت شده در تارخ مسیحیت را به آنطرف مرزهای روم به اورهای در آسیا فرستاد او شرح میدهد که چگونه رسول از یکی از شاگردانش ، مردی به نام آدای که یکی از هفتاد نفر مذکور در انجیل لوقا باب 10 آیه 1 درخواست میکند که به تقاضای شفا برای ابگر نهم پادشاه ادسا که (سیاه)نامیده میشد جواب مثبت دهد . یوسبیوس مورد اعتماد بعنوان دلیل و شاهد برای این ماموریت از دومدرک استفاده میکند . اولین آن نامه ای از ابگر که خطاب به عیسی مسیح نوشته شده و مدرک دیگر نامه ای است از مسیح که طبق ادعای او هر دو نامه در آرشیو ادسا یافت شده اند .یوسبیوس به نقل از نامه ابگر مینویسد: درود ابگر اوکاما (ابگر سیاه)فرمانده بر عیسی نجات دهنده نیکو که در محدوده اورشلیم ظاهر شداست . من در باره تو و شفاهای تو شنیده ام و فکر کردم که این از دو حال خارج نیست ، تو یا خدا هستی و برای این چیزها از آسمان فرود آمدی یا اینکه پسر خدا هستی . به این دلیل من بتو مینویسم که هر چه زودتر به نزد من بیائی و درد و رنج مرا شفا دهی بعلاوه من شنیده ام که یهودیان تو را استهزاء مینمایند و رفتاری آزار دهنده نسبت به تو دارند من شهری بسیار کوچک دارم که برای هر دوی ما کافی است . عیسی مسیح برحسب یوسبیوس پاسخ میدهد ، گرچه خودش نمیتواند بیاید اما پس از اینکه بکار خود بر روی زمین پایان داد یکی از شاگردانش را بسوی پادشاه خواهد فرستاد . متن نامه بدین شرح است : متبارک هستی تو که به من ایمان آوردی با وجودی که مرا ندیده ای زیرا در باره من نوشته شده است : آنها که مرا دیدند به من ایمان نخواهند آورد اما آنهائی که مرا ندیده اند به من ایمان آورده و حیات خواهند داشت . من ابتداء باید اموری را که برای انجام آنها فرستاده شده ام را به کمال رسانم و هنگامیکه بالا برده شوم یکی از شاگردانم را بسوی تو خواهم فرستاد تا درد و رنج تو را شفا داده و بتو و آنهائی که با تو هستند حیات بخشد .

ادسا بطور خاص این را بعنوان مدرکی بر اثبات رابطه خود با دوران رسولی از طریق تومای رسول گرامی میداشت ، رابطه ای که توسط طنین سخنان خداوند به شاگرد شکاک او (تو بعد ازدیدنم به من ایمان

آوردی ، خوشا بحال آنانیکه ندیده ایمان آوردند . انجیل یوحنا باب 20 آیه 29) تقویت میشود . اما اهالی ادسا با وجودی که توما را بعنوان رسول ماموریت یافته برای بشارت بـه اسـروئن گرامـی داشـتند ، امـا آغـاز ایمان مسیحی خود را نه به توما بلکه به شاگرد او آدای مبشر نسبت میدادند و این اثباتی است بـر اینکـه قـوم آشور اولین قومی است که مسیحیت را بعنوان دین رسمی خود پذیرفت .

مسیحیت از طریق ادسا از یکطرف بسوی ارمنستان و از طرف دیگر از مرزهای امپراطور روم گذشت و بـه امپراطوری فارس در شهرهای سلطنتی سلوکیه و تیسفون در 35 کیلـومتری جنـوب بغـداد رسـید . حـضرت ماری شاگرد حضرت آدای در محلی بنام کوخه (کلبه کوچـک) کلیـسائی بنیـان نهـاد کـه بعـدها مرکـز کلیسای بزرگ شرق گردید . برخلاف رومیان پادشاهان فارس (اشکانیان) بشدت طرفدار تنوع افکار بودنـد و با رضایت کامل آئینهای متفاوت را پذیرا میشدند بنابراین کلیـسا در ایـن دوره مـورد شـکنجه و آزار قـرار نگرفت و توانست گسترش یابد و در شـهرهای اصـلی امپراطـوری و حتـی در روسـتاها کلیـساها بنـا شـدند . کرسی خلیفه گری مار ماری (واژه مار در زبان آشوری عالیجناب یا حضرت است و به اشـخاص عالیمقـام مذهبی و مدنی از جمله مقدسین اطلاق میشود)توانست در قسمتهای بزرگی که امروزه جزو خاک عـراق و ایران محسوب میگردند اسقف نشینهائی تاسیس نماید .

در امپراطوری فارس به علت حملاتی که از سوی شرق ایران در سال 226 انجام میگرفت سلـسله ساسـانیان روی کار آمد . این سلسله نیز پایتخت خود را همچنان خـارج از ایـران در شـهرهای سـلطنتی نگـاه داشـت . اردشیر اولین پادشاه ساسانی کلیسا کوخه را در شهر جدید متمرکز کرد . بعلـت واقـع شـدن ایـن کلیـسا در امپراطوری فارس و علی رغم آنکه مرکز آن در قسمت بابل باستانی قرار داشت که در آن زمان بـه سـرزمین آرامیان معروف بود ، کلیسای شرق از آن به بعد کلیسای سرزمین فارسـنام گرفـت تـا بـدینطریق از کلیـسای سرزمین رومیان واقع در غرب فرات که مرکز آن انطاکیه بود متمایز گردد .

فرمان میلان و آغاز دوران جفا

بین سالهای 310 تا 317 تحت رهبری اسقفها کلیسای مار ماری شروع به تشخیص هویت مستقل خود نمود سلسله ساسانیان از همان ابتداءدر پی برقراری مجدد امپراطوری هخامنشیان بود در سال 237 اردشیر پادشاه از مرزهای امپراطوری روم گذشت و شهرهای نصیبین و حران را تصرف نمود بنظر میرسد که این جنگ تاثیر چندانی در موقعیت مسیحیان نداشته زیرا امپراطوری روم تا آنزمان بت پرست بود در حدود سال 286 بهرام دوم پادشاه فارس هنگامیکه تحت تاثیر و نفوذ کارتیر رئیس موبدان زرتشتی خواست مذاهب دیگر را از بین ببرد اوضاع رو به وخامت نهاد پیروان مانی بیشتر از همه هدف اذیت و آزار قرار گرفتند . همانطور که آئین زرتشت دین رسمی امپراطوری فارس شد در امپراطوری مجاور و دشمن آن یعنی امپراطوری روم بنابه فرمان معروف به فرمان میلان که به سال 312 صادر شد و در سال 324 قسمت شرق امپراطوری را نیز در بر گرفت مسیحیت توسط امپراطور کنستانتین که خود نیز به مسیحیت گرویده بود به عنوان دین امپراطوری شناخته شد به همین علت مسیحیان امپراطوری فارس مظنون به همکاری با دشمن شدند ، واکنش این تغییر و تحول مدت زیادی طول نکشید و شاپور دوم (329-379) شکنجه و آزار مسیحیان را شروع کرد . رئیس کلیسای شرق آشور پاتریارک شمعون برصبا اولین قربانی این جفاها بود که در 17 آوریل 341 شهید شد شکنجه و تعقیب چهل سال طول کشید و طبق نوشته های مورخ معروف سوزومن در طی آن 16000 نفر کشته شدند که در میان آنها دو پاتریارک دیگر به نامهای شاه دوست و بربعشمین و همچنین اسقفان و کشیشان و ایمانداران بسیاری بودند .

استقلال کلیسای ایران

در اواخر قرن سوم میلادی به علت اذیت و جفاهائی که به کلیسا وارد میشد سی و شش روحانی بلند پایه از هر گوشه امپراطوری فارس به نزد پاتریارک دادیشوع رفتند ، رئیس آنان مردی بود به نام آگاپیت ، اسقف جندی شاپور، و از او می خواهد تا استقلال کلیسای ایران را اعلام نماید .

آگاپیت می گوید : کلیسای ایران از بدو وجود وابسته و متکی به خلیفه گری انطاکیه و اسقفهای ادس بوده است . در هر زمان و با بروز هر مشکلی ولو بسیار بی اهمیت ، نگاهها بسوی پیشوایان غرب معطوف گشته است.آنان هر کاری از دستشان بر می آمد برای حمایت از مسیحیت ایران انجام داده اند .اما دقیقا همین پشتیبانی و وابستگی منشاء تمام رنجها و مصیبتهای ماست .در ایران همیشه ما به عنوان مزدوران رومی ها و غرب مورد سوء ظن بوده ایم . تمام نا کامیها و بدبختیهای ما ناشی از حفظ این رابطه با غرب است . اگر تاکنون کلیسای انطاکیه بعنوان کلیسای مادر ما باقی مانده است ، حالا دیگر باید بند جفت را برید ، ما باید از خویشتن خود زاده شویم . ما ایرانی هستیم ، تاریخ ما به پارس پیوند خورده است . ما شهدای خودمان را داریم و کلیساهای ما از روی الگوی کاخهای ساسانیان بنا گردیده اند . برادران همکیش ما به زبان پهلوی سخن میگویند . فراموش نکنیم که ما بر ضد ژوپیتر ، دیان و ونوس نمیجنگیم ، ما در میان ملتی زندگی میکنیم که مدت پانزده قرن ، خدای یکتا را پرستش میکند . پس از سخنان آگاپیت ، سکوتی سنگین و توام با اضطراب مجلس را در بر گرفت . او با سخنان خود تخم قطع رابطه با غرب را بذر افشانی کرده بود .

اسقف شهر مرو ، همان کسی که هفتاد سال پیش ، خواهر شاپور دوم را در تبعید همراهی کرده بود ، از نادر مسیحیانی که توانسته بود در مقابل آزار و کشتار قرن چهارم دوام بیاورد و جان سالم بدر برد ، او نیز درباره استقلال کلیسای ایران سخن میگوید . عباراتی که از ورای مه سپیدگونهٔ ریشش بیرون میآیند به زبان آشوری بسیار فصیح بیان میشوند ، اما جملات نشان از قرن پیشین دارند . کلماتی که او بکار میبرد حاکی از این است که مدت زیادی غایب بوده است . صدای لرزان او به سبکی یک آه ، آهنگ صدای کسی را دارد که در مقابل وقایع بسیار حتی مرگ ایستادگی کرده است . در واقع میگویند که او یکبار جان سپرده و روحانیون او را در دیری که خودش بنا کرده بود به خاک سپرده بودند ، اما سه روز بعد دوباره زنده گشته ، مسئولیت و کار خود را از سر گرفته بود . این مرد سالخورده ، که برغم سنش (بیشتر از نود سال) از دورترین سرحدات شرقی ایران به این دیر آمده است ، درباره ترویج انجیل ، ایجاد دیرها ، کلیساها و

مدارس در تمام شهرهای خراسان صحبت میکند . او در ضمن درباره رفت و آمد مداوم زائران بودائی چینی الاصل سخن میگوید :اگر کلیسای ما ایرانی شود و همانطور که هست خود را بپذیرد ، میتواند از مرزهای مشرق گذر کند و به طلوع خورشید ، در آن سوی دنیا ،از مرزهای مشرق گذر کند و به طلوع خورشید ، در آن سوی دنیا ، درود بفرستد .

مار آفرهات ، اسقف اصفهان نیز به او میپیوندد و از دیگر اسقفها که هنوز متزلزل هستند میخواهد به نفع استقلال کلیسای ایران رای دهند . او پیشنهاد میکند به کاتولیکوس ایران همان قدرت مطران انطاکیه داده شود تا بتواند با اقتدار کامل اکثر مسائل را در محل حل و فصل کند .

تمام نگاهها بسوی دادیشوع برمیگردد . آگاپیت به او میگوید :

تو پطروس کلیسای ما خواهی شد .آنان شرایط قطع رابطه را مورد بررسی قرار میدهند . از این پس مسیحیان شرق دیگر نباید از کاتولیکوس خود به پیشوایان غرب شکایت کنند ، و هر گونه اتهامی که او نتواند مورد قضاوت قرار دهد به واپسین دادگاه مسیح ارجاع خواهد شد .

دادیشوع پیشنهاد آنها را میپذیرد ، و بلافاصله استقلال کلیسای ایران را اعلام میکند .

کلیسای شرق هیچ وقت نسطوری نشد

کلیسای شرق علاوه بر جفاهای وارده دچار یک سری کشمکشهای عقیدتی در مجامع کلیسائی شد که خارج از امپراطوری فارس میان قسطنطنیه و اسکندریه بوقوع پیوست و کلیسای شرق را عمیقا تحت تاثیر قرار داد نستوریوس پاتریارک قسطنطنیه با توجه به تفسیر های تئودور اهل موپسوستیا و دیودور اهل طرسوس برای توضیح وحدت و دوگانگی در مسیح با مشکلاتی روبرو بود رقیب نستوریوس ، سیریل پاتریارک اسکندریه شاید تا حدودی بخاطر رقابت شخصی وی را در مجمع اسقفان افسس به سال 431 محکوم نمود . نستوریوس در ژرمانیکا در حوالی رود فرات در حوزه پاتریارکی انطاکیه متولد شد ، مطلب چندانی در مورد اوایل زندگی او نمیدانیم بجز اینکه او وارد صومعه ای در نزدیکی انطاکیه شد و در آنجا بود که از وی دعوت گردید تا در کلیسای جامع شهر موعظه کند او سخنرانی ماهر و قوی بود و در کوتاه

مدت بعنوان واعظی محبوب شهرت یافت او ممکن است مدتی هم نزد تئودور اهل موپسوستیان تعلیم دیده باشد در سال 428 او را به یکی از بالاترین مقام عالی مسیحیت یعنی به پاتریارکی قسطنطنیه ارتقاع دادند .
آنچه که بر نستوریوس و نستوریها گذشت خارج از مرزهای ایران بود اما متاسفانه شعله حملات به نستوریوس دامنگیر کلیسای شرق در داخل شد و لقب نستوری به ناحق برکلیسای شرق اطلاق شد و عده زیادی از روی ناآگاهی و عده قلیلی به عمد برای خدشه دار نمودن نام پر آوازه کلیسای شرق ، قدیمیترین کلیسای جهان از این لقب نادرست و نابجا و غیر منطقی استفاده نمودند که خوشبختانه در بیانیه مشترک مسیح شناسی که بین حضرت ژان پل دوم پاپ کلیسای کاتولیک و حضرت ماردنخای چهارم پاتریارک کلیسای شرق آشور منعقد شد هر دو خدا را سپاس گفتند که آنان را برای این ملاقات برادرانه برانگیخت تا مجادلات گذشته را که به تکفیر و توهین به همدیگر شده بود را از میان بردارند .

صلیب مقدس

دوران حکومت خسرو پرویز دوم 591-628 بویژه برای کلیسای فارس دوران سختی بود پاتریارک سوریشوع اول 596-604 جبرائیل سنجاری رئیس پزشکان پادشاه را که مسیحی بود به علت داشتن دو همسر از مسیحیت طرد نمود این پزشک نیز با اعتباری که به خاطر معالجه نازائی ملکه شیرین بدست آورده بود در سال 609 قانونی به تصویب رساند که در آن انتخاب پاتریارک بعد از جانشین سوریشوع یعنی گریگور مسیانی ممنوع گردید . بدین ترتیب کلیسا تا سال 628 بدون رهبر ماند .
در این دوره میتوان به یزدین اهل کرکوک که خزانه دارکل و مدیر بودجه و غنیمت های جنگ بود اشاره کرد وی موفق شد دیدگاه مخالف فارس ها نسبت به مسیحیان را که به تحریک یهودیان بود در هنگام تصرف اورشلیم در سال 614 تغییر دهد او همچنین موفق شد از انهدام قبر مقدس عیسی جلوگیری کند و اجازه داد چندین کلیسا احیاء شوند . یزدین بسیار علاقمند بود تا باقیمانده صلیب واقعی را که توسط فارسها گرفته شده بود پیش خود نگاه دارد اما خسرو پرویز آنرا پیش خود نگه داشت و همرا ه با بقیه غنائم در دژی

واقع در جنوب شهرهای سلطنتی قرار داد ، جائیکه باستانشناسان عراقی پس از کاوشها و حفاریهای خود آنرا (تل الذهب) نامیدند .

به نقل از تاریخ فارسها در سال 630 و بعد از پیروزیهای هراکلیوس باقیمانده صلیب مقدس را به رومیان پس دادند

(پاتریارک ایشو ع یاب سوم)

ایشو عیاب اسقف نینوا در سالهای آخر حکومت ساسانیان ، مطران اربیل در زمان اشغال بیزانس ، پاتریارک مدائن بعد از حمله اعراب ، نمونه اشخاص برجسته این دوران پر از تحولات بزرگ بود . وی پسر یکی از مالکین زمینهای حوالی اربیل ، شاگرد مدرسه الهیات نصیبین ، راهب دیر بزرگ بیت عالی بود که در سال 630 همراه با مردان بزرگ زمان خود در هیئت اعزامی (بوران) ملکه فارس نزد امپراطور هراکلیوس حضور داشت

زمانیکه وی در سال 649 پاتریارک گردید اصلاحاتش در تمام کلیسا پذیرفته شدند که تا کنون نیز رایج میباشند . در این میان در سال 635 اعراب مسلمان شهر مدائن را تصرف کردند ، پاتریارک روابط حسنه ای با آنها داشت و طبق شهادت مورخی به نام ماری ، پاتریارک موفق شد اعراب را به صدرو فرمانی وا دارد که طی آن دخالت در امور دیرها و کرسی پاتریارک ممنوع گردید و همچنین بجای مالیاتهای سنگین که به مسیحیان تحمیل شده بود با مالیات سبکتری آنها را راضی نماید . پاتریارک ایشوعیاب در سالهای آخر زندگیش بعلت جدائی اسقفان فارس و بحرین که تا سال 648-649 تحت حکومت فارس بودند دچار اندوه فراوان شد . ایشو عیاب بزرگ در سال 659 فوت نمود .

آلوپن واولین سفر بشارتی مسیحی بسوی چین 635-649

تاریخ به عبور مبشرین از جاده باستانی ابریشم و آمدن ایمان مسیحی به درون امپراطوری چین و در دوران طلائی سلسله تانک اشاره دارد این واقعه برروی سنگ یادبود کلیسای شرق آشور حک شده است . هنگامیکه امپراطور ورزیده تای تسونگ 627-629 سلطنت باشکوه خود را در جلال و درخشش آغاز نمود مردی بسیار با فضیلت بنام آلوپن که در پادشاهی تاشینگ زندگی میکرد از آسمان لاجوردی پیشگوئی نموده و تصمیم گرفت که سوتراهای حقیقی (کتاب مقدس حقیقی) را با خود حمل نماید و جهت بادها را مطالعه کند او راه خود را از میان سختی ها و مشکلات گشود و در نهمین سال از دورانی که شین کوان (635) نامیده میشود وارد شانگ آن شد امپراطور وزیر خود دوک فان هوان لنگ را باتفاق یک عده اعضای گارد احترام به حومه غربی شهر روانه ساخت تا با این مهمان ملاقات نموده و او را به قصر هدایت نماید . سوتراها در کتابخانه سلطنتی ترجمه شد و اعلیحضرت پس از بررسی و حصول اطمینان از صحت آن دستورهائی خاص برای انتشار آن صادر فرمود دست نوشته های طولانی در این سنگ یاد بود حاوی بیش از 1756 حروف چینی و حدود 70 کلمه آشوری همراه با لیستی طولانی از نامهای مبشرین فارسی یا آشوری است و تاریخ سال 781 زمان پاتریارک مارخنانیشو دوم را دارد .

در سال 638 اولین کلیسای مسیحی در چین در پایتخت شانگ آن بزرگترین شهر در جهان ساخته شد امپراطور دستور ساخت آنرا با بودجه ای از خزانه دولتی خود صادر نمود و بعنوان نشانه ای از احترام خاص ، او یک پرده نقاشی از تصویر خود را فرستاده تا روی دیوار کلیسا نصب شود در این زمان آنطور که فرمان اشاره میکند 21 راهب در چین بود و احتمالا همگی پارس بودند . در سال 656-712 تعقیب و آزار کلیسا در چین شروع شد و در سالهای 712-781 کلیسا بار دیگر در چین بازیابی شد اما زمانی در طی 200 سال مابین برپائی سنگ نوشته کلیسای شرق در سال 781 و دهه های هرج و مرج که بدنبال سقوط متلاشی کننده سلسله تانک در سال 917 روی داد کلیسا کاملا از پایگاهی که در چین برای خود بوجود آورده بود ناپدید شد

سنگ نوشته سی – نگان – فو

این سنگ نوشته توسط ژزوئیتها در سال 1635 کشف گردید و در سال 781در صحن کلیسای شرق که به سال 638 در دوران امپراطور چین تای – تسونگ توسط همین امپراطور در حومه غربی پایتخت بنیانگذاری شده بود برافراشته گردید در این سنگ نوشته آمده است :

در حقیقت آنکس که پاک و منزه و آرام است ، آنکس بی آغاز ، منشا همه آغازهاست ، بیرون از فهم و نادیدنی ، همواره به شیوه ای مرموز که تا پایان ، هستی وی راست و محور نهانی کیهان را بدست دارد . همه چیز را آفریده و پرورده و به بیشماری از حکما به شیوه ای مرموز هستی بخشیده تا در رده نخست ستایش قرار گیرند . مگر نه خدای ما تثلیث واحد جوهر مرموز آنکه نزاده خداوند حقیقی است ؟ مجزا به شکل صلیب برای تعیین چهاربخش کیهان اثیر آغازین را به جنبش در آورده و اصل دوگانه را بوجود آورده است ، تاریکیها و خلاء تغییر حالت یافته آسمان و زمین از آن پدید آمدند . خورشید و ماه به گردش در آمدند . روزها و شبها از او آغازیدند . با در افکندن طرح همه چیز و تکمیل آن نخستین انسان را سرشته و به پا داشت . و وی را کمال و تعادل بخشید و سپس بر بسیاری از آفریدگان وی را برتری بخشید سرشت آغازین این انسان منزه ، فروتن و بدون تکبر بود روحش از قید حرص و نفس پرستی آزاد بود اما شیطان با زیرکی تخم امیدهای خوشبختی واهی را بجای خوشبختی حقیقی پاشید و تاریکی ای بمانند تاریکی وجود گنهکار خویش مستولی گردانید در نتیجه 365 گناه از پی هم آمدند و شیار خود را ترسیم کرده و با میل و رغبت دامهای عقاید دروغین را برای ربودن بی گناهان تنیدند ....

با کوردلی به تارکیهای حود افزودند ، گم گشته در راهی که می نوردیدند ، در راه مفقود شدن ، راه به سوی راه راست برگرداندند ...

با پی افکندن دین نوین بی غل و غش بر اثر روح القدس ، شخص دیگر تثلیث شایستکی نیکوکاری از راه راست را به انسان ارزانی داشت . با برپائی پایه 8 فرمان جهان را از نفسانیات جدا کرده و منزه گردانید . با گشودن کامل درهای سه فضیلت زندگانی را به ارمغان آورده و مرگ را به نابودی کشاند . با آویختن خورشیدی تابان جایگاه تاریکی را نورانی کرد و اینچنین تمام خدعه های دیو را بی اثر گردانید . با هدایت پارو زورق رحمت را با سرنشینانش به زیستگاه نور رساند و اینچنین ارواح مردگان را بسوی رستگاری

هدایت کرد ..... وی تعمید در آب و روح القدس را بفرمود که پیرایه های بیهوده (جهانی)را طرد کرد و تا رسیدن به سپیدی کامل به پاکی میکوشد (خدمتگذارانش) صلیب را چون نشانی که تاثیر خود را در چهار گوشه جهان میبخشد و همه را بدون تبعیض پیوند میدهد بر گردن دارد با کوبیدن برجوب سخنان شادی آور از محبت و شفقت برزبان می آورند روی خود را بسوی شرق برمیگردانند (قبله آنان رو به مشرق است) در راههای زندگانی به پیش می تازند محاسن میگذارند تا نشان دهند که مرد عملند اما فرق سر را میتراشند تا به خود یاد آور باشند که عاری از هرگونه گرایش به خود خواهی اند آنان چه مرد و چه زن برده ندارند اما همه مردمان را چه از نجبا و چه از عوام با احترامی یکسان می نگرند نه گنج می اندوزند و نه زر بلکه خود را نمونه ای از فقر و انصراف جلوه میدهند پاکی قلبشان را از راه چله نشینی و تفکر و تعمق بدست می آورند ریاضت آنان توام با سکوت و شب زنده داری استحکام می یابد روزانه هفت بار برای نیایش و ستایش گرد هم می آیند و در حق زندگان و مردگان دعا میخوانند هر هفت روز یکبار قربانی دارند قلبهای خود را منزه میدارند و به پاکی میگرایند . این راه پاک و پا برجا مرموز است و وصف آن دشوار اما شایستگیهایش آنچنان در عمل می درخشند که ما را وادرا به نامیدن دین برتر میکنند .

ا

پاتریارک بزرگ تیموتاوس اول

تیموتاوس که با پنج خلیفه از جمله مردان بزرگی چون هارون الرشید والمهدی معاصر بود کلیسای شرق آشوری را بین سالهای 780الی 823 هدایت نمود . پاتریارک بخصوص با خلیفه المهدی روابط ممتدی داشت . المهدی از تیموتاوس درخواست نمود کتاب طوبیقای ارسطو را از زبان آرامی به عبری ترجمه نماید . پاتریارک با فرستادن راهبانی بسوی شرق برای بشارت انجیل از فعالیتهای بشارتی شدیداً حمایت میکرد . کلیسای شرق آشور که قبلاً در هندوستان و چین گسترش یافته بود ، باز هم در دوران تیموتاوس به رشد خود ادامه داد و او شش خلیفه گری جدید تاسیس نمود وهر یک چندین اسقف تحت تابعیت داشتند : ری (نزدیک تهران) ، ترکستان ، استانهای جنوب دریای خزر ، گیلان ، دیلم ، مغان ، ارمنستان و شام .

ازدرگذشت تیموتاوس تا سقوط بغداد 823-1258

پس از گذشت بیش از 400 سال حکومت عباسیان ، ترکها و سپس آل بویه بر خلفای بغداد مسلط شدند . در عراق خلیفه المعتصم ، در سال 836 شهر جدید سامره را در چند صد کیلومتری شمال بغداد برای ترکها پایه گذاری نمود که تا سال 889 پایتخت بود و پاتریارک سرگیس کرسی خود را در سال 860 به آنجا منتقل نمود خلیفه المتوکل در سال 853 به خاطر اختلاف خود با پزشک معروف بختیشوع تمام میسحیان را سامره اخراج نمود و آنها را مجبور ساخت تا لباسهائی را که نشانه مسیحی بودنشان باشد بپوشند . اما خلیفه باز هم با تغییر رفتار خود که پس از مرگ پزشک محبوبش ، فردی مسیحی به نام یوحنا ابن ماسویه رخ داد پاتریارک و پیروانش را به سامره باز خواند .

مغولها

دوقوز خاتون ، زن اول هولاکوخان تابع کلیسای شرق بود . هولاکو در پی مشورتهای دوقوز خاتون ، نه تنها به مسیحیان و مسلمانان پناهنده نزد خود آزاری نرساند بلکه دارالدویدار یعنی مرکز پناهندگان را به پاتریارک مکیخای دوم (1257 – 1265) واگذار نمود که در آن یک کلیسا و کاروانسرا در دو سوی آن دایر کرد . مغولها نیز مانند بنی عباس مسیحیان را به شرکت در خدمات اداری فرا خواندند و آنان را بیش از گذشته حتی بعنوان فرمانداران شهرها یا نمایندگان خود نزد حکومتهای غربی و پاپ تعیین نمودند در اردوی سلطنتی چادر ی بعنوان کلیسا مقرر شده بود که طنابهای آن به طنابهای چادر خان مغول متصل بودند

پاتریارک بزرگ ترک – مغول یهو الله سوم

در دورا ن پاتریـارک دنخـای اول 1265 –1281 دو راهـب از حـوالی پکـن بنامهـای راهـب بـار صـوما و شاگردش مرقس سفری زیارتی ارا شروع کردند که قرار بود با گذشـتن از مراکـز کلیـسای شـرق آشـور در اورشلیم پایان یابد . خان بزرگ قوبیلای قاآن لباسهائی به آنان سپرد تا در آب رودحانه اردن فـرو برنـد و بـه قبر مسیح بمالند این دو زائر قسمت اول مسافرت خود را اجراء کرده به کرسی مارمـاری رسـیدند امـا بعلـت مشکلات و اغتشاشات آن دوران نتوانستند به مسافرت خود ادامه دهند . مرقس در سـال 1280 در سـن 35 سالگی به عنوان مطران سین (شمال چین) و مغولهای اونگوت دستگذاری شد و کرسـی خـود را در خـان بالیغ پکن قرار داد و نام یهب الله را بر خود نهاد. در حـالی کـه اسـتاد او بـار صـوما نـاظر کـل ، پاتریـارک گردید مطران جدید هنوز در تمام قلمرو خلیفه گری خود کاملاً مستقر نشد ه بود که در سال 1281 پـدران کلیسا که مسئول انتخاب پاتریارک بودند اندیشیدند کسی بهتر از یهب الله که با زبان و اخلاق مغول آشنائی داشت نمیتواند جای خالی پاتریارک متوفی دنخا را پر کند . ابا قاخان جانشین هولاکو شخصا مقام یهب الله را به رسمیت شناخت . یهـب الله روحیـه ای بـین الکلیـسائی داشـت و نـسبت بـه مبـشرین کاتولیـک اعـم از دومنیکن ها و فرانسیسکن ها گشاده روئی نشان داده پاتریـارک در سـال 1302 اعـلام کـرد پـاپ شخـصی است که در مورد موضوع رازهای الهیات به او اعتماد داریم و در همان سال با پاپ بونیفاس هشتم و نیـز در سال 1304 با پاپ نیوای یازدهم مکاتبه نمود که طی آن ایمان کاتولیکی خود را اعلام نمود .

از طرف دیگر راهب بارصوما از طرف کاردینال پذیرفته و از دست حـضرت پـاپ قربـانی مقـدس دریافـت کرد کرسی این پاتریارک در مراغه آذربایجان پایتخت مغولها بـود کـه در سـال 1317 در همانجـا در دیـر حضرت یحیی تعمید دهنده در گذشت .

بعد از درگذشت پاتریارک مغول یهب الله سوم تیموتاوس دوم بـه کرسـی پاتریـارکی نشـست و بعـد از وی دنخای دوم پاتریارک کلیسا شد در اینزمان بود که مقر پاتریارکی به اجبار به شهر بزرگ در حوالی موصـل بنام کرملیس که هنوز امرای مسیحی بر آن نگاهیحکومت میکردند منتقل شد طاعونی که تمامی شرق زمین و قسمتی از اروپا را در قرن 14 میلادی فرا گرفت و همچنین حملات تیمور لنگ در پایان قرن و آغاز قـرن بعدی به حضور کلیسای شرق در بسیاری از کشورها پایان داد . تنها در آذربایجان (اورمیه) جنوب ترکیـه (وان و حکاری) و شمال عراق بویژه موصل و هندوستان مسیحیان محدودی باقی ماندند .

کرسی پاتریارکی عموزاده ها در کلیسای شرق آشور

بعد از دنخای دوم سلسله پاتریارکی عموزاده ها که به شمعون ها معروف هستند سکان پاتریارکی کلسیا را از سال 1365 الی 1975به عهده گرفتند که در زمان هر یک از آنان کلیسا شاهد موفقیتها و افت و خیزهای زیادی شد که منجمله شروع یکسری کشمکشها و جنگ توسط بدرخان بیگ بود که به قتل عامهائی دست زد و پاتریارک شمعون هفدهم ، ابراهام را مجبور کرد به دشت اورمیه در کشور ایران پناه برد . اما فاجعه وحشتناکتر در طی جنگ اول جهانی رخ داد زمانیکه قوم آشور ظالمانه در جریان جنگی واقع شد که هیچوقت نه مسبب آن بود و نه توان مقابله با آ نرا داشت و این خود باعث شد که هزاران آشوری بیگناه از سرزمین اجدادی خود به همراه پاتریارک بسوی اورمیه روی آورند و هنوز خستگی کشت و کشتار از روی آنا ن برنخواسته بود که پاتریارک شمعون بنیامین در سال 1918 با نقشه خائنانه بدست سیمکو خان رئیس کردها بشهادت رسید تا ملت مظلوم آشور را در بیابان ظلمت بدون رهبر رها سازد و خود پیداست زمانیکه چوپان نباشد گرگها چه به روز گوسفندان خواهند آورد .

بعد از شهادت مظلومانه پاتریارک برادر وی پولوس شمعون در کلیسای حضرت مریم اورمیه به کرسی پاتریارکی منصوب شد که متاسفانه وی نیز در اثر ضعف جسمانی و بیماری سل درسال 1940 درگذشت و بناچار بدلیل موروثی بودن کرسی پاتریارکی پسر برادرش شمعون بیست ویکم (ایشای) در سن 12 سالگی پاتریارک شد و سورما خانم عمه پاتریارک جدید و خواهر پاتریارک بنیامین و پولوس مشاور پاتریارک نوجوان گردید.

ایشای شمعون با همه تلاشها و کوششها برای ملت آشور در 6 نوامبر 1975 در محل اقامتش در آمریکا بشهادت رسید تا پرونده 23 پاتریارک شجاع در تاریخ نابرابریها و ظلم و داد بر علیه مظلومین بسته شود .

بعد از شهادت مار ایشای شمعون حضرت ماردنخا اسقف تهران در سال 1976 بعنوان پاتریارک کلیسا انتخاب شد و به جرات میتوان گفت : آنچه که امروز کلیسا به آن افتخار میکند بی شک در زیر سایه عیسی

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

شروع شده بود سه اسقف و عده ای از ایمانداران از قبول پاتریارک موروثی از قبل تعیین شده خودداری نمودند آنان در دیر رابان هرمز گرد آمده و رابان سولاقا رئیس دیر را که متمایل به اتحاد با روم بود به جانشینی پاتریارک انتخاب نمودند . وی بهمراه هیئتی ابتدا به اورشلیم رفت و سپس عازم روم شد و در بیستم فوریه 1553 بعد از مراسم دستگذاری به نام مار ایلیا ، پاتریارک بابال مراجعت نمود در این مقطع کلیسای شرق همزمان دارای دو پاتریارک بود : مارشمعون پاتریارک موروثی و مارایلیا پاتریارک انتخابی . در سال 1657 میلادی یکی از مطرانهای تابع مارایلیا از منطقه دیاربکر به نام ماریوسف به همراه تابعین خود از مارایلیا جدا و با قبول اعتقادنامه کلیسای کاتولیک روم به نزد پاپا اعظم رفته و پس از اجرای مراسم مذهبی دسگذاری مراجعت نمود که نهایتا در سال 1681 از طرف پاپ اعظم روم تحت عنوان پاتریارک کلده نام گرفت از سال 1780 میلادی ، پاتریارک انتخابی مار ایلیا با قبول اعتقادنامه روم رسما از کلیسای شرق جدا و تابعیت کلیسای کاتولیک روم را پذیرفت . بعد از رحلت مارایلیا پس از سال 1683 کرسی بابل در کرسی کلده ادغام گردید و تحت عنوان کلیسای کلده شناخته شد . بعد از سولاقا ، اولین جانشینان ایشان ، تنها مدت کمی کاتولیک ماندند . شمعون سیزدهم ، دنخا (1662- 1700) در سال 1672 مجددا تابع کلیسای شرق گردید . دومین سلسله پاتریارکهای کلدانی کاتولیک که همه آنها یوسف نام داشتند از سال 1681 در دیاربکر ظاهر شدند که معروفترین آنها یوسف دوم (1695 – 1712) اهل دهکده بزرگ کلدانی بنام تل کیف نزدیک موصل بود او که پسر یک بافنده بود در سن 14 سالگی شماس گردید و در 22 سالگی کشیش در 24 سالگی اسقف دیاربکر و در سالگی پاتریارک شد و در 47 سالگی در اثر ابتلاء به طاعون در گذشت .

بحران جدید

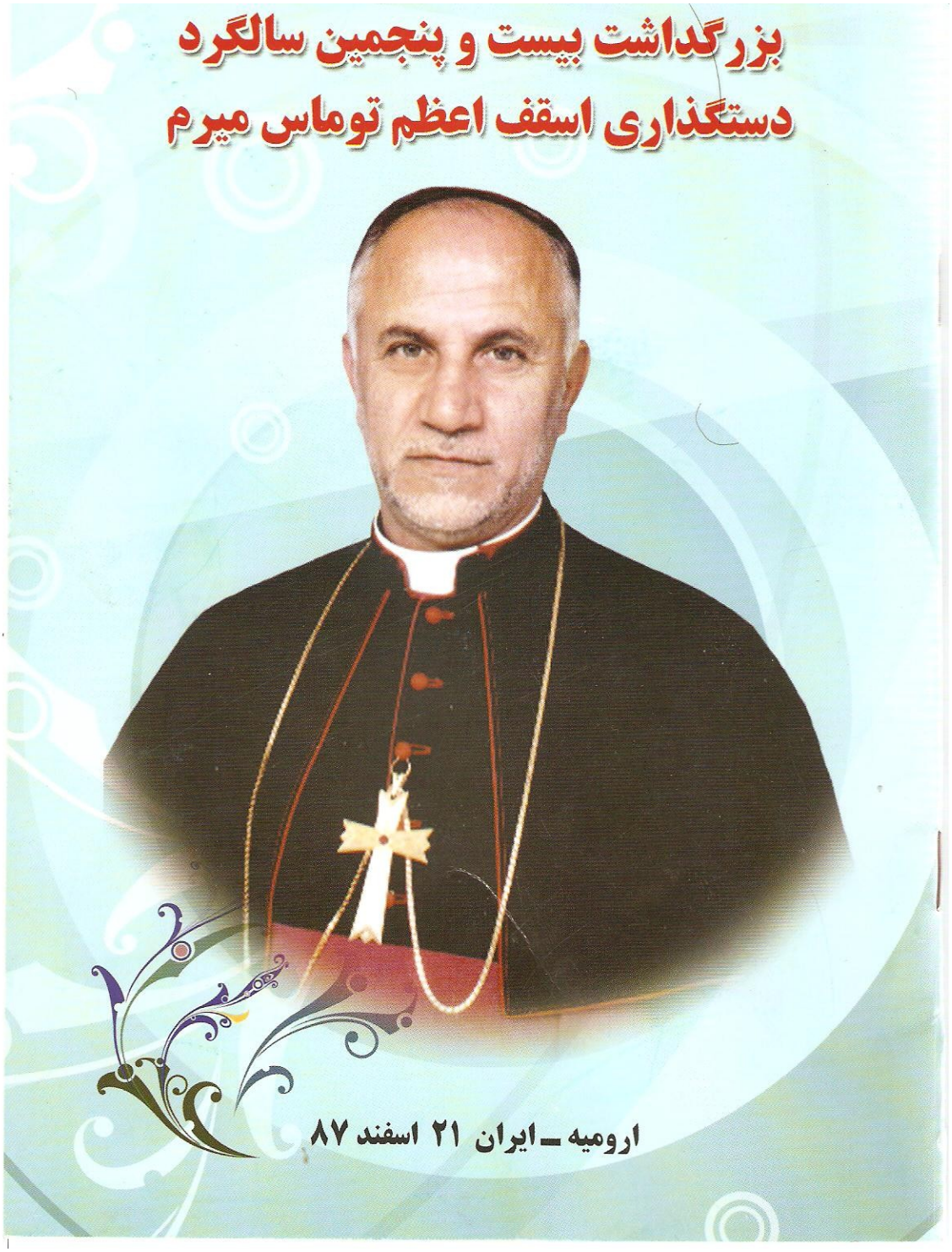
در سال 1964 مقدمات یک بحران جدید در کلیسای شرق آشوری فراهم شد ، پاتریارک شمعون ایشای که می خواست جامعه خود را در اتحاد با کلیسای جهان قرار دهد تصمیم گرفت تقویم گریگوری را بجای تقویم ژولیان انتخاب نماید گروهی از ملت بویژه اشخاص قدرتمند تیاری که اسقف توما درمو را
از هندوستان آورده بودند از قبول تصمیمات پاتریارک سرپیچی نمود . اسقف توما به تنهائی سه اسقف دیگر را دست گذاری نمود این چهار اسقف در مجمع عمومی در سال 1968 در بغداد گرد آمدند و توما درمو را بعنوان پاتریارک دست گذاری نمودند . امروزه این کلیسا بنام کلیسای رسولی پاتریارکی قدیمی معروف است که پاتریارک آن مارادی گیورگیز میباشد که در سال 1971 انتخاب شده و مقرش در بغداد قرار دارد .

آئین کلیسائی

آئین نیایش کلیسای شرق در قرن هفتم توسط پاتریارک ایشو یاب سوم تصویب شد سال کلیسائی بر محور عید رستاخیز و در درجه دوم عید میلاد و تعمید مسیح برنامه ریزی شده است که به هفت دوره (شاووعه) تقسیم میگردد که هر دوره اصلی شامل هفت یکشنبه است و یک دوره 4 هفته ای قبل از آن و یک دوره 4 هفته ای بعد از آن . این دوره ها عبارتند از : 1- بشارت مریم (صوبارا) 2- ظهور و تعمید مسیح (دنخا) 3- روزه (صوما) 4- رستاخیز (قیامتا) 5- رسولان (شلیخه) 6 – تابستان (قطا) 7 – الیاس (ایلیا) 8- موسی (موشه) 9 – تقدیس کلیسا (قودش عتا) .

نماز روزانه کامل شامل : نماز صبح (ساپرا) نماز بعد از ظهر (رامشا) نماز عصر (صوباعا) نماز بیداری (شاهرا) و نماز شب (للیا) میباشد .

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ



ܟ ܚ ܒ ܟ ܚ ܕ ܐ ܒ ܟ ܒ ܚ ܒ ܟ ܚ ܒ ܐ

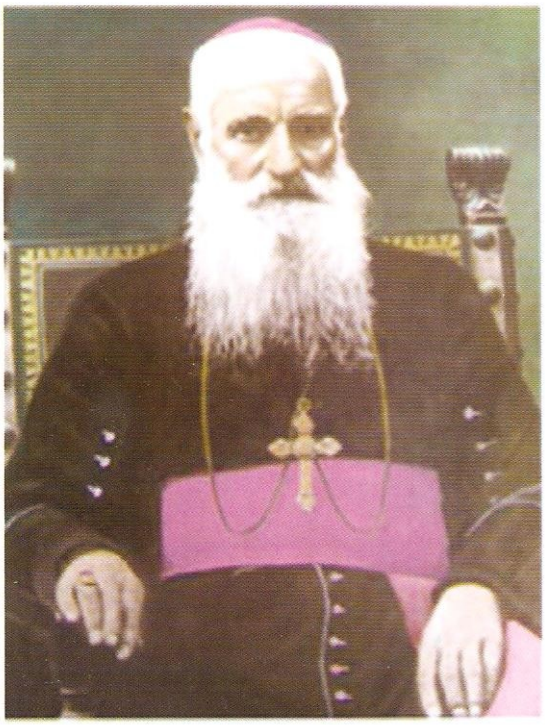
ܣ ܟ ܡ ܟ ܒ ܐ ܟ ܐ ܒ ܐ ܟ ܐ ܒ ܐ ܟ ܐ

اشاره اندکی می نمائیم که صرفاً فقط گذری بر فعالیت اسقفان از جان گذشته آن تأکید نمائیم.

۱– اسقف اعظم توما عودو، متولد کشور عـراق کـه بـه حق ستون ادبیات آشوری شناخته شده مقالات متعـدد و کتابهـای زیـادی را بزبـان آشـوری قـدیم و جدیـد و

ایمان و شایسته و فروتن بود، چنانکه تاریخ متذ
می شود فردی انسان دوست و صلح طلب بوده
بحدی خصوصیات معنوی و روحانی ایشان در ای
استان نمایان بود که نه تنها در نزد مسیحیان بلک
پیش حکومت وقت کشورمان نیز از عزت و احتر
خاصی برخوردار بود که او را مفتخر به دریافت نشا
های افتخار کرده بودند. در زمان جنگ جهانی اول ک
همه مردم و حتی سران شهر، اورمیه را برای نجا
جان خودشان ترک کرده بودند ایشان مردمان بی پنـ
در شهر را دور خودش جمع کرده بود تا آنان را با ایمـ
و امید محافظت نماید و به سال ۱۹۱۸ میلادی در ر
ایمان و ایمانداران خویش توسط متجاوزین بـ
کشورمان شهید گردید.

وی از جمله شبانان کلیسای کاتولیک اورمیه می باشد
که نه تنها از لحاظ مسئولیت و اداره کلیسا فردی با

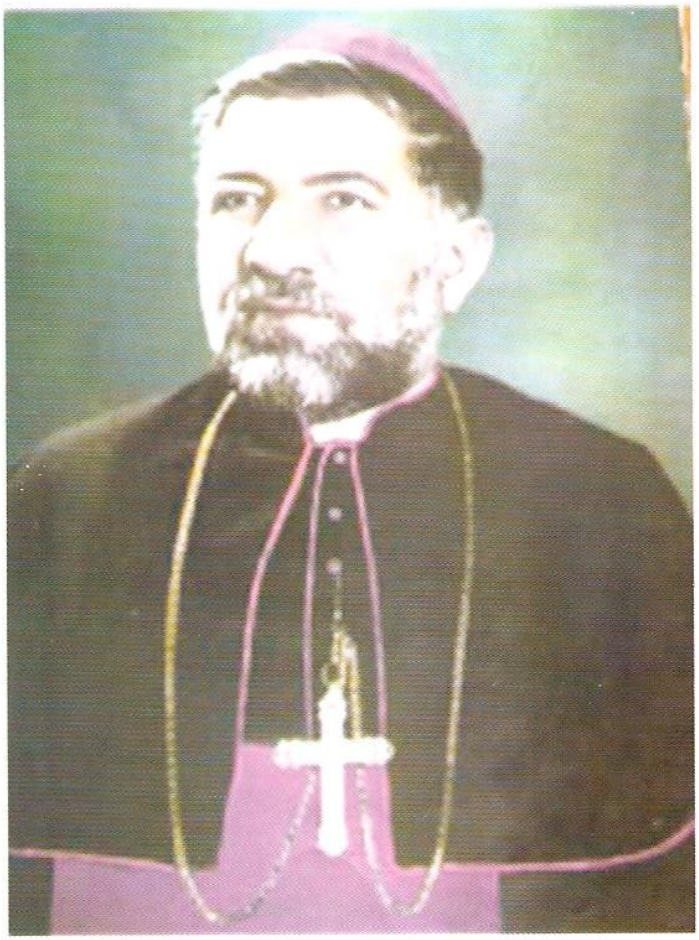


۲– اسقف هاویل زیا، متولد روستای ماوانا از توابع اورمیه بمدت چهل سال کهانت و شبانی در کلیسای کاتولیک اورمیه نه تنها با تدبیر کامل و شایسته و با ایمان کلیسا را اداره نموده است بلکه در زمینه آموزش ادبیات آشوری جوانان زیادی را تعلیم و تربیت کرده. کتابهای درسی اعم از ریاضی، جغرافیا، حکایتها و تعلیمات دینی را بزبان آشوری نوشته و چاپ کرده بود که در مدارس آن زمان تدریس می شدند.

نـامبرده در سـال ۱۹۵۱ ایـن دنیـای خـاکی را تـرک و بسوی سرورش شتافت.

۳– اسقف مار اسحاق خدابخش، در هیجـدهم اکتبـر ۱۸۵۹ میلادی در روستای خسـروآباد سـلماس متولـد شد. در ۲۸ فوریه ۱۸۸۷ در شهر رم ایتالیـا بـه درجـه کشیشی نائـل گردیـد و بـه عنـوان کشـیش و نماینـده پاطریـارک بـرای شـهر سـلماس برگزیـده شـد. در ۱۱ نـوامبر ۱۸۹۴ بعنـوان اسـقف اعظـم شـهر سـلماس

انتخاب و چهارده سال در شهر یاد شده خـدمت نمـود. در سال ۱۹۰۸ میلادی بعنوان اسقف اعظم شهر قاهره مصر تعیین گردید و در سال ۱۹۳۱ دوباره به سـلماس مراجعت نموده و بعنوان اسقف اعظم سلماس و اورمیه انجام وظیفه نمود.



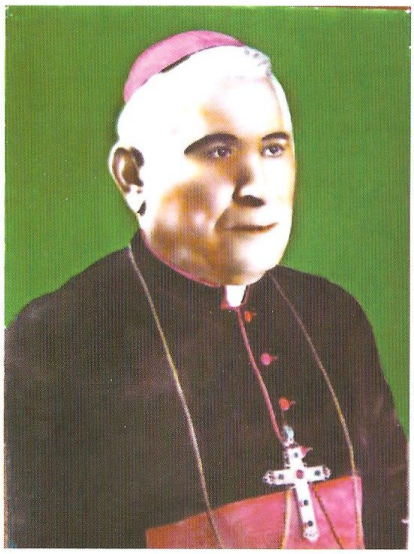
۴– اسقف مار زایا دشـتو، در سـال ۱۹۲۱ مـیلادی در روستای خسـروآباد از توابـع سـلماس متولـد شـد. در

سال ۱۹۵۱ بعنوان اسقف اعظم اورمیه انتخاب گردید. او در تمام دوران خدمتش در کلیسا همچون شبانی از جان گذشته در راه مسیحیت و امت خویش جانفشانی نمود و زندگی خود را وقف مسیحیان اورمیه و روستاهای تابعه کرد. سالهای بعد از جنگ جهانی دوم مشکلات و ناملایمات فراوانی را دربرداشت که او با متانت و بردباری و دور اندیشی مصائب و مسائل ناگوار را برای مسیحیان بدون نگرش فرقه ای حل و فصل نمود و زندگی بسیاری از مسیحیان امروز مدیون فداکاریها و زحمات طاقت فرسای او بوده است. اولین گام سازندگی اش ساختن کلیسای حضرت مریم بود که بعد از جنگ جهانی اول مخروبه ای بیش از آن نمانده بود و نام حضرت مریم مادر خدا را به آن اطلاق نمود. بنای کلیسا را در سال ۱۹۵۴ به اتمام رسانید. در سال ۱۹۵۵ مقر خلیفه گری را احداث نمود و در سال ۱۹۵۹ مدرسه پیشداد را تأسیس کرد و این اولین مدرسه برای دانش آموزان آشوری ساکن اورمیه بود. و برای دانش آموزان روستائی و بی بضاعت منزلی بنا

رهبانیت ربان هرمز پیمان ابدی خود را در فقر و اطاعت با سرور خود عیسی مسیح بست تا خادم وفادار برای خداوند خویش گردد در سال ۱۹۵۱ به درجه کشیشی نائل شد. در سال ۱۹۷۲ میلادی به عنوان اسقف اعظم اهواز انتخاب گردید و عدم سازگاری آب و هوای خوزستان با شرایط جسمانی نامبرده بعداً بعلت بیماری قلبی در سال ۱۹۷۴ به عنوان اسقف اورمیه و سلماس معرفی گردید. ایشان با تواضع و مهارت و مهربانی فوق العاده مانند شبان نیکو گله خود را رهبری نمود و مدرسه ابتدائی پیشداد را از نو با زحمت فراوان برای بچه های ملت خویش بنا کرد. آرزو داشت این مدرسه شامل کلاسهای راهنمائی نیز باشد ولی بیماری او فرصت اتمام اینکار را به او نداد در نتیجه مار یوحنا زورا اسقف اعظم اهواز این مهم را به پایان رساند و مدرسه مذکور شامل کلاسهای راهنمائی نیز گردید.

اسقف شموئیل شوریز دانشمندی بزرگ در ادبیات آشوری شناخته شده بود و همچنین خطاط ورزیده و

کرد و در اختیار آنها قرار داد تا بتوانند به تحصیلات خود ادامه دهند. بالاخره این مرد بزرگ در ۱۵ اوت ۱۹۷۲ دار فانی را وداع گفته و با خدمات ارزنده و ماندگار در این شهر به نزد سرور خود عیسی مسیح شتافت.



۵- اسقف اعظم شموئیل شوریز، در سال ۱۹۱۷ در کشور عراق متولد شد و در سال ۱۹۳۶ در فرقه

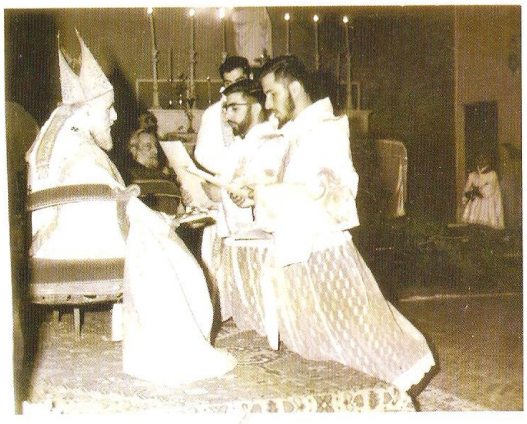
سرشناس در خط استرانگلی و شرقی بود. ایشان سراسر زندگی خود را مانند راهبی واقعی سپری کرد و تنها چیزی که داشت محبت خدا، فروتنی و تواضع و وقف جان و محبت نسبت به اعضای کلیسایش و ملتش بود و بالاخره در روز یکشنبه ۱۴ ژوئن سال ۱۹۸۱ بعلت سکته قلبی در شهر رم جان به جان آفرین تسلیم کرد و در کلیسای دیر حضرت مریم نگهبان کشاورزی دفن گردید.

۶- اسقف اعظم توماس میرم، در ششم اگوست ۱۹۴۳ میلادی در روستای تلکیف از توابع شهر موصل عراق

در ۳۰ نوامبر ۱۹۸۳ در مجمع اسقفان کلیسای کلدانی کاتولیک بعنوان اسقف اعظم اورمیه و سلماس انتخاب و مراسم دستگذاری در ۱۱ مارس سال ۱۹۸۴ در کلیسای حضرت یوسف تهران برگزار شد.

اسقف اعظم توماس میرم از بدو ورود به شهر اورمیه مرکز استان آذربایجان غربی با اتکا به آن رسالت روحانی خویش که از سرور خود عیسی مسیح دریافت نموده بود با ایمان و امید راسخ در جهت پیشرفت معنوی و مادی کلیسا تلاش فراوانی نمود. فعالیت ایشان بحدی وافرند که امروزه بوضوح می توان مشاهده نمود و به حق افتخار کرد. نامبرده ادامه دهنده راه خدمتگذاران قبلی که زحمات فراوانی برای این کلیسا و جماعت آن کشیده بودند شد شبانانی که پیشتر به شمه ای از فعالیت ایشان اشاره گردید در طی این چند سال سه کشیش و هفت خدمتگذار کشیش و چند قاری را راهنمایی و دستگذاری نمود تا خدمتگذار کلیسای زنده و بدن عیسی مسیح باشند. همچنین حامی و یاری دهنده راهبه های دیر شفقت یعنی گروه سن ونسن دی پل ساکن اورمیه بوده و هستند و از فرزندان این کلیسا ۶ دختر به عنوان راهبه در خدمت فقیران، جذامیان، پیران و جوانان در ایران مشغول هستند. (که گروه مذکور تأسیس کننده مدرسه ابتدایی و راهنمائی مریم می باشند) و از دختران یتیم و یا بی بضاعت مواظبت می کنند. اسقف

متولد شد بعد از گذراندن دوره ابتدائی وارد حوزه علمیه مدرسه کشیشی شد و پس از اتمام تحصیلات مربوطه در ۱۱ جوئن ۱۹۶۷ میلادی در بغداد کشور عراق به درجه کشیشی نائل گردید و به کشور ایران اعزام شد و در شهر تهران مشغول انجام رسالت روحانی گردید.



ایشان بمدت ۱۵ سال خدمت در شهر یاد شده نه تنها در کارهای روحانی فعال بود بلکه به تدریس تعلیمات دینی زبان آرامی، عربی و انگلیسی در مدرسه بهنام نیز اشتغال داشت و همچنین نقش فعالانه در تدوین مجله پر محتوای مرگا که یک مجلهٔ ارزشمند بوده و در حوزه خلیفه گری تهران منتشر می گردید فعالیت داشت. پس از فوت مار شموئیل شوریز اسقف اعظم اورمیه در فوریه ۱۹۸۲ میلادی بعنوان کشیش خدمت خود را در حوزه خلیفه گری اورمیه آغاز کرد و در ۱۹۸۲ میلادی توسط مار پولوس شیخو پاتریارک بابل بعنوان مدبر پاطریارکی برگزیده شد.

برزوخان در حومه اورمیه و روستاهای سلماس خسروآباد و پته ویری و ماهی دوبار در شهر تبریز برگزار می گردد. در اثر توجهات و فعالیت ایشان کلیسای حضرت مریم مادر خدا در اورمیه در سال ۲۰۰۳ میلاد تجدید بنا گردید و همچنین کلیسای قلب مقدس عیسی و سالن اجتماعات در روستای خسروآباد سلماس در سال ۱۹۹۴ و بعد از آن کلیسای حضرت مریم در روستای سنگر حومه اورمیه و کلیسای حضرت مریم در روستای دیزج تکیه نیز تجدید بنا گردیدند. همچنین کارهای عمرانی ایشان احداث سالن بزرگ اجتماعات برای انجام مراسم و اجتماعات که در مرکز شهر اورمیه قرار دارد و در کنار آن احداث مرکز تجاری شامل ۲۴ باب مغازه و ۲۰ دستگاه آپارتمان مسکونی می باشد و همچنین بنای خانه سالمندان جهت آسایش سالمندان مسیحی اعم از آشوری و ارامنه که کلیه هزینه های آن شامل خوراک و پوشاک و مخارج درمانی بر عهده خلیفه گری کاتولیک می باشد. خرید یک قطعه باغ واقع در روستای تکیه اردوشاهی و بنای ساختمانی در آن برای گردش و تفریح جوانان کلیسا و نیز بنای مقر خلیفه گری که در سال ۲۰۰۷ میلادی به انجام رسید.

ایشان همچنین تلاش فراوانی در بدست آوردن املاک زمینهای این خلیفه گری که به نحوی در دست افرادی قرار گرفته بودند و از آنها در جهت منافع شخصی استفاده می نمودند به لیست املاک این خلیفه گری اضافه نموده و هزینه مخارج کلیسا کرد. بالاخره به این نتیجه می رسیم و آن سخن مسیح که فرمود:

شما نیز چون به هر چیزی که مأمور شده اید عمل کردید گویید که غلامان بی منفعت هستیم زیرا که آنچه برما واجب بود به جا آوردیم. « انجیل لوقا فصل ۱۷ آیه ۱۰» براستی که شبانان کلیسای ما غلامان مسیح بوده و هستند.

آنان حتی اگر در همه چیز از مسیح اطاعت کرده اند باز هم خود را ناشایسته می دانستند. اینست معنی خدمت و شبان بودن همانطور که هر گله گوسفند به شبانی نیازمند است و شبان نیکو جان خود را ازبرای

SECRETARIAT OF STATE

FIRST SECTION - GENERAL AFFAIRS

From the Vatican, 6 June 2005

Dear Mr Moradkhan,

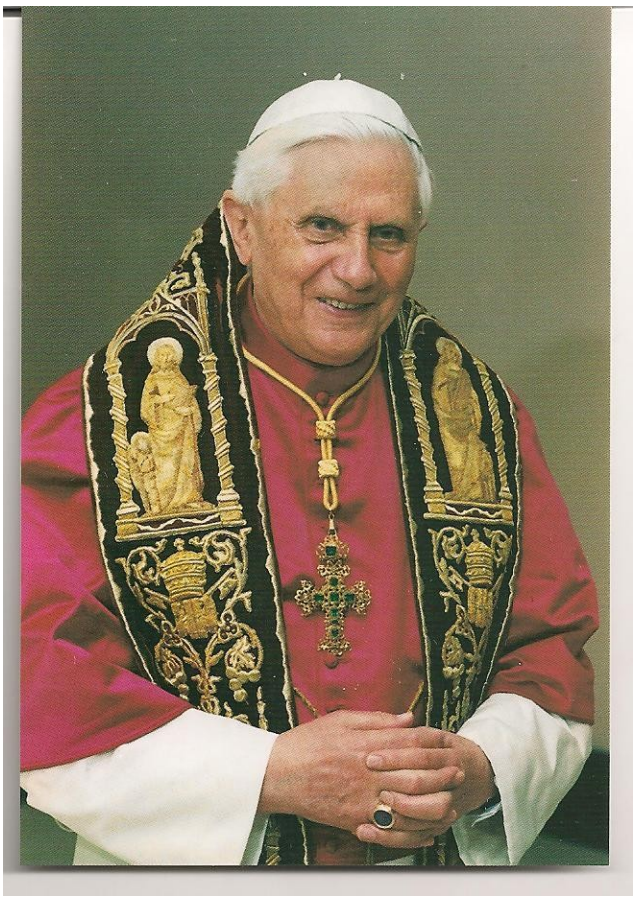
The Holy Father wishes me to express his gratitude for your kind letter and the gift of a copy of your book "A Scientific Review of the Spirit". He appreciates your thoughtful gesture.

His Holiness will remember you in his prayers and he invokes upon you joy and peace in our Lord Jesus Christ.

Yours sincerely,

Monsignor Gabriele Caccia
Assessor

Mr John Moradkhan
c/o Loris Moradkhan
8 rue Molière
91520 EGLY



گله اش فدا می سازد. کلیسا نیز احتیاج به رهبرانی دارد تا آن را تعلیم تقدیس و راهنمائی نمایند اختیاراتی که خود مسیح به آنان داده است. و اینک فرصت را غنیمت شمرده و بیست و پنجمین سالگرد دستگذاری اسقفی این پدر بزرگوار را که موجبات تعالی خلیفه گری اورمیه را فراهم نموده. از طرف کشیشان گروه های وابسته و اعضاء کلیسای کاتولیک اورمیه تبریک و تهنیت عرض مینمائیم.

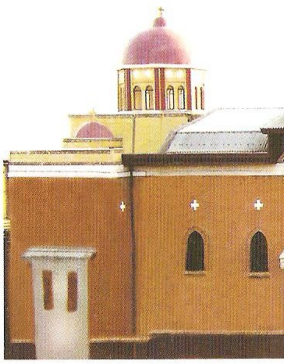
از سرور و نجات دهنده ما عیسی مسیح خواستاریم که شبانان درگذشته راحل را در جوار کرسی ملکوتیش بپذیرد که مطمعناً پذیرفته و شبانان فعلی را عمر طولانی و بصیرت همراه با درایت عطا نماید تا گله خود را در چمنزار ایمان و امید و صلح و آرامش رهبری کنند.

سالن اجتماعات کاتولیک ارومیه

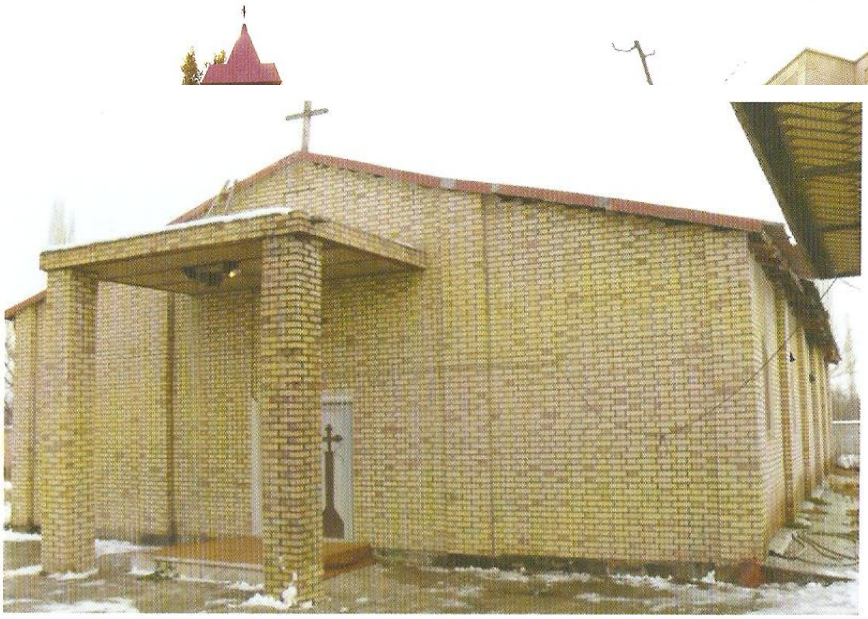
ساختمان تجاری کاتولیکهای ارومیه

مقر خلیفه گری کاتولیک ارومیه

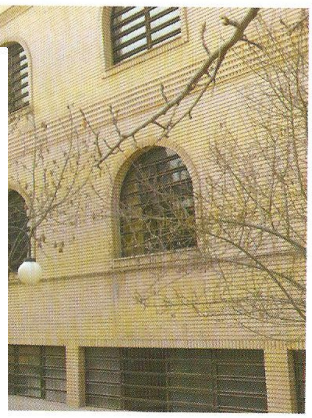
باغ انگور خلیفه گری در روستای تکیه اردوشاهی



ت مریم مادر خدا ارومیه



کلیسای قلب مقدس خسروآباد سلماس



خانه سالمندان

کلیسای حضرت مریم سنگر برزوخان

ܒܢܝܢ ܟܠܗ ܕܒܝܬ ܡܫܝܚܐ ܕܒܝܬ ܩܘܕܫ ܕܒܝܬ ܡܫܝܚܐ ܕܒܝܬ ܩܘܕܫ ܒܢܝܢ ܟܠܗ

ܒܬܪܝܢ ܟܝܢ ܕܐܚܘܬܐ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܟܠ ܫܢܐ ܒܥܝܕ ܩܝܡܬܐ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܒܫܢܬ ܐܠܦ ܘܬܫܥ ܡܐܐ ܘܫܒܥܝܢ ܘܬܪܬܝܢ

"قلتِ لها يسوع أنا هو القيامة
والحياة، من آمن بي ولو مات
فسيحيا، وكل من كان حيًا
وآمن بي لن يموت أبدًا.
أتؤمنين بهذا؟"

(يو 11: 25-26)

قصة الشهر

هذه الصلاة تنتمي إلى
مجموعة الصلوات التي
تعبر عن الشوق إلى
السماء.

إنها؛ أيضًا، تعكس رجاء
المسيحي في حياة أبدية
مع الله. ر.م. ريلكه،
Rainer Maria Rilke
(1875-1926)، شاعر
نمساوي؛ ولد في براغ
(عاصمة تشيكوسلوفاكيا
سابقًا) وتوفي في
مستشفى فالمونت
(Valmont) في سويسرا.
كان يعاني من مرض
اللوكيميا، وقد كتب
هذه الصلاة في أيامه
الأخيرة. إنها، بالتأكيد،
تعبر عن رجاء المسيحي
بالحياة الأبدية.

ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻭﺍﻟﺒﻴﺌﺔ

ﺍﻟﺘﻠﻮﺙ ﺍﻟﺴﻤﻌﻲ

ﻟﻘﺪ ﺧﻠﻖ ﷲ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﻭﺃﻋﻄﺎﻩ ﺣﻮﺍﺳﻪ ﺍﻟﺨﻤﺲ (ﺍﻟﺴﻤﻊ ﻭﺍﻟﺒﺼﺮ ﻭﺍﻟﺸﻢ ﻭﺍﻟﺬﻭﻕ ﻭﺍﻟﻠﻤﺲ) ﻭﺟﻌﻞ ﻟﻜﻞ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﻇﻴﻔﺔ ﻣﺤﺪﺩﺓ ﻭﻣﻬﻤﺔ ﺧﺎﺻﺔ ﻻ ﻳﻘﻮﻡ ﺑﻬﺎ ﻏﻴﺮﻫﺎ، ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺤﻮﺍﺳﻪ ﻗﺪ ﺗﺘﻌﺮﺽ ﻟﻠﺘﻠﻒ ﺃﻭ ﺍﻟﻀﻌﻒ ﺃﻭ ﺍﻟﻔﻘﺪ ﻟﺴﺒﺐ ﺃﻭ ﻵﺧﺮ، ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﻳﺴﻤﻰ ﺑﺎﻹﻋﺎﻗﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﻌﺠﺰ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺆﺛﺮ ﻋﻠﻰ ﺣﻴﺎﺓ ﺍﻟﻔﺮﺩ ﻭﻣﺴﺘﻘﺒﻠﻪ.

ﺍﻟﺴﻤﻊ

ﻫﻮ ﺣﺎﺳﺔ ﺍﻟﺴﻤﻊ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻤﻜﻦ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﻌﺮﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﺻﻮﺍﺕ ﺍﻟﻤﺤﻴﻄﺔ ﺑﻪ ﻭﺍﻟﺘﻔﺎﻋﻞ ﻣﻌﻬﺎ، ﻭﻫﻲ ﺗﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﺍﻷﺫﻥ ﺍﻟﺨﺎﺭﺟﻴﺔ ﻭﺍﻟﻮﺳﻄﻰ ﻭﺍﻟﺪﺍﺧﻠﻴﺔ ﻭﺍﻟﻌﺼﺐ ﺍﻟﺴﻤﻌﻲ ﻭﺍﻟﻤﺮﻛﺰ ﺍﻟﺴﻤﻌﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺦ، ﻭﺗﻘﻮﻡ ﺍﻷﺫﻥ ﺍﻟﺨﺎﺭﺟﻴﺔ ﺑﺠﻤﻊ ﺍﻟﺼﻮﺕ ﻭﺗﻮﺟﻴﻬﻪ ﺇﻟﻰ ﺍﻷﺫﻥ ﺍﻟﻮﺳﻄﻰ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻡ ﺑﺪﻭﺭﻫﺎ ﺑﺘﻀﺨﻴﻤﻪ ﻭﺗﻮﺻﻴﻠﻪ ﺇﻟﻰ ﺍﻷﺫﻥ ﺍﻟﺪﺍﺧﻠﻴﺔ ﺣﻴﺚ ﺗﻘﻮﻡ ﺍﻟﻌﺼﺐ ﺍﻟﺴﻤﻌﻲ ﺑﻨﻘﻞ ﺍﻟﺼﻮﺕ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﺮﻛﺰ ﺍﻟﺴﻤﻌﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺦ ﻟﻴﺘﻢ ﺗﻔﺴﻴﺮﻩ.. ﻭﻫﻜﺬﺍ.

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد:

فإن الله تعالى أنزل القرآن الكريم على سبعة أحرف، كما ثبت في الحديث الصحيح عن النبي ﷺ، وهذه الأحرف السبعة هي اللغات السبع التي نزل بها القرآن، وهي لغات متفرقة في القبائل العربية، وليست لغة واحدة، وقد أجمع العلماء على أن هذه الأحرف السبعة توقيفية، أي أنها من عند الله تعالى، وليست من اجتهاد البشر، وقد اختلف العلماء في تحديد هذه الأحرف السبعة على أقوال كثيرة، ذكر بعضها ابن قتيبة في مقدمة كتابه "تأويل مشكل القرآن"، وذكر بعضها الآخر ابن الجزري في كتابه "النشر في القراءات العشر"، وذكر بعضها الثالث ابن عبد البر في كتابه "التمهيد"، وذكر بعضها الرابع ابن حبان في كتابه "الصحيح"، وذكر بعضها الخامس ابن الأنباري في كتابه "الزاهر"، وذكر بعضها السادس ابن عطية في كتابه "المحرر الوجيز"، وذكر بعضها السابع أبو شامة في كتابه "المرشد الوجيز".

الفرق بين القراءات والأحرف السبعة

القراءات هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كلمات القرآن الكريم أو كيفيتها من تخفيف وتثقيل وغيرهما (1)، كما عرفها ابن الجزري في كتابه "منجد المقرئين" (2).

وقد اختلف العلماء في الفرق بين القراءات والأحرف السبعة على أقوال كثيرة، فقيل: إن القراءات هي الأحرف السبعة (3)...، وقيل: إن القراءات هي ما ثبت في المصاحف العثمانية (4)، وقيل: هي ما صح سنده ووافق العربية ووافق أحد المصاحف العثمانية (5)، وقيل: هي ما اشتهر بين القراء (6)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها (7)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه (8)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس (9)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول (10)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول وصار علماً على القارئ (11)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول وصار علماً على القارئ وانتشر عنه (12)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول وصار علماً على القارئ وانتشر عنه وعن غيره (13)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول وصار علماً على القارئ وانتشر عنه وعن غيره وعن شيوخه (14)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول وصار علماً على القارئ وانتشر عنه وعن غيره وعن شيوخه وعن تلاميذه (15)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول وصار علماً على القارئ وانتشر عنه وعن غيره وعن شيوخه وعن تلاميذه وعن أصحابه (16)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول وصار علماً على القارئ وانتشر عنه وعن غيره وعن شيوخه وعن تلاميذه وعن أصحابه وعن أصحاب أصحابه (17)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول وصار علماً على القارئ وانتشر عنه وعن غيره وعن شيوخه وعن تلاميذه وعن أصحابه وعن أصحاب أصحابه وعن أصحاب أصحاب أصحابه (18)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول وصار علماً على القارئ وانتشر عنه وعن غيره وعن شيوخه وعن تلاميذه وعن أصحابه وعن أصحاب أصحابه وعن أصحاب أصحاب أصحابه وعن أصحاب أصحاب أصحاب أصحابه (19)، وقيل: هي ما اختاره القارئ منها وواظب عليه وأخذ به الناس وتلقته الأمة بالقبول وصار علماً على القارئ وانتشر عنه وعن غيره وعن شيوخه وعن تلاميذه وعن أصحابه وعن أصحاب أصحابه وعن أصحاب أصحاب أصحابه وعن أصحاب أصحاب أصحاب أصحابه وعن أصحاب أصحاب أصحاب أصحاب أصحابه (20).

(1) الزرقاني ـــــــــــــــــــــــــــــــ مناهل العرفان ـــــ 20

ﻭﻗﺪ ﺑﻠﻎ ﻋﺪﺩﻫﻢ (14) ﻟﺎﻋﺒﺎً ﻣﻮﺯﻋﻴﻦ ﻋﻠﻰ ﻣﺮﻛﺰ ﺍﻟﻤﻬﺎﺟﻢ ﻭﺍﻟﻤﺪﺍﻓﻊ، ﻭﻗﺪ ﺳﺠﻞ ﺍﻟﻤﻬﺎﺟﻢ ﺍﻟﻤﺼﺮﻱ ﺍﻟﻤﺸﻬﻮﺭ ﺣﺴﻦ ﺷﺤﺎﺗﺔ ﺃﻭﻝ ﻫﺪﻑ ﻟﻠﻔﺮﻳﻖ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻗﻴﻘﺔ (25). ﻭﻗﺪ ﺃﺩﺍﺭ ﺍﻟﻤﺒﺎﺭﺍﺓ ﺍﻟﺤﻜﻢ ﺍﻟﻤﺼﺮﻱ ﺍﻟﺪﻭﻟﻲ ﺍﻟﻤﺸﻬﻮﺭ ﻋﻠﻲ ﺣﺴﻦ ﺍﻟﺸﺎﻓﻌﻲ (3/ﻣﺼﺮ).

ﻭﻣﻦ ﺍﻟﻤﻠﺎﺣﻆ ﺃﻥ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺣﻀﺮ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺒﺎﺭﺍﺓ ﻭﻫﻮ (500) ﻣﺘﻔﺮﺝ ﻗﺪ ﺗﻀﺎﺀﻝ ﻋﻨﺪ ﺍﻟﻨﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﺇﻟﻰ (200) ﻣﺘﻔﺮﺝ ﻓﻘﻂ، ﻭﻫﺬﺍ ﻳﺪﻝ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮﻳﻦ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺘﻔﺮﺟﻴﻦ ﻗﺪ ﺍﻧﺴﺤﺒﻮﺍ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻠﻌﺐ ﺑﻌﺪ ﺍﻟﻬﺰﻳﻤﺔ ﺍﻟﺜﻘﻴﻠﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻟﺤﻘﺖ ﺑﻔﺮﻳﻘﻬﻢ، ﻭﻫﺬﺍ ﻳﺪﻝ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﺘﻔﺮﺝ ﺍﻟﻌﺮﺍﻗﻲ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﻔﺮﻳﻖ ﺍﻟﻔﺎﺋﺰ ﻭﻳﺸﺠﻌﻪ ﻓﻘﻂ، ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﺣﺪﺙ ﻓﻲ ﻣﺒﺎﺭﺍﺓ ﺍﻟﻌﺮﺍﻕ ﻭﺍﻟﻴﻤﻦ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﻧﺘﻬﺖ ﺑﻔﻮﺯ ﺍﻟﻌﺮﺍﻕ ﺑﺜﻼﺛﺔ ﺃﻫﺪﺍﻑ ﻣﻘﺎﺑﻞ ﻫﺪﻑ ﻭﺍﺣﺪ ﻟﻠﻴﻤﻦ. ﻭﻗﺪ ﺳﺠﻞ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺒﺎﺭﺍﺓ ﻟﻠﻌﺮﺍﻕ ﻛﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻼﻋﺒﻴﻦ ﺍﻟﻤﺸﻬﻮﺭﻳﻦ ﺣﺴﻦ ﺷﺤﺎﺗﺔ ﻭﺃﻛﺮﻡ ﻓﻬﻤﻲ ﻭﻫﻤﺎ ﻣﻦ ﺃﻓﻀﻞ ﻻﻋﺒﻲ ﺍﻟﻌﺮﺍﻕ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺒﺎﺭﺍﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﺠﻞ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﻼﻋﺐ ﺣﺴﻦ ﺷﺤﺎﺗﺔ ﺃﻭﻝ ﻫﺪﻑ ﻟﻠﻌﺮﺍﻕ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻗﻴﻘﺔ (25) ﻭﻫﻮ ﻫﺪﻑ ﺟﻤﻴﻞ ﺳﺠﻠﻪ ﺷﺤﺎﺗﺔ ﺑﺮﺃﺳﻪ ﺑﻌﺪ ﻛﺮﺓ ﺭﻓﻌﻬﺎ ﺍﻟﻤﺪﺍﻓﻊ ﺍﻟﻴﻤﻨﻲ ﻋﺒﺪ ﺍﻟﻐﻔﻮﺭ ﺳﻠﻴﻤﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻨﻄﻘﺔ ﺍﻟﺨﻠﻔﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﺸﻮﺍﻁ ﺍﻷﻳﺴﺮ ﻟﻠﻤﻠﻌﺐ ﻭﻗﺎﻡ ﺑﺘﻤﺮﻳﺮﻫﺎ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﻬﺎﺟﻢ ﺍﻟﻤﺼﺮﻱ ﺍﻟﻤﺸﻬﻮﺭ ﺣﺴﻦ ﺷﺤﺎﺗﺔ ﺍﻟﺬﻱ ﺍﺳﺘﻘﺒﻠﻬﺎ ﺑﺮﺃﺳﻪ ﻭﺳﺪﺩﻫﺎ ﺩﺍﺧﻞ ﺷﺒﺎﻙ ﺍﻟﻤﺮﻣﻰ ﻣﻦ ﻣﺴﺎﻓﺔ ﻗﺮﻳﺒﺔ ﻭﻫﻮ ﻳﺘﺤﺮﻙ ﺑﺎﺗﺠﺎﻩ ﺍﻟﻴﺴﺎﺭ ﻟﻴﺘﺨﻠﺺ ﻣﻦ ﺍﻟﺮﻗﺎﺑﺔ ﺍﻟﻠﺼﻴﻘﺔ ﻟﻪ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﺪﺍﻓﻊ ﺍﻟﻴﻤﻨﻲ ﻋﺒﺪ ﺍﻟﻐﻔﻮﺭ ﺳﻠﻴﻤﺎﻥ ﺍﻟﺬﻱ ﻛﺎﻥ ﻳﺮﺍﻗﺒﻪ ﻋﻦ ﻗﺮﺏ ﻭﻳﻠﺘﺼﻖ ﺑﻪ ﻃﻮﺍﻝ ﺍﻟﻤﺒﺎﺭﺍﺓ.

ﺍﻟﻤﺒﺤﺚ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻌﺮﻳﻒ ﺑﺎﻟﻤﺼﻄﻠﺤﺎﺕ ﺍﻟﻮﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﻨﻮﺍﻥ. ﻭﻫﻲ ﺛﻼﺛﺔ ﻣﺼﻄﻠﺤﺎﺕ: ﺍﻟﻤﻄﻠﻖ ﻭﺍﻟﻤﻘﻴﺪ ﻭﺍﻟﻤﺠﻤﻞ ﻭﺍﻟﻤﺒﻴﻦ، ﻭﺍﻟﻌﺎﻡ ﻭﺍﻟﺨﺎﺹ، ﻭﺍﻟﻨﺺ ﻭﺍﻟﻈﺎﻫﺮ ﻭﺍﻟﻤﺆﻭﻝ ﻭﺍﻟﻤﺠﻤﻞ ﻭﺍﻟﻤﺒﻴﻦ، ﻭﺍﻟﻌﺎﻡ ﻭﺍﻟﺨﺎﺹ، ﻭﺍﻟﻨﺺ ﻭﺍﻟﻈﺎﻫﺮ ﻭﺍﻟﻤﺆﻭﻝ (ﻭﻫﺬﻩ ﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻨﺘﻜﻠﻢ ﻋﻨﻬﺎ ﺇﻥ ﺷﺎﺀ ﺍﷲ ﺗﻌﺎﻟﻰ).

ﺍﻟﻤﻄﻠﻖ ﻭﺍﻟﻤﻘﻴﺪ ﻭﺍﻟﻤﺠﻤﻞ ﻭﺍﻟﻤﺒﻴﻦ

(ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺼﻄﻠﺤﺎﺕ ﺍﻟﺜﻼﺛﺔ ﻫﻲ ﺃﻛﺜﺮ ﺍﻟﻤﺼﻄﻠﺤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺤﺘﺎﺝ ﺍﻟﻤﺠﺘﻬﺪ ﺇﻟﻰ ﻣﻌﺮﻓﺘﻬﺎ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﺜﺮ ﺍﻟﺨﻄﺄ ﻓﻴﻬﺎ) ﻭﻟﻬﺬﺍ ﻓﺈﻧﻨﺎ ﺳﻨﺘﻜﻠﻢ ﻋﻠﻰ ﻛﻞ ﻭﺍﺣﺪ ﻣﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﻣﻄﻠﺐ ﻣﺴﺘﻘﻞ، ﻭﻧﺒﺪﺃ ﺑﺎﻟﻜﻼﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﻄﻠﻖ ﻭﺍﻟﻤﻘﻴﺪ، ﺛﻢ ﻧﺘﻜﻠﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺠﻤﻞ ﻭﺍﻟﻤﺒﻴﻦ، ﺛﻢ ﻧﺘﻜﻠﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺎﻡ ﻭﺍﻟﺨﺎﺹ، ﺛﻢ ﻧﺘﻜﻠﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻨﺺ ﻭﺍﻟﻈﺎﻫﺮ، ﺛﻢ ﻧﺘﻜﻠﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺆﻭﻝ ﻭﺍﻟﻤﺠﻤﻞ ﻭﺍﻟﻤﺒﻴﻦ. ﻭﻧﺒﺪﺃ ﻣﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺼﻄﻠﺤﺎﺕ ﺑﺎﻟﻤﻄﻠﻖ ﻭﺍﻟﻤﻘﻴﺪ، ﻭﻫﻤﺎ ﻣﻦ ﺃﻛﺜﺮ ﺍﻟﻤﺼﻄﻠﺤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺤﺘﺎﺝ ﺍﻟﻤﺠﺘﻬﺪ ﺇﻟﻰ ﻣﻌﺮﻓﺘﻬﺎ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﺜﺮ ﺍﻟﺨﻄﺄ ﻓﻴﻬﺎ (ﺍﻧﻈﺮ: ﺍﻟﻤﺤﺼﻮﻝ ﻟﻠﺮﺍﺯﻱ ٢/٣٩٤ - ٤٩٥، ﻭﺍﻟﻤﻌﺘﻤﺪ ٢/٣٣٥ - ٣٤٠ ﻭﻣﺎ ﺑﻌﺪﻫﺎ، ﻭﺍﻟﻤﺴﻮﺩﺓ ٢٣٩ - ٢٤٠، ﻭﺍﻟﻤﻨﺨﻮﻝ ٢٣٩ - ٢٤٠، ﻭﺍﻟﻤﺴﺘﺼﻔﻰ ١/٢٨٣ - ٢٨٤، ﻭﺍﻟﻤﺤﺼﻮﻝ ٢/٣٩٤ - ٤٩٥، ﻭﺍﻟﻤﻌﺘﻤﺪ ٢/٣٣٥ - ٣٤٠

ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ ﺍﻟﺒﻌﻴﺪ ﻫﻮ ﺍﻟﺘﺤﺪﻱ ﺍﻟﺤﻘﻴﻘﻲ ﻟﻠﻤﺠﺘﻤﻊ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ ﺍﻟﻴﻮﻡ. ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﺳﻨﺤﺎﻭﻝ ﺍﻟﺘﻌﺮﺽ ﻟﻪ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺔ، ﻣﻦ ﺧﻼﻝ ﺍﻟﺘﺤﻠﻴﻞ ﺍﻟﻤﻘﺎﺭﻥ ﻟﻠﻤﺴﺘﻘﺒﻞ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ ﻭﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻳﻦ (ﺍﻟﻤﺠﻠﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ ﻟﻠﻌﻠﻮﻡ ﺍﻹﺩﺍﺭﻳﺔ، ﺟﺎﻣﻌﺔ ﺍﻟﻜﻮﻳﺖ، ﺍﻟﻤﺠﻠﺪ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻋﺸﺮ، ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻷﻭﻝ، ﻳﻮﻧﻴﻮ ١٩٩٩، ﺹ ٢٣).

ﻭﻳﺘﻀﻤﻦ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺘﺤﻠﻴﻞ ﺍﻟﻤﻘﺎﺭﻥ ﻟﻠﻤﺴﺘﻘﺒﻞ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ ﻭﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻳﻦ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺆﺷﺮﺍﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﻜﺲ ﺍﻟﻔﺠﻮﺓ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮﺓ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ ﻭﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﻤﺘﻘﺪﻡ ﻓﻲ ﻣﺠﺎﻝ ﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺳﻮﻑ ﺗﺰﺩﺍﺩ ﺍﺗﺴﺎﻋﺎً ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻳﻦ ﺇﺫﺍ ﻟﻢ ﺗﺒﺬﻝ ﺟﻬﻮﺩ ﺟﺎﺩﺓ ﻭﻣﺨﻠﺼﺔ ﻟﺘﻀﻴﻴﻖ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻔﺠﻮﺓ ﻭﺍﻟﺤﺪ ﻣﻦ ﺁﺛﺎﺭﻫﺎ ﺍﻟﺴﻠﺒﻴﺔ.

ﻭﻳﺘﻨﺎﻭﻝ ﺍﻟﻘﺴﻢ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ ﻓﻲ ﺿﻮﺀ ﺍﻟﻤﺆﺷﺮﺍﺕ ﺍﻟﺪﻭﻟﻴﺔ ﺍﻟﻤﺘﻮﻓﺮﺓ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﻜﺲ ﺍﻟﻔﺠﻮﺓ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮﺓ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ ﻭﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﻤﺘﻘﺪﻡ ﻓﻲ ﻣﺠﺎﻝ ﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺳﻮﻑ ﺗﺰﺩﺍﺩ ﺍﺗﺴﺎﻋﺎً ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻳﻦ ﺇﺫﺍ ﻟﻢ ﺗﺒﺬﻝ ﺟﻬﻮﺩ ﺟﺎﺩﺓ ﻭﻣﺨﻠﺼﺔ ﻟﺘﻀﻴﻴﻖ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻔﺠﻮﺓ ﻭﺍﻟﺤﺪ ﻣﻦ ﺁﺛﺎﺭﻫﺎ ﺍﻟﺴﻠﺒﻴﺔ.

ﻭﻳﺨﺘﺺ ﺍﻟﻘﺴﻢ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﺑﺘﺤﻠﻴﻞ ﻣﻌﻤﻖ ﻟﻠ

ΜΡ ΘΥ
ΙϹ ΧϹ

אחרית דבר של אחיעזר בן אחיעזר

(מחנה) בתוך: אחיעזר בן אחיעזר

אחיעזר בן אחיעזר, שנולד בחנה ונפטר בחנה, בילדותו למד בבית הספר המקומי של העיר, ואחר כך עבד בחנות של אביו. בגיל עשרים ושתיים התגייס לצבא, ושירת בגדוד חי"ר שהוצב בגבול הדרומי. לאחר השחרור חזר לחנה, נשא אישה ונולדו לו שלושה ילדים. בשנת תשי"ב נבחר לראש המועצה המקומית, ושימש בתפקיד זה עד שנת תשכ"ה. בתקופת כהונתו הוקמו בית הספר התיכון העירוני, הספרייה הציבורית ובית החולים המקומי. נפטר בחנה בשנת תשל"ב, והותיר אחריו אשה וילדים.

בתקופת כהונתו של אחיעזר בן אחיעזר כראש המועצה המקומית בחנה, נבנו בעיר בית הספר התיכון העירוני, הספרייה הציבורית ובית החולים המקומי. בנוסף, הוקמו שכונת המגורים החדשה ברחוב הגפן ומרכז הקניות הראשון בעיר. בשנת תשכ"ה, לאחר שסיים את תפקידו, עבר אחיעזר בן אחיעזר לגור בעיר אחרת, שם עבד כיועץ לענייני חינוך עד לפרישתו בשנת תשל"ב. הוא נפטר בחנה בשנת תשל"ב, והותיר אחריו אשה וילדים.

ܡ ܐ ܒ ܒ ܐ ܒ ܐ ܒ ܐ

ﻣﺠﻠﺔ

ﻣﺠﻤﻊ ﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ

ﺑﺪﻣﺸﻖ ﺳﻮﺭﻳﺔ.

ﺍﻟﻤﺠﻠﺪ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻭﺍﻟﺨﻤﺴﻮﻥ

١٤٠٠ﻫ - ١٩٨٠ﻡ

ᐊᐦᑭᐦᐋᐦ ᐁᐦᑕᐦᐋᐦ ᐁᐦᑕᐦᐋᐦ ᐁᐦᑕᐦᐋᐦ.

ᐁᐦᑕᐦᐋᐦ.

ᐁᐦᑕᐦᐋᐦ ᐁᐦᑕᐦᐋᐦ ᐁᐦᑕᐦᐋᐦ 1844. ᐁᐦᑕᐦᐋᐦ ᐁᐦᑕᐦᐋᐦ ᐁᐦᑕᐦᐋᐦ

وصف الحالة الاجتماعية للمرأة

في "الوصف" على سبيل المثال لا الحصر، نجد أن المرأة تتزوج في سن مبكرة، حيث يذكر أن "الفتاة تتزوج في سن 12 أو 13 سنة"، وأن "الزواج يتم بعقد يحرره القاضي"، وأن "المهر يدفع للأب أو الوصي". كما يذكر أن "المرأة لا ترث إلا نصف نصيب الرجل"، وأن "الطلاق بيد الرجل وحده".

الحالة الاجتماعية

تتزوج المرأة في سن مبكرة، وغالباً ما يتم الزواج بعقد يحرره القاضي. ويدفع المهر للأب أو الوصي. وترث المرأة نصف نصيب الرجل. والطلاق بيد الرجل وحده.

ܡܘܒܠܐ ܩܕܝܫܐ، ܕܡܫܝܚܐ، ܒܝܬ ܠܚܡ ܕܐܦܪܬܐ،
ܒܟܒܫܐ، ܕܟܠܦܬܐ، ܕܐܬܝ ܠܟ ܒܙܒܢܐ.
ܒܢܬ ܐܡܐ ܒܬܘܠܬܐ، ܠܒܝܬ ܐܒܐ ܕܝܠܕ ܡܫܝܚܐ؛
ܒܟܒܫܐ، ܕܟܠܦܬܐ، ܕܐܬܝ ܠܟ ܒܙܒܢܐ.

4 - ܒܢܬ ܐܡܐ ܒܬܘܠܬܐ، ܠܒܝܬ ܐܒܐ ܕܝܠܕ ܡܫܝܚܐ.
ܐܝܟ ܒܫܡܐ ܘܐ ܒܝ ܒܥܝܬܐ، ܕܐܬܝ ܠܟ ܒܙܒܢܐ.
ܐܢܐ، ܒܪ ܐܢܫ ܩܛܝܢܐ، ܠܐ ܫܠܝܛ ܒܝ ܡܕܡ.
ܒܢܬ ܐܡܐ ܒܬܘܠܬܐ، ܐܝܟ ܐܝܠܝܢ ܒܢܝ ܐܢܫܐ.
ܡܐܡܪ، ܕܟܠܦܬܐ، ܕܐܬܝ ܠܟ ܒܙܒܢܐ.
ܒܢܬ ܐܡܐ ܒܬܘܠܬܐ، ܠܒܝܬ ܐܒܐ ܕܝܠܕ ܡܫܝܚܐ.

5 - ܒܢܬ ܐܡܐ ܒܬܘܠܬܐ، ܠܒܝܬ ܐܒܐ ܕܝܠܕ ܡܫܝܚܐ.
ܟܠܒܐ، ܡܢ ܕܦܫܛ ܠܗ ܒܐܝܕ ܠܗ.
ܕܫܡܐ، ܒܝ ܕܒܥܐ ܠܗ، ܒܝ ܕܒܥܐ ܠܗ.
ܒܝ ܕܟܠ ܡܓܠܐ ܠܗ.
ܒܓܐ، ܒܝ ܒܪ ܒܓ.
ܟܠܒܐ، ܕܟܠܦܬܐ، ܕܐܬܝ ܠܟ ܒܙܒܢܐ.
ܒܢܬ ܐܡܐ ܒܬܘܠܬܐ، ܠܒܝܬ ܐܒܐ ܕܝܠܕ ܡܫܝܚܐ.

ܘܫܒܚ ܒܫܠܡܐ ܒܫܡܐ ܕܡܪܝܐ ܕܟܠ ܒܪܝܬܐ:

ܒܢ ܫܒܚܐ ܫܒܚ ܠܒܪ ܡܪܝ

ﺍﻟﻤﺪﺍﺭﺱ ﻭ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﻮﻥ ﻭ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻤﻮﻥ
ﺧﻼﻝ ﺍﻟﻘﺮﻥ

ﺍﻟﻤﺪﺍﺭﺱ ﻭ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﻮﻥ ﻭ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻤﻮﻥ ﺧﻼﻝ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﻌﺸﺮﻳﻦ ﻫﻲ ﺍﻟﻌﻨﻮﺍﻥ ﺍﻟﺬﻱ ﺍﺧﺘﺮﻧﺎﻩ ﻟﻠﻤﻮﺿﻮﻉ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻨﺘﻨﺎﻭﻟﻪ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﺎﻟﺔ ﻭ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻨﺤﺎﻭﻝ ﻣﻦ ﺧﻼﻟﻬﺎ ﺍﻟﻮﻗﻮﻑ ﻋﻠﻰ ﺃﻫﻢ ﺍﻟﺘﻄﻮﺭﺍﺕ ﻭ ﺍﻟﺘﺤﻮﻻﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻋﺮﻓﻬﺎ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﻄﺎﻉ ﺍﻟﺤﻴﻮﻱ ﻭ ﺍﻟﻤﺘﻤﺜﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻭ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﻭ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻢ ﺧﻼﻝ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻔﺘﺮﺓ ﺍﻟﺰﻣﻨﻴﺔ ﺍﻟﻄﻮﻳﻠﺔ ﻭ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﺘﺒﺮ ﻣﻦ ﺃﻏﻨﻰ ﻭ ﺃﻫﻢ ﻓﺘﺮﺍﺕ ﺗﺎﺭﻳﺦ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻹﻃﻼﻕ ﻭ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻤﻴﺰﺕ ﺑﺎﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﻐﻴﺮﺍﺕ ﻭ ﺍﻟﺘﺤﻮﻻﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻣﺲ ﺟﻤﻴﻊ ﻣﻨﺎﺣﻲ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﺍﻟﻤﺎﺩﻳﺔ ﻭ ﺍﻟﻔﻜﺮﻳﺔ ﻭ ﺍﻟﺜﻘﺎﻓﻴﺔ ﻭ ﺍﻟﺴﻴﺎﺳﻴﺔ ﻭ ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩﻳﺔ ﻭ ﺍﻻﺟﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻥ ﻟﻬﺎ ﺍﻷﺛﺮ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮ ﻓﻲ ﺗﻐﻴﻴﺮ ﻣﻼﻣﺢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺑﺸﻜﻞ ﻛﺒﻴﺮ ﻭ ﻣﻠﻔﺖ ﻭ ﻟﻢ ﻳﺴﺒﻖ ﻟﻬﺎ ﻣﺜﻴﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻭﻥ ﺍﻟﺴﺎﺑﻘﺔ.

ﻭ ﻗﺪ ﺍﺧﺘﺮﻧﺎ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻔﺘﺮﺓ ﺍﻟﺰﻣﻨﻴﺔ ﺍﻟﻄﻮﻳﻠﺔ ﻭ ﺍﻟﻐﻨﻴﺔ ﺑﺎﻟﺘﻐﻴﺮﺍﺕ ﻭ ﺍﻟﺘﺤﻮﻻﺕ ﻭ ﺍﻟﺘﻲ ﻟﻢ ﻳﺴﺒﻖ ﻟﻬﺎ ﻣﺜﻴﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻭﻥ ﺍﻟﺴﺎﺑﻘﺔ ﻛﻤﺠﺎﻝ ﻟﺪﺭﺍﺳﺘﻨﺎ ﻭ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻨﺤﺎﻭﻝ ﻣﻦ ﺧﻼﻟﻬﺎ ﺍﻟﻮﻗﻮﻑ ﻋﻠﻰ ﺃﻫﻢ ﺍﻟﺘﻄﻮﺭﺍﺕ ﻭ ﺍﻟﺘﺤﻮﻻﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻋﺮﻓﻬﺎ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﻄﺎﻉ ﺍﻟﺤﻴﻮﻱ ﻭ ﺍﻟﻤﺘﻤﺜﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻭ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﻭ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻢ ﺧﻼﻝ

ئاهەنگی 4 ساڵەی

ئاهەنگی 4 ساڵەی دامەزراندنی ئەنجومەنی ئاشتی لە ئەڵمانیا، ساڵانە جارێک ڕێکدەخرێت، بۆ ئەوەی هەموو ئەندامانی ئەنجومەنەکە لە شوێنێکدا کۆببنەوە، ڕاپۆرتی کارەکانی ساڵی ڕابردوو پێشکەش بکرێت و پلانی کارەکانی داهاتوو دابڕێژرێت.

ئەمساڵ ئەنجومەنی ئاشتی ئیتر هەر ئەو ئەنجومەنە نەبوو کە ساڵانی ڕابردوو هەبوو، بەڵکو ئەندامانی ئەنجومەنەکە هەستیان بەوە دەکرد کە ئەرکێکی گرانیان لەسەر شانە و دەبێت بە شێوەیەکی جیدی و بەرپرسیارانە هەڵسوکەوت لەگەڵ ئەو ئەرکەدا بکەن، چونکە ئەنجومەنی ئاشتی تەنیا ئەنجومەنێک نییە بۆ ئەوەی کۆببێتەوە و قسەی تێدا بکرێت و بڕیار بدرێت، بەڵکو ئەنجومەنێکە بۆ ئەوەی کار بکات و هەوڵ بدات بۆ ئاشتی و ئاسایشی ئەو خەڵکەی کە ئەنجومەنەکە نوێنەرایەتیان دەکات.

ئەنجومەنی ئاشتی لە ئەڵمانیا بەردەوام هەوڵی داوە و هەوڵ دەدات کە ئەو ئەرکە گرانەی لەسەر شانی خۆی هەستی پێبکات و بەرپرسیارانە هەڵسوکەوت لەگەڵ ئەو ئەرکەدا بکات، بۆیە ئەنجومەنەکە هەوڵی داوە و هەوڵ دەدات کە هەموو ئەو کارانە ئەنجام بدات کە پێویستە ئەنجامیان بدات، بۆ ئەوەی ئەو ئەرکە گرانەی لەسەر شانی سووک بکات و بتوانێت بە شێوەیەکی باشتر ئەرکەکانی خۆی جێبەجێ بکات.

ئەنجومەنی ئاشتی لە ئەڵمانیا لە ساڵی 2001 دامەزراوە و ئەمساڵ تەمەنی 4 ساڵ دەبێت، بۆیە ئەنجومەنەکە بڕیاری دا کە ئاهەنگی 4 ساڵەی دامەزراندنی خۆی ساز بکات، بۆ ئەوەی هەموو ئەو کەسانەی کە لە ساڵانی ڕابردوودا لە کارەکانی ئەنجومەنەکەدا بەشداریان کردووە، یان هاوکاری ئەنجومەنەکەیان کردووە، یان پەیوەندییان بە ئەنجومەنەکەوە هەبووە، بانگهێشت بکرێن بۆ ئاهەنگەکە، بۆ ئەوەی ئەنجومەنەکە بتوانێت سوپاسی هەموو ئەو کەسانە بکات کە هاوکاری ئەنجومەنەکەیان کردووە و بتوانێت ڕاپۆرتی کارەکانی ساڵی ڕابردوو پێشکەش بکات و پلانی کارەکانی داهاتوو دابڕێژرێت.

ئەنجومەنی ئاشتی لە ئەڵمانیا بڕیاری دا کە ئاهەنگی 4 ساڵەی دامەزراندنی خۆی لە ڕۆژی شەممە ڕێکبخات، ڕۆژی 4ی مایسی ئەمساڵ، چونکە ئەنجومەنەکە هەستی بەوە کرد کە ڕۆژی شەممە ڕۆژێکی گونجاوە بۆ ئەوەی هەموو ئەو کەسانەی کە بانگهێشت دەکرێن بۆ ئاهەنگەکە، بتوانن بەشداری ئاهەنگەکە بکەن، چونکە ڕۆژی شەممە ڕۆژی پشوو و ڕۆژی حەسانەوەیە بۆ زۆربەی خەڵکی، بۆیە ئەنجومەنەکە بڕیاری دا کە ئاهەنگەکە ڕۆژی شەممە ڕێکبخات.

ﻣﺠﻠﺔ ﺍﻟﻤﺸﺮﻕ

ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻷﻭﻝ ﻣﻦ ﺍﻟﻴﻤﻴﻦ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻴﺴﺎﺭ: ﻣﺎﺭﻱ ﻣﺨﻠﻮﻑ. ﻓﺮﻳﺪﺓ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﺨﻠﻮﻑ. ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ ﺳﻠﻤﻰ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ: ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ ﺍﻟﺴﺖ ﻓﺮﻳﺪﺓ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ. ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 2ﻕ. ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ ﺍﻟﺴﺖ ﻓﺮﻳﺪﺓ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ ﺍﻟﺴﺖ ﻓﺮﻳﺪﺓ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 3ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ ﺍﻟﻴﺴﺎﺭ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 4ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 5ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 6ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 7ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 8ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 9ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 10ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 11ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 12ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 13ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 14ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 15ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 16ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 17ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﻌﺎﺷﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 18ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 19ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻋﺸﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 20ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 21ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﻋﺸﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 22ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 23ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻋﺸﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 24ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 25ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻋﺸﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 26ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 27ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻋﺸﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 28ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 29ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻋﺸﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 30ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 31ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ ﻋﺸﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 32ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 33ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ ﻋﺸﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 34ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 35ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻋﺸﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 36ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 37ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﻌﺸﺮﻭﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 38ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 39ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻭﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 40ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 41ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻭﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 42ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 43ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻭﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 44ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 45ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻭﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 46ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 47ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻭﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 48ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 49ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻭﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 50ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 51ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻭﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 52ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 53ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻭﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 54ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 55ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻭﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 56ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 57ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 58ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 59ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 60ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 61ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 62ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 63ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 64ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 65ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 66ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 67ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 68ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 69ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 70ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 71ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 72ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 73ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 74ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 75ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 76ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 77ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻷﺧﻴﺮ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 78ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 79ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 80ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 81ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 82ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 83ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 84ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 85ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 86ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 87ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 88ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 89ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 90ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 91ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 92ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 93ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 94ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 95ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 96ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 97ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 98ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 99ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 100ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 101ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 102ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 103ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 104ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 105ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 106ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 107ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 108ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 109ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 110ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 111ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 112ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 113ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 114ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 115ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 116ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 117ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 118ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 119ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 120ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 121ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 122ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 123ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 124ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 125ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 126ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 127ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 128ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 129ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 130ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 131ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 132ﻕ. ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 133ﻕ. ﺍﻟﺼﻒ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ: ﺍﻟﺴﺖ ﻣﺎﺭﻱ ﺍﻟﺨﻮﺭﻱ ﻣﻦ 134ﻕ.

ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﺔ ﻭﺍﻟﺤﺪﺍﺛﺔ ﻭﺍﻟﻌﻮﻟﻤﺔ

ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﺔ ﻭﺍﻟﺤﺪﺍﺛﺔ

ﻟﻬﻮ ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻷﻭﻝ (1)

ﺑﻘﻠﻢ: ﺍﻟﻘﺲ ﺍﻟﺪﻛﺘﻮﺭ ﺍﻟﻘﺲ ﺳﻠﻴﻢ ﺣﺪﺍﺩ

ﻟﻘﺪ ﺷﻐﻠﺖ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﺔ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﻃﻮﺍﻝ ﺍﻟﻘﺮﻭﻥ ﺍﻟﻤﺎﺿﻴﺔ، ﻭﻻ ﺗﺰﺍﻝ ﺗﺸﻐﻠﻪ ﺑﻜﻞ ﻣﺎ ﻓﻴﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﺨﻴﺮ ﻭﺍﻟﺸﺮ، ﻭﺍﻟﻔﻀﺎﺋﻞ ﻭﺍﻟﺮﺫﺍﺋﻞ.

ﻭﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﺔ ﺍﻟﻴﻮﻡ، ﻛﻤﺎ ﻛﺎﻧﺖ ﻓﻲ ﺃﻱ ﻭﻗﺖ ﻣﻀﻰ، ﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﺩ ﺍﻟﺤﻀﺎﺭﺓ ﺍﻟﻐﺮﺑﻴﺔ ﻭﺗﺴﻴﻄﺮ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﻘﻮﻝ ﻭﺍﻟﻨﻔﻮﺱ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺪﻋﻰ "ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪ". ﻭﻟﻴﺲ ﻫﻨﺎﻙ ﺃﺩﻧﻰ ﺷﻚ ﻓﻲ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﺔ ﻫﻲ ﺍﻟﻘﻮﺓ ﺍﻟﺮﻭﺣﻴﺔ ﺍﻟﻌﻈﻤﻰ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﻤﻞ ﻋﻠﻰ ﺗﻮﺟﻴﻪ ﺍﻟﺤﻀﺎﺭﺓ ﺍﻟﻐﺮﺑﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﺄﺛﻴﺮ ﻓﻲ

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

فجأة، وبدون أية مقدمات (كما تفعل الأفلام الحديثة)، نجد أنفسنا في قلب الحدث ... نجد أنفسنا في وسط مشاجرة بين رجلين، أحدهما يحمل بندقية، والآخر يحاول منعه من استعمالها. ثم نعرف أن الرجل الذي يحاول منع الآخر من استعمال البندقية هو والد الطفل. ثم نعرف أن الطفل كان قد أطلق النار على أحد أصدقائه. ثم نعرف أن الطفل كان يلعب بالبندقية، وأن الرصاصة انطلقت بالصدفة. ثم نعرف أن الطفل كان يعرف أن والده يمنعه من لمس البندقية، وأنه كان يعرف أن ما فعله كان خطأ. ثم نعرف أن الطفل كان يعرف أن والده يحبه، وأنه لن يعاقبه على ما فعله.

وهكذا، فإن الفيلم يبدأ بالنهاية، ثم يعود إلى البداية، ثم يسير إلى الأمام، ثم يعود إلى الوراء، ثم يسير إلى الأمام، ثم يعود إلى الوراء، ثم يسير إلى الأمام، ثم يعود إلى الوراء

ܫܡܫܐ ܒܗ ܫܡܫ

ܫܡܫܐ ܒܗ ܫܡܫ

ܫܡܫܐ ܒܗ ܫܡܫ

ژیانا خۆ ل ئەستەمبولێ بەرێ خۆ دا. ئەو ل وێرێ ژی ل دەف ئەدیبێن وەکی ئەحمەد ئەرتەش، ئەحمەد ئاکۆ، ئەحمەد ئارف، ئەحمەد ئەمین یالچین، ئەحمەد ئەمین تالو، ئەحمەد ئەمین ئۆزەر، ئەحمەد ئەمین ئۆزدەمیر، ئەحمەد ئەمین ئۆزسەی، ئەحمەد ئەمین ئۆزسەی، ئەحمەد ئەمین ئۆزسەی

אלפים רבים של יהודים נהרגו בדרך זו. אנו מבקשים לשמור על זכרם. אנו מבקשים לשמור על זכרם של אלפים רבים של יהודים שנהרגו בדרך זו.

ביום ראשון, ט"ז באייר תרצ"ה, 16 במאי 1835, הגיעה הספינה "אלכסנדר" לנמל יפו. הנוסעים ירדו מהספינה בסירות קטנות, ועלו על החוף. הם נכנסו לעיר יפו, ומשם המשיכו לירושלים. הדרך ארכה שלושה ימים. הנוסעים נסעו על סוסים ועל חמורים. הדרך עברה בין כפרים ערביים קטנים. בכל כפר עצרו הנוסעים לנוח ולשתות מים. הנוסעים ישנו בלילות באוהלים שהקימו ליד הדרך. ביום השלישי, ביום ראשון, ט"ז באייר תרצ"ה, 16 במאי 1835, הגיעו הנוסעים לירושלים. הם נכנסו לעיר דרך שער יפו. הם ראו לפניהם את חומות העיר העתיקה, את מגדל דוד, ואת כיפת הסלע. הם ראו גם את הבתים הרבים שבנו הערבים מחוץ לחומות העיר. הנוסעים ירדו מהסוסים ומהחמורים, ונכנסו לעיר ברגל. הם הלכו ברחובות העיר הצרים, והגיעו לרובע היהודי. שם הם פגשו יהודים רבים, שבאו לקבל את פני האורחים החדשים. הנוסעים נכנסו לבתי הכנסת, ולבתי המדרש, והתפללו שם תפילת מנחה.

ביום שני, י"ז באייר תרצ"ה, 17 במאי 1835, יצאו הנוסעים לסיור בעיר. הם ביקרו בכותל המערבי, בהר הבית, בהר ציון, ובקבר דוד. הם ביקרו גם בבתי הכנסת הגדולים שבעיר, ובבתי המדרש הישנים. הנוסעים שמעו סיפורים רבים על ההיסטוריה של העיר, ועל הקהילה היהודית שחיה בה. הם שמעו על הרבנים הגדולים שחיו בעיר, ועל הספרים שנכתבו בה. הם שמעו גם על הקשיים הרבים שעמדו בפני היהודים, ועל הרדיפות שסבלו מידי השלטונות. הנוסעים שמעו על המסים הכבדים שהיהודים נאלצו לשלם, ועל הגזירות הקשות שהוטלו עליהם. הם שמעו על הפוגרומים שהתרחשו בעיר, ועל ההרוגים שנפלו בהם. הנוסעים שמעו על הרבנים שנהרגו על קידוש השם, ועל הנשים והילדים שנרצחו בידי האויבים. הנוסעים שמעו על הבתים שנשרפו, ועל הרכוש שנבזז. הנוסעים שמעו על הדמעות שנשפכו, ועל הזעקות שנשמעו. הנוסעים שמעו על הכל, ולא ידעו את נפשם.

ביום שלישי, י"ח באייר תרצ"ה, 18 במאי 1835, יצאו הנוסעים לסיור בסביבות העיר. הם ביקרו בבית לחם, בקבר רחל, ובמערת המכפלה בחברון. הם ביקרו גם בבתי הכנסת הגדולים שבעיר, ובבתי המדרש הישנים. הנוסעים שמעו סיפורים רבים על ההיסטוריה של העיר, ועל הקהילה היהודית שחיה בה. הם שמעו על הרבנים הגדולים שחיו בעיר, ועל הספרים שנכתבו בה. הם שמעו גם על הקשיים הרבים שעמדו בפני היהודים, ועל הרדיפות שסבלו מידי השלטונות. הנוסעים שמעו על המסים הכבדים שהיהודים נאלצו לשלם, ועל הגזירות הקשות שהוטלו עליהם. הם שמעו על הפוגרומים שהתרחשו בעיר, ועל ההרוגים שנפלו בהם. הנוסעים שמעו על הרבנים שנהרגו על קידוש השם, ועל הנשים והילדים שנרצחו בידי האויבים. הנוסעים שמעו על הבתים שנשרפו, ועל הרכוש שנבזז. הנוסעים שמעו על הדמעות שנשפכו, ועל הזעקות שנשמעו. הנוסעים שמעו על הכל, ולא ידעו את נפשם.

ביום רביעי, י"ט באייר תרצ"ה, 19 במאי 1835, יצאו הנוסעים לסיור בסביבות העיר. הם ביקרו בבית לחם, בקבר רחל, ובמערת המכפלה בחברון. הם ביקרו גם בבתי הכנסת הגדולים שבעיר, ובבתי המדרש הישנים. הנוסעים שמעו סיפורים רבים על ההיסטוריה של העיר, ועל הקהילה היהודית שחיה בה. הם שמעו על הרבנים הגדולים שחיו בעיר, ועל הספרים שנכתבו בה. הם שמעו גם על הקשיים הרבים שעמדו בפני היהודים, ועל הרדיפות שסבלו מידי השלטונות. הנוסעים שמעו על המסים הכבדים שהיהודים נאלצו לשלם, ועל הגזירות הקשות שהוטלו עליהם. הם שמעו על הפוגרומים שהתרחשו בעיר, ועל ההרוגים שנפלו בהם. הנוסעים שמעו על הרבנים שנהרגו על קידוש השם, ועל הנשים והילדים שנרצחו בידי האויבים. הנוסעים שמעו על הבתים שנשרפו, ועל הרכוש שנבזז. הנוסעים שמעו על הדמעות שנשפכו, ועל הזעקות שנשמעו. הנוסעים שמעו על הכל, ולא ידעו את נפשם.

ביום חמישי, כ' באייר תרצ"ה, 20 במאי 1835, יצאו הנוסעים לסיור בסביבות העיר. הם ביקרו בבית לחם, בקבר רחל, ובמערת המכפלה בחברון. הם ביקרו גם בבתי הכנסת הגדולים שבעיר, ובבתי המדרש הישנים. הנוסעים שמעו סיפורים רבים על ההיסטוריה של העיר, ועל הקהילה היהודית שחיה בה. הם שמעו על הרבנים הגדולים שחיו בעיר, ועל הספרים שנכתבו בה. הם שמעו גם על הקשיים הרבים שעמדו בפני היהודים, ועל הרדיפות שסבלו מידי השלטונות. הנוסעים שמעו על המסים הכבדים שהיהודים נאלצו לשלם, ועל הגזירות הקשות שהוטלו עליהם. הם שמעו על הפוגרומים שהתרחשו בעיר, ועל ההרוגים שנפלו בהם. הנוסעים שמעו על הרבנים שנהרגו על קידוש השם, ועל הנשים והילדים שנרצחו בידי האויבים. הנוסעים שמעו על הבתים שנשרפו, ועל הרכוש שנבזז. הנוסעים שמעו על הדמעות שנשפכו, ועל הזעקות שנשמעו. הנוסעים שמעו על הכל, ולא ידעו את נפשם.

ביום שישי, כ"א באייר תרצ"ה, 21 במאי 1835, יצאו הנוסעים לסיור בסביבות העיר. הם ביקרו בבית לחם, בקבר רחל, ובמערת המכפלה בחברון. הם ביקרו גם בבתי הכנסת הגדולים שבעיר, ובבתי המדרש הישנים. הנוסעים שמעו סיפורים רבים על ההיסטוריה של העיר, ועל הקהילה היהודית שחיה בה. הם שמעו על הרבנים הגדולים שחיו בעיר, ועל הספרים שנכתבו בה. הם שמעו גם על הקשיים הרבים שעמדו בפני היהודים, ועל הרדיפות שסבלו מידי השלטונות. הנוסעים שמעו על המסים הכבדים שהיהודים נאלצו לשלם, ועל הגזירות הקשות שהוטלו עליהם. הם שמעו על הפוגרומים שהתרחשו בעיר, ועל ההרוגים שנפלו בהם. הנוסעים שמעו על הרבנים שנהרגו על קידוש השם, ועל הנשים והילדים שנרצחו בידי האויבים. הנוסעים שמעו על הבתים שנשרפו, ועל הרכוש שנבזז. הנוסעים שמעו על הדמעות שנשפכו, ועל הזעקות שנשמעו. הנוסעים שמעו על הכל, ולא ידעו את נפשם.

ביום שבת, כ"ב באייר תרצ"ה, 22 במאי 1835, יצאו הנוסעים לסיור בסביבות העיר. הם ביקרו בבית לחם, בקבר רחל, ובמערת המכפלה בחברון. הם ביקרו גם בבתי הכנסת הגדולים שבעיר, ובבתי המדרש הישנים. הנוסעים שמעו סיפורים רבים על ההיסטוריה של העיר, ועל הקהילה היהודית שחיה בה. הם שמעו על הרבנים הגדולים שחיו בעיר, ועל הספרים שנכתבו בה. הם שמעו גם על הקשיים הרבים שעמדו בפני היהודים, ועל הרדיפות שסבלו מידי השלטונות. הנוסעים שמעו על המסים הכבדים שהיהודים נאלצו לשלם, ועל הגזירות הקשות שהוטלו עליהם. הם שמעו על הפוגרומים שהתרחשו בעיר, ועל ההרוגים שנפלו בהם. הנוסעים שמעו על הרבנים שנהרגו על קידוש השם, ועל הנשים והילדים שנרצחו בידי האויבים. הנוסעים שמעו על הבתים שנשרפו, ועל הרכוש שנבזז. הנוסעים שמעו על הדמעות שנשפכו, ועל הזעקות שנשמעו. הנוסעים שמעו על הכל, ולא ידעו את נפשם.

ביום ראשון, כ"ג באייר תרצ"ה, 23 במאי 1835, יצאו הנוסעים לסיור בסביבות העיר. הם ביקרו בבית לחם, בקבר רחל, ובמערת המכפלה בחברון. הם ביקרו גם בבתי הכנסת הגדולים שבעיר, ובבתי המדרש הישנים. הנוסעים שמעו סיפורים רבים על ההיסטוריה של העיר, ועל הקהילה היהודית שחיה בה. הם שמעו על הרבנים הגדולים שחיו בעיר, ועל הספרים שנכתבו בה. הם שמעו גם על הקשיים הרבים שעמדו בפני היהודים, ועל הרדיפות שסבלו מידי השלטונות. הנוסעים שמעו על המסים הכבדים שהיהודים נאלצו לשלם, ועל הגזירות הקשות שהוטלו עליהם. הם שמעו על הפוגרומים שהתרחשו בעיר, ועל ההרוגים שנפלו בהם. הנוסעים שמעו על הרבנים שנהרגו על קידוש השם, ועל הנשים והילדים שנרצחו בידי האויבים. הנוסעים שמעו על הבתים שנשרפו, ועל הרכוש שנבזז. הנוסעים שמעו על הדמעות שנשפכו, ועל הזעקות שנשמעו. הנוסעים שמעו על הכל, ולא ידעו את נפשם.

ܕܝܢ ܒܗ ܐܝܟ ܕܐܡܪ ܡܪܝ ܝܫܘܥ ܠܬܠܡܝܕܘܗܝ ܒܫܥܬܐ ܕܐܬܐ ܠܗ ܠܡܫܝܚܐ ܕܢܫܠܡ ܠܗ ܠܝܘܕܐ ܒܝܕ ܐܝܣܟܪܝܘܛܐ ܕܐܬܐ ܠܡܫܠܡ ܠܗ ܒܝܕ ܐܝܠܝܢ ܕܐܬܘ ܠܡܫܠܡ ܠܗ ܠܐܝܠܝܢ ܒܝܕ ܐܝܣܟܪܝܘܛܐ. ܘܒܗܢ ܒܫܥܬܐ ܐܡܪ ܠܗ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܝܘܢܐ ܗܐ ܐܢܐ ܐܫܠܡ ܠܟ ܠܐ ܐܟܠ ܠܐ ܫܬܐ ܠܐ ܡܫܬܐ ܠܐ ܐ

ܡܫܝܚܝܘܬܐ ܘܥܕܬܐ

ܘܡܫܝܚܝ ܐܢܐ

ܫܒܝܠ ܐܝܟ ܐܢܐ ܡܫܝܚܝ

(3) ܡܫܝܚܝ ܕܥܕܬܐ ܕܐܬܘܪܝܐ ܗܘ

ܥܕ: ܡܪ ܫܡܥܘܢ ܒܪ ܩܣܝܡ ܡܪܕܝܢܝ

ܒܫܒܝܠ ܕܐܢܐ ܐܡܪ ܕܐܝܟ ܐܢܐ ܡܫܝܚܝ ܗܟܢܐ ܕܐܢܫ ܠܐ ܡܫܟܚ ܠܡܫܝܚܘܬܗ ܐܠܐ ܒܫܥܬܐ ܕܡܬܓܠܝ ܠܗ ܡܪܝܐ ܒܟܠ ܓܘ ܥܕܬܗ ܕܒܗ ܐܫܬܟܚ ܠܗ. ܘܒܗܝ ܫܥܬܐ ܐܝܬ ܠܗ ܠܡܫܝܚܐ ܕܢܬܓܠܐ ܒܗ ܠܥܠܡ ܟܠ ܥܠܡܝܢ ܕܥܠܡܐ. ܘܗܢܘ ܫܥܬܐ ܐܝܬ ܠܗ ܠܡܫܝܚܐ ܕܢܬܓܠܐ ܒܗ ܠܥܠܡ ܟܠ ܥܠܡܝܢ ܕܥܠܡܐ ܕܐܬܘܪܝܐ ܗܘ ܕܒܗ ܫܥܬܐ ܐܫܬܟܚ

ﺍﻟﻤﺴﺘﻌﻤﺮﺓ، ﺑﻞ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﺘﻤﺘﻊ ﺑﺤﻜﻢ ﺫﺍﺗﻲ ﻭﺍﺳﻊ. ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻮﺿﻊ ﺣﺘﻰ ﺑﻌﺪ ﺍﻟﻔﺘﺢ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻲ. ﻭﻛﺎﻥ ﻟﻠﻤﺸﺎﻳﺦ ﻭﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﺩﻭﺭ ﻛﺒﻴﺮ ﻓﻲ ﺗﻮﺟﻴﻪ ﺍﻟﺮﺃﻱ ﺍﻟﻌﺎﻡ، ﻭﻓﻲ ﺍﻟﺘﺄﺛﻴﺮ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺤﻜﺎﻡ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻴﻴﻦ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺗﻌﺎﻗﺒﻮﺍ ﻋﻠﻰ ﺣﻜﻢ ﺍﻟﺒﻼﺩ.

ﺍﻟﻤﺸﺎﻳﺦ ﻭﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻋﺸﺮ

ﺍﻟﺨﻠﻴﻞ

ﺗﻌﺘﺒﺮ ﻣﺪﻳﻨﺔ ﺍﻟﺨﻠﻴﻞ ﻣﻦ ﺃﻗﺪﻡ ﻣﺪﻥ ﻓﻠﺴﻄﻴﻦ ﺍﻟﺘﻲ ﻋﺮﻓﺖ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﻨﻈﻢ، ﻭﻗﺪ ﺍﺷﺘﻬﺮﺕ ﺑﻤﺪﺍﺭﺳﻬﺎ ﺍﻟﺪﻳﻨﻴﺔ ﻣﻨﺬ ﻋﻬﺪ ﺍﻟﻤﻤﺎﻟﻴﻚ. ﻭﻛﺎﻧﺖ ﺗﻀﻢ ﻋﺪﺩﺍً ﻛﺒﻴﺮﺍً ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺪﺍﺭﺱ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺪﺭﺱ ﻋﻠﻮﻡ ﺍﻟﺸﺮﻳﻌﺔ ﻭﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ (ﻛﻤﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﺨﺮﻳﻄﺔ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ) ﺣﺘﻰ ﺃﻭﺍﺋﻞ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﻌﺸﺮﻳﻦ، ﻭﻛﺎﻧﺖ ﺗﺪﺭﺱ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﻌﻠﻮﻡ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ:

ﺍﻟﻔﻘﻪ ﻭﺃﺻﻮﻟﻪ ﻭﺍﻟﺘﻔﺴﻴﺮ ﻭﺍﻟﺤﺪﻳﺚ ﻭﻣﺼﻄﻠﺤﻪ ﻭﺍﻟﻨﺤﻮ ﻭﺍﻟﺼﺮﻑ ﻭﺍﻟﺒﻼﻏﺔ ﻭﺍﻟﻤﻨﻄﻖ ﻭﺍﻟﻔﻠﺴﻔﺔ ﻭﺍﻟﺤﺴﺎﺏ ﻭﺍﻟﻔﺮﺍﺋﺾ ﻭﺍﻟﻔﻠﻚ ﻭﺍﻟﻄﺐ ﻭﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ ﻭﺍﻟﺠﻐﺮﺍﻓﻴﺎ ﻭﺍﻟﺮﺳﻢ ﻭﺍﻟﺨﻂ ﻭﺍﻟﺨﻄﺎﺑﺔ ﻭﺍﻟﺸﻌﺮ ﻭﺍﻟﻌﺮﻭﺽ ﻭﺍﻟﻘﺎﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻌﺎﻧﻲ ﻭﺍﻟﺒﺪﻳﻊ ﻭﺍﻟﻤﻮﺳﻴﻘﻰ ﻭﺍﻟﺘﺼﻮﻑ ﻭﺍﻟﺘﺮﺑﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ

ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﻓﻲ ﻣﻨﻄﻘﺔ ﺍﻟﻘﺪﺱ، ﺑﻞ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﻓﻲ ﻛﻞ ﺃﻧﺤﺎﺀ ﺍﻟﺒﻼﺩ. ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﺳﻨﺤﺎﻭﻝ ﺍﻟﺘﻄﺮﻕ ﺇﻟﻴﻪ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺔ.

ﻭﻗﺒﻞ ﺍﻟﺒﺪﺀ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﺪﻳﺚ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﻓﻲ ﻣﻨﻄﻘﺔ ﺍﻟﻘﺪﺱ، ﻳﺠﺪﺭ ﺑﻨﺎ ﺃﻥ ﻧﺸﻴﺮ ﺇﻟﻰ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﻟﻢ ﺗﻜﻦ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﺍﻟﻮﺣﻴﺪﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺪﺱ ﻭﻓﻠﺴﻄﻴﻦ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻋﺸﺮ. ﻓﻘﺪ ﻛﺎﻧﺖ ﻫﻨﺎﻙ ﻣﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﻳﻬﻮﺩﻳﺔ ﺃﺧﺮﻯ ﻗﺒﻞ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺑﻜﺜﻴﺮ، ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﻛﺎﻧﺖ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﺍﻟﻮﺣﻴﺪﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻤﺮﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﻮﺟﻮﺩ ﺑﺸﻜﻞ ﻣﺘﻮﺍﺻﻞ ﻣﻨﺬ ﺑﺪﺍﻳﺔ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻋﺸﺮ ﻭﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ. ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﺳﻨﺤﺎﻭﻝ ﺍﻟﺘﻄﺮﻕ ﺇﻟﻴﻪ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺔ.

ﻭﻗﺒﻞ ﺍﻟﺒﺪﺀ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﺪﻳﺚ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﻓﻲ ﻣﻨﻄﻘﺔ ﺍﻟﻘﺪﺱ، ﻳﺠﺪﺭ ﺑﻨﺎ ﺃﻥ ﻧﺸﻴﺮ ﺇﻟﻰ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﻟﻢ ﺗﻜﻦ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﺍﻟﻮﺣﻴﺪﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻤﺮﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﻮﺟﻮﺩ ﺑﺸﻜﻞ ﻣﺘﻮﺍﺻﻞ ﻣﻨﺬ ﺑﺪﺍﻳﺔ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻋﺸﺮ ﻭﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ. ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﺳﻨﺤﺎﻭﻝ ﺍﻟﺘﻄﺮﻕ ﺇﻟﻴﻪ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺔ.

ﻭﻗﺒﻞ ﺍﻟﺒﺪﺀ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﺪﻳﺚ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﻓﻲ ﻣﻨﻄﻘﺔ ﺍﻟﻘﺪﺱ، ﻳﺠﺪﺭ ﺑﻨﺎ ﺃﻥ ﻧﺸﻴﺮ ﺇﻟﻰ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﻟﻢ ﺗﻜﻦ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﺍﻟﻮﺣﻴﺪﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻤﺮﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﻮﺟﻮﺩ ﺑﺸﻜﻞ ﻣﺘﻮﺍﺻﻞ ﻣﻨﺬ ﺑﺪﺍﻳﺔ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻋﺸﺮ ﻭﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ. ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﺳﻨﺤﺎﻭﻝ ﺍﻟﺘﻄﺮﻕ ﺇﻟﻴﻪ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺔ.

ﻭﻗﺒﻞ ﺍﻟﺒﺪﺀ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﺪﻳﺚ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﻓﻲ ﻣﻨﻄﻘﺔ ﺍﻟﻘﺪﺱ، ﻳﺠﺪﺭ ﺑﻨﺎ ﺃﻥ ﻧﺸﻴﺮ ﺇﻟﻰ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﻟﻢ ﺗﻜﻦ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﺍﻟﻮﺣﻴﺪﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻤﺮﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﻮﺟﻮﺩ ﺑﺸﻜﻞ ﻣﺘﻮﺍﺻﻞ ﻣﻨﺬ ﺑﺪﺍﻳﺔ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻋﺸﺮ ﻭﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ. ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﺳﻨﺤﺎﻭﻝ ﺍﻟﺘﻄﺮﻕ ﺇﻟﻴﻪ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺔ.

ﻭﻗﺒﻞ ﺍﻟﺒﺪﺀ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﺪﻳﺚ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﻓﻲ ﻣﻨﻄﻘﺔ ﺍﻟﻘﺪﺱ، ﻳﺠﺪﺭ ﺑﻨﺎ ﺃﻥ ﻧﺸﻴﺮ ﺇﻟﻰ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﻟﻢ ﺗﻜﻦ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻃﻨﺔ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻳﺔ ﺍﻟﻮﺣﻴﺪﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﺳﺘﻤﺮﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﻮﺟﻮﺩ ﺑﺸﻜﻞ ﻣﺘﻮﺍﺻﻞ ﻣﻨﺬ ﺑﺪﺍﻳﺔ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻋﺸﺮ ﻭﺣﺘﻰ ﺍﻟﻴﻮﻡ. ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﺳﻨﺤﺎﻭﻝ ﺍﻟﺘﻄﺮﻕ ﺇﻟﻴﻪ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺔ.

الرسالة الأولى التي كتبها بولس الرسول إلى أهل تسالونيكي

الأصحاح الرابع (4)

الحياة المسيحية الحقيقية

وأخيراً أيها الإخوة، نسألكم ونطلب إليكم في الرب يسوع أن تسلكوا كما تعلمتم منا كيف ينبغي أن تسلكوا وترضوا الله، وكما أنتم تسلكون بالفعل، تزدادون أكثر فأكثر. فإنكم تعلمون ما هي الوصايا التي أعطيناكم إياها بسلطان الرب يسوع.

فإن مشيئة الله هي أن تكونوا أطهاراً، وأن تبتعدوا عن الزنى. وأن يعرف كل واحد منكم كيف يقتني امرأته بقداسة وكرامة، لا بشهوة النفس كالوثنيين الذين لا يعرفون الله. وأن لا يظلم أحد أخاه ولا يطمع بامرأته، لأن الرب منتقم لكل هذه الأمور، كما سبق وأنذرناكم وشهدنا لكم. فإن الله لم يدعنا للنجاسة بل للقداسة. لذلك من يرذل هذا لا يرذل إنساناً بل الله الذي يعطينا روحه القدس.

وأما المحبة الأخوية فلا حاجة بي أن أكتب إليكم عنها، لأنكم أنتم قد تعلمتم من الله أن تحب بعضكم بعضاً. وإنكم تفعلون ذلك نحو جميع الإخوة في كل مقدونية. ولكنا نطلب إليكم أيها الإخوة أن تزدادوا في ذلك أكثر فأكثر. وأن تجتهدوا أن تعيشوا بهدوء وتهتموا بشؤونكم الخاصة وتعملوا بأيديكم كما أوصيناكم، لكي تسلكوا بلياقة عند الذين هم من خارج، ولا يكون لكم احتياج إلى أحد.

ولكن لست أريد أن تجهلوا أيها الإخوة من جهة الراقدين لئلا تحزنوا كما يحزن أيضاً الباقون الذين لا رجاء لهم. لأنه إن كنا نؤمن أن يسوع مات وقام، هكذا أيضاً الراقدون بيسوع سيحضرهم الله معه. لأننا نقول لكم هذا بكلمة الرب، إننا نحن الأحياء الباقين إلى مجيء الرب لا نسبق الراقدين. لأن الرب نفسه بهتاف بصوت رئيس ملائكة وبوق الله سينزل من السماء، والأموات في المسيح سيقومون أولاً. ثم نحن الأحياء الباقين سنخطف معهم في السحاب لملاقاة الرب في الهواء، وهكذا سنكون كل حين مع الرب. فعزوا بعضكم بعضاً بهذا الكلام.

الأصحاح الخامس

وأما من جهة الأزمنة والأوقات أيها الإخوة فلا حاجة بي أن أكتب إليكم، لأنكم أنتم تعلمون تماماً أن يوم الرب يأتي كلص في الليل. لأنهم حينما يقولون سلام وأمان فحينئذ يفجأهم هلاك بغتة كالمخاض للحبلى، ولا يفلتون. وأما أنتم أيها الإخوة فلستم في ظلمة حتى يدرككم ذلك اليوم كلص. لأنكم جميعكم أبناء نور وأبناء نهار. لسنا من ليل ولا من ظلمة. فلا ننم إذاً كالباقين بل لنسهر ونصح. لأن النيام بالليل يسكرون، والسكارى بالليل يسكرون. وأما نحن الذين من نهار فلنصح لابسين درع الإيمان والمحبة وخوذة رجاء الخلاص. لأن الله لم يجعلنا للغضب بل لاقتناء الخلاص بربنا يسوع المسيح الذي مات لأجلنا لكي نحيا معه سواء سهرنا أو نمنا. لذلك عزوا بعضكم بعضاً وعظموا بعضكم بعضاً كما أنتم أيضاً تفعلون.

الرسالة الثانية إلى تسالونيكي

الأصحاح الأول

بولس وسلوانس وتيموثاوس إلى كنيسة تسالونيكي في الله أبينا والرب يسوع المسيح. نعمة لكم وسلام من الله أبينا والرب يسوع المسيح.

يجب علينا أن نشكر الله كل حين من أجلكم أيها الإخوة كما هو حق، لأن إيمانكم ينمو جداً ومحبة كل واحد منكم بعضهم لبعض تزداد. حتى إننا نحن أنفسنا نفتخر بكم في كنائس الله من جهة صبركم وإيمانكم في جميع اضطهاداتكم وشدائدكم التي تحتملونها. وهي علامة القضاء العادل من الله لكي تحسبوا أهلاً لملكوت الله الذي لأجله تتألمون أيضاً. إذ هو عادل عند الله أن يجازي بالضيق الذين يضايقونكم، وأنتم المضايقون راحة معنا عند استعلان الرب يسوع من السماء مع ملائكة قوته في نار لهيب معطياً نقمة على الذين لا يعرفون الله والذين لا يطيعون إنجيل ربنا يسوع المسيح. الذين سيعاقبون هلاكاً أبدياً من وجه الرب ومن مجد قوته، متى جاء ليتمجد في قديسيه ويتعجب منه في جميع المؤمنين لأن شهادتنا لديكم قد صدقت في ذلك اليوم. لهذا نصلي أيضاً كل حين لأجلكم لكي يحسبكم إلهنا أهلاً للدعوة ويكمل بقوته كل مسرة صلاح وعمل إيمان، لكي يتمجد اسم ربنا يسوع المسيح فيكم وأنتم فيه بحسب نعمة إلهنا والرب يسوع المسيح.

الأصحاح الثاني

ونسألكم أيها الإخوة من جهة مجيء ربنا يسوع المسيح واجتماعنا إليه أن لا تتزعزعوا سريعاً عن ذهنكم ولا تضطربوا لا بروح ولا بكلمة ولا برسالة كأنها منا كأن يوم المسيح قد حضر. لا يخدعكم أحد على طريقة ما. لأنه لا يأتي إن لم يأت الارتداد أولاً ويستعلن إنسان الخطية ابن الهلاك، المقاوم والمرتفع على كل ما يدعى إلهاً أو معبوداً حتى إنه يجلس في هيكل الله كإله مظهراً نفسه أنه إله. أما تذكرون أني وأنا بعد عندكم قلت لكم هذا؟ والآن تعلمون ما يحجز لكي يستعلن في وقته. لأن سر الإثم الآن يعمل فقط إلى أن يرفع من الوسط الذي يحجز الآن. وحينئذ سيستعلن الأثيم الذي الرب يسوع سيقتله بنفخة فمه ويبيده بظهور مجيئه. الذي مجيئه بعمل الشيطان بكل قوة وآيات وعجائب كاذبة وبكل خديعة الإثم للهالكين من أجل أنهم لم يقبلوا محبة الحق لكي يخلصوا. ولأجل هذا سيرسل إليهم الله عمل الضلال حتى يصدقوا الكذب لكي يدان جميع الذين لم يصدقوا الحق بل سروا بالإثم.

وأما نحن فيجب علينا أن نشكر الله كل حين من أجلكم أيها الإخوة المحبوبون من الرب أن الله اختاركم من البدء للخلاص بتقديس الروح وتصديق الحق الذي دعاكم إليه بإنجيلنا لاقتناء مجد ربنا يسوع المسيح. فاثبتوا إذاً أيها الإخوة وتمسكوا بالتعاليم التي تعلمتموها سواء بكلامنا أو برسالتنا. وليعزين قلوبكم ربنا يسوع المسيح نفسه والله أبونا الذي أحبنا وأعطانا عزاء أبدياً ورجاء صالحاً بالنعمة، هو يعزي قلوبكم ويثبتكم في كل كلمة وعمل صالح.

الأصحاح الثالث

وأخيراً أيها الإخوة صلوا من أجلنا لكي تجري كلمة الرب وتتمجد كما عندكم أيضاً، ولكي ننجو من الناس الأردياء غير المعقولين. لأن ليس الجميع لهم الإيمان. ولكن الرب أمين الذي يثبتكم ويحفظكم من الشرير. ونحن واثقون بكم في الرب أنكم تعملون وتعملون ما نوصيكم به. والرب يهدي قلوبكم إلى محبة الله وإلى صبر المسيح.

ونوصيكم أيها الإخوة باسم ربنا يسوع المسيح أن تتجنبوا كل أخ يسلك بلا ترتيب وليس حسب التعليم الذي قبلوه منا. لأنكم أنتم تعلمون كيف ينبغي أن تتمثلوا بنا لأننا لم نسلك بلا ترتيب بينكم ولا أكلنا خبز أحد مجاناً بل بالتعب والكد ليلاً ونهاراً عاملين لئلا نثقل على أحد منكم. ليس لأن لنا هذا السلطان بل لكي نعطيكم نحن قدوة لتتمثلوا بنا. لأنه أيضاً حينما كنا عندكم كنا نوصيكم بهذا أنه إن كان أحد لا يريد أن يعمل فلا يأكل أيضاً. لأننا نسمع أن قوماً يسلكون بينكم بلا ترتيب لا يعملون شيئاً بل هم فضوليون. فهؤلاء نوصيهم وندعوهم بربنا يسوع المسيح أن يأكلوا خبزهم بالسكوت عاملين.

وأما أنتم أيها الإخوة فلا تفشلوا في عمل الخير. وإن كان أحد لا يطيع كلامنا بالرسالة فسموا هذا ولا تخالطوه لكي يخجل. وليس كعدو احسبوه بل أنذروه كأخ. وصاحب السلام نفسه يعطيكم السلام دائماً في كل حين بكل وجه. الرب معكم أجمعين.

التحية بيدي أنا بولس هذه علامة في كل رسالة هكذا أكتب. نعمة ربنا يسوع المسيح مع جميعكم آمين.

تاريخ الكنيسة القبطية الأرثوذكسية

تاريخ الكنيسة

(4) الفترة من سنة 284 إلى سنة 451

تحت اضطهاد الرومان

وفي سنة 284 م. تولى دقلديانوس عرش الإمبراطورية الرومانية. وكان قاسي القلب، شديد البأس، عظيم الكبرياء، يريد أن يكون إلهاً. وكان يحقد على المسيحيين لأنهم لا يعبدونه. وكان يعتقد أن المسيحية هي عدوة الدولة، لأنها تعلم الناس أن يعبدوا إلهاً آخر غير الإمبراطور. وكان يعتقد أن المسيحيين يريدون أن يقيموا دولة داخل دولته. وكان يعتقد أن المسيحيين يريدون أن يقيموا دولة داخل دولته. وكان يعتقد أن المسيحيين يريدون أن يقيموا دولة داخل دولته.

وفي سنة 303 م. أصدر دقلديانوس أمراً بهدم الكنائس وحرق الكتب المقدسة. وأمر بقتل كل من يرفض أن يقدم ذبيحة للأوثان. وكان هذا أشد اضطهاد عرفته الكنيسة. وقد استشهد فيه عدد كبير من المؤمنين. وكان من بينهم كثير من الأساقفة والكهنة والشمامسة. وكان من بينهم أيضاً كثير من العذارى والأطفال. وكان من بينهم أيضاً كثير من الجنود والضباط. وكان من بينهم أيضاً كثير من الموظفين والتجار. وكان من بينهم أيضاً كثير من الفلاحين والعمال. وكان من بينهم أيضاً كثير من الأغنياء والفقراء. وكان من بينهم أيضاً كثير من الرجال والنساء. وكان من بينهم أيضاً كثير من الشيوخ والشباب. وكان من بينهم أيضاً كثير من الأحرار والعبيد. وكان من بينهم أيضاً كثير من اليونانيين والرومان. وكان من بينهم أيضاً كثير من المصريين والسوريين. وكان من بينهم أيضاً كثير من الأفارقة والآسيويين. وكان من بينهم أيضاً كثير من الأوروبيين والآسيويين. وكان من بينهم أيضاً كثير من الأفارقة والأوروبيين. وكان من بينهم أيضاً كثير من الآسيويين والأفارقة. وكان من بينهم أيضاً كثير من الأوروبيين والآسيويين والأفارقة.

وفي سنة 311 م. أصدر غلاريوس أمراً بوقف الاضطهاد. وكان غلاريوس قد أصيب بمرض عضال. وكان يعتقد أن مرضه هو عقاب من الله على اضطهاده للمسيحيين. وكان يعتقد أن الله سيشفيه إذا أوقف الاضطهاد. وكان يعتقد أن الله سيشفيه إذا أوقف الاضطهاد. وكان يعتقد أن الله سيشفيه إذا أوقف الاضطهاد.

وفي سنة 313 م. أصدر قسطنطين وليسينيوس مرسوم ميلان. وكان هذا المرسوم يقضي بحرية العبادة لجميع الناس. وكان هذا المرسوم يقضي بإعادة الكنائس والأملاك التي صودرت من المسيحيين. وكان هذا المرسوم يقضي بإعادة الكنائس والأملاك التي صودرت من المسيحيين. وكان هذا المرسوم يقضي بإعادة الكنائس والأملاك التي صودرت من المسيحيين.

وفي سنة 325 م. عقد مجمع نيقية. وكان هذا المجمع قد دعا إليه قسطنطين. وكان هذا المجمع قد حضره 318 أسقفاً. وكان هذا المجمع قد حضره 318 أسقفاً. وكان هذا المجمع قد حضره 318 أسقفاً. وكان هذا المجمع قد حضره 318 أسقفاً. وكان هذا المجمع قد حضره 318 أسقفاً.

هه د هدهه 1850 هههه هد هه هد هه هههههه. هههههه هه هههههه هههههه ههههه

الكتاب المقدس وحي الله المكتوب

(5) الأسفار المنحولة

بقلم: القس أنطونيوس فكري

تعريفها

يُقصد بها تلك الأسفار التي ظهرت بعد العهد القديم بقرون، وهي تحمل أسماء أشخاص عظام في العهد القديم، مثل أخنوخ وموسى وعزرا ودانيال وباروخ وغيرهم. وقد كُتبت بلغات مختلفة، وبعضها ترجم إلى اليونانية. وهي تحتوي على أخطاء تاريخية وجغرافية وعقائدية، ولذلك لم تُعتبر قانونية.

وقد ظهرت هذه الأسفار في الفترة ما بين القرن الثاني قبل الميلاد والقرن الثاني الميلادي، وهي تتضمن أفكارًا غريبة عن الفكر اليهودي السائد في ذلك الوقت، وتحتوي على تعاليم تتعارض مع الأسفار القانونية. وقد رفضها اليهود والمسيحيون على السواء، ولم تُدرج في قوائم الأسفار المقدسة المعتمدة.

أسباب رفضها

يرفض المسيحيون الأسفار المنحولة لأنها لا تتفق مع الوحي الإلهي الذي سُلّم للقديسين مرة واحدة، ولأنها تحتوي على أخطاء تاريخية وجغرافية وعقائدية. كما أنها لم تُذكر في قوائم الأسفار المقدسة المعتمدة من قبل اليهود أو المسيحيين الأوائل، ولم تُستشهد بها في العهد الجديد.

ومن أسباب رفضها أيضًا أنها تحتوي على تعاليم غريبة عن الفكر اليهودي السائد في ذلك الوقت، وتتعارض مع الأسفار القانونية. وقد رفضها اليهود والمسيحيون على السواء، ولم تُدرج في قوائم الأسفار المقدسة المعتمدة.

أهمية دراستها

يدرس المسيحيون الأسفار المنحولة لفهم الفكر اليهودي في الفترة ما بين العهدين، ولمعرفة كيف تأثر الفكر المسيحي الأول بالفكر اليهودي السائد في ذلك الوقت. كما أنها تساعد على فهم كيف تطورت العقيدة المسيحية عبر التاريخ، وكيف تأثرت بالفكر اليهودي والفكر الوثني.

ومن أهمية دراستها أيضًا أنها تساعد على فهم كيف تطورت العقيدة المسيحية عبر التاريخ، وكيف تأثرت بالفكر اليهودي والفكر الوثني. وقد رفضها اليهود والمسيحيون على السواء، ولم تُدرج في قوائم الأسفار المقدسة المعتمدة.

ﺍﻟﻘﺮﻭﻧﻴﺔ، ﻭ.ﺩ. ﺍﻟﻤﺼﺒﻮﻏﺔ ﺑﺎﻟﺼﺒﻐﺔ ﺍﻟﺤﻤﺮﺍﺀ (ﺍﻟﻤﺴﺘﺨﺪﻣﺔ ﻟﻠﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺪﻡ). ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺮﺣﻠﺔ ﻛﺎﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺮﺿﻰ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﻳﺤﺘﺎﺟﻮﻥ ﺇﻟﻰ ﻧﻘﻞ ﺩﻡ ﺑﺸﻜﻞ ﻣﺴﺘﻤﺮ. ﻭﻛﺎﻥ ﻫﺆﻻﺀ ﺍﻟﻤﺮﺿﻰ ﻳﻤﻮﺗﻮﻥ ﺑﺴﺮﻋﺔ. ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻤﺸﻜﻠﺔ ﺍﻟﻜﺒﺮﻯ ﻫﻲ ﺃﻥ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﻤﺘﺒﺮﻉ ﺑﻪ ﻛﺎﻥ ﻳﺘﺠﻠﻂ ﺑﺴﺮﻋﺔ ﻭﻳﺘﺤﻮﻝ ﺇﻟﻰ ﻛﺘﻞ ﺻﻐﻴﺮﺓ ﻣﻦ ﺍﻟﺠﻠﻂ ﺍﻟﺪﻣﻮﻱ ﻓﻲ ﺍﻟﺸﺮﺍﻳﻴﻦ. ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﺃﺣﺪ ﻳﻌﺮﻑ ﺍﻟﺴﺒﺐ ﻭﺭﺍﺀ ﺫﻟﻚ. ﻭﻛﺎﻥ ﺍﻟﺪﻛﺘﻮﺭ ﺟﻮﺯﻳﺎ ﺑﺎﺭﻙ ﻣﻦ ﺃﻭﺍﺋﻞ ﺍﻷﻃﺒﺎﺀ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺍﺳﺘﺨﺪﻣﻮﺍ ﻣﺼﻄﻠﺢ "ﻓﺼﻴﻠﺔ ﺍﻟﺪﻡ" ﻓﻲ ﻭﺻﻒ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺸﻜﻠﺔ. ﻭﻗﺪ ﺍﻛﺘﺸﻒ ﺃﻥ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﻤﺘﺒﺮﻉ ﺑﻪ ﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﻧﻔﺲ ﻓﺼﻴﻠﺔ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻨﺘﻤﻲ ﺇﻟﻴﻬﺎ ﺍﻟﻤﺮﻳﺾ.

ﺍﻟﻤﺮﺣﻠﺔ ﺍﻟﺜﺎﻟﺜﺔ

ﺍﻛﺘﺸﺎﻑ ﺍﻟﻔﺼﺎﺋﻞ ﺍﻟﺪﻣﻮﻳﺔ

ﺣﺎﻭﻝ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﻟﻌﺪﺓ ﺳﻨﻮﺍﺕ ﺗﺼﻨﻴﻒ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﺒﺸﺮﻱ ﺇﻟﻰ ﻣﺠﻤﻮﻋﺎﺕ ﻣﺨﺘﻠﻔﺔ. ﻭﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1900، ﺍﻛﺘﺸﻒ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﻨﻤﺴﺎﻭﻱ ﻛﺎﺭﻝ ﻟﺎﻧﺪﺷﺘﺎﻳﻨﺮ ﺃﻥ ﺍﻟﺪﻡ ﻳﻤﻜﻦ ﺃﻥ ﻳﺼﻨﻒ ﺇﻟﻰ ﺛﻼﺙ ﻓﺼﺎﺋﻞ ﺃﺳﺎﺳﻴﺔ، ﺃﻃﻠﻖ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﺤﺮﻭﻑ ﺍﻷﻭﻟﻰ ﻣﻦ ﺍﻷﺑﺠﺪﻳﺔ ﺍﻟﻼﺗﻴﻨﻴﺔ "ﺃ"، "ﺏ"، "ﺟـ". ﻭﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1902، ﺍﻛﺘﺸﻒ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﻨﻤﺴﺎﻭﻱ ﺃﻟﻔﺮﻭﺩ ﺩﻳﻜﺴﺘﻴﻦ ﻓﺼﻴﻠﺔ ﺭﺍﺑﻌﺔ ﺳﻤﺎﻫﺎ "ﺍﻟﻔﺼﻴﻠﺔ ﺍﻟﺮﺍﺑﻌﺔ". ﻭﻗﺪ ﺃﻃﻠﻖ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﺤﺮﻑ ﺍﻟﻼﺗﻴﻨﻲ "ﺩ". ﻭﻗﺪ ﺃﻃﻠﻖ ﻋﻠﻰ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻔﺼﺎﺋﻞ ﺍﻟﺤﺮﻭﻑ ﺍﻟﻼﺗﻴﻨﻴﺔ ﻟﺘﺠﻨﺐ ﺍﻟﺘﺤﻴﺰ ﻟﺼﺎﻟﺢ ﺃﻱ ﻟﻐﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﻠﻐﺎﺕ ﺍﻟﻘﻮﻣﻴﺔ؛ ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﻨﻤﺴﺎﻭﻱ ﺟﺎﻧﺴﻲ ﺟﺎﻧﺴﻜﻲ ﻗﺎﻡ ﺑﺘﺴﻤﻴﺔ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻔﺼﺎﺋﻞ ﺑﺄﺳﻤﺎﺀ ﺍﻟﻘﺒﺎﺋﻞ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻨﺘﻤﻲ ﺇﻟﻴﻬﺎ ﻛﻞ ﻣﻨﻬﺎ، ﻭﻫﻲ ﻓﺼﻴﻠﺔ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﺘﻲ ﺍﻛﺘﺸﻔﻬﺎ ﺑﺎﺭﻙ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﻔﺼﻴﻠﺔ ﺍﻟﺮﺍﺑﻌﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻤﺎﻫﺎ ﺩﻳﻜﺴﺘﻴﻦ ﻓﺼﻴﻠﺔ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺤﻤﻞ ﺍﻟﺤﺮﻑ ﺍﻟﻼﺗﻴﻨﻲ "ﺩ".

ﻭﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1895، ﺃ.ﺩ. ﻓﻮﻥ ﺩﻳﻜﺴﺘﻴﻦ ﺍﻛﺘﺸﻒ ﺃﻥ ﺍﻟﻔﺼﻴﻠﺔ ﺍﻟﺪﻣﻮﻳﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺤﻤﻞ ﺍﻟﺤﺮﻑ "ﺃ" ﺗﻨﻘﺴﻢ ﺇﻟﻰ 117 ﻓﺼﻴﻠﺔ ﻓﺮﻋﻴﺔ، ﻭﺃﻥ ﺍﻟﻔﺼﻴﻠﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺤﻤﻞ ﺍﻟﺤﺮﻑ "ﺏ" ﺗﻨﻘﺴﻢ ﺇﻟﻰ 2410 ﻓﺼﻴﻠﺔ ﻓﺮﻋﻴﺔ. ﻭﻗﺪ ﺃﻃﻠﻖ ﻋﻠﻰ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻔﺼﻴﻠﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺤﻤﻞ ﺍﻟﺤﺮﻑ "ﺟـ" ﺍﺳﻢ ﺍﻟﻔﺼﻴﻠﺔ ﺍﻟﻤﺘﻮﺳﻄﺔ.

ﻭﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1882، ﺃﻱ ﻗﺒﻞ ﺃﻥ ﻳﻜﺘﺸﻒ ﺍﻟﻌﻠﻤﺎﺀ ﺍﻟﻔﺼﺎﺋﻞ ﺍﻟﺪﻣﻮﻳﺔ ﺑﻌﺸﺮﺓ ﺃﻋﻮﺍﻡ، ﻗﺎﻡ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺍﻟﻔﺮﻧﺴﻲ ﺑﻮﻝ ﺑﺮﻭﻛﺎ ﺑﺘﺼﻨﻴﻒ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﺒﺸﺮﻱ ﺇﻟﻰ ﻓﺌﺘﻴﻦ ﻓﻘﻂ، ﻫﻤﺎ ﻓﺌﺔ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﻲ ﻭﻓﺌﺔ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﻤﺘﻌﻔﻦ. ﻭﻗﺪ ﺍﻋﺘﻘﺪ ﺑﺮﻭﻛﺎ ﺃﻥ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﻤﺘﻌﻔﻦ ﻫﻮ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﻢ ﺗﺴﺨﻴﻨﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺨﺘﺒﺮ؛ ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﺒﺎﺣﺜﻴﻦ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺟﺎﺀﻭﺍ ﺑﻌﺪﻩ ﺃﺛﺒﺘﻮﺍ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻔﺌﺔ ﻫﻲ ﺍﻟﺪﻡ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﻲ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺠﺮﻱ ﻓﻲ ﺍﻟﺸﺮﺍﻳﻴﻦ.

(ﻳﺘﺒﻊ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﻘﺎﺩﻡ)

ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝ ܡܪܝ

ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ

ܒܬܪ ܡܫܡܥ

ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ

ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ

ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ

ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ

ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ (6)

ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ

ܒܬܪ ܡܫܡܥ 1934 ܒܬܪ ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ ܒܬܪ ܡܫܡܥ

ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻢ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﺼﻮﻳﺖ. ﻭﻳﺘﻢ ﺫﻟﻚ ﻋﻦ ﻃﺮﻳﻖ ﻣﺎ ﻳﺴﻤﻰ "ﺑﻄﺎﻗﺔ ﺍﻟﺘﺼﻮﻳﺖ" ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﻄﻰ ﻟﻜﻞ ﻧﺎﺧﺐ. "ﻭﺑﻄﺎﻗﺔ ﺍﻟﺘﺼﻮﻳﺖ" ﻫﻲ ﻭﺛﻴﻘﺔ ﺭﺳﻤﻴﺔ ﺗﺤﺪﺩ ﻫﻮﻳﺔ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ: "ﺍﺳﻤﻪ، ﻭﺭﻗﻢ ﺍﻟﻘﻴﺪ، ﻭﻣﻜﺎﻥ ﺍﻟﻘﻴﺪ، ﻭﺍﺳﻢ ﺍﻟﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﺒﻊ ﻟﻬﺎ."

ﻭﻟﻘﺪ ﺣﺪﺩﺕ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﺍﻟﺴﺎﺩﺳﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﺎﻧﻮﻥ ﺍﻟﻤﻌﺪﻝ ﺳﻦ ﺍﻟﺮﺷﺪ ﺑﺜﻤﺎﻧﻴﺔ ﻋﺸﺮ ﻋﺎﻣﺎً. ﻭﻫﻲ ﺗﻨﺺ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ ﻣﺴﺠﻼً ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺎﺋﻤﺔ ﺍﻟﺨﺎﺻﺔ ﺑﺎﻟﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﺒﻊ ﻟﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻳﺔ، ﺃﻭ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺎﺋﻤﺔ ﺍﻟﺨﺎﺻﺔ ﺑﺎﻟﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻊ ﻓﻲ ﻧﻄﺎﻗﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻳﺔ ﺇﺫﺍ ﻛﺎﻥ ﻣﻘﻴﺪﺍً ﻓﻲ ﺩﺍﺋﺮﺓ ﺃﺧﺮﻯ. ﻭﻳﺘﻢ ﺍﻟﺘﺴﺠﻴﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺎﺋﻤﺔ ﺍﻟﺨﺎﺻﺔ ﺑﺎﻟﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻊ ﻓﻲ ﻧﻄﺎﻗﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻳﺔ ﺑﻨﺎﺀً ﻋﻠﻰ ﻃﻠﺐ ﻳﻘﺪﻣﻪ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ ﺷﺨﺼﻴﺎً ﺃﻭ ﻋﻦ ﻃﺮﻳﻖ ﺍﻟﺒﺮﻳﺪ. ﻭﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﻘﺪﻡ ﻃﻠﺐ ﺍﻟﺘﺴﺠﻴﻞ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻮﻋﺪ ﺍﻟﻨﻬﺎﺋﻲ ﺑﺜﻼﺛﻴﻦ ﻳﻮﻣﺎً ﻋﻠﻰ ﺍﻷﻗﻞ ﻣﻦ ﻳﻮﻡ ﺍﻻﻧﺘﺨﺎﺏ.

ﻭﻳﺸﺘﺮﻁ ﻟﻠﺘﺴﺠﻴﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺎﺋﻤﺔ ﺍﻟﺨﺎﺻﺔ ﺑﺎﻟﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻊ ﻓﻲ ﻧﻄﺎﻗﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ ﺃﻥ ﻳﻘﺪﻡ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ ﺍﻟﻄﻠﺐ ﺷﺨﺼﻴﺎً ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﺒﻊ ﻟﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ ﺃﻭ ﺇﻟﻰ ﺃﻱ ﻣﻜﺘﺐ ﺁﺧﺮ ﻳﻌﻴﻨﻪ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻊ ﻓﻲ ﻧﻄﺎﻗﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ، ﺃﻭ ﻋﻦ ﻃﺮﻳﻖ ﺍﻟﺒﺮﻳﺪ. ﻭﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﺮﻓﻖ ﺍﻟﻄﻠﺐ ﺑﺼﻮﺭﺓ ﻣﻦ ﺍﻟﺒﻄﺎﻗﺔ ﺍﻟﺸﺨﺼﻴﺔ ﻟﻠﻨﺎﺧﺐ ﺃﻭ ﺑﺄﻱ ﻭﺛﻴﻘﺔ ﺃﺧﺮﻯ ﺗﺜﺒﺖ ﺷﺨﺼﻴﺘﻪ ﻭﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ.

ﻭﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﺘﻀﻤﻦ ﺍﻟﻄﻠﺐ ﺍﻟﻤﻘﺪﻡ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ ﺍﻟﻤﻌﻠﻮﻣﺎﺕ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ:

1 ـ ﺍﺳﻤﻪ ﺍﻟﺜﻼﺛﻲ ﻭﻟﻘﺒﻪ ﺍﻟﻌﺎﺋﻠﻲ ﻭﺍﺳﻢ ﺃﺑﻴﻪ ﻭﺟﺪﻩ ﻟﻸﺑﻴﻪ، ﻭﺍﺳﻢ ﺃﻣﻪ ﻭﺟﺪﻫﺎ ﻟﻸﺑﻴﻬﺎ.

2 ـ ﺍﺳﻤﻪ ﺍﻟﺜﻼﺛﻲ ﻭﻟﻘﺒﻪ ﺍﻟﻌﺎﺋﻠﻲ، ﻭﺍﺳﻢ ﺃﺑﻴﻪ ﻭﺟﺪﻩ ﻟﻸﺑﻴﻪ، ﻭﺍﺳﻢ ﺃﻣﻪ ﻭﺟﺪﻫﺎ ﻟﻸﺑﻴﻬﺎ.

3 ـ ﺗﺎﺭﻳﺦ ﻭﻣﻜﺎﻥ ﻭﻻﺩﺓ ﻛﻞ ﻣﻦ ﺃﺑﻴﻪ ﻭﺃﻣﻪ ﻭﺟﺪﻳﻪ ﻟﻸﺑﻴﻪ.

4 ـ ﺗﺎﺭﻳﺦ ﻭﻣﻜﺎﻥ ﻭﻻﺩﺓ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ ﻭﻣﺪﺓ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻤﺘﺼﻠﺔ ﻓﻲ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ.

ﻭﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﺮﻓﻖ ﺑﺎﻟﻄﻠﺐ ﺷﻬﺎﺩﺓ ﺗﺜﺒﺖ ﺃﻥ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ ﻗﺪ ﺃﺩﻯ ﺍﻟﺨﺪﻣﺔ ﺍﻟﻌﺴﻜﺮﻳﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻄﻠﺒﻬﺎ ﻣﻨﻪ ﺍﻟﻘﺎﻧﻮﻥ.

ﻭﻳﻨﺺ ﺍﻟﻘﺎﻧﻮﻥ ﺍﻟﻤﻌﺪﻝ ﻟﺴﻦ ﺍﻟﺮﺷﺪ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﻟﻜﻞ ﻧﺎﺧﺐ ﺑﻄﺎﻗﺔ ﺗﺼﻮﻳﺖ ﻭﺍﺣﺪﺓ ﻓﻘﻂ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﻄﻰ ﻟﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﺒﻊ ﻟﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ، ﺃﻭ ﻓﻲ ﺃﻱ ﻣﻜﺘﺐ ﺁﺧﺮ ﻳﻌﻴﻨﻪ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻊ ﻓﻲ ﻧﻄﺎﻗﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ، ﺃﻭ ﻋﻦ ﻃﺮﻳﻖ ﺍﻟﺒﺮﻳﺪ. ﻭﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﻘﺪﻡ ﻃﻠﺐ ﺍﻟﺘﺴﺠﻴﻞ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻮﻋﺪ ﺍﻟﻨﻬﺎﺋﻲ ﺑﺜﻼﺛﻴﻦ ﻳﻮﻣﺎً ﻋﻠﻰ ﺍﻷﻗﻞ ﻣﻦ ﻳﻮﻡ ﺍﻻﻧﺘﺨﺎﺏ.

ﻭﻳﺸﺘﺮﻁ ﻟﻠﺘﺴﺠﻴﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺎﺋﻤﺔ ﺍﻟﺨﺎﺻﺔ ﺑﺎﻟﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻊ ﻓﻲ ﻧﻄﺎﻗﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ ﺃﻥ ﻳﻘﺪﻡ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ ﺍﻟﻄﻠﺐ ﺷﺨﺼﻴﺎً ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﺒﻊ ﻟﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ ﺃﻭ ﺇﻟﻰ ﺃﻱ ﻣﻜﺘﺐ ﺁﺧﺮ ﻳﻌﻴﻨﻪ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻊ ﻓﻲ ﻧﻄﺎﻗﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ، ﺃﻭ ﻋﻦ ﻃﺮﻳﻖ ﺍﻟﺒﺮﻳﺪ. ﻭﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﺮﻓﻖ ﺍﻟﻄﻠﺐ ﺑﺼﻮﺭﺓ ﻣﻦ ﺍﻟﺒﻄﺎﻗﺔ ﺍﻟﺸﺨﺼﻴﺔ ﻟﻠﻨﺎﺧﺐ ﺃﻭ ﺑﺄﻱ ﻭﺛﻴﻘﺔ ﺃﺧﺮﻯ ﺗﺜﺒﺖ ﺷﺨﺼﻴﺘﻪ ﻭﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ.

ﻭﻳﺘﻀﻤﻦ ﺍﻟﻄﻠﺐ ﺍﻟﻤﻘﺪﻡ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ ﺍﻟﻤﻌﻠﻮﻣﺎﺕ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ:

1 ـ ﺍﺳﻤﻪ ﺍﻟﺜﻼﺛﻲ ﻭﻟﻘﺒﻪ ﺍﻟﻌﺎﺋﻠﻲ ﻭﺍﺳﻢ ﺃﺑﻴﻪ ﻭﺟﺪﻩ ﻟﻸﺑﻴﻪ ﻭﺍﺳﻢ ﺃﻣﻪ ﻭﺟﺪﻫﺎ ﻟﻸﺑﻴﻬﺎ.

2 ـ ﺍﺳﻤﻪ ﺍﻟﺜﻼﺛﻲ ﻭﻟﻘﺒﻪ ﺍﻟﻌﺎﺋﻠﻲ، ﻭﺍﺳﻢ ﺃﺑﻴﻪ ﻭﺟﺪﻩ ﻟﻸﺑﻴﻪ، ﻭﺍﺳﻢ ﺃﻣﻪ ﻭﺟﺪﻫﺎ ﻟﻸﺑﻴﻬﺎ.

3 ـ ﺗﺎﺭﻳﺦ ﻭﻣﻜﺎﻥ ﻭﻻﺩﺓ ﻛﻞ ﻣﻦ ﺃﺑﻴﻪ ﻭﺃﻣﻪ ﻭﺟﺪﻳﻪ ﻟﻸﺑﻴﻪ.

4 ـ ﺗﺎﺭﻳﺦ ﻭﻣﻜﺎﻥ ﻭﻻﺩﺓ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ، ﻭﻣﺪﺓ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻤﺘﺼﻠﺔ ﻓﻲ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ.

ﻭﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﺮﻓﻖ ﺑﺎﻟﻄﻠﺐ ﺷﻬﺎﺩﺓ ﺗﺜﺒﺖ ﺃﻥ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ ﻗﺪ ﺃﺩﻯ ﺍﻟﺨﺪﻣﺔ ﺍﻟﻌﺴﻜﺮﻳﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻄﻠﺒﻬﺎ ﻣﻨﻪ ﺍﻟﻘﺎﻧﻮﻥ.

ﻭﻳﻨﺺ ﺍﻟﻘﺎﻧﻮﻥ ﺍﻟﻤﻌﺪﻝ ﻟﺴﻦ ﺍﻟﺮﺷﺪ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﻟﻜﻞ ﻧﺎﺧﺐ ﺑﻄﺎﻗﺔ ﺗﺼﻮﻳﺖ ﻭﺍﺣﺪﺓ ﻓﻘﻂ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﻄﻰ ﻟﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﺒﻊ ﻟﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ، ﺃﻭ ﻓﻲ ﺃﻱ ﻣﻜﺘﺐ ﺁﺧﺮ ﻳﻌﻴﻨﻪ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻊ ﻓﻲ ﻧﻄﺎﻗﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ، ﺃﻭ ﻋﻦ ﻃﺮﻳﻖ ﺍﻟﺒﺮﻳﺪ. ﻭﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﻘﺪﻡ ﻃﻠﺐ ﺍﻟﺘﺴﺠﻴﻞ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﻮﻋﺪ ﺍﻟﻨﻬﺎﺋﻲ ﺑﺜﻼﺛﻴﻦ ﻳﻮﻣﺎً ﻋﻠﻰ ﺍﻷﻗﻞ ﻣﻦ ﻳﻮﻡ ﺍﻻﻧﺘﺨﺎﺏ.

ﻭﻳﺸﺘﺮﻁ ﻟﻠﺘﺴﺠﻴﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺎﺋﻤﺔ ﺍﻟﺨﺎﺻﺔ ﺑﺎﻟﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻊ ﻓﻲ ﻧﻄﺎﻗﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ ﺃﻥ ﻳﻘﺪﻡ ﺍﻟﻨﺎﺧﺐ ﺍﻟﻄﻠﺐ ﺷﺨﺼﻴﺎً ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﺒﻊ ﻟﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ ﺃﻭ ﺇﻟﻰ ﺃﻱ ﻣﻜﺘﺐ ﺁﺧﺮ ﻳﻌﻴﻨﻪ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﺪﺍﺋﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻊ ﻓﻲ ﻧﻄﺎﻗﻬﺎ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ، ﺃﻭ ﻋﻦ ﻃﺮﻳﻖ ﺍﻟﺒﺮﻳﺪ. ﻭﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﺮﻓﻖ ﺍﻟﻄﻠﺐ ﺑﺼﻮﺭﺓ ﻣﻦ ﺍﻟﺒﻄﺎﻗﺔ ﺍﻟﺸﺨﺼﻴﺔ ﻟﻠﻨﺎﺧﺐ ﺃﻭ ﺑﺄﻱ ﻭﺛﻴﻘﺔ ﺃﺧﺮﻯ ﺗﺜﺒﺖ ﺷﺨﺼﻴﺘﻪ ﻭﻣﻜﺎﻥ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﺍﻟﻌﺎﺩﻱ.

ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪ ܐܒܪܗܡ ܒܪ ܐܝܠܝ

ﺍﻟﺘﺮﺟﻤﺔ: ﻫـ.

52

ﻫﺒﺔ ﻗﺒﻠﺨﺎﻥ. ﻭﺍﻟﺪﻩ ﺳﻌﻴﺪ ﺑﻦ ﻗﺒﻠﺨﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﺠﺮ ﺍﻟﻌﻠﻴﺎ.

ﻭﻟﺪ ﻫﺒﺔ ﻗﺒﻠﺨﺎﻥ ﻓﻲ ﻗﺮﻳﺔ ﺍﻟﻤﺤﺠﺮ ﺍﻟﻌﻠﻴﺎ ﻭﻫﻲ ﻗﺮﻳﺔ ﻛﺒﻴﺮﺓ ﻭﻣﺰﺩﻫﺮﺓ ﻭﻓﻴﻬﺎ ﻣﺪﺍﺭﺱ ﻭﻣﻌﺎﻫﺪ ﻭﻣﺴﺎﺟﺪ ﻛﺜﻴﺮﺓ. ﻭﻫﻲ ﻣﺮﻛﺰ ﻗﻀﺎﺀ ﻭﻧﺎﺣﻴﺔ ﻭﻓﻴﻬﺎ ﻣﺤﻜﻤﺔ ﺷﺮﻋﻴﺔ ﻭﻣﺤﻜﻤﺔ ﺍﺳﺘﺌﻨﺎﻑ ﻭﻣﺤﻜﻤﺔ ﺍﺳﺘﺌﻨﺎﻑ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻳﺔ ﻭﻣﺤﻜﻤﺔ ﺍﻟﺘﻨﻔﻴﺬ ﻭﻣﺤﻜﻤﺔ ﺍﻟﺘﻨﻔﻴﺬ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻳﺔ ﻭﻣﺤﻜﻤﺔ ﺍﻟﺘﺤﻜﻴﻢ ﻭﻣﺤﻜﻤﺔ ﺍﻟﺘﺤﻜﻴﻢ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻳﺔ ﻭﻣﺤﻜﻤﺔ ﺍﻟﺘﺤﻜﻴﻢ ﺍﻟﺒﺤﺮﻳﺔ ﻭﻣﺤﻜﻤﺔ ﺍﻟﺘﺤﻜﻴﻢ ﺍﻟﺒﺤﺮﻳﺔ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭ

ܐܚܬ ܒܢܬܐ ܫܟܝܚܐ ܒܟܢܝܫܬ ܐܠܦ ܫܠܝܫ ܒܫܢܬ 1960.

صورة تتحدث

هذه الصورة التي نشرتها مجلة "الملك حسين" ، وعلقت عليها بالقول "هل تعرفون من هؤلاء الرجال؟". إذا كنت من جيل الستينيات فلا بد أنك تعرفهم، ولكن ماذا عن الجيل الجديد؟ لذلك نقدم لكم أسماءهم من اليمين إلى اليسار:

1 ـ سليمان النابلسي. 2 ـ وصفي التل. 3 ـ رئيس الوزراء بهجت التلهوني. 4 ـ سليم الزعنون. 5 ـ الملك حسين.

وتجدر الإشارة إلى أن الصورة التقطت في عام 1969.

2

صفحة خاصة

صورة تذكارية لأعضاء الجمعية العلمية بمناسبة مرور 100 سنة على تأسيسها

صورة تذكارية لأعضاء الجمعية العلمية بمناسبة مرور 100 سنة على تأسيسها، في عام 1956.

من اليمين إلى اليسار، في الصف الأول:

1 – ؟؛ 2 – ؟؛ 3 – عبد الرحمن الفاسي؛ 4 – ؟؛ 5 – محمد بن العربي العلوي؛ 6 – عبد الله كنون؛ 7 – علال الفاسي (مؤسس الجمعية)؛ 8 – ؟؛ 9 – محمد المكي الناصري؛ 10 – عبد الله إبراهيم؛ 11 – محمد الفاسي(؟)؛ 12 – ؟؛ 13 – محمد حسن الوزاني؛ 14 – محمد المنوني؛ 15 – عبد الرحمن بن زيدان؛ 16 – ؟؛ 17 – ؟؛ 18 – ؟.

قصيدة: بين الأمس واليوم

أيا أمة ضاع من مجدها
وأصبح يسخر من أمسها
فمن ذا يعيد لها عزها
ومن ذا يرد لها بأسها
ومن ذا يعيد لها عزها
ومن ذا يرد لها بأسها

****

أيا أمة ضاع من مجدها
وأصبح يسخر من أمسها
فمن ذا يعيد لها عزها
ومن ذا يرد لها بأسها
ومن ذا يعيد لها عزها
ومن ذا يرد لها بأسها

****

أيا أمة ضاع من مجدها
وأصبح يسخر من أمسها
فمن ذا يعيد لها عزها
ومن ذا يرد لها بأسها
ومن ذا يعيد لها عزها
ومن ذا يرد لها بأسها

****

מי מהם לא נמצא בתמונה?

בתמונה נראים חברי הכנסת הראשונה של מדינת ישראל בשנים 1950–1960.

מי מהם לא נמצא בתמונה:

1 – דוד בן-גוריון, ראש הממשלה הראשון; 2 – ?; 3 – משה שרת, שר החוץ; 4 – ?; 5 – משה סנה, יו"ר סיעת מפ"ם (הסיעה הגדולה ביותר בכנסת הראשונה); 6 – ?; 7 – משה נאור, יו"ר הכנסת; 8 – יצחק בן-צבי, נשיא המדינה; 9 – יוסף שפרינצק, יו"ר הכנסת; 10 – משה סנה, יו"ר הכנסת.

****

בתמונה רואים את חברי הכנסת הראשונה של מדינת ישראל. כולם נמצאים בתמונה, חוץ מאחד. מי חסר בתמונה?

****

בתמונה רואים את חברי הכנסת הראשונה של מדינת ישראל. כולם נמצאים בתמונה, חוץ מאחד. מי חסר בתמונה?

****

בתמונה רואים את חברי הכנסת הראשונה של מדינת ישראל. כולם נמצאים בתמונה, חוץ מאחד. מי חסר בתמונה?

****

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

ܒܝܘܡ: 5-6 ܕܚܙܝܪܢ ܕ 2006

ܒܚܕ ܒܝܘܡ ܕܚܙܝܪܢ ܩܒܠ ܬܪܝܢ ܫܒܝܢ ܒܫܥܬ ܐܪܒܥ ܒܐܦܬܪ ܡܢ ܩܘܪܒܢܐ ܕܫܘܒܚܐ ܕܥܠ ܟܠ ܚܕ ܘܚܕ ܡܢ ܐܚܢ ܒܝܬ ܟܢܝܫܬܐ ܕܐܘܣܛܪܝܐ ܕܐܬܐ ܠܡܫܪܝ ܒܫܠܡܐ ܘܒܚܕܘܬܐ ܒܝܢ ܟܠ ܥܕܬܐ ܐܘܪܬܘܕܟܣܝܬܐ ܦܪܣܒܛܪܝܢ ܒܐܘܣܛܪܝܐ ܘܥܕܬܐ ܐܘܪܬܘܕܟܣܝܬܐ ܦܪܣܒܛܪܝܢ ܒܣܘܪܝܐ.

ܒܗܕ ܡܫܟܚܐ ܕܐܬܝ ܠܢ ܠܡܫܪܝ ܒܫܠܡܐ ܘܒܚܕܘܬܐ ܒܝܢ ܟܠ ܥܕܬܐ ܐܘܪܬܘܕܟܣܝܬܐ ܦܪܣܒܛܪܝܢ ܒܐܘܣܛܪܝܐ ܘܥܕܬܐ ܐܘܪܬܘܕܟܣܝܬܐ ܦܪܣܒܛܪܝܢ ܒܣܘܪܝܐ، ܘܒܗ ܡܫܟܚܐ ܕܐܬܝ ܠܢ ܠܡܫܪܝ ܒܫܠܡܐ ܘܒܚܕܘܬܐ ܒܝܢ ܟܠ ܥܕܬܐ ܐܘܪܬܘܕܟܣܝܬܐ ܦܪܣܒܛܪܝܢ ܒܐܘܣܛܪܝܐ ܘܥܕܬܐ ܐܘܪܬܘܕܟܣܝܬܐ ܦܪܣܒܛܪܝܢ ܒܣܘܪܝܐ.

COPY RIGHTS ARE RESERVED

(WARNING)

There is no permission to any Organization or person to Reprint or Translate this book without a written agreement and approval by the Authour himself.

حقوق الطبع محفوظة

لا يحقُّ لأية مؤسسة أو شخص أن يعيد طبع هذا الكتاب أو ترجمته، إلا بموافقة خطية ومصدَّقة من الكاتب نفسه.

صفحة ذكرى

صفوف الصف الثالث في مدرسة الشيخ عبد القادر الجيلاني في عام ١٩٨٥

من اليمين إلى اليسار، الصف الأول: 1 – [اسم]؛ 2 – [اسم]؛ 3 – [اسم]؛ 4 – [اسم]؛ 5 – [اسم]؛ 6 – [اسم]؛ 7 – [اسم]؛ 8 – [اسم]؛ 9 – [اسم]؛ 10 – [اسم]؛ 11 – [اسم]؛ 12 – [اسم]؛ 13 – [اسم]؛ 14 – [اسم]؛ 15 – [اسم]؛ 16 – [اسم]؛ 17 – [اسم]؛ 18 – ؟؛ 19 – [اسم]؛ 20 – [اسم]؛ 21 – [اسم]؛ 22 – [اسم]؛ 23 – [اسم]؛ 24 – [اسم]؛ 25 – [اسم]؛ 26 – [اسم].

ﻣﺤﻤﺪ ﻋﺒﺪﻩ

ﺍﻟﻤﻮﺳﻴﻘﻰ ﻭﺍﻟﻐﻨﺎﺀ

2 ـ 2

ﻫﻲ ﺍﻟﻄﺮﻳﻘﺔ ﺍﻟﻮﺣﻴﺪﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺴﺘﻄﻴﻊ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﻤﻐﻨﻲ ﺃﻥ ﻳﺘﻘﻦ ﺍﻟﻐﻨﺎﺀ ﻭﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻭﺍﻟﺘﻠﻮﻳﻦ ﺍﻟﺼﻮﺗﻲ..

1 ـ ﺍﻟﺘﻨﻔﺲ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﻫﻮ..

ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺒﻨﻲ ﺍﻟﺼﻮﺕ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ.

(ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻌﺘﻤﺪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ). ﻭﻟﻜﻦ ﻣﺎ ﻫﻮ ﺍﻟﺘﻨﻔﺲ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﻭﻣﺎ ﻫﻮ ﺍﻟﺘﻨﻔﺲ ﺍﻟﺨﺎﻃﺊ، ﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﺳﻮﻑ ﻧﺤﺎﻭﻝ ﺷﺮﺣﻪ ـ ﺑﺈﻳﺠﺎﺯ ـ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺴﻄﻮﺭ، ﻭﻟﻜﻦ ﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻧﻨﺒﻪ ﺍﻟﻘﺎﺭﺉ ﺍﻟﻌﺰﻳﺰ ﺃﻭﻻً ﺇﻟﻰ ﺃﻥ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺸﺮﺡ ﻟﻦ ﻳﻜﻮﻥ ﻛﺎﻓﻴﺎً ﻟﻮﺣﺪﻩ ﻟﻴﺠﻌﻞ ﻣﻨﻪ ﻣﻐﻨﻴﺎً ﻣﺤﺘﺮﻓﺎً ﻳﺸﺪﻭ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﺑﺼﻮﺗﻪ ﺍﻟﺠﻤﻴﻞ ﻭﺃﺩﺍﺋﻪ ﺍﻟﺮﺍﺋﻊ، ﻓﻬﻨﺎﻙ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﺸﺮﻭﻁ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﺗﺘﻮﺍﻓﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻐﻨﻲ ﻟﻜﻲ ﻳﺼﺒﺢ ﻣﻐﻨﻴﺎً ﻣﺤﺘﺮﻓﺎً ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﺘﻨﻔﺲ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﻫﻮ ﺍﻟﺸﺮﻁ ﺍﻷﺳﺎﺳﻲ ﻭﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ ﻟﻠﻐﻨﺎﺀ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ.

2 ـ ﺍﻟﺘﻨﻔﺲ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻌﻄﻲ ﺍﻟﺼﻮﺕ ﻗﻮﺗﻪ ﻭﺟﻤﺎﻟﻪ

ﻭﻳﺤﺪﺩ ﻣﺪﻯ ﻃﺒﻘﺘﻪ ﻭﻣﺮﻭﻧﺘﻪ

ﻓﺎﻟﺼﻮﺕ ﺍﻟﺠﻴﺪ ﻫﻮ ﺍﻟﺼﻮﺕ ﺍﻟﻘﻮﻱ ـ ﺍﻟﻤﺮﻥ ـ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺴﺘﻄﻴﻊ ﺃﻥ ﻳﻐﻨﻲ ﻣﺎ ﻳﺸﺎﺀ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﻐﻤﺎﺕ ﺍﻟﻤﻨﺨﻔﻀﺔ ﻭﺍﻟﻌﺎﻟﻴﺔ، ﻭﺍﻟﺼﻮﺕ ﺍﻟﻀﻌﻴﻒ ﻫﻮ ﺍﻟﺼﻮﺕ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻔﺘﻘﺪ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻘﻮﺓ ﻭﺍﻟﻤﺮﻭﻧﺔ ﻭﺍﻟﺬﻱ ﻳﻌﺠﺰ ﻋﻦ ﺍﻟﻮﺻﻮﻝ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻨﻐﻤﺎﺕ ﺍﻟﻌﺎﻟﻴﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﻨﺨﻔﻀﺔ.

3 ـ ﺍﻟﺘﻨﻔﺲ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻌﻄﻲ ﺍﻟﺼﻮﺕ ﺍﻟﻘﺪﺭﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺘﺤﻤﻞ ﻭﺍﻟﺼﺒﺮ ﻭﺍﻟﻤﺜﺎﺑﺮﺓ..

(ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺼﻔﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﺗﺘﻮﺍﻓﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻐﻨﻲ..) ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﺳﻮﻑ ﻧﺘﻌﺮﺽ ﻟﻪ ﺑﺎﻟﺘﻔﺼﻴﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﺼﻔﺤﺎﺕ ﺍﻟﻘﺎﺩﻣﺔ ﺇﻥ ﺷﺎﺀ ﺍﷲ ﺗﻌﺎﻟﻰ.

4 - سوف لن يَحْدُث ذلك مرة أخرى

لن يَعُد هناك

حاجة لذلك العمل.

5 - هو وحده الذي يَعْرِف (الثنائي)، الذي

وحده يَمْلِك القدرة على.. هو يُحْيي

ويُميت، يَحْفَظ الحياة ويَسْلُبها:

فهو الذي يَخْلُق

كل ما يَحْتاج

إليه من يَعْبُده

6 - يَحْتاج الإنسان إلى (الله)، وهذه

الحقيقة تعني:

أن (الله) هو الذي يَخْلُق الإنسان، وليس العكس.

7 - الإنسان يَحْتاج إلى الله، لأنه

(الله) هو الذي يَمْلِك الحياة، والإنسان هو الذي

وهذه هي الحقيقة:

لا يَمْلِك

أن يَعيش

أو يَحْيا

إلا إذا سَمَح

له الله بذلك.

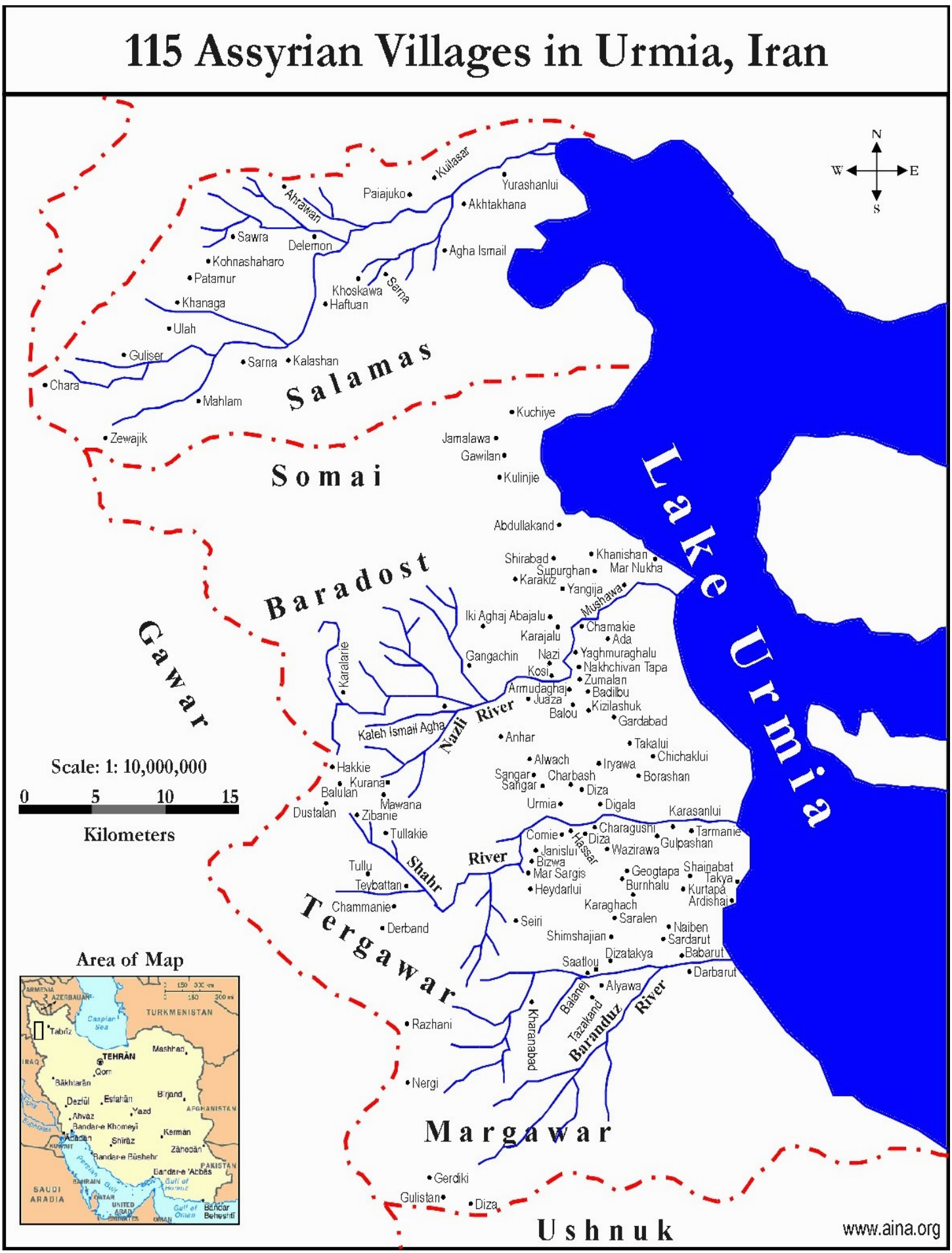
ﺍﻟﺴﻼﻡ ﻋﻠﻴﻜﻢ ﻭﺭﺣﻤﺔ ﺍﷲ ﻭﺑﺮﻛﺎﺗﻪ.. ﺍﻟﺤﻤﺪ ﷲ ﺍﻟﺬﻱ ﻫﺪﺍﻧﺎ ﻟﻬﺬﺍ ﻭﻣﺎ ﻛﻨﺎ ﻟﻨﻬﺘﺪﻱ ﻟﻮﻻ ﺃﻥ ﻫﺪﺍﻧﺎ ﺍﷲ، ﻭﺍﻟﺼﻼﺓ ﻭﺍﻟﺴﻼﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺒﻌﻮﺙ ﺭﺣﻤﺔ ﻟﻠﻌﺎﻟﻤﻴﻦ (ﷺ)، ﻭﻋﻠﻰ ﺁﻟﻪ ﻭﺻﺤﺎﺑﺘﻪ ﻭﻣﻦ ﺍﻫﺘﺪﻯ ﺑﻬﺪﻳﻪ ﻭﺳﻨﺘﻪ ﺇﻟﻰ ﻳﻮﻡ ﺍﻟﺪﻳﻦ.. ﺃﻣﺎ ﺑﻌﺪ

ﺃﻳﻬﺎ ﺍﻟﻤﺴﻠﻤﻮﻥ ﻭﺍﻟﻤﺴﻠﻤﺎﺕ.. ﻓﻬﺬﻩ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﺮﺓ ﺍﻷﻭﻟﻰ ﺍﻟﺘﻲ ﺃﺗﺤﺪﺙ ﻓﻴﻬﺎ ﺇﻟﻴﻜﻢ ﻋﺒﺮ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻮﺳﻴﻠﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻟﻢ ﺃﻛﻦ ﺃﺣﻠﻢ ﺑﻬﺎ ﻭﻻ ﺑﻐﻴﺮﻫﺎ ﻣﻦ ﻭﺳﺎﺋﻞ ﺍﻟﺘﻮﺍﺻﻞ ﺍﻟﺤﺪﻳﺜﺔ ﻓﻲ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻌﺼﺮ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺴﺎﺑﻘﺖ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﺪﻭﻝ ﻭﺍﻟﺸﻌﻮﺏ ﻟﺘﺴﺨﻴﺮ ﻛﻞ ﻣﺎ ﻫﻮ ﺟﺪﻳﺪ ﻭﻣﺜﻴﺮ ﻟﻠﺘﻘﺪﻡ ﻭﺍﻟﺮﻗﻲ ﻭﺍﻟﺤﻀﺎﺭﺓ ﻭﺍﻟﺘﻘﻨﻴﺔ ﻭﺍﻟﻌﻠﻤﻴﺔ ﻭﺍﻟﺼﻨﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺴﺘﻬﻠﻚ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻄﺎﻗﺎﺕ ﻭﺍﻟﺜﺮﻭﺍﺕ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺴﺒﺐ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺸﺎﻛﻞ ﻭﺍﻟﺘﻠﻮﺙ ﻟﻠﺒﻴﺌﺔ ﻭﻟﻠﻤﻨﺎﺥ ﻭﻟﻠﻜﺎﺋﻨﺎﺕ ﺍﻟﺤﻴﺔ ﻭﻏﻴﺮ ﺍﻟﺤﻴﺔ ﻭﻟﻠﻤﻴﺎﻩ ﻭﻟﻠﻬﻮﺍﺀ ﻭﻟﻠﺘﺮﺑﺔ ﻭﻟﻠﺠﺒﺎﻝ ﻭﻟﻠﻐﺎﺑﺎﺕ ﻭﻟﻠﺤﻴﻮﺍﻧﺎﺕ ﻭﻟﻠﻄﻴﻮﺭ ﻭﻟﻠﺒﺤﺎﺭ ﻭﻟﻠﻤﺤﻴﻄﺎﺕ ﻭﻟﻠﺸﻌﺎﺏ ﻭﻟﻠﻤﺮﺟﺎﻥ ﻭﻟﻠﻠﺆﻟﺆ ﻭﻟﻠﻨﺨﻴﻞ ﻭﻟﻠﺘﻤﺮ ﻭﻟﻠﺰﻳﺘﻮﻥ ﻭﻟﻠﺰﻳﺖ ﻭﻟﻠﻌﻨﺐ ﻭﻟﻠﺘﻴﻦ ﻭﻟﻠﺮﻣﺎﻥ ﻭﻟﻠﺘﻔﺎﺡ ﻭﻟﻠﺨﻮﺥ ﻭﻟﻠﻤﺸﻤﺶ ﻭﻟﻠﻤﻮﺯ ﻭﻟﻠﺠﻮﺯ ﻭﻟﻠﺒﻠﺢ ﻭﻟﻠﻠﻴﻤﻮﻥ ﻭﻟﻠﺒﺮﺗﻘﺎﻝ ﻭﻟﻠﻤﻠﺢ ﻭﻟﻠﺴﻜﺮ ﻭﻟﻠﺸﺎﻱ ﻭﻟﻠﻘﻬﻮﺓ ﻭﻟﻠﻜﺎﻛﺎﻭ ﻭﻟﻠﺤﻠﻴﺐ ﻭﻟﻠﺠﺒﻦ ﻭﻟﻠﺰﺑﺪﺓ ﻭﻟﻠﻘﺸﺪﺓ ﻭﻟﻠﺒﻴﺾ ﻭﻟﻠﻠﺤﻮﻡ ﻭﻟﻠﺪﺟﺎﺝ ﻭﻟﻠﺴﻤﻚ ﻭﻟﻠﺨﻀﺎﺭ ﻭﻟﻠﻔﻮﺍﻛﻪ ﻭﻟﻠﺤﺒﻮﺏ ﻭﻟﻠﺒﻘﻮﻟﻴﺎﺕ ﻭﻟﻠﺒﻴﺘﺰﺍ ﻭﻟﻠﻬﺎﻣﺒﺮﺟﺮ ﻭﻟﻠﻤﻜﺮﻭﻧﺔ ﻭﻟﻠﺴﺒﺎﻏﻴﺘﻲ ﻭﻟﻠﻤﻌﻜﺮﻭﻧﺔ ﻭﻟﻠﺸﻮﻛﻮﻻﺗﺔ ﻭﻟﻠﻜﻴﻚ ﻭﻟﻠﺒﺴﻜﻮﻳﺖ ﻭﻟﻠﻔﻄﻴﺮ ﻭﻟﻠﻐﺪﺍﺀ ﻭﻟﻠﻌﺸﺎﺀ ﻭﻟﻠﻮﺟﺒﺎﺕ ﻭﻟﻠﻤﻘﺒﻼﺕ ﻭﻟﻠﺴﻴﺎﺭﺍﺕ ﻭﻟﻠﻄﺎﺋﺮﺍﺕ ﻭﻟﻠﺴﻔﻦ ﻭﻟﻠﻘﻄﺎﺭﺍﺕ ﻭﻟﻠﺪﺭﺍﺟﺎﺕ ﻭﻟﻠﻤﻮﺗﻮﺳﻴﻜﻼﺕ ﻭﻟﻠﺪﺭﺍﺟﺎﺕ ﺍﻟﻨﺎﺭﻳﺔ ﻭﻟﻠﺪﺭﺍﺟﺎﺕ ﺍﻟﻬﻮﺍﺋﻴﺔ ﻭﻟﻠﺪﺭﺍﺟﺎﺕ ﺍﻟﺒ

.....

ﺍﻟﻤﻠﺤﻖ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺤﺘﻮﻱ ﻋﻠﻰ ﺃﻛﺜﺮ ﻣﻦ 200 ﺻﻔﺤﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﻄﻊ ﺍﻟﻤﺘﻮﺳﻂ، ﻭﻫﻮ ﻣﺎ ﻳﺠﻌﻞ ﺍﻟﻤﺘﺮﺟﻢ ﻳﺸﻌﺮ ﺑﺎﻟﺘﻌﺐ ﻭﻫﻮ ﻳﻨﻘﻞ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻜﻢ ﺍﻟﻬﺎﺋﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﺼﻮﺹ، ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻤﺘﺮﺟﻢ ﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻳﻌﻠﻢ ﺃﻥ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻤﻠﺤﻖ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﺤﺘﻞ ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻷﻛﺒﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﻭﺍﻟﻮﻗﺖ، ﻭﻫﻮ ﻣﺎ ﺳﻴﺠﻌﻠﻪ ﻳﺸﻌﺮ ﺑﺎﻟﻨﺪﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺘﺴﺮﻉ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻮﺍﻓﻘﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﻠﺤﻖ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ.

ﻭﻗﺪ ﻛﺎﻥ ﺍﻟﻤﺘﺮﺟﻢ ﻗﺪ ﺍﺳﺘﻬﻞ ﻋﻤﻠﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻠﺤﻖ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﺑﺎﻟﺘﺮﺟﻤﺔ ﺍﻟﺴﺮﻳﻌﺔ ﻟﻠﻤﻠﺤﻖ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ، ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻤﻠﺤﻖ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻛﺎﻥ ﻣﺨﺘﻠﻔﺎً ﺗﻤﺎﻣﺎً ﻋﻦ ﺍﻟﻤﻠﺤﻘﻴﻦ ﺍﻟﺴﺎﺑﻘﻴﻦ. ﻓﻬﻮ ﻳﺤﺘﻮﻱ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﻄﻊ ﺍﻟﻤﺘﻮﺳﻄﺔ ﻭﺍﻟﻄﻮﻳﻠﺔ، ﻭﻫﻲ ﺗﺤﺘﺎﺝ ﺇﻟﻰ ﻭﻗﺖ ﻃﻮﻳﻞ ﻟﺘﺮﺟﻤﺘﻬﺎ ﺑﺸﻜﻞ ﺟﻴﺪ. ﻭﻗﺪ ﻛﺎﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺛﻼﺙ ﻗﻄﻊ ﻃﻮﻳﻠﺔ ﺟﺪﺍً ﻓﻲ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻤﻠﺤﻖ: 1- ﻗﻄﻌﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺪﻳﻨﺔ، 2- ﻗﻄﻌﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﺠﺒﻞ، 3- ﻗﻄﻌﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﺼﺤﺮﺍﺀ. ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻐﺮﻕ ﺍﻟﻤﺘﺮﺟﻢ ﻭﻗﺘﺎً ﻃﻮﻳﻼً ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻔﻜﻴﺮ ﻓﻲ ﻛﻴﻔﻴﺔ ﺍﻟﺘﻌﺎﻣﻞ ﻣﻊ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻘﻄﻊ.


115 Assyrian Villages in Urmia, Iran
N
W
E
S
Kulasar
Yurashanlui
Paiajuko
Akhtakhana
Ahrawan
Sawra
Delemon
Agha Ismail
Kohnashaharo
Patamur
Khoskawa
Sarna
Haftuan
Khanaga
Ulah
Guliser
Sarna
Kalashan
Chara
Mahlam
Salamas
Kuchiye
Jamalawa
Gawilan
Zewajik
Somai
Kulinjie
Lake Urmia
Abdullakand
Shirabad
Khanishan
Supurghan
Mar Nukha
Karakiz
Yangija
Mushawa
Baradost
Iki Aghaj Abajalu
Chamakie
Karajalu
Ada
Gangachin
Nazi
Yaghmuraghalu
Kosi
Nakhchivan Tapa
Zumalan
Karalarie
Armudaghaj
Badilbu
Juaza
Kizilashuk
Balou
Gardabad
Gawar
Kateh Ismail Agha
Nazli River
Anhar
Takalui
Alwach
Iryawa
Chichaklui
Hakkie
Sangar
Charbash
Borashan
Kurana
Sangar
Diza
Balulan
Mawana
Urmia
Digala
Dustalan
Zibanie
Karasanlui
Tullakie
Comie
Charagushi
Tarmanie
Diza
Gulpashan
Janislui
Wazirawa
Hassar
River
Tullu
Bizwa
Shahr
Mar Sargis
Geogtapa
Shainabat
Teybattan
Heydarlui
Burnhalu
Takya
Kurtapa
Ardishai
Karaghach
Chammanie
Saralen
Seiri
Naiben
Derband
Shimshajian
Sardarut
Tergawar
Dizatakya
Babarut
Saatlou
Darbarut
Alyawa
Balanej
Razhani
Kharanabad
Tazakand
Baranduz
River
Nergi
Margawar
Gerdiki
Gulistan
Diza
Ushnuk
www.aina.org
Scale: 1: 10,000,000
0 5 10 15
Kilometers
Area of Map
ARMENIA
AZERBAIJAN
TURKMENISTAN
Caspian Sea
Tabriz
TEHRAN
Mashhad
Qom
IRAQ
Bakhtaran
Dezful
Esfahan
Birjand
Ahvaz
Yazd
AFGHANISTAN
Bandar-e Khomeyi
Kerman
Abadan
Shiraz
Zahedan
KUWAIT
Bandar-e Bushehr
PAKISTAN
Bandar-e 'Abbas
Persian Gulf
BAHRAIN
Gulf of Hormuz
SAUDI ARABIA
QATAR
UNITED ARAB EMIRATES
Gulf of Oman
OMAN
Bandar Beheshti

ܬܨܝܐ ܐܪܝܐ ܒܪ ܝܫܥܝܐ ܕܟܬܒ ܗܠ ܬܪܝܟ ܡܢ ܐܘܪܡܝܐ ܐܝܪܢ،
ܐܘܪܡܝܐ ܕܒܝܬ ܐܬܘܪܝܐ ܕܐܝܪܢ.

Arian Ishaia The Author of Following Assyrian History of UrmiA Iran

Assyrians in the History of Urmia-Iran

ܐܦܠ ܠܟ ܐܝܬܘ ܟܬܒ̈ܐ ܥܠ ܬܪܝܡ̈ܬ ܐܫܘܪ̈ܝ ܒܐ
ܕܐܝܪܢ ܐܘܪܡܝܐ: ܐܢܐ ܐܫܟ ، ܒܫܢ ܟܒܪ ܠܐ ܐܝܬ

1– ܒܐ ܟܬܒܐ ، ܐܝܬ ܠܢ ܐܬܪ ܚܕ ܐܘ ܬܪܬܝܢ
ܕܐܢܫ ܒܗ ܐܝܬ ܒܗ ܡܕܡ ، ܐܦܠ ܐܢܫ
ܒܐ ܟܬܒ ܐܝܬ ܠܗ ܐܝܟ ܐܘ ܠܐ. ܐܝܬ ܐܬܪ
ܐܝܟ ܐܢܫ ܐܝܬ ܒܗ ܡܕܡ ، ܐܦ ܐܢܫ ܐܝܬ
ܠܗ ..1836. ܐܬܪ ܐܢ ܐܝܬ ܐܬܪ
ܐܬܪ ܠܐ ܐܘ ܐ ܐܝܬ ܐܬܪ ܐܢܫ ܒܐ ܐܦ ܐ
ܐܬܪ ܐܝܟ ܐܬܪ ܐܢ ܐܘ ܐ ܐܝܬ ܐܬܪ ܐܢ
ܐ ܐ ، ܐ ܐ ܐ

ܟ ܐ ܡ ܐ ܒ ܝ ܢ ܐ ܒ ܐ ܟ ܐ ܟ ܐ ܟ ܐ ܒ ܡ ܐ ܕ ܐ ܒ ܝ ܢ ܐ ܒ ܐ ܟ ܐ ܒ ܐ ܟ ܐ ܒ ܐ ܟ

Setting the Scene:

As a rural community around the turn of the 20th century, the Assyrians of Urmia were unique in their urban and westernized lifestyle not only in Iran, but also, perhaps, in many countries of the Middle East. Urmia also distinguishes itself as one of the few historical sites that bears some etymological resemblance to the compound word coinages in Assyrian Aramaic. It seems to be a compound word, which in modern Assyrian matches the combination of the words <ur> “place or city” of water (mia). The name attests to the antiquity of present-day Assyrians in the region.

ܟ ܡܠ ܟܡ ܟ20ܐ ܟ ܕ ܟ ܕ ܟ ܟ ܟ

quarter of the town. It is estimated that around 1900, 40% of the population of the region was Christian The uniqueness of the Urmian community was that it was highly urbanized [7](Assyrian and Armenian). and westernized. This was essentially attributed to the

Editorial Note: This article was presented in the Middle East Studies Association (MESA) Conference 2001 in San Francisco in a panel titled “The Assyrians of Iran: From Contributions to Diaspora”. This article was published in JAAS Vol. XVI, NO. 1, 2002.

ܟ ܡ ܟ ܕ ܒ ܗ ܟ ܒ ܗ ܟ ܒ ܗ ܟ

school in some villages. The following is a breakdown of schools administered by different missionaries and the number of students accommodated by them:

Schools Students

American Mission 53 1721

Russian Mission 74 1640

Catholic Mission 54 1223

[8]Others 20 500

[9]With the beginning of WWI, the rate of literacy among the Assyrians of Urmia was estimated at 80%. This is a

ܒ ܐ ܕ ܟ ܡ ܟ ܐ ܕ

ܐ ܒ ܟ ܗ ܘ ܒ ܟ ܐ ܟ ܘ ܗ ܐ ܟ ܒ ܗ ܐ ܟ ܒ ܐ ܟ ܗ ܐ ܒ ܟ ، ܒ

In 1843, the American Mission also opened a college in Seir, a seminary for women called Fiske Seminary. Later, in 1880 the Mission opened a medical hospital in Urmia There was also a town college, called Sardari, which was for the rich and admitted Jews, Muslims and Christians alike. The Assyrian schools were open to non-Assyrians, who could attend with the permission of their parents. In spite of the fact that at the time the local Muslim population considered the Christians religiously unclean and would avoid close association with them, there is evidence that non-Assyrians did attend such schools as evidenced by the graduation reports. For example, the end of the year report of one Moreover, there [13]school lists a total of 35 students among whom 10 were Muslims and 6 were Jewish. was an all-Muslim school in Urmia run by Assyrian teachers under the supervision of Dr. Shedd.

In time, the curriculum of the American Mission schools became westernized. In a 1906 issue Kokhva, the sole Assyrian non-denominational newspaper, published a report with regards to the graduation ceremony of the American Mission College and high school students. While the report praised the high quality of students' presentations in foreign languages, it lamented the total ignorance of these students In subsequent reports we read how parents sat patiently during the [14]about their own history. graduation ceremonies listening to the presentations of their sons and daughters in English and Farsi, not understanding a word of what was being said. As unlikely as it seems, between 1906-1914, the Assyrians performed Shakespeare's *Macbeth* in the village of Gulpashan, several plays by Moliere, translated by Kasha Mushi Babella, in the village of Golpatalikhan where the Catholic mission had built a large school. Shakespeare's *Merchant of Venice* and several plays by Gogol (Russian playwright) were staged in the town of Urmia. Interestingly, men played the role of women in these [15]plays.

ܟ ܟܬܒܐ ܕܫܒܛ 1906-1914 ܒܗ ܐ ܒ ܡ ܕ ܒ
ܕܒܐ machbeth ܕ ܕ ܒ ܕ ܒ ܕ ܒ

ܟ ܡ ܟ ܗ ܟ ܐ

ܕ ܡ ܟ ܗ ܟ ܒ ܗ ܟ ܐ ܟ ܗ ܟ ܒ ܗ ܟ ܐ ܟ ܗ ܟ ܒ ܗ ܟ ܐ

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

ܗ ܒ ܟ ܗ ܚ ܒ ܟ ܗ ܟ ܗ ܚ ܒ ܟ ܗ ܟ ܗ ܚ ܒ ܟ ܗ

Syriac. Khosrava was called “the little Rome of Persia.” By 1918 there was practically nothing left of the Catholic Mission in Persia. In one report we read: “In 1923 in some places the jungle had returned, [23]full of reptiles, wolves, and savage animals. Churches, schools and houses were in ruin.

ܟ ܒ ܦ ܡ ܢ ܟ ܕ ܚ ܠ ܟ ܗ ܡ ܒ ܟ ܒ ܟ ܗ ܒ ܟ ܡ ܢ ܟ ܒ ܗ ܡ ܢ ܟ ܒ ܗ ܡ ܢ ܟ ܒ ܗ

و ۵۰۰۰۰ نفرارمنی؟ (علامت سئوال ازمتن پروفسورمینورسکی است) . درخود شهر ۳۵۰۰ خانه وجود داشته. در جنگ بین‌المللی اول دکتر کوژل[1] جمعیت شهرارومیه را ۳۰۰۰۰ نفر نوشته است که آسوریها یك ربع جمعیت راتشکیل میدادند ویهودیان یکهزارنفر درمحله جداگانه‌ای سکونت داشته‌اند . نیکوتین[2] مینویسد در دشت ارومیه ۳۷ قریه از مسیحیان مسکون بوده و در ۵۹ قریه دیگرمسیحی ومسلمان باهم سکونت داشته‌اند .

این بود خلاصه نظر پروفسور مینورسکی راجع بسکنه قدیمی شهرارومیه .

دردایرةالمعارف مصاحب چنین مینویسد[3]:

دایرةالمعارف فارسی «درسال ۱۹۰۰ (میلادی) جمعیت ارومیه به ۳۰۰،۰۰۰ نفر تخمین شده است که ۴۵٪ آنها مسیحی بودند».

از این تخمین که مدرك و مأخذ آن بنظر میرسد از مقاله پروفسور مینورسکی سابق‌الذکر باشد معلوم میشود که جمعیت شهرستان ارومیه در سابق خیلی بیشتراز حالا بوده بطوریکه در مبحث وقایع تاریخی به‌تفصیل خواهیم نوشت جنگ‌ها و خونریزیها درازمنه مختلف مخصوصاً پیش‌آمد ناگوارجنگ مسیحی ومسلمان دراواخرجنگ جهانگیر اول (۱۸-۱۹۱۴) وقتل عام مسلمانان‌ومهاجرت مسیحیان بدنبال‌آن موجب نقصان جمعیت این شهرستان گردیده بطوریکه پس ازجنگ جهانگیر اول و قتل عام مسلمانان و مهاجرت مسیحیان مدتهامحلات شهرومخصوصاً دهات مسیحی‌نشین و حتی مسلمان‌نشین خالی ازسکنه بوده ودر هربخش ازدهات ارومیه ازچندین ده یکی‌آباده بود وجمعیت داشت وباقی مانده سکنه مسلمانان دهات کوچك بدهات بزرگتر نقل مکان کرده بودند . لذااغلب دهات کوچك مسلمان‌نشین وتمام دهات مسیحی نشین خالی ازسکنه ومتروك مانده بود . بطوریکه خود نگارنده در سالهای‌آخری قرن سیزدهم هجری خورشیدی شخصاً دیدم دراثرعدم سکونت وخرابه ماندن دهات درسالیان دراز تمام جاده‌های بین دهات متروك شده و بوته‌های نی به‌بلندی یکی دومتر تمام مزارع وراهها را گرفته و درختان سبز و خرم همگی خشکیده منظره بسیاروحشت‌آور بوجود آمده بود . پس ازکودتای ۱۲۹۹ خورشیدی رضا شاه‌کبیر بتدریج دهات‌آباد وسکنه‌آنها در اثرمراجعت مسیحیان و آمدن زارعین جدید از شهرهای همجوار روبافزایش گذاشت.

سابقه سرشماری درایران قدیم سرشماری برای گرفتن مالیات و سربازبعمل میآمد ولی اصول درستی نداشت وحاکم‌هرمحل تعدادافراد مالیات بده را تعیین میکرد .

درسال ۱۲۵۵ خورشیدی میرزاحسین‌خان سپهسالار نائینی طرحی‌باکمك افرادی‌که

---

۱ - Dr Caujole طبیب فرانسوی و رئیس‌آمبولانس فرانسه در ارومیه موقع جنگ جهانگیر اول .

۲ - Nikitine کنسول روسیه موقع جنگ جهانگیر اول درارومیه.

۳ - دائرةالمعارف دکتر غلامحسین مصاحب چاپ تهران ذیل‌کلمه ارومیه.

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

The totals were 55 weddings and 180 deaths. Kokhva warned that a ratio of three deaths to one wedding forecast a similar rate of drop in childbirth, which meant that in a generation the Assyrians The village of Taka-Ardishay was referred to as an "all-[26]would suffer a sizeable population loss. women" village. Kokhva reported that there were not enough men to even carry a coffin to the graveyard. Women had to carry the coffin in a "gardoon" which was an ox –driven low wagon with no sides. The women of Taka-Ardishay had also to haul their grapes to their homes and dry the raisins on the rooftops instead of the "varazan", a plastered slanting platform built in the vineyard for making raisins. This was because there were no men to stay in the vineyards overnight to protect the varazans from thieves.

Migrant work plagued the Assyrian families in other ways, as well. In one issue, Kokhva praised a woman who had refused to resume matrimonial relations with her husband unless he was checked by a In another issue Kokhva printed a letter an Assyrian [27]doctor and declared free from venereal diseases. woman sent to her church complaining about men who return home with foreign wives when Assyrian maidens are becoming spinsters.

Why did the men leave their homes and families, and chose to work overseas? The following are some responses as elicited from the migrant laborers themselves:

When I came to the United States, U.S. had a big name in Urmia. You thought you would come here and see lots of money. But I could hardly find a job. Finally I found a job as a boss-boy in the same hotel where my cousin was working. Everybody had come to earn money and return to Iran. But when [28]the war started, they figured they better bring their families over…

My eldest brother was 28 years old when he came to America in 1912. No Assyrians went with the intention of staying. They all went to earn money, gold, and return, buy farms and vineyards. But the [29]war changed their plans. I do not think anyone had gone to stay there.

I left Iran in 1913. I was barely sixteen. We were a large youth group. There were four or five from my village of Shamsha Jiyan; and more were added to the group from other villages as we went along until there were 78…So many young men were leaving out of necessity. We were not able to make a living there. We did not have enough. We wanted a life of comfort and plentitude; but the Turks raided our Villages. they killed and stole our cattle. We were targeted because our homes were better-finished, more respectable, people better dressed and fed. But continuous pillage reduced us to poverty and destitution. Wanted or not we had to emigrate in order to support our families. There were not enough jobs. Just like you see today in Poland and elsewhere there are no jobs. People are starving. They flee to other countries. So that was our condition. My father had left the country in 1903. He had left in a group too. They wouldn't travel alone. My uncle had come to the U.S. earlier. He was a bricklayer. He had returned to the old country, and in 1913 when I was leaving for the U.S., he was coming for a [30]second time.

Men went to U.S.A. to make quick money, purchase the farmlands and vineyards they had worked for generations as sharecroppers and become freeholders and owners. Some succeeded, but others never realized this dream because the menial jobs they did abroad did not enable them to save enough money

to make their dreams come true; besides, did not have the face to return home empty-handed either. So their absence from home became lasted longer. The men lived frugally; often sharing a room and using the bed alternately, so that they could save enough and send “barats” (money gifts) back home. The steady flow of “barats” to Urmia did help the locals to raise their standard of living. However, not all of the hard-earned money reached its destination. As there was no bank in Urmia, letters and currency were transferred by “chapars” or courier service. Often bandits intercepted the courier service and got away with the money. A more serious problem was the Kurdish marauders who descended upon the villages during the harvest season and not only plundered the crops, but also took away the livestock and robbed the people of their personal possessions, including the clothes they were wearing. The Persian government was too weak to protect its citizens. Kokhva’s reports provide a statistical base on the Assyrian villages, and shed some light on the extent and nature of this problem. A summary sample of the reports is reproduced below:

Kokhva, vol. 1, no.3 (1906): p. 21:

Kurds have stolen livestock from suburban villages; 12 homes in Kizlashiq looted; 5 in Badilbu. A man and a woman killed. Government forces repelled. The “kokha” (headman) of the village of Saatlui robbed.

Vol. 1, no. 4, p.30:

In Targavar Harriki Kurds stole 500 sheep and killed the son of Yaccu.

Vol. 1, no. 5, p. 37:

Baranduz River villages are destitute from constant Kurdish depredations.

Vol. 1, no. 13, p.102:

The watchmen the villagers of Gogtapa hired for protection, turned out to be thieves who robbed them.

Vol. 1, no. 15, p. 116:

Kurdish attacks on the increase. 5 Assyrians and Armenians were robbed in the village of Pakabaglui. The village of Hassar located above the mission college was looted. The inhabitants have taken refuge in the American mission college. Vol. 1, no. 16, p.125:

A famous bandit named Ebad was killed while pillaging Dizataka.

Vol.1, no. 23, p. 183:

Degala attacked twice. Bandits repelled both times by village guards. Kurds attacked the Baranduz villages. Fierce fighting. Six Kurds killed.

Kokhva, vol. 2. no. 1 (1907): p. 8:

Unprecedented peace and order in Urmia. A contingent of local fighters is formed in Sangar to protect Targavar from Kurdish Marauders. Even local Muslims have joined to show support. Christians are thankful.

Vol. 2, no. 3, p.33:

12 Assyrian villagers killed in the border fight in Targavar between Kurds backed by Ottomans.

Vol. 2, no. 4, p. 44:

Ottomans occupy Targavar. Kokhva is pleasantly surprised to report that the villagers of Seir petitioned the Ottoman leader there for justice against the Kurds who had stolen their herds. Half of the herd was returned to them by his orders. Kokhva is hopeful that finally Ottomans might be able to keep the Kurds in check.

Vol. 4, no. 3 (1910), p. 31:

Kurds in occupation of Seir and Mar Sarguis. Live off the villagers.

Vol. 4, no. 5, p. 56:

Kurds are targeting Baloolan. Have plundered several villages.

Kokhva, vol. 4, no. 16, p. 187:

One girl abducted. A woman converted to Islam.

Vol. 4. no. 17, p. 198, 210:

Two more girls abducted. Urmia landlords are attracting pro-Ottoman Kurds to settle the abandoned villages in Upper Nazlu, and Shahar Rivers. Local Turkish and Assyrian peasants worried.

Vol. 4, no. 19, p. 222:

Kurds and local Turkish bandits target Assyrian villages in Shahar and Baranduz River. Threat of pillage and killings in Hassar and Garajalu.

Vol. 4, no. 21, p. 249:

Pillage number one problem in all of Umia.

Kokhva, Vol. 5, no. 2 (1910), p. 19:

14 Assyrian men in Khosrabad robbed; the house of one pillaged, wife killed.

Vol. 5, no. 4, p. 41-42:

Kurds burn down local Turkish villages.

Skirmish in karasanlui between Assyrians and Kurdish marauders. 50 head of cattle taken away.

Dr. Packard's friendship with a Kurdish Sheikh pays off. The Sheikh promises the safety of the village of Seir from Kurdish marauders, and lifts the tribute he extracted from them. (p. 103).

Vol. 5, no. 9. p.104:

Ottomans, backed by the Kurds, have occupied Kahriz, Golunji, and Jamalabad (northern villages). As new landlords, they have been extracting heavy tribute from the villagers for three years.

Reports of pillage diminish at the end of the year 1911. The Russian military presence and a more vigorous defense of the borders provided rural areas with a measure of safety. The inhabitants of some villages who had been displaced in previous years returned back. Among them were some Targavar villagers who were scattered as refugees since the 1907 Turkish attacks. Of the 94 families From not knowing that worse was awaiting them shortly after. [31]Baloolan 20 resettled their former homes,

Assyrians, Russians, and the British

During the WWI years, the Assyrians were exposed to two different foreign powers as their "allies" and "protectors": The Russian and the British. But the Assyrian experience is very different concerning these two protecting forces. The Russians are portrayed in Assyrian war annals, personal diaries, and memories as human, friendly, and compassionate. The British, on the other hand, are described as aloof, haughty, and exploitative.

The Assyrian experience with the Russian forces took place during the first flight in the winter of 1915, when 10,000 Assyrians from the villages near the Russian border followed the Russian retreating forces. Here is one of the eyewitness accounts (female respondent):

When the warning came that the Turks and the Kurds would attack, my uncle who had come from Russia and had brought a "droga" (a four-wheel cart) with him, loaded the furniture of three households on it. (This is how many we were). He put us (the children, there were 9 of us) on top. We started off towards the Russian border. On the way, the wheels got stuck in the mud…My uncle begged the Russian cavalrymen who were passing by, to snatch the children before we were massacred

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

The generation of Assyrians born after WWI was heavily oriented in literature that emphasized the "British Betrayal of the Assyrians." While there is ample documentation to validate that perspective, the role of Germany in instigating the holocaust was obscured until Gabriele Yonan came up with her groundbreaking research. She revealed the German documents attesting to the fact that Jihad, the "Holy War," was actually made in Germany. In other words, it was under German instigation that Turkey made the Jihad an excuse to wipe out thousands of Armenians, Assyrians and Greeks in [46]Turkey, and to attack a neutral country like Persia.

If the role of Germany was lost to the post-war generation of the Assyrians, it was not to the Assyrians of the WWI generation. Although there is no explicit reference in the Assyrian sources to the role of Germany in instigating the Jihad, there is clear documentation of German support of it. Even before the occupation of the region by the Turks, Kokhva noted that the Kurds, backed by the Turks, were no longer raiding the border villages to plunder, but to massacre and that Germany, as the Turkish ally, was permitting the holocaust. In the Assyrian sources Emperor Wilhelm of Germany was portrayed as a "madman," a devilish figure, who, with the philosophy of "might is right," was ruthlessly permitting his army to massacre civilians in France as well. There were reports that Germans were shipping truckloads of dead soldiers (including their own) to special factory sites where the cadavers were processed into different types of lubricants. That the Germans had sent their generals and officers to train the Turkish army was interpreted as an outright colonization act. Surveying foreign newspapers, Kokhva reported "Now the real Turkish ruler is not the Sultan, but Germany which like the British did [47]in India, aims at controlling the government by controlling the army."

In her book "the Assyrian Holocaust", Gabriele Yonan makes the interesting remark that the Holocaust that the Assyrians, Armenians, and the Greeks experienced is different from the Jewish holocaust. The difference is that the Assyrians and for that matter the Christians *had a choice*. Had they agreed to convert to Islam, they would have been spared. Obviously, based on the following comment by Rev. Justin Perkins, who first met the Assyrians of Urmia in 1836, the Assyrians were ready to pay the dearest price for their Christianity:

American Christians know nothing, in comparison with the Nestorians, of suffering for the *name* of the Lord Jesus. They are habitually called by their superiors the Muhammedans, *unclean* infidels and dogs, and are treated in accordance with those epithets. Often, their properties, and sometimes children, are wantonly stripped from them on account of their attachment to Christianity, while their [48]renouncement of it would place them at once beyond the reach of such indignities and sufferings.

In a 1913, in a war report on Tkhuma, Kokhva writes:

Of the nine who were killed, three died a martyr's death. One was asked to deny Christ and accept Muhammed "I am fasting and cannot deny my Lord." He said. A second was killed for scorning the [49]suggestion. A woman was shot for professing Jesus Christ.

Undoubtedly some Assyrians did renounce [50]Similar scenes are recorded in various other accounts. their religion to spare their life and that of their family, but those who did not, and yet survived the genocide, are the ones that to this day have maintained their religion, their name, and their cultural heritage.

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

[3] Azari Turks are indigenous Iranians who have mixed with Afshar Turks and adopted the Azari dialect. They are Shi'ite Muslims. Afshar Turks have moved there from the interior regions of Iran.

[4]A. Ishaya (trans.), B. Nikitine, "Family Life among the Assyro-Chaldeans of the Plain of Urmiah," *JAAS*. 7, no. 2 (1993): 53.

[5] Curzon gives a higher estimate of 44,000. What is the reference for Curzon?

[6] Rev. Justin Perkins, *A Residence of Eight Years among Nestorian Christians* (New York: Allen, Morrill & Wardwell, publisher, 1843), 9-10; V. Minorsky. *Urmiya: Encyclopedia of Islam* (1934), 1032-38.

[7] "Urmia," *The Columbia On Line Encyclopedia.*

[8] *Kokhva* vol. I, no. 2 pp. 85-86. (What is the date for Kokhwa vol.1?)

[9] C. Issawi, *The Economic History of Iran: 1900-1914,* vol. 1 (1971), 24. (Do you have the name of the publisher and the city?)

[10]H. Murre-van den Berg, "The Missionaries' Assistants," *JAAS* 10, no. 2 (1996): 10.

[11]Missionaries of the A.B.C.F.M, *Nestorian Biography* (Boston: Massachusetts Sabbath Schoo Society, 1857. Reprint, Chicago: Ninveh Press, 1933), 185.

[12] Prkins, 250-251.

[13] *Kokhva*, vol. 2 no.1, p.31.

[14] *Kokhva,* vol. 1 no. 1, p. 6. (Is 1906 the first year of Kokhva?)

[15] *Kokhva,* vol. 2 no. 3, p.19; 1909 vol.3 no. 18, p.152; 1913 vol.7 no. 21, p.247; 1914 vol.8 no. 15 p.174. (vol 2 is 1907, vol 3is 1909? What happened in 1908? Is the number of volumes quoted correct?)

[16] *Kokhva,* 1909 vol. 3, no. 13, p. 211.

[17] *Kokhva,* 1914 vol. 9, no. 1 p.2.

[18]Rev. S. David, *The Assyro-Chaldean History* (1923), 141. (Place of publication and name of the publisher ? Most probably Chicago)

[19] Y. Baaba. *Nineveh,* vol. 20 no. 4, p. 8. (the title of the article and the year?)

[20] *Nestorian Biography,* 56.

[21] Yoab Benjamin, "Assyrian Journalism: A 140-Year Experience," *JAAS* 7, no.2 (1993): 5.

[22] Rabi K. Shleemoon, *Nineveh* 20, no. 3 (date ?): 50-54.

[23] E. Vincenzizne, La Chiesa in Iran (The Church in Iran), *JAAS* 12, no. 2 (1998): 97-99.

[24] *Kokhva,* vol. 1 no.2 (1906): 16.

[25] *Kokhva* 1908. vol. 2, no. 14, p.180. (Previously volume 2 was recorded as published in 1907, please clarify)

[26] *Kokhva* 1908. vol. 2. no. 14, p.157.

[27] *Kokhva,* vol. 3, no. 9 (1908): 10.

[28] A. Ishaya. Respondent no. 53, Nov. 14, 1981. (Is this from your dissertataion ? If it is, then your reference 42 should be here. I will make the changes if answer is yes)

[29]A. Ishaya. Respondent no. 15, Dec. 16, 1981.

[30] A. Ishaya, Respondent no.29, Feb. 8, 1982.

[31] *Kokhva* vol.. 8, no. 23 (1914): 270.

[32] *Kokhva,* vol. 2, no. 12 (1907): 144.

[33] Kokhva, no. 17 (1917): 130. (Any volume number?)

[34] Kokhva, vol. 8, no. 23 (1914): 266-268.

[35] See D. Wigram. *Our Smallest Ally*. 1920; G. Yonan. *Ein Vergessener Holocaust (A Forgotten Holocaust)* (any date and publisher name for Yonan's book?); Mary L. Shedd, *The Measure of A Man: TheLife of William Ambrose Shedd Missinary to Persia.* (New York: George H. Doran Company, . *1900-1999 A.D. Assyrian History Archives.*http://www.nineveh.com1922);

[36] J. Alichoran, " Assyro-Chaldeans in the 20th Century: From Genocide to Diaspora," *JAAS* 8, no. 2 (1994): 50.

[37] *Kokhva* 10, no. 31(1917): 5.

[38] The Kurds had orders not (to?) attack the American Mission because of the great service the American doctors had rendered their leaders.

[39]Rev. S. David, 146.

[40] *Kokhva* 1917. no. 1. P. 4 (is volume 10?)

[41] *Kokhva* 10, no. 18 (1917): 138.

[42] A. Ishaya, "Class & Ethnicity in Central California Valley," (Unpublished Ph. D. dissertation, U.C.L.A., 1985),158.

[43] Ibid., 157.

[44] Miriam Youhanan,. *An Assyrian Odyssey*, ed. Y. A. Baaba (Alamo, California: Youel A. Baaba Library, 1998), 104-113.

[45] A. Ishaya, Class & Ethnicity, 156.

[46] Jihad, or the "holy war" gave the Muslims, whether they were military or civilians, a free hand to massacre Christian men, women and children

[47] Kokhva, 9. no. 7, 167.

[48] J. Perkins. *Residence of Eight Years in Persia,* (page number?)

[49] Kokhva 1913. vol. 7. no. 23. P.270.

[50] See W. Wigram in *Nineveh.* vol. 4, no. s. 1, 3; vol. 5, no. 1; Rev. S. David, 166-169.

[51] Gen. H. H. Austin, *The Baqubah Refugee Camp* (London: The Faith Press, 1920): 55.

ܟ ܡ ܟ ܒ ܐ ܟ ܡ ܟ ܒ ܐ ܟ ܡ ܟ ܒ ܐ

Vol. 2, no. 11, p.128:

Robberies and looting start again. Kurdish bandits plundered both Assyrian and Turkish villages in Nazlu area. Killed an Assyrian woman.

Vol. 2, no. 12, p. 139:

Kokhva advises villagers to arm themselves with guns and post night watchmen to protect themselves from bandit attacks.

Vol 2, no. 13, p.151:

Ottomans are supporting the Kurds in border skirmishes. Savoujbulagh threatened.

Vol 2, no. 15, p. 177:

Baranduz looted. A Christian girl abducted.

Vol 2, no. 23, p. 270:

Ottomans amassing artillery in border area. Kurds are allied with them. Lower Baranduz villagers have deserted their homes, and have fled. Persian governor has set post guards and urges villagers to return.

Kokhva, vol. 3, no. 9 (1908), p. 104:

Gotoorlui (near Gogtapa) attacked. Inhabitants fled and scattered.

Vol. 3, no. 10, p. 115:

Taka Ardishay pillaged.

Kokhva, vol 3. no. 19 (1909), p. 235:

Anzal (northern district) under Ottoman (Turkish) control.

Vol 3, no. 22, (1908), p. 258:

Vol. 2, no. 11, p.128:

Robberies and looting start again. Kurdish bandits plundered both Assyrian and Turkish villages in Nazlu area. Killed an Assyrian woman.

Vol. 2, no. 12, p. 139:

Kokhva advises villagers to arm themselves with guns and post night watchmen to protect themselves from bandit attacks.

Vol 2, no. 13, p.151:

Ottomans are supporting the Kurds in border skirmishes. Savoujbulagh threatened.

Vol 2, no. 15, p. 177:

Baranduz looted. A Christian girl abducted.

Vol 2, no. 23, p. 270:

Ottomans amassing artillery in border area. Kurds are allied with them. Lower Baranduz villagers have deserted their homes, and have fled. Persian governor has set post guards and urges villagers to return.

Kokhva, vol. 3, no. 9 (1908), p. 104:

Gotoorlui (near Gogtapa) attacked. Inhabitants fled and scattered.

Vol. 3, no. 10, p. 115:

Taka Ardishay pillaged.

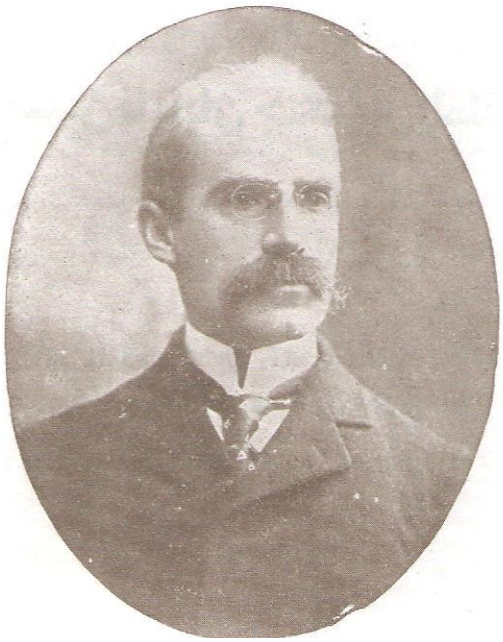
Kokhva, vol 3. no. 19 (1909), p. 235:

Anzal (northern district) under Ottoman (Turkish) control.

Vol 3, no. 22, (1908), p. 258:

بنیانگذاری دانشکده

دکتر «کاکران» (Joseph P. Cochran) پایه‌گذار تشکیلات پزشکی در اورمیه، فرزند یکی از میسیونرهای آمریکایی مقیم اورمیه بود که در سال ۱۸۵۵ در روستایی به نام «سیر» که در دامنهٔ کوهی به همین نام قرار دارد، به دنیا آمد. تا سن ۱۵ سالگی در اورمیه تحصیل کرد، سپس والدینش او را به آمریکا فرستادند. وی چند سال بعد علیرغم سن کمی که داشت توانست در دانشگاه معروف «ییل» (Yale University) در رشتهٔ طب ثبت نام نماید.



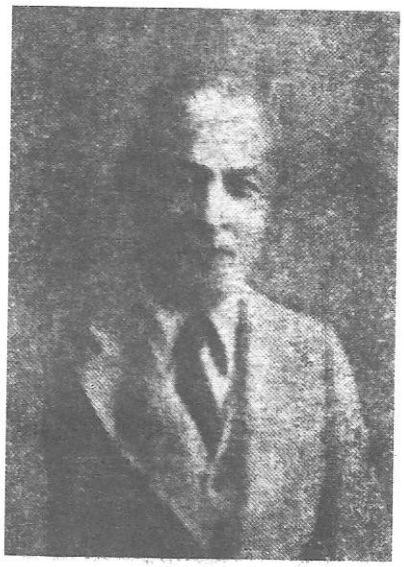
حسب تقاضای ایشان مقامات میسیونری با دایر کردن رشتهٔ پزشکی در کالج موافقت کردند.

تصویر ۲: دکتر کاکران در میان انبوهی از بیماران

تصویر ۳: دکتر کاکران هنگام عیادت بیماران در بیمارستان اورمیه

تصویر ۵ : حکیم اسرائیل خان سرتیپ به اتفاق همسر

تصویر ۶ : حکیم شموئیل ایشو



تصویر ۷ : حکیم پیره یوسف

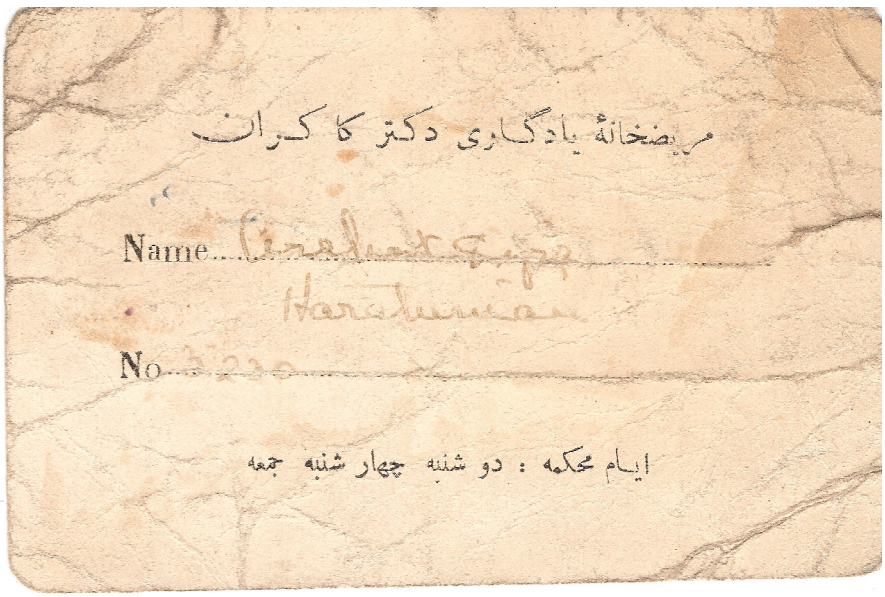
تصویر ۸ : حکیم لوترکرم

تصویر ۹ : حکیم اوراهم سرکیس به اتفاق همسر و فرزند

تصویر ۱۰ : حکیم شموئیل ابراهیمی ارمود آغاج

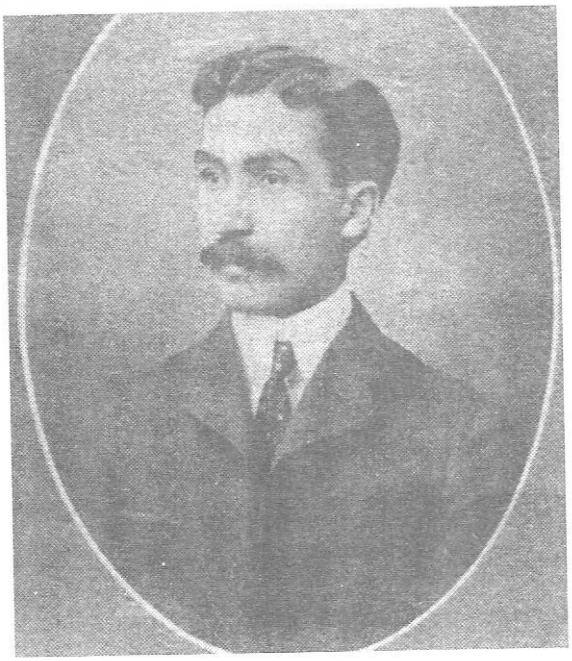
تصویر ۱۱ : حکیم بابافرهاد

تصویر ۱۲ : حکیم الخاص امیر خاص



تصویر ۱۳ : دکتر اسحاق آدامز

تصویر ۱۴ : حکیم بنیامین تیموراژی



تصویر ۱۵ : حکیم داوید یوحنا

ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﻘﺎﺋﻤﺔ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ ﺗﺤﺘﻮﻱ ﻋﻠﻰ ﺃﺳﻤﺎﺀ ﺍﻟﻤﺪﻥ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻢ ﺍﻟﺘﻨﻘﻴﺐ ﻓﻴﻬﺎ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻳﻌﺘﻘﺪ ﺃﻧﻬﺎ ﺗﺤﺘﻮﻱ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺰﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻔﺎﺟﺂﺕ.

ﻭﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺪﻥ ﺍﻟﺘﻲ ﻟﻢ ﻳﺘﻢ ﺍﻟﻌﺜﻮﺭ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺑﻌﺪ:

1- ﺑﻴﺖ ﺷﻤﺶ
2- ﺗﻞ ﺍﻟﻨﺒﻲ ﻣﻨﺪ
3- ﺗﻞ ﺍﻟﺒﻠﻴﺨﺎﺕ
4- ﺗﻞ ﺍﻟﻌﺠﻮﻝ
5- ﺗﻞ ﺍﻟﻤﺸﺎﺵ
6- ﺗﻞ ﺍﻟﻤﻘﻠﻊ
7- ﺗﻞ ﺍﻟﻤﻠﺤﺔ
8- ﺗﻞ ﺍﻟﺒﻴﺪﺍ
9- ﺗﻞ ﺍﻟﺴﻠﻄﺎﻥ
10- ﺗﻞ ﺍﻟﻐﺴﻮﻝ
11- ﺗﻞ ﺍﻟﻌﻤﺎﺭﻧﺔ
12- ﺗﻞ ﺍﻟﺮﻣﻴﺚ
13- ﺗﻞ ﺍﻟﻌﺠﻮﻝ
14- ﺗﻞ ﺍﻟﻌﻤﻴﺮﻱ

15- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﺨﺎﺹ
16- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﺒﻠﺪﻱ
17- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻌﺮﻓﻲ
18- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﺘﺸﺮﻳﻌﻲ ﻟﻠﻤﻘﺎﻃﻌﺔ ﺍﻟﺸﺮﻗﻴﺔ
19- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﺘﻨﻔﻴﺬﻱ ﻟﻠﻤﻘﺎﻃﻌﺔ ﺍﻟﻐﺮﺑﻴﺔ
20- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻌﺎﻡ
21- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﺒﻠﺪﻱ ﻟﻠﻌﺎﺻﻤﺔ
22- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻌﺮﺑﻲ
23- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻤﺤﻠﻲ ﻟﻠﻤﺪﻳﻨﺔ
24- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﺘﻨﻔﻴﺬﻱ ﻟﻠﻌﺎﺻﻤﺔ
25- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﺨﺎﺹ
26- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﺘﻨﻔﻴﺬﻱ ﻟﻠﻤﺪﻳﻨﺔ
27- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻤﺤﻠﻲ ﻟﻠﻤﺪﻳﻨﺔ

.....

ﺍﻟﻤﺠﺎﻟﺲ ﺍﻟﻤﺤﻠﻴﺔ ﻟﻠﻤﺪﻥ ﺍﻟﺘﻲ ﻟﻴﺲ ﻟﻬﺎ ﻣﺠﺎﻟﺲ ﺗﻨﻔﻴﺬﻳﺔ:
28- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻤﺤﻠﻲ ﻟﻠﻤﺪﻳﻨﺔ
29- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﺒﻠﺪﻱ ﻟﻠﺨﺎﺹ
30- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﺮﻭﻱ ﻟﻠﺴﻴﺪ
31- ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﺮﻭﻱ ﻟﻠﻌﺒﺪ

32- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ
33- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ
34- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ
35- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ
36- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ
37- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ
38- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ
39- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛﻮﻥ
40- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻷﺭﺑﻌﻮﻥ
41- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻭﺍﻷﺭﺑﻌﻮﻥ
42- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ ﻭﺍﻷﺭﺑﻌﻮﻥ
43- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻭﺍﻷﺭﺑﻌﻮﻥ
44- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ ﻭﺍﻷﺭﺑﻌﻮﻥ
45- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ ﻭﺍﻷﺭﺑﻌﻮﻥ
46- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻭﺍﻷﺭﺑﻌﻮﻥ
47- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ ﻭﺍﻷﺭﺑﻌﻮﻥ
48- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ ﻭﺍﻷﺭﺑﻌﻮﻥ
49- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ ﻭﺍﻷﺭﺑﻌﻮﻥ
50- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺨﻤﺴﻮﻥ
51- ﺍﻟﺠﺰﺀ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻭﺍﻟﺨﻤﺴﻮﻥ

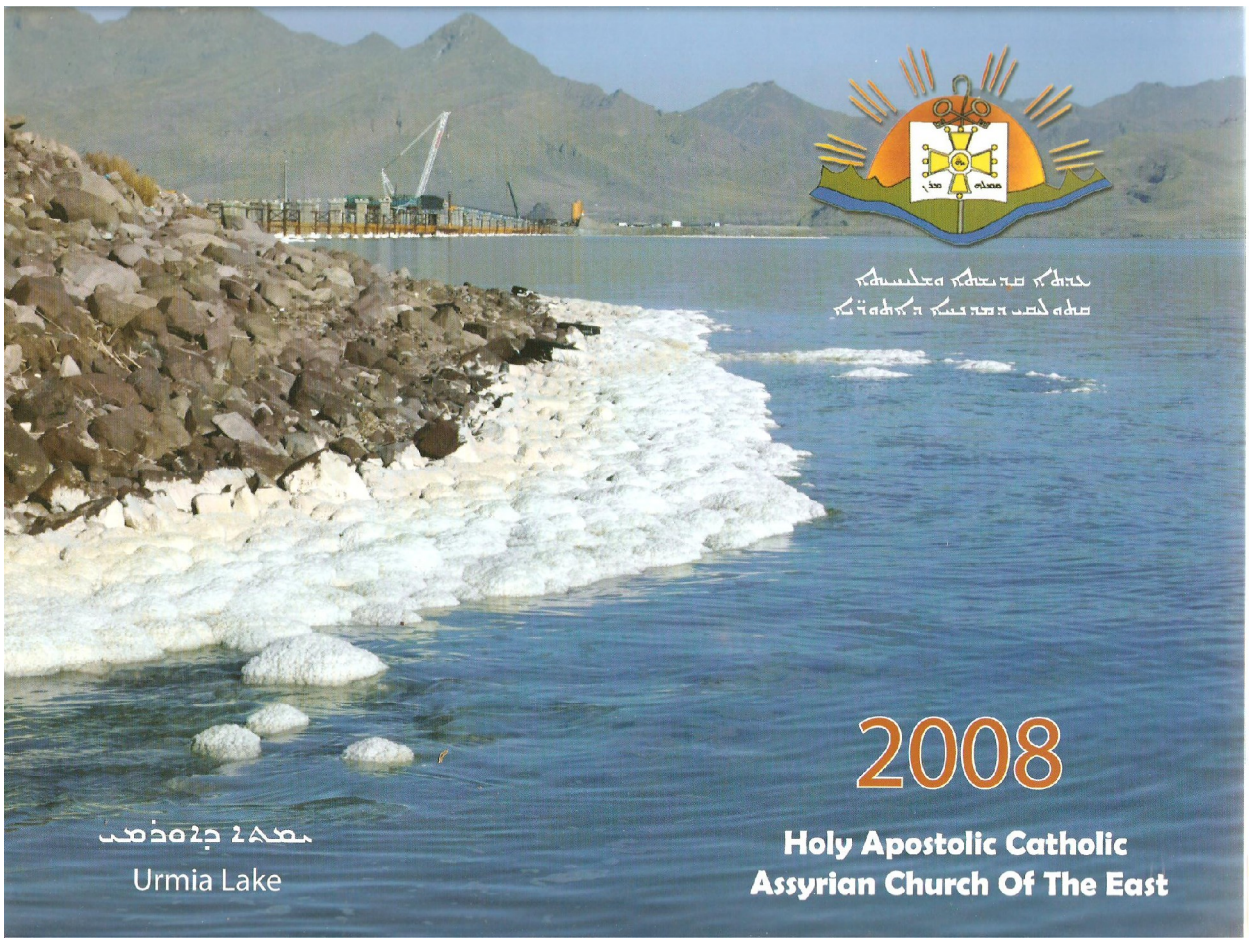
52-ﺻﻮﺭﺓ ﺣﻔﻠﺔ ﺧﻄﻮﺑﺔ
53-ﺻﻮﺭﺓ ﺣﻔﻠﺔ ﺗﻨﻮﻝ ﺍﻟﻤﺤﺒﺲ
54-ﺻﻮﺭﺓ ﺣﻔﻠﺔ ﺗﻨﻮﻝ ﺍﻟﺴﺠﻦ
55-ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﺼﺒﻲ ﻳﻜﻮﻝ ﺍﻟﻠﻪ
56-ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﺼﺒﻲ ﺧﻄﻮﺑﺔ
57-ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﺼﺒﻲ ﻫﺪﻳﺔ
58-ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﻬﺪﻳﺔ ﺗﻨﻮﻝ ﺍﻟﻠﻪ
59-ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﻬﺪﻳﺔ ﺳﻜﺮﺓ
60-ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﻬﺪﻳﺔ ﺍﻟﻤﻨﺰﻟﻴﺔ
61-ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﻬﺪﻳﺔ ﺍﻟﻤﺨﻄﻮﺑﺔ
62-ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﻬﺪﻳﺔ ﺍﻟﻜﻨﺔ
63-ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﻬﺪﻳﺔ ﺍﻟﻬﺪﻳﺔ
64-ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﻠﻪ
65-ﺻﻮﺭﺓ ﺑﻜﻮﻝ ﺍﻟﻬﺪﻳﺔ ﺍﻟﻠﻪ

ﺍﻟﻤﻮﺍﻗﻴﺖ ﺍﻟﻤﻜﺎﻧﻴﺔ ﻟﻠﺤﺞ

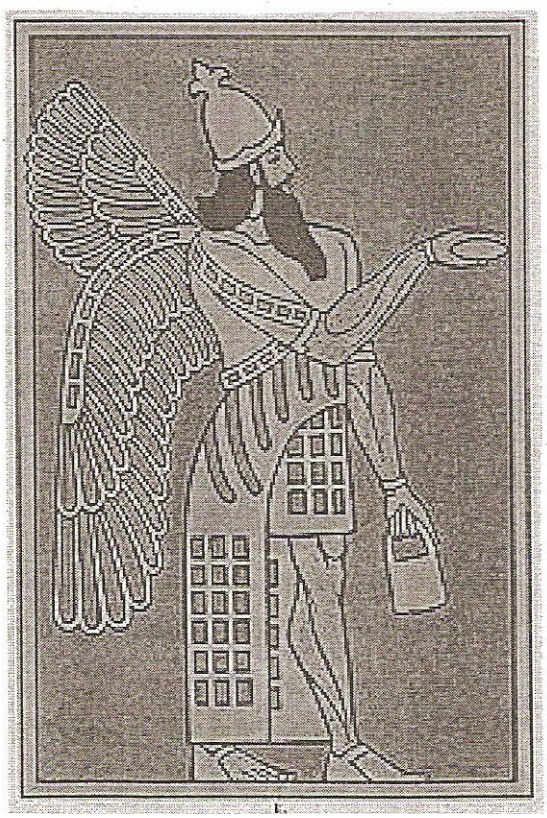
ﺣﺪﺩ ﺍﻟﻨﺒﻲ ﷺ ﻟﺄﻫﻞ ﺍﻵﻓﺎﻕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻤﺮ ﻋﻠﻴﻬﺎ، ﻟﻤﻦ ﺃﺭﺍﺩ ﺍﻟﺤﺞ ﺃﻭ ﺍﻟﻌﻤﺮﺓ، ﻣﻮﺍﻗﻴﺖ ﻳﺤﺮﻡ ﻋﻠﻰ ﻣﻦ ﻣﺮ ﺑﻬﺎ ﻣﻦ ﻏﻴﺮ ﺃﻫﻠﻬﺎ ﺃﻥ ﻳﺠﺎﻭﺯﻫﺎ ﺇﻻ ﻭﻫﻮ ﻣﺤﺮﻡ (ﻣﺘﻔﻖ ﻋﻠﻴﻪ)، ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻮﺍﻗﻴﺖ ﻫﻲ ﻟﻬﻢ ﻭﻟﻜﻞ ﻣﻦ ﺃﺗﻰ ﻋﻠﻰ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻮﺍﻗﻴﺖ ﻣﻦ ﻏﻴﺮ ﺃﻫﻠﻬﺎ ﻣﻤﻦ ﻛﺎﻥ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺤﺞ ﺃﻭ ﺍﻟﻌﻤﺮﺓ ﻓﻤﻦ ﺣﻴﺚ ﺃﻧﺸﺄ ﺣﺘﻰ ﻳﺄﺗﻲ ﺍﻟﻤﻴﻘﺎﺕ ﺍﻟﺬﻱ ﻭﻗﺖ ﻟﺄﻫﻞ ﺑﻠﺪﻩ ﺍﻟﺬﻱ ﻫﻮ ﻣﻨﻪ (ﺻﺤﻴﺢ).

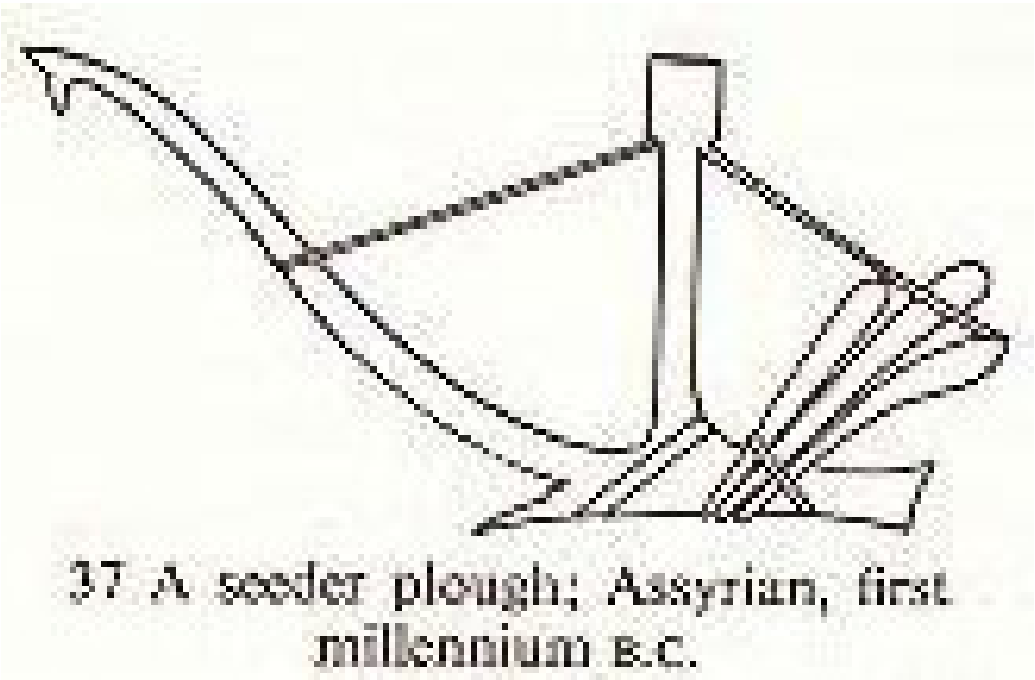
ﻭﻣﻦ ﻛﺎﻥ ﺩﻭﻥ ﺍﻟﻤﻴﻘﺎﺕ ﻓﻤﻨﺰﻟﻪ ﻣﻦ ﺃﻫﻠﻪ ﺣﺘﻰ ﺃﻫﻞ ﻣﻜﺔ ﻣﻦ ﻣﻜﺔ، ﻭﻛﺬﻟﻚ ﻛﺎﻥ ﺑﻴﻮﺗﻬﻢ ﻭﻣﻨﺎﺯﻟﻬﻢ ﺣﺘﻰ ﺃﻫﻞ ﺍﻟﻤﺪﻳﻨﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺪﻳﻨﺔ ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺃﻫﻞ ﺍﻟﺸﺎﻡ ﻳﻬﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﺸﺎﻡ ﻭﺃﻫﻞ ﺍﻟﻴﻤﻦ ﻳﻬﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻴﻤﻦ ﻭﺃﻫﻞ ﺍﻟﻌﺮﺍﻕ ﻳﻬﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﺮﺍﻕ ﻭ

76 A bed

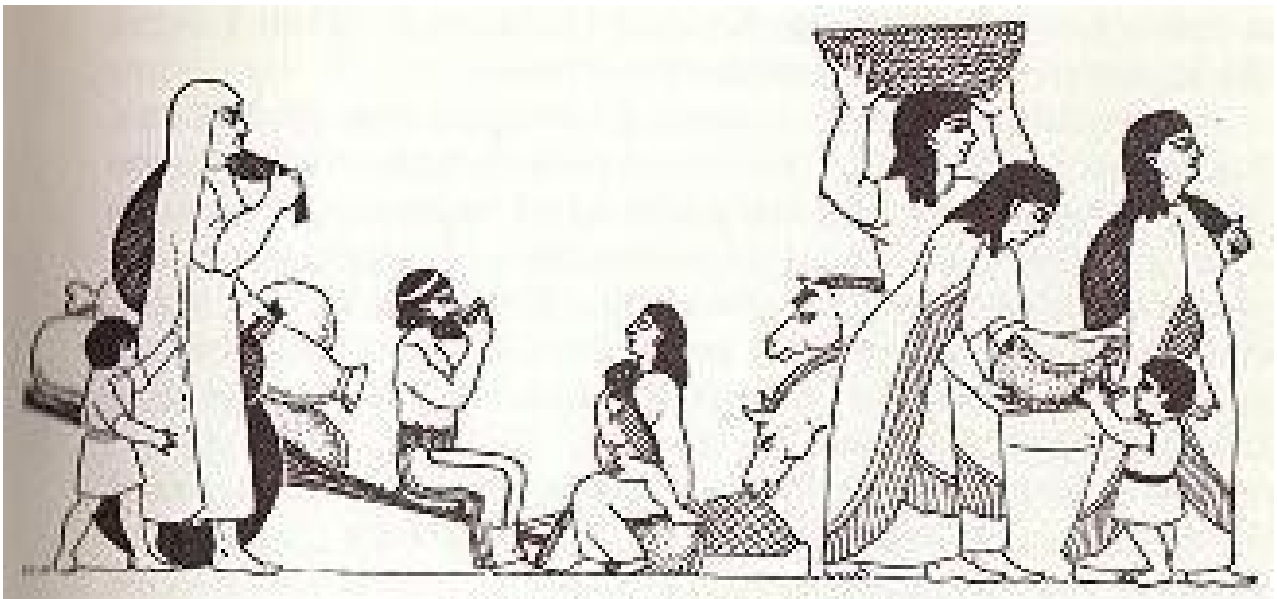

2008
Holy Apostolic Catholic
Assyrian Church Of The East
Urmia Lake

27 Tiglath-Pileser III





37 A seeder plough; Assyrian, first millennium B.C.



63 Captives resting in transit

ܟܬܝܒ ܟ ܡܐ ܕܐ ܟ ، ܟܝ ܟ ܟ ܟ

کۆمەڵگەی مرۆڤی

لە سەدەی بیستەمدا

نووسینی: ئەندرۆ کارنیگی

ئەمەریکا بەهۆی ئەو سەرچاوە سروشتییە زۆرانەی، کە هەیەتی، بەتایبەتی بەهۆی ئەو ئاسانکارییانەی کە بۆ پیشەسازی هەیەتی، بەرەو پێشەوە دەچێت. بەڵام ئەو پێشکەوتنە، بەهۆی ئەو کەمیی و نەبوونی ئەو ئامرازانەوە نییە، کە پێشکەوتنی پیشەسازی پێویستی پێیەتی. ئەو پێشکەوتنە، بەهۆی ئەو ئامرازانەوە نییە، کە ئەمەریکا بەهۆیانەوە بەسەر سروشتدا زاڵ بووە

الأكبر معروف كان مفهوم الحضارة الكوني، حتى نهاية القرن 4000 ق.م. تقريبًا. وكان الإنسان يعتقد أن الأرض هي مركز الكون، وأن الشمس والقمر والكواكب تدور حولها. وكان الاعتقاد السائد أن الأرض مسطحة، وأن السماء قبة زرقاء تحيط بها. وكان الناس يعتقدون أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب، وأن القمر يظهر ليلًا ويختفي نهارًا. وكان الناس يعتقدون أن النجوم هي مصابيح صغيرة معلقة في السماء، وأن الكواكب هي آلهة تتحرك في السماء.

- الحضارة البابلية: كانت بابل عاصمة الإمبراطورية البابلية، وكانت تقع على نهر الفرات. وكانت بابل مركزًا للعلم والثقافة، وكانت تضم مكتبة كبيرة تحتوي على آلاف الألواح الطينية. وكان البابليون يعتقدون أن الأرض مسطحة، وأن السماء قبة زرقاء تحيط بها. وكان البابليون يعتقدون أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب، وأن القمر يظهر ليلًا ويختفي نهارًا. وكان البابليون يعتقدون أن النجوم هي مصابيح صغيرة معلقة في السماء، وأن الكواكب هي آلهة تتحرك في السماء.

- الحضارة المصرية القديمة: كانت مصر القديمة تقع على نهر النيل، وكانت تضم مكتبة كبيرة تحتوي على آلاف البرديات. وكان المصريون يعتقدون أن الأرض مسطحة، وأن السماء قبة زرقاء تحيط بها. وكان المصريون يعتقدون أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب، وأن القمر يظهر ليلًا ويختفي نهارًا. وكان المصريون يعتقدون أن النجوم هي مصابيح صغيرة معلقة في السماء، وأن الكواكب هي آلهة تتحرك في السماء.

- الحضارة اليونانية: كانت اليونان مركزًا للعلم والثقافة، وكانت تضم مكتبة كبيرة تحتوي على آلاف الكتب. وكان اليونانيون يعتقدون أن الأرض مسطحة، وأن السماء قبة زرقاء تحيط بها. وكان اليونانيون يعتقدون أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب، وأن القمر يظهر ليلًا ويختفي نهارًا. وكان اليونانيون يعتقدون أن النجوم هي مصابيح صغيرة معلقة في السماء، وأن الكواكب هي آلهة تتحرك في السماء.

- الحضارة الإسلامية: كانت الحضارة الإسلامية مركزًا للعلم والثقافة، وكانت تضم مكتبة كبيرة تحتوي على آلاف الكتب. وكان المسلمون يعتقدون أن الأرض مسطحة، وأن السماء قبة زرقاء تحيط بها. وكان المسلمون يعتقدون أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب، وأن القمر يظهر ليلًا ويختفي نهارًا. وكان المسلمون يعتقدون أن النجوم هي مصابيح صغيرة معلقة في السماء، وأن الكواكب هي آلهة تتحرك في السماء.

- الحضارة الحديثة: كانت الحضارة الحديثة مركزًا للعلم والثقافة، وكانت تضم مكتبة كبيرة تحتوي على آلاف الكتب. وكان العلماء يعتقدون أن الأرض كروية، وأن السماء ليست قبة زرقاء تحيط بها. وكان العلماء يعتقدون أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب، وأن القمر يظهر ليلًا ويختفي نهارًا. وكان العلماء يعتقدون أن النجوم هي مصابيح صغيرة معلقة في السماء، وأن الكواكب هي آلهة تتحرك في السماء.

- الحضارة المعاصرة: كانت الحضارة المعاصرة مركزًا للعلم والثقافة، وكانت تضم مكتبة كبيرة تحتوي على آلاف الكتب. وكان العلماء يعتقدون أن الأرض كروية، وأن السماء ليست قبة زرقاء تحيط بها. وكان العلماء يعتقدون أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب، وأن القمر يظهر ليلًا ويختفي نهارًا. وكان العلماء يعتقدون أن النجوم هي مصابيح صغيرة معلقة في السماء، وأن الكواكب هي آلهة تتحرك في السماء.

- الحضارة المستقبلية: كانت الحضارة المستقبلية مركزًا للعلم والثقافة، وكانت تضم مكتبة كبيرة تحتوي على آلاف الكتب. وكان العلماء يعتقدون أن الأرض كروية، وأن السماء ليست قبة زرقاء تحيط بها. وكان العلماء يعتقدون أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب، وأن القمر يظهر ليلًا ويختفي نهارًا. وكان العلماء يعتقدون أن النجوم هي مصابيح صغيرة معلقة في السماء، وأن الكواكب هي آلهة تتحرك في السماء.

- الحضارة الفضائية: كانت الحضارة الفضائية مركزًا للعلم والثقافة، وكانت تضم مكتبة كبيرة تحتوي على آلاف الكتب. وكان العلماء يعتقدون أن الأرض كروية، وأن السماء ليست قبة زرقاء تحيط بها. وكان العلماء يعتقدون أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب، وأن القمر يظهر ليلًا ويختفي نهارًا. وكان العلماء يعتقدون أن النجوم هي مصابيح صغيرة معلقة في السماء، وأن الكواكب هي آلهة تتحرك في السماء.

- الحضارة الكونية: كانت الحضارة الكونية مركزًا للعلم والثقافة، وكانت تضم مكتبة كبيرة تحتوي على آلاف الكتب. وكان العلماء يعتقدون أن الأرض كروية، وأن السماء ليست قبة زرقاء تحيط بها. وكان العلماء يعتقدون أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب، وأن القمر يظهر ليلًا ويختفي نهارًا. وكان العلماء يعتقدون أن النجوم هي مصابيح صغيرة معلقة في السماء، وأن الكواكب هي آلهة تتحرك في السماء.

به نوشته‌های کتاب مقدس، عبارت

"سنگ نبشته" بلندترین حجاری جهان به ۳۵۸ سطر.

1852 میلادی "کندو" نیکلسن

ترجمه‌ای از متن میخی بر روی سنگ نبشته "بیستون" به دست آورد. "بیستون" ترجمه‌ای از 1852 را در اختیار گذاشت. او این کار را با کمک گرفتن از نوشته‌های کتاب مقدس انجام داد. کار او بسیار دشوار بود.

سپس، جرج اسمیت (George Smith) ترجمه‌ای از 1873 را ارائه کرد. او در 1888، تکه‌های گمشده و مهم (کاروان) را پیدا کرد. در 1899، هرمن کلدوی (Koldewey) حفاری‌هایی را انجام داد.

در 1888، هنگامی که

جک مورگان (Jack Morgan)" را به

عنوان مترجم رسمی خود برگزید.

در آن زمان، ترجمه‌ها (کپی برداشتن) از این حجاری‌ها بسیار مشکل بود. این کار نیاز به وسایل خاص داشت، مانند کاغذهای مخصوص، جوهر و قلم‌های مخصوص.

این کار به دلیل دشواری‌های فراوان، بسیار کند پیش می‌رفت. حتی امروز نیز حجاری‌های (هخامنشی) که در این منطقه هستند، بدون هیچ‌گونه حفاظی، در معرض خطر تخریب قرار دارند.

این کار تا زمانی که "هنری رالینسون (Henry Rawlinson)" ترجمه‌ای از متن میخی را ارائه داد، ادامه داشت. او در 1843 به انگلستان بازگشت و ترجمه‌ای از حجاری‌های "بیستون" را منتشر کرد.

جرج اسمیت

هنری رالینسون

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻨﺪ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ ﺍﻟﻤﺘﺄﺧﺮ ﺇﻟﻰ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﺍﻟﻤﺸﻬﻮﺭﺓ "ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ" ﻟﻴﺪﻋﻢ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﻤﻌﺘﻘﺪ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ ﺍﻟﻘﺎﺋﻞ ﺑﺄﻥ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻫﻮ ﻳﻬﻮﻩ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ ﻧﻔﺴﻪ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺠﺴﺪ ﻭﺗﺄﻟﻢ ﻣﻦ ﺃﺟﻞ ﺧﻄﺎﻳﺎ ﺍﻟﺸﻌﺐ.

ﻭﻳﺴﺘﺸﻬﺪ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﺑﻘﻮﻝ ﺍﻟﻤﺰﻣﻮﺭ "ﻭﻫﻢ ﻧﻈﺮﻭﺍ ﺇﻟﻲ ﺍﻟﺬﻱ ﻃﻌﻨﻮﻩ" (ﻣﺰﻣﻮﺭ 22: 17) ﻭﻫﻮ ﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻜﻠﻤﺎﺕ ﺗﺸﻴﺮ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ ﻭﻫﻲ ﺗﺘﻨﺒﺄ ﺑﻤﺎ ﺳﻴﺤﺪﺙ ﻟﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ.

ﻭﻳﺮﻯ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺪﺕ ﺃﺻﻮﻟﻬﺎ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ، ﺣﻴﺚ ﺍﻧﻬﺎ ﺗﺸﻴﺮ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ ﻣﻦ ﺃﺟﻞ ﺧﻄﺎﻳﺎ ﺍﻟﺸﻌﺐ. ﻭﻳﺴﺘﺸﻬﺪ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﺑﻘﻮﻝ ﺍﻟﻤﺰﻣﻮﺭ "ﻭﻫﻢ ﻧﻈﺮﻭﺍ ﺇﻟﻲ ﺍﻟﺬﻱ ﻃﻌﻨﻮﻩ" (ﻣﺰﻣﻮﺭ 22: 17) ﻭﻫﻮ ﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻜﻠﻤﺎﺕ ﺗﺸﻴﺮ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ ﻭﻫﻲ ﺗﺘﻨﺒﺄ ﺑﻤﺎ ﺳﻴﺤﺪﺙ ﻟﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ.

ﻭﻳﺮﻯ "ﺇﺩﻭﺍﺭﺩ ﻫﻴﻨﻜﺲ" (Edward Hincks) ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻗﺪ ﺗﻢ ﺗﺄﻟﻴﻔﻬﺎ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﻴﻦ ﺍﻟﻤﺘﺄﺛﺮﻳﻦ ﺑﺎﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻱ، ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻟﻴﺴﺖ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ ﻛﻤﺎ ﻳﺪﻋﻲ "ﻫﻴﻨﻜﺲ"، ﺑﻞ ﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪ (ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻴﺲ ﻣﻦ ﺃﻗﻮﺍﻝ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻧﻔﺴﻪ) ﻭﻫﻲ ﺗﻌﺒﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ ﺍﻟﻤﺒﻜﺮ ﺍﻟﺬﻱ ﻛﺎﻥ ﻳﺮﻯ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻳﺴﻮﻉ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ ﻭﺍﻟﻤﻤﺠﺪ ﻣﻌﺎً.

ﺃﻣﺎ "ﺟﻮﺭﺝ ﺑﺮﻭﻙ" ﻓﻴﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ، ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻴﺲ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻧﻔﺴﻪ ﺑﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﻴﻦ ﺍﻟﻤﺘﺄﺛﺮﻳﻦ ﺑﺎﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻱ ﻭﺍﻟﺬﻳﻦ ﺍﺳﺘﺨﺪﻣﻮﻫﺎ ﻟﺘﺪﻋﻴﻢ ﻣﻌﺘﻘﺪﻫﻢ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ.

ﻭﻳﺮﻯ "ﺟﻮﺭﺝ ﺑﺮﻭﻙ" ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻗﺪ ﺗﻢ ﺗﺄﻟﻴﻔﻬﺎ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﻴﻦ ﺍﻟﻤﺘﺄﺛﺮﻳﻦ ﺑﺎﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻱ ﻭﺍﻟﺬﻳﻦ ﺍﺳﺘﺨﺪﻣﻮﻫﺎ ﻟﺘﺪﻋﻴﻢ ﻣﻌﺘﻘﺪﻫﻢ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ.

ﻭﻓﻲ ﺍﻟﻌﺎﻡ 1849، ﻧﺸﺮ "ﻫﻴﻨﻜﺲ" ﻣﻘﺎﻟﺔ ﺃﺧﺮﻯ ﺑﻌﻨﻮﺍﻥ "ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ". ﻭﻓﻴﻬﺎ ﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻟﻴﺴﺖ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻴﺲ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻧﻔﺴﻪ، ﻭﻫﻮ ﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻗﺪ ﺗﻢ ﺗﺄﻟﻴﻔﻬﺎ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﻴﻦ ﺍﻟﻤﺘﺄﺛﺮﻳﻦ ﺑﺎﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻱ: ﺩ - ﺩ - ﺩ - ﺩ -

ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ ﻭﻣﻌﻪ ﺍﻟﺼﻠﻴﺒﺎﻥ ﺍﻟﻠﺼﻮﺻﻴﺎﻥ

ﻭﻓﻲ ﺍﻟﻌﺎﻡ 1850، ﻧﺸﺮ ﻫﻴﻨﻜﺲ ﻣﻘﺎﻟﺔ ﺃﺧﺮﻯ ﻟﻪ ﻳﺆﻛﺪ ﻓﻴﻬﺎ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻟﻴﺴﺖ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻴﺲ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻧﻔﺴﻪ. ﻭﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻫﻲ ﺗﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ ﺍﻟﻤﺒﻜﺮ ﺍﻟﺬﻱ ﻛﺎﻥ ﻳﺮﻯ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻳﺴﻮﻉ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ ﻭﺍﻟﻤﻤﺠﺪ ﻣﻌﺎً. ﻭﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻗﺪ ﺗﻢ ﺗﺄﻟﻴﻔﻬﺎ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﻴﻦ ﺍﻟﻤﺘﺄﺛﺮﻳﻦ ﺑﺎﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻱ ﻭﺍﻟﺬﻳﻦ ﺍﺳﺘﺨﺪﻣﻮﻫﺎ ﻟﺘﺪﻋﻴﻢ ﻣﻌﺘﻘﺪﻫﻢ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻨﺪ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ ﺍﻟﻤﺘﺄﺧﺮ ﺇﻟﻰ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﺍﻟﻤﺸﻬﻮﺭﺓ "ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ" ﻟﻴﺪﻋﻢ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﻤﻌﺘﻘﺪ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ ﺍﻟﻘﺎﺋﻞ ﺑﺄﻥ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻫﻮ ﻳﻬﻮﻩ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ ﻧﻔﺴﻪ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺠﺴﺪ ﻭﺗﺄﻟﻢ ﻣﻦ ﺃﺟﻞ ﺧﻄﺎﻳﺎ ﺍﻟﺸﻌﺐ.

ﻭﻳﺴﺘﺸﻬﺪ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﺑﻘﻮﻝ ﺍﻟﻤﺰﻣﻮﺭ "ﻭﻫﻢ ﻧﻈﺮﻭﺍ ﺇﻟﻲ ﺍﻟﺬﻱ ﻃﻌﻨﻮﻩ" (ﻣﺰﻣﻮﺭ 22: 17) ﻭﻫﻮ ﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻜﻠﻤﺎﺕ ﺗﺸﻴﺮ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ ﻭﻫﻲ ﺗﺘﻨﺒﺄ ﺑﻤﺎ ﺳﻴﺤﺪﺙ ﻟﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ.

ﻭﻳﺮﻯ "ﺇﺩﻭﺍﺭﺩ ﻫﻴﻨﻜﺲ" (Edward Hincks) ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻗﺪ ﺗﻢ ﺗﺄﻟﻴﻔﻬﺎ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﻴﻦ ﺍﻟﻤﺘﺄﺛﺮﻳﻦ ﺑﺎﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻱ، ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻟﻴﺴﺖ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ ﻛﻤﺎ ﻳﺪﻋﻲ "ﻫﻴﻨﻜﺲ"، ﺑﻞ ﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪ (ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻴﺲ ﻣﻦ ﺃﻗﻮﺍﻝ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻧﻔﺴﻪ) ﻭﻫﻲ ﺗﻌﺒﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ ﺍﻟﻤﺒﻜﺮ ﺍﻟﺬﻱ ﻛﺎﻥ ﻳﺮﻯ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻳﺴﻮﻉ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ ﻭﺍﻟﻤﻤﺠﺪ ﻣﻌﺎً.

ﺃﻣﺎ "ﺟﻮﺭﺝ ﺑﺮﻭﻙ" ﻓﻴﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ، ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻴﺲ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻧﻔﺴﻪ ﺑﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﻴﻦ ﺍﻟﻤﺘﺄﺛﺮﻳﻦ ﺑﺎﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻱ ﻭﺍﻟﺬﻳﻦ ﺍﺳﺘﺨﺪﻣﻮﻫﺎ ﻟﺘﺪﻋﻴﻢ ﻣﻌﺘﻘﺪﻫﻢ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ.

ﻭﻓﻲ ﺍﻟﻌﺎﻡ 1849، ﻧﺸﺮ "ﻫﻴﻨﻜﺲ" ﻣﻘﺎﻟﺔ ﺃﺧﺮﻯ ﺑﻌﻨﻮﺍﻥ "ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﺍﻟﻤﺘﺄﻟﻢ". ﻭﻓﻴﻬﺎ ﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﻮﻟﺔ ﻟﻴﺴﺖ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﻬﺪ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻴﺲ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻧﻔﺴﻪ ﺑﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻴﻴﻦ ﺍﻟﻤﺘﺄﺛﺮﻳﻦ ﺑﺎﻟﻔﻜﺮ ﺍﻟﻴﻬﻮﺩﻱ ﻭﺍﻟﺬﻳﻦ ﺍﺳﺘﺨﺪﻣﻮﻫﺎ ﻟﺘﺪﻋﻴﻢ ﻣﻌﺘﻘﺪﻫﻢ ﺍﻟﻤﺴﻴﺤﻲ.

برج بابل حسب تصور الرسام

6- إن معجزة نبذ اللغات المختلفة التي أنتجت الحضارات المتعددة، هي أعجب ما في هذه القصة.

7- استغرق بناء البرج 300 سنة تقريباً، وهذا يعني أن الذين بدأوا البناء قد ماتوا قبل أن يروا ثمرة جهودهم. وقد بدأ البناء في عام 595 ق.م تقريباً. وهذا يعني أن البناء قد استمر حتى عام 570 ق.م. وهذا يعني أن «بابل» في «سفر دانيال» هي «بابل» التي بناها نمرود، وليست بابل التي بناها نبوخذ نصر.

المراجع:

The Thompson Chain-Reference Bible

مدينة بابل في عهد نبوخذ نصر

برج بابل

معجزة لغوية

معجزة نبذ اللغات، هي أعجب ما في قصة برج بابل. فالله لم يبلبل ألسنة الناس، لأنهم بنوا برجاً عالياً، بل لأنهم بنوا برجاً عالياً ليصلوا إلى السماء بقوتهم الذاتية، وليعبدوا أنفسهم بدلاً من عبادة الله.

وهذا ما يفعله الإنسان المعاصر؛ فكلما ارتقى في سلم الحضارة، ابتعد عن الله. فالإنسان المعاصر يعتقد أن الله لا يهمه، وأنه يستطيع أن يعيش بدونه، وأن الله لا يتدخل في حياته. وهذا ما يفعله الإنسان المعاصر في الغرب، وهذا ما يفعله الإنسان المعاصر في الشرق. وهذا ما يفعله الإنسان المعاصر في كل مكان.

وهذا ما يفعله الإنسان المعاصر في بابل. فبابل هي رمز الحضارة الإنسانية المعاصرة، وهي رمز الإنسان المعاصر الذي يعتقد أنه يستطيع أن يعيش بدون الله.

وهذا ما يفعله الإنسان المعاصر في بابل. فبابل هي رمز الحضارة الإنسانية المعاصرة، وهي رمز الإنسان المعاصر الذي يعتقد أنه يستطيع أن يعيش بدون الله.

مدينة بابل:

تاريخ بابل

حسب تصور:

لئونارد و. كينغ

ܐܠܗܐ ܫܕܐ

An Illustrated Dictionary

Gods, Demons and Symbols Of Ancient Mesopetamia

By: Jeremy Black and Anthony Green

Illustrations by: Tessa Rickards

ܗܢܐ ܡܢܗ ܕܡܩܕ-ܘܒܢ، ܐ ܡܒܠ ܟܬܒ ܐܠܗܐ ܕܒܝ ܥܡ-ܥܡܐ ܕܡܝܬܘܠܘܓܝܐ ܕ«ܐܠܗܐ، ܫܝܛܐ ܘܣܡܠܐ ܕܐ-ܫܘܡܪ ܒܒܠܐ»، ܡܒܘܐ ܠܟܡܐ ܟܬ «ܟܠ ܐܠܗ» ܘ«ܒܢܝ ܐܕܡ ܠܐ»، ܕܟܝܬ ܐܠܗ ܕܒܝ ܐ ܐ ܕ«ܐ ܡܠܟ ܕܡܪ ܐ ܕ«ܐ ܡܠܟ ܕܡܪ ܐ ܕ«ܐ ܡܠܟ ܕܡܪ

ܟ ܡ ܟ ܒ ܐ ܕ ܒ ܐ ܕ ܒ ܐ ܕ

ܥܕܬܐ ܣܘܪܝܝܬܐ ܩܕܝܫܬ ܒܝܬ ܢܗܪܝܢ

ܒܝܬ ܩܕܫܐ ܕܡܪ ܝܥܩܘܒ ܒܪ ܡܪܝ ܒܟܦܪ ܙܥܒܝ

ܒܝܬ ܩܕܫܐ ܕܡܪ ܝܥܩܘܒ ܒܪ ܡܪܝ ܒܟܦܪ ܙܥܒܝ

ܒܝܬ ܩܕܫܐ ܕܡܪ ܝܥܩܘܒ ܒܪ ܡܪܝ ܒܟܦܪ ܙܥܒܝ

ܒܝܬ ܩܕܫܐ ܕܡܪ ܝܥܩܘܒ ܒܪ ܡܪܝ ܒܟܦܪ ܙܥܒܝ

ܒܝܬ ܩܕܫܐ ܕܡܪ ܝܥܩܘܒ ܒܪ ܡܪܝ ܒܟܦܪ ܙܥܒܝ

(ܡܥܕܬܐ ܕܫܢܬ 2008)

ܒܝܬ ܩܕܫܐ ܕܡܪ ܝܥܩܘܒ ܒܪ ܡܪܝ ܒܟܦܪ ܙܥܒܝ

(ܟܕ ܕܡܝ)

ܥܠܝ ܚܫܒ ܩܕܡ:
ܕܡܝ ܕܥܕܬܐ ܕܡܪ ܝܥܩܘܒ ܒܪ ܡܪܝ ܒܟܦܪ ܙܥܒܝ

ܡܫܡܫܢܐ ܐܒ ܥܝܢܐ ܕܡܠܦܢܐ ܕܐܠܗܝܬ ܫܡܝ ܒܥܠ ܚܝܠ
ܕܥܝܢܐ ܕܡܠܦܢܐ ܕܐܠܗܝܬ ܫܡܝ ܒܥܠ ܚܝܠ.

ASSYRIAN UNIVERSAL ALLIANCE

Member: **U**nrepresented **N**ations & **P**eoples **O**rganization (UNPO)

EXECUTIVE BOARD

Secretary General
Praidon Darmoo (England)

Deputy Secretary General
Hon. Yonathon Betkolia

Treasurer
Joseph Jingo Sarkis (USA)

Regional Secretaries
Carlo Ganjeh (Americas)
Hon. Yonathan Betkolia (Asia)
Hermiz Shahen (Australia)
Shlimon Haddad (Europe)

Executive Committee
Arsen Mikhaillov (Armenia)
Baito M. Chikko (USA)
David Adamove (Georgia)
Daniel Crisby (Sweden)
David David (Australia)
Mary Younan(Canada)
William Piroyan, PhD (Iran)
Youra Tarvardi (USA)
Edwin Babila (Iran)

Mailing Address
Main Office
Praidon Darmoo
19 Tunsgate
Guildford, Surrey, GU1 3QS
United Kingdom
Tel: +44 1483 304040
Fax: +44 1483 223570
Praidon@aol.com

Americas
Carlo Ganjeh
2559 S. Bascom Ave. #100
Campbell, CA 95008
Cel: (408) 892-5914
Fax: (408) 369-0186
carloganjeh@aua.net

Asia
Hon. Yonathan Betkolia
C/O Assyrian Society of Tehran
Shahre Ziba
Etemadieh St. - Mokhaberat St.
Tehran, Iran
Tel: 9821 4431-2755
Fax: 9821 4432-5050
yonathanbetkolia@hotmail.com

Australia
Hermiz Shahen
PO Box 34, Fairfield NSW 1860
Sydney, Australia
Tel: 61 2 9823 5340
Fax: 61 2 9610 2499
aua_australia@bigpond.com

Europe
Shlimon Haddad
watergraafsmeerstr 4
2131 DC Hoofddorp
Holland.
Tel: 31-235614224
Fax: 31-235614224
S.Haddad@quicknet.nl

For Immediate Release

Monday, August 20, 2007

On July 22-24, 2007, the Executive Board Members (Board) of the Assyrian Universal Alliance (AUA) convened in Tehran, Iran. The following is a synopsis of the decisions reached in the Board meetings:

AUA – Executive Board Structure

The Board unanimously elected Mr. Praidon Y. Darmoo as the Secretary General and Hon. Yonathan Bet Kolia as Deputy Secretary General of the AUA.

Also, the Board unanimously supplemented Board membership by formal inclusion of Mr. David David from Sydney, Australia and Mr. Edwin Babeleh Khanshan from Urmia, Iran, as the new Board members, based on the voting records and ranking of the votes in the last AUA Congress.

AUA Board of Advisors

The Board unanimously ratified a prior nomination of Mr. Ninous Beit Ashour as the Chairman of the AUA Board of Advisors.

AUA Congress

The Board agreed to hold the next AUA Congress on the occasion of the AUA fortieth anniversary on April, 2008 in Tehran, Iran.

AUA Policy Reviews

The Board deliberated and reviewed current political, security, welfare and economic conditions of the Assyrian nation in the Middle East and particularly in the ancestral homeland. The Board reviewed the recent report on the condition of internally displaced families as well as the displaced Assyrians in Syria, Jordan, Lebanon, Turkey and Iran. The Board, accordingly, deliberated on options and means to remedy and alleviate the on-going despair and hardships.

AUA reaffirmed its refutation of all elements, both external and endogenous, that promote isolationism, separatism, single-party dictatorial dichotomy and all elements that either directly or indirectly dilute the Assyrian national identity, specifically, those who do so manipulatively under the banners of religious denominations and linguistic semantics. AUA in adherence to its constitutional mission reaffirmed its call to create dialogue and a collective approach between the Assyrian political organizations and its foremost aim to transform the on-going political processes into tangible and concrete results.

Assyrian Universal Alliance Executive Board

ܣܓ ܗܘ ܟܬܒ ܒܝ ܠܐ ܐܫܬܟܚ ܒܝ ܘܟ ܐܢ

ܟܠܐ ܠܐܡܕ ܒܐܡܟ ܒܟ ܟ1324 ܟܬܒ ܐܒܐ ܐܒܐ ܟܬܒ ܒܝ ܐܢ ܐܡ ܐܡ ܐܫܬܟܚ. ܒܝ ܐܡ ܐܡ ܐܡ

ﺗﻨﺪ ﻭﺑﻨﻜ، ﺑﻜ ﺑﻪ ﻫﻪﺑﻜ ﻛﻴﻨﻪ ﺑﻪ ﻫﻪﺗﻪﻛﻪ ﻛﻪﻫﻪ ﻫﻪﺑﻜ ﻫﻪﺳﻪﻛﻪ ﻫﻪﻟﻜ ﺑﻢ
ﻫﺒﻨﻜ، ﺑﻢ ﻫﻪﻟﻜ ﻫﻪﻟ ﻫﻪﻟﻜ ﻫﻪﻛﻪ ﻫﻪﺟﻤﺒ ﻫﻪﻨﺪ ﻫﻪﻟﻪ ﻗﻤﺒ
ﻫﻪﻫﺒﻜ ﻫﻪﻫﻪﺒﻜ. ﻫﻪﺒ ﻭﺑﻨﻜ ﻫﻪﺠﻪ ﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻟ ﻫﻪﻫﻪﻨﻜ
ﻫﻪﻨﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻟ ﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻛﻪ ﻫﻪﻨﺪ ﻫﻪﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻨﻪﻫﻪ ﻫﻪﻨﻪﻛ
ﻫﻪﻛﻪﻨ، ﻫﻪﻨﺪ ﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪ
ﻫﻪﻟﻪ ﻫﻪﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪﻫ

ܟ ܐ ܡ ܐ ܟ ܠ ܗ ܒ ܠ ܐ ܟ ܗ ܒ ܢ ܗ ܗ ܡ ܗ ܟ ܬ ܟ ܟ ܟ ܐ ܣ ܗ ܠ ܐ ܡ ܐ ܘ ܟ
ܡ ܒ ܒ ܟ ܘ ܒ ܡ ܐ ܡ ، ܐ ܟ ، ܘ ܒ ܡ ܐ ܡ ، ܒ ܢ ܘ ܒ ܟ ، ܡ ܠ ܗ.
ܟ ܐ ܚ ܟ ܚ ܠ ܕ ܬ ܐ ܠ ܠ ܟ ܐ ܡ ܟ ܐ ܡ ܐ ܡ ܐ ܠ ܐ ܡ ، ܒ ܢ ܚ ܡ ܚ ܟ ܫ ܟ
(ﻏﻴﺮﺕ) ܐ ܠ ܟ ܡ ܐ ܒ ܐ ܡ ܐ ܟ ܠ ܐ ܟ ܗ ܣ ܐ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܐ ܗ ܐ ܢ ܐ ܟ ܐ.

ܟ ܠ ܘ ، ܢ ܟ ܣ ܟ
ܟ ܘ ܐ ܠ ܗ ܠ ܟ ܗ ܐ ܟ ܐ ܗ ܐ ܟ ܐ ܗ ، ܠ ܗ ܠ ܗ ܐ ܟ ܐ ܗ ، ܐ ܟ ܐ ܗ ، ܐ ܟ ܐ ܗ ،

ܡܪܝ ܐܒܪܗܡ ܡܪܕܝܢܝ ܐܦܣܩܘܦܐ ܕܡܕܝܢܬ ܐܡܝܪܟܐ

ܡܪ ܐܒܪܗܡ:

ܒܪ ܥܠܡܐ ܕܐܬ ܐܦܠܝ
ܡܠܟܐ ܒܟܣܐ ܕܟܢ
ܘܐܢܬ ܗܘ ܒܪ ܐܢܫ ܐܠܝ
ܒܚܫܚܐ ܐܢܐ ܠܟܘܬܟ
ܐܝ ܒܪ ܒܪܟܐ ܕܒܝܬ ܡܫܝܚܐ
ܠܐ ܐܫܬܟ ܒܝܬ ܚܙܝ ܠܝ!
ܟܠ ܙܒܢ ܐܢܐ ܒܥܝ ܐܢ
ܒܝ ܐܢܬ ܗܘ ܒܪ ܐܢܫ ܒܟܘܬܟ!

ܡܠܦܢ:

ܐܝ! ܐܝ! ܐܝ!

ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܫܠܡ
ܐܠܦ ܐܢܐ ܠܡܠܦ
ܫܢܝ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܒܟܘܬܟ ܡܒܪܟ!
ܫܢܝ ܐܢܐ ܒܥܝ
ܠܡ ܐܠܦ ܒܟܠ
ܐܟܬ ܒܪܟܐ ܒܟܢ ܐܡܝܢ
ܫܠܡ ܒܪܟܐ ܒܝ ܐܡܪ
ܒܪܟ ܒܟ ܟܠ ܒܪܟܐ
ܕܡܘܕܐ ܐܢܐ ܠܟ ܡܪܝ ܐܠܗܝ ܐܒܐ
ܒܝ ܒܪ ܐܢܫ ܐܢܐ ܡܪܝ
ܡܫܒܚ ܐܒ ܐܢܐ
ܠܝ ܡܐ ܕܐܦ ܒܝܬ ܒܥܝ!

287 בתמונה: 1- אמא של בעלה של חברה טובה שלי (לאה). 2 – בעלה של חברה טובה שלי. 3 – חברה טובה שלי. 4 – בתם של חברה טובה שלי ובעלה.

ܗ ܒ ܓ ܒ ܒ ܡ ܗ ܢ ܟ ܫ ܗ ܒ ܚ ܒ ܟ ܟ ܒ ܟ ܟ ܒ -

ܟ ܝ ܟ ܗ ܒ ܟ ܝ ܟ ܫ ܟ ܢ ܟ ܫ ܟ ܢ ܟ ܫ ܟ ܢ

ܒ ܒ ܒ ܣ ܐ ܟ ܒ ܐ ܟ ܐ ܟ ܐ ܟ

كَمَّا مَرَّ ذِكْرُهُ. لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ أَحَدٌ يَعْرِفُ مَا هُوَ، وَلَا مَا هِيَ الْغَايَةُ مِنْهُ، بَلْ كَانَ يُنْظَرُ إِلَيْهِ كَشَيْءٍ غَرِيبٍ. وَلَمْ يَكُنْ أَحَدٌ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَكُونُ مَعْلَمًا مُهِمًّا فِي تَارِيخِ الْمَدِينَةِ. وَلَمْ يَكُنْ أَحَدٌ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَكُونُ مَوْضِعَ اهْتِمَامٍ وَزِيَارَةٍ مِنْ قِبَلِ الْكَثِيرِينَ. وَلَمْ يَكُنْ أَحَدٌ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَكُونُ مَوْضِعَ اهْتِمَامٍ وَزِيَارَةٍ مِنْ قِبَلِ الْكَثِيرِينَ.

مِنْ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ 1- [illegible] 2- [illegible] 3- [illegible]، وَلَا أَعْلَمُ أَسْمَاءَ الْبَاقِينَ.

ﻫﻮﺷﻨﮓ ﺑﻪ ﺍﻳﻦ ﺟﻬﺎﻥ ﺍﻧﺪﺭ ﺍﺯ ﻫﻤﻪ ﭼﻴﺰ ﺑﻬﺘﺮ ﺍﺳﺖ ﻭ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﺑﻪ ﺍﻭ ﻧﻴﺎﺯ ﺩﺍﺭﺩ. ﺍﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﺑﻪ ﻧﻴﻜﻲ ﺭﻓﺘﺎﺭ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ. ﻫﻤﻪ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺩﻭﺳﺖ ﺩﺍﺭﻧﺪ ﻭ ﺍﻭ ﻫﻢ ﺑﻪ ﻫﻤﻪ ﻣﻬﺮ ﻣﻲ ﻭﺭﺯﺩ. ﺍﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﺩﻭﺳﺘﻲ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﻫﻴﭻ ﻛﺲ ﺭﺍ ﺩﺷﻤﻦ ﺧﻮﺩ ﻧﻤﻲ ﺩﺍﻧﺪ. ﺍﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﻣﻬﺮﺑﺎﻥ ﺍﺳﺖ ﻭ ﻫﻴﭻ ﻛﺲ ﺭﺍ ﺁﺯﺍﺭ ﻧﻤﻲ ﺩﻫﺪ. ﺍﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﺑﻪ ﻧﻴﻜﻲ ﺭﻓﺘﺎﺭ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﻫﻴﭻ ﻛﺲ ﺭﺍ ﺁﺯﺍﺭ ﻧﻤﻲ ﺩﻫﺪ. ﺍﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﻣﻬﺮﺑﺎﻥ ﺍﺳﺖ

ܐܦܠ ܒܘܟ ܟܝ ܟܝ ܫܕܐ ܡܠܚܐ ܡܒܐ ܫܡܫ ܟܝ ܟܝ. ܐܡܠܚܐ ܠܐ ܐܫܬܡܫ ܒܠ allergy ܒܠ ܒܫܠ ܒܝ ܐܦ ܟܝ ܐܦ ܟܝ ܐܦ ܟ

ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﻦ ﻣﻮﺍﻟﻴﺪ ﻣﺪﻳﻨﺔ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺒﻌﺪ ﻋﻦ ﻣﺪﻳﻨﺔ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺑﺤﻮﺍﻟﻲ ﺛﻼﺛﻴﻦ ﻛﻴﻠﻮ ﻣﺘﺮﺍً ﺗﻘﺮﻳﺒﺎً. ﻭﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﺮﻯ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﻣﻮﺟﻮﺩﺓ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻔﺘﺢ ﺍﻹﺳﻼﻣﻲ ﻟﻠﺸﺎﻡ، ﻭﻗﺪ ﺑﻘﻲ ﻣﻨﻬﺎ ﺑﻌﺾ ﺍﻟﺒﻴﻮﺕ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﻮﺩ ﺇﻟﻰ ﺃﻛﺜﺮ ﻣﻦ 50 ﻋﺎﻣﺎً ﻭﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﺤﺠﺎﺭﺓ ﺍﻟﺒﺎﺯﻟﺘﻴﺔ (ﺍﻟﺒﺎﺯﻟﺖ ﺍﻟﺒﺮﻛﺎﻧﻲ) ﻭﻫﻲ ﺗﺤﺘﺎﺝ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﺮﻣﻴﻢ ﻭﺍﻟﺼﻴﺎﻧﺔ.

ﻭﻳﺒﻠﻎ ﻋﺪﺩ ﺳﻜﺎﻧﻬﺎ ﺣﻮﺍﻟﻲ 200 ﻧﺴﻤﺔ. ﻭﻫﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﺮﻯ ﺍﻟﺘﻲ ﻻ ﺗﺰﺍﻝ ﺗﺤﺘﻔﻆ ﺑﻌﺎﺩﺍﺗﻬﺎ ﻭﺗﻘﺎﻟﻴﺪﻫﺎ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﺰﻭﺍﺝ ﻭﺍﻟﻌﺰﺍﺀ ﻭﺍﻷﻓﺮﺍﺡ. ﻭﻳﻮﺟﺪ ﻓﻴﻬﺎ 4 ﻣﺴﺎﺟﺪ: ﻣﺴﺠﺪ ﺍﻟﺸﻴﺦ، ﻭﻣﺴﺠﺪ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﻌﺒﺎﺱ، ﻭﻣﺴﺠﺪ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﻌﺒﺎﺱ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪ، ﻭﻣﺴﺠﺪ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﻌﺒﺎﺱ ﺍﻟﻘﺪﻳﻢ. ﻭﻗﺪ ﺗﻢ ﺑﻨﺎﺀ ﻣﺴﺠﺪ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﻌﺒﺎﺱ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪ ﻓﻲ ﻋﺎﻡ 2000.

ﻭﻛﺎﻧﺖ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﺮﻯ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﺒﻊ ﻧﺎﺣﻴﺔ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻭﻛﺎﻧﺖ ﺗﺴﻤﻰ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﻌﺒﺎﺱ.

ﻭﻗﺪ ﺗﻌﺮﺿﺖ ﺍﻟﻘﺮﻳﺔ ﻟﻠﺘﺪﻣﻴﺮ ﻓﻲ 14 ﺃﻳﺎﺭ ﻭ21 ﺣﺰﻳﺮﺍﻥ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻌﺼﺎﺑﺎﺕ ﺍﻹﺭﻫﺎﺑﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺴﻤﻲ ﻧﻔﺴﻬﺎ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﺍﻹﺳﻼﻣﻴﺔ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﺘﻮﺗﺮ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻄﺮﻓﻴﻦ، ﻭﺍﺯﺩﺍﺩ ﺣﺪﺓ
ﺍﻟﻤﻮﺍﺟﻬﺎﺕ ﺍﻟﻌﺴﻜﺮﻳﺔ.
ﻭﻓﻲ ﺷﻬﺮ ﺃﻳﺎﺭ 1949، ﺍﺳﺘﻄﺎﻉ ﺍﻟﺠﻴﺶ ﺍﻟﻮﻃﻨﻲ ﺗﺤﺮﻳﺮ
ﻣﺪﻳﻨﺔ ﺍﻟﺴﻬﻞ ﺍﻟﺸﺮﻗﻲ ﺑﻌﺪ ﻣﻌﺎﺭﻙ ﻋﻨﻴﻔﺔ.

ﻭﻗﺪ ﻛﺎﻥ ﻟﻬﺬﺍ ﺍﻟﻨﺼﺮ ﺃﺛﺮ ﻛﺒﻴﺮ ﻓﻲ ﺭﻓﻊ ﻣﻌﻨﻮﻳﺎﺕ
ﺍﻟﺠﻨﻮﺩ، ﺇﺫ ﺃﺛﺒﺖ ﺃﻥ ﺍﻟﺼﻤﻮﺩ ﻭﺍﻟﻤﻘﺎﻭﻣﺔ ﻳﻤﻜﻦ ﺃﻥ
ﻳﻘﻠﺒﺎ ﻣﻮﺍﺯﻳﻦ ﺍﻟﻘﻮﻯ ﺣﺘﻰ ﻓﻲ ﺃﺷﺪ ﺍﻟﻈﺮﻭﻑ ﺻﻌﻮﺑﺔ.
ﻭﻗﺪ ﺃﺩﺭﻙ ﺍﻟﻘﺎﺩﺓ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﻌﺮﻛﺔ ﻟﻢ ﺗﻌﺪ ﻣﺠﺮﺩ ﺻﺮﺍﻉ
ﻋﺴﻜﺮﻱ، ﺑﻞ ﺃﺻﺒﺤﺖ ﺍﺧﺘﺒﺎﺭﺍً ﻟﻘﺪﺭﺓ ﺍﻟﺸﻌﺐ ﻋﻠﻰ
ﺍﻟﺼﺒﺮ ﻭﺍﻟﺘﻀﺤﻴﺔ. ﻭﻟﻬﺬﺍ ﺍﻟﺴﺒﺐ ﺃﻭﻟﻰ ﺍﻟﻘﺎﺩﺓ ﺍﻟﺠﺪﺩ
ﻋﻨﺎﻳﺔ ﺧﺎﺻﺔ ﺑﺎﻟﺠﺎﻧﺐ ﺍﻟﻤﻌﻨﻮﻱ ﻟﻠﻤﻌﺮﻛﺔ، ﻭﺣﺮﺻﻮﺍ ﻋﻠﻰ
ﺭﻓﻊ ﺍﻟﺮﻭﺡ ﺍﻟﻘﺘﺎﻟﻴﺔ ﻟﺪﻯ ﺍﻟﻤﻘﺎﺗﻠﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﺪﻧﻴﻴﻦ ﻋﻠﻰ
ﺳﻮﺍﺀ. ﻭﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺃﺑﺮﺯ ﻫﺆﻻﺀ ﺍﻟﻘﺎﺩﺓ ﺍﻟﻌﻘﻴﺪ ﺳﻠﻴﻢ
ﺍﻟﺤﻮﺭﺍﻧﻲ، ﺍﻟﺬﻱ ﺍﺷﺘﻬﺮ ﺑﻘﻮﻟﻪ ﺍﻟﻤﺄﺛﻮﺭ: «ﺍﻟﺠﻨﺪﻱ ﺍﻟﺬﻱ
ﻳﺨﺎﻑ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﻳﻤﻮﺕ ﻛﻞ ﻳﻮﻡ، ﻭﺍﻟﺠﻨﺪﻱ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺤﺐ
ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﻳﻤﻮﺕ ﻣﺮﺓ ﻭﺍﺣﺪﺓ». ﻭﻗﺪ ﺃﺻﺒﺢ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻘﻮﻝ
ﺷﻌﺎﺭﺍً ﻏﻴﺮ ﺭﺳﻤﻲ ﻟﻜﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻮﺣﺪﺍﺕ. ﻭﻛﺎﻥ ﺍﻟﻌﻘﻴﺪ
ﺳﻠﻴﻢ ﻳﺮﻯ ﺃﻥ ﺍﻟﻘﺎﺋﺪ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺨﺸﻰ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﻳﻔﻘﺪ ﻗﺪﺭﺗﻪ
ﻋﻠﻰ ﺍﺗﺨﺎﺫ ﺍﻟﻘﺮﺍﺭ ﺍﻟﺼﺤﻴﺢ، ﻷﻧﻪ ﺳﻴﺘﺮﺩﺩ ﻓﻲ ﺍﻟﻠﺤﻈﺔ
ﺍﻟﺤﺎﺳﻤﺔ. ﻭﻛﺎﻥ ﻳﻘﻮﻝ ﻟﻀﺒﺎﻃﻪ: «ﺍﻟﻘﺎﺋﺪ ﺍﻟﺬﻱ ﻻ ﻳﺨﺎﻑ
ﺍﻟﻤﻮﺕ ﻳﺼﻨﻊ ﺍﻟﻨﺼﺮ، ﻭﺍﻟﺠﻨﺪﻱ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺨﺎﻑ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﻳﺼﻨﻊ

ﺍﻟﻤﻘﺪﻣﺔ، ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻔﺘﺮﺽ ﺃﻥ ﺗﻜﻮﻥ ﻣﺠﺮﺩ ﺗﻤﻬﻴﺪ ﻗﺼﻴﺮ ﻟﻠﻤﻮﺿﻮﻉ. ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻤﻘﺪﻣﺔ ﺍﺳﺘﻐﺮﻗﺖ ﻓﻲ ﺍﻟﻜﺘﺎﺑﺔ ﻭﻗﺘﺎً ﻃﻮﻳﻼً ﺟﺪﺍً، ﻭﺍﺳﺘﻐﺮﻗﺖ ﻣﻌﻬﺎ ﺍﻟﻘﺮﺍﺀﺓ ﻭﻗﺘﺎً ﻃﻮﻳﻼً ﺃﻳﻀﺎً.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻐﺮﻗﺖ ﻣﻨﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﺪﻣﺔ ﻋﺎﻡ 1954 ﻭﺃﻭﺍﺋﻞ ﻋﺎﻡ 1955، ﻭﻛﺎﻧﺖ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﺪﺍﻳﺔ ﻣﺠﺮﺩ ﺗﻤﻬﻴﺪ ﻗﺼﻴﺮ ﻟﻠﻤﻮﺿﻮﻉ. ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﻧﻤﺎ ﻭﺗﺸﻌﺐ ﻭﺍﺳﺘﻄﺎﻝ ﺣﺘﻰ ﺃﺻﺒﺢ ﻛﺘﺎﺑﺎً ﻗﺎﺋﻤﺎً ﺑﺬﺍﺗﻪ، ﻭﻟﻢ ﻳﻌﺪ ﻣﻘﺪﻣﺔ ﻟﻜﺘﺎﺏ ﺁﺧﺮ. ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻤﻜﻦ ﺃﻥ ﺃﻧﺘﻈﺮ ﺣﺘﻰ ﺃﻧﺘﻬﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻘﺪﻣﺔ ﻟﻜﻲ ﺃﺑﺪﺃ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻧﻔﺴﻪ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻐﺮﻗﺖ ﻣﻨﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﺪﻣﺔ ﻭﻗﺘﺎً ﻃﻮﻳﻼً ﺟﺪﺍً، ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻫﻨﺎﻙ ﻣﻔﺮ ﻣﻦ ﻛﺘﺎﺑﺘﻬﺎ ﻟﻜﻲ ﺃﺳﺘﻄﻴﻊ ﺍﻟﺒﺪﺍﺀ ﻓﻲ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻧﻔﺴﻪ. ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻫﻨﺎﻙ ﻣﻔﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﻔﻜﻴﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﻭﺍﻟﻘﺮﺍﺀﺓ ﻋﻨﻪ ﻭﺍﻟﺘﺄﻣﻞ ﻓﻴﻪ ﻭﺍﻟﺘﺤﺪﺙ ﻋﻨﻪ ﻭﺍﻟﻜﺘﺎﺑﺔ ﻋﻨﻪ ﺣﺘﻰ ﺃﺻﺒﺢ ﻛﺘﺎﺑﺎً ﻗﺎﺋﻤﺎً ﺑﺬﺍﺗﻪ.

ﻭﻟﻘﺪ ﺍﺳﺘﻐﺮﻗﺖ ﻣﻨﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻘﺪﻣﺔ ﻭﻗﺘﺎً ﻃﻮﻳﻼً ﺟﺪﺍً، ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻫﻨﺎﻙ ﻣﻔﺮ ﻣﻦ ﻛﺘﺎﺑﺘﻬﺎ ﻟﻜﻲ ﺃﺳﺘﻄﻴﻊ ﺍﻟﺒﺪﺍﺀ ﻓﻲ ﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻧﻔﺴﻪ. ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻫﻨﺎﻙ ﻣﻔﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﻔﻜﻴﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﻭﺍﻟﻘﺮﺍﺀﺓ ﻋﻨﻪ ﻭﺍﻟﺘﺄﻣﻞ ﻓﻴﻪ ﻭﺍﻟﺘﺤﺪﺙ ﻋﻨﻪ ﻭﺍﻟﻜﺘﺎﺑﺔ ﻋﻨﻪ ﺣﺘﻰ ﺃﺻﺒﺢ ﻛﺘﺎﺑﺎً ﻗﺎﺋﻤﺎً ﺑﺬﺍﺗﻪ.

ܐ. ܟܬܒ ܠܟ ܐܒܪ ܕܐ ܒ ܐܡܪ ܠܗ ܘ ܐܡܪ ܠܟ ܐ ܟܬܒ ܠܟ ܐ ܒ ܐ ܐ ܐ

ܠ ܗ ܒ ܡ ܠ ܟ ܐ ܟ ܐ ܒ ܐ ܗ ܟ ܐ ܟ ܐ ܒ ، ܒ ܗ ܟ . ܐ ܡ ܡ ܗ ܡ ܐ
ܒ ܐ ܟ ، ܗ ܒ ܣ ܘ ܣ ܟ ܐ ܟ ܐ ܒ ܟ ܐ ܟ ܐ ܟ ܐ

ܒܬܪ ܕܐܬܝ ܠܡܫܝܚܝܘܬܐ ܒܫܢܬ ܐܠܦ ܘܬܫܥ ܡܐܐ ܘܫܠܝܫܝܐ ܘܚܡܫ ܫܢܝܢ ܒܫܠܡܐ ܘܒܫܠܡܐ ܐܬܪ

ܐܝܟ ܐܠܐ ܐܫܘܪ ، ܐܠܐ ܟܝ ܐܝܬ ܒܝܬ ܟܐ ܐܠ ܗܘ ܟܠ
ܒ) ܐܠ ܐܠ ܟܐ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ
ܐܠ ܐܫܘܪ . ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ ܐܠ
ܐ ܐ ܐ ، ܐ ܐ ܐ

ܟ ܒ ܟ ܒ ܕ ܟ ܐ ܗ (ܐ ܕ ܗ) ܟ ܠ ܚ ܟ ܐ ܡ ܗ ܐ ܟ ܒ ܕ ܟ ܐ ܗ ܐ ܟ ܒ ܕ ܟ ܐ ܗ ، ܟ ܐ ܗ ܐ ܟ ܒ ܕ ܟ ܐ ܗ ܐ ܟ ܒ ܕ ܟ ܐ ܗ ،

ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺤﺪﺩ ﺍﻟﻤﺴﺎﺣﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺸﻐﻠﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ. ﻭﺍﻟﺠﺴﻢ ﻳﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﺮﺃﺱ ﻭﺍﻟﺠﺬﻉ ﻭﺍﻷﻃﺮﺍﻑ.

ﻭﻣﻦ ﺍﻟﻤﻌﺮﻭﻑ ﺃﻥ ﺍﻟﺤﺎﻻﺕ (احوال) ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﻮﻥ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻣﺘﻐﻴﺮﺓ ﻭﻣﺘﻨﻮﻋﺔ. ﻓﺎﻟﺠﺴﻢ ﻳﻜﻮﻥ ﻣﺴﺘﻠﻘﻴﺎ ﺃﻭ ﻣﺘﺤﺮﻛﺎ. ﻭﻳﻜﻮﻥ ﻣﺴﺘﻠﻘﻴﺎ ﻋﻨﺪﻣﺎ ﻳﻜﻮﻥ ﻓﻲ ﺣﺎﻟﺔ ﺳﻜﻮﻥ ﺃﻭ ﺭﺍﺣﺔ. ﻭﻳﻜﻮﻥ ﻣﺘﺤﺮﻛﺎ ﻋﻨﺪﻣﺎ ﻳﻜﻮﻥ ﻓﻲ ﺣﺎﻟﺔ ﺣﺮﻛﺔ ﺃﻭ ﻧﺸﺎﻁ.
ﻭﻫﻨﺎﻙ ﺃﻳﻀﺎ ﺍﻟﺤﺎﻟﺔ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﻴﺔ ﻟﻠﺠﺴﻢ ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﻮﻥ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺎﺩﺓ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﻮﻥ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻐﺎﻟﺐ ﺍﻷﻋﻢ ﺍﻷﻏﻠﺐ ﻣﻦ ﺍﻟﻮﻗﺖ. ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﻮﻥ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻐﺎﻟﺐ ﺍﻷﻋﻢ ﺍﻷﻏﻠﺐ ﻣﻦ ﺍﻟﻮﻗﺖ. ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﻮﻥ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻐﺎﻟﺐ ﺍﻷﻋﻢ ﺍﻷﻏﻠﺐ ﻣﻦ ﺍﻟﻮﻗﺖ.

ﻭﻫﻨﺎﻙ ﺃﻳﻀﺎ ﺍﻟﺤﺎﻟﺔ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﻴﺔ ﻟﻠﺠﺴﻢ ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﻮﻥ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺎﺩﺓ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﻮﻥ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻐﺎﻟﺐ ﺍﻷﻋﻢ ﺍﻷﻏﻠﺐ ﻣﻦ ﺍﻟﻮﻗﺖ. ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﻮﻥ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻐﺎﻟﺐ ﺍﻷﻋﻢ ﺍﻷﻏﻠﺐ ﻣﻦ ﺍﻟﻮﻗﺖ.

ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرىپ بىر ئاز ئولتۇرغاندىن كېيىن، ئۇ ئۆيدىكىلەر بىلەن خوشلىشىپ ئۆيىگە قايتىپ كەلدى. ئۇ ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن ئۇخلاپ قالدى. ئۇ ئۇخلاپ قالغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئۆيىدىكىلەر ئۇنىڭ ئۈستىگە يوتقان يېپىپ قويدى.

(خياباني سولامي شام---يار گلنده توز اولماسون) . ب ئۆيدىن چىقىپ كەتتى :

ئۇ ئۆيدىن

(سىرتقا ---- ئۇ ئۆيدىن چىقىپ)

. ئۇيغۇرچە ئۇيغۇرچە-ئەرەبچە لۇغىتىدىن پايدىلىنىپ ئۇيغۇرچە ئۆگىنىڈ ئۇيغۇرچە

ئۇ ئۆيدىن چىقىپ ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن، ئۇ ئۆيدىكىلەر بىلەن خوشلىشىپ ئۆيىگە قايتىپ كەلدى. ئۇ ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن ئۇخلاپ قالدى. ئۇ ئۇخلاپ قالغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئۆيىدىكىلەر ئۇنىڭ ئۈستىگە يوتقان يېپىپ قويدى. ئۇ ئۆيدىن چىقىپ ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن، ئۇ ئۆيدىكىلەر بىلەن خوشلىشىپ ئۆيىگە قايتىپ كەلدى. ئۇ ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن ئۇخلاپ قالدى. ئۇ ئۇخلاپ قالغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئۆيىدىكىلەر ئۇنىڭ ئۈستىگە يوتقان يېپىپ قويدى. ئۇ ئۆيدىن چىقىپ ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن، ئۇ ئۆيدىكىلەر بىلەن خوشلىشىپ ئۆيىگە قايتىپ كەلدى. ئۇ ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن ئۇخلاپ قالدى. ئۇ ئۇخلاپ قالغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئۆيىدىكىلەر ئۇنىڭ ئۈستىگە يوتقان يېپىپ قويدى.

בשנת 1948 הוקמה מדינת ישראל. עם קום המדינה החלה תנועה גדולה של יהודים לעלות לארץ ישראל. רבים מהם הגיעו מארצות אסיה ואפריקה. מדינת ישראל נזקקה לכמויות גדולות של מזון, ביגוד ומוצרים אחרים כדי לספק את צורכי העולים. כמו כן, היה צורך לבנות בתים, בתי חולים, בתי ספר ומוסדות ציבור אחרים.

כדי לעמוד בצורכי האוכלוסייה הגדלה, הוקמו מפעלים רבים בכל רחבי הארץ. מפעלים אלה ייצרו מוצרים שונים, כגון מזון, בגדים, כלי בית, כלי עבודה ומכונות. כדי להעביר את חומרי הגלם והמוצרים בין המפעלים לבין הערים השונות, נבנתה רשת תחבורה (transport) ארצית. רשת זו כללה כבישים, מסילות ברזל ונמלים. בין הכבישים נבנו גם כבישים חדשים, כגון כביש 1 (תל אביב–ירושלים) וכביש 2 (תל אביב–חיפה). כבישים אלה היו חשובים במיוחד, משום שהם חיברו בין המרכזים הגדולים של הארץ. כמו כן, נבנו גשרים חדשים על נהרות גדולים, כגון הירקון והירדן.

ויהי ביום כלות משה להקים את המשכן וימשח אתו ויקדש אתו ואת כל כליו ואת המזבח ואת כל כליו וימשחם ויקדש אתם׃

ויקריבו נשיאי ישראל ראשי בית אבותם הם נשיאי המטות הם העמדים על הפקודים׃ (ב) ויביאו את קרבנם לפני יהוה שש עגלות צב ושנים עשר בקר עגלה על שנים מהנשיאים ושור לאחד ויקריבו אתם לפני המשכן׃ ויאמר יהוה אל משה לאמר׃ (ג) קח מאתם והיו לעבד את עבדת אהל מועד ונתתה אתם אל הלוים איש כפי עבדתו׃ ויקח משה את העגלות ואת הבקר ויתן אתם אל הלוים׃ (ד) את שתי העגלות ואת ארבעת הבקר נתן לבני גרשון כפי עבדתם׃ (ה) ואת ארבע העגלות ואת שמנת הבקר נתן לבני מררי כפי עבדתם ביד איתמר בן אהרן הכהן׃ (ו) ולבני קהת לא נתן כי עבדת הקדש עליהם בכתף ישאו׃ (ז) ויקרבו הנשיאים את חנכת המזבח ביום המשח אתו ויקרבו הנשיאים את קרבנם לפני המזבח׃ (ח) ויאמר יהוה אל משה נשיא אחד ביום נשיא אחד יקריבו את חנכת המזבח׃ (ט) והיה המקריב ביום הראשון את קרבנו נחשון בן עמינדב למטה יהודה׃ (י) והקרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (יא) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (יב) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (יג) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן נחשון בן עמינדב׃ (יד) ביום השני הקריב נתנאל בן צוער נשיא יששכר׃ (טו) הקריב את קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (טז) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (יז) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (יח) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן נתנאל בן צוער׃ (יט) ביום השלישי נשיא לבני זבולן אליאב בן חלון׃ (כ) קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (כא) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (כב) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (כג) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן אליאב בן חלון׃ (כד) ביום הרביעי נשיא לבני ראובן אלישור בן שדיאור׃ (כה) קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (כו) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (כז) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (כח) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן אלישור בן שדיאור׃ (כט) ביום החמישי נשיא לבני שמעון שלומיאל בן צורישדי׃ (ל) קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (לא) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (לב) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (לג) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן שלומיאל בן צורישדי׃ (לד) ביום הששי נשיא לבני גד אליסף בן דעואל׃ (לה) קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (לו) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (לז) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (לח) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן אליסף בן דעואל׃ (לט) ביום השביעי נשיא לבני אפרים אלישמע בן עמיהוד׃ (מ) קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (מא) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (מב) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (מג) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן אלישמע בן עמיהוד׃ (מד) ביום השמיני נשיא לבני מנשה גמליאל בן פדהצור׃ (מה) קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (מו) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (מז) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (מח) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן גמליאל בן פדהצור׃ (מט) ביום התשיעי נשיא לבני בנימן אבידן בן גדעוני׃ (נ) קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (נא) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (נב) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (נג) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן אבידן בן גדעוני׃ (נד) ביום העשירי נשיא לבני דן אחיעזר בן עמישדי׃ (נה) קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (נו) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (נז) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (נח) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן אחיעזר בן עמישדי׃ (נט) ביום האחד עשר נשיא לבני אשר פגעיאל בן עכרן׃ (ס) קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (סא) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (סב) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (סג) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן פגעיאל בן עכרן׃ (סד) ביום השנים עשר נשיא לבני נפתלי אחירע בן עינן׃ (סה) קרבנו קערת כסף אחת שלשים ומאה משקלה מזלג כף אחת עשרה זהב מלאת קטרת׃ (סו) פר בן בקר אחד איל אחד כבש אחד בן שנתו לעלה׃ (סז) שעיר עזים אחד לחטאת׃ (סח) ולזבח השלמים בקר שנים אילם חמשה עתדים חמשה בני שנה זה קרבן אחירע בן עינן׃

ܟ ܒ ܨ ܨ ܟ ܠ ܡ ܟ ܫ ܐ ܫ ܟ ܕ ܢ ܕ ܟ ܬ ܒ ܬ ܟ ܗ ܒ ܚ ܒ ܝ ܟ ܗ ܕ ܢ ܟ ܫ ܐ ܫ ܟ ܕ ܢ

ܐܝܟ ܕܐܡܪ ܡܪܝ ܫܠܡܐ ܠܬܠܡܝܕܘܗܝ ܘܠܟܠ ܡܢ ܕܐܬܐ ܒܫܡܗ ܕܡܫܝܚܐ ܐܠܗܐ ܐܡܝܢ.

ܐܡܪ ܠܗ ܡܪ ܫܡܥܘܢ ܟܐܦܐ ܐܝܟ ܒܪ ܝܘܢܐ ܐܬܐ ܠܝ ܒܫܡ ܡܪܝ ܘܐܡܪ ܠܝ ܫܡܥܘܢ ܐܚܝ ܫܡܥܘܢ

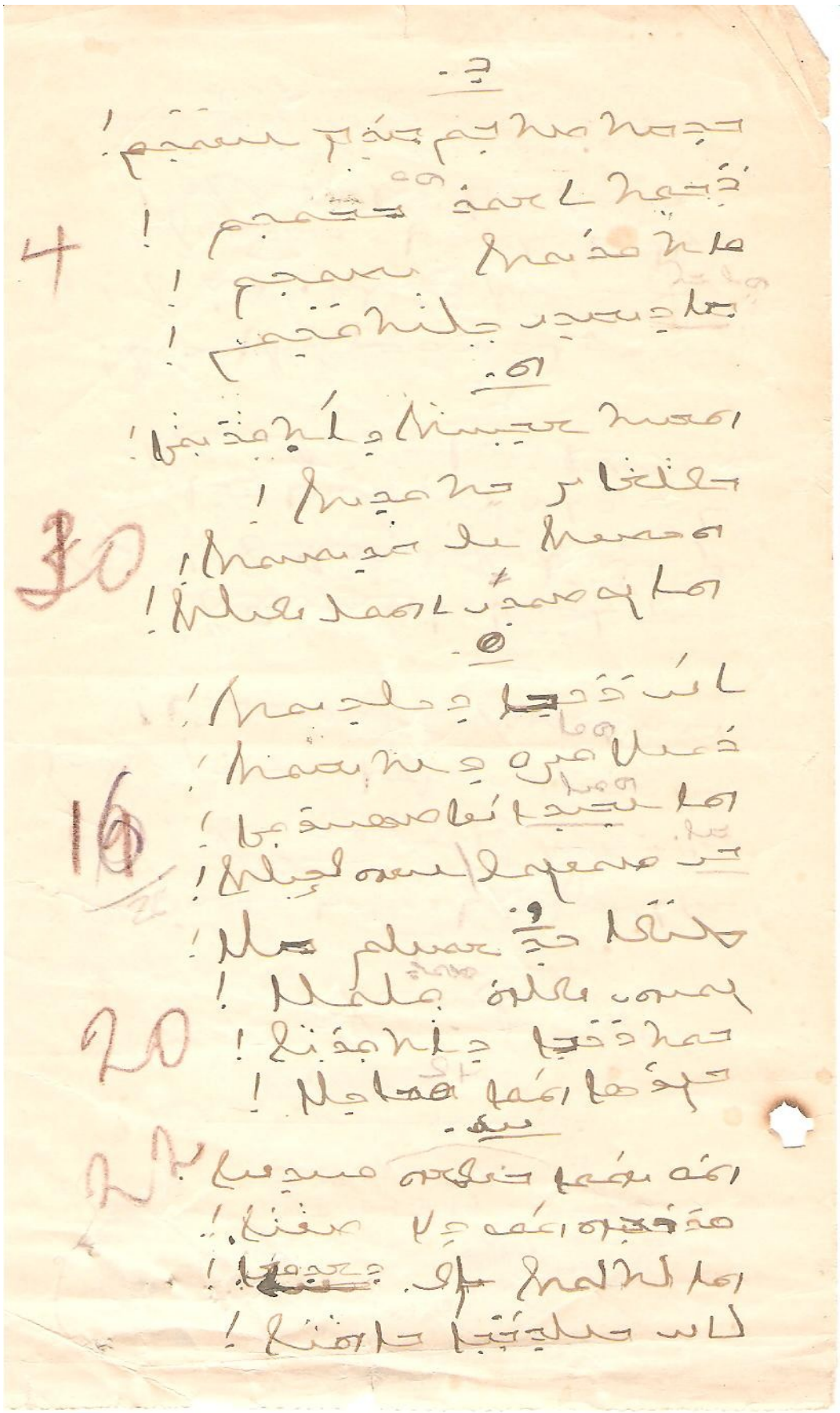
كنيسة كل الشرق الأشورية
الأبرشية الأسقفية لكنائس الشرق الأشوري
كنيسة مار شمعون الصفا الرسول

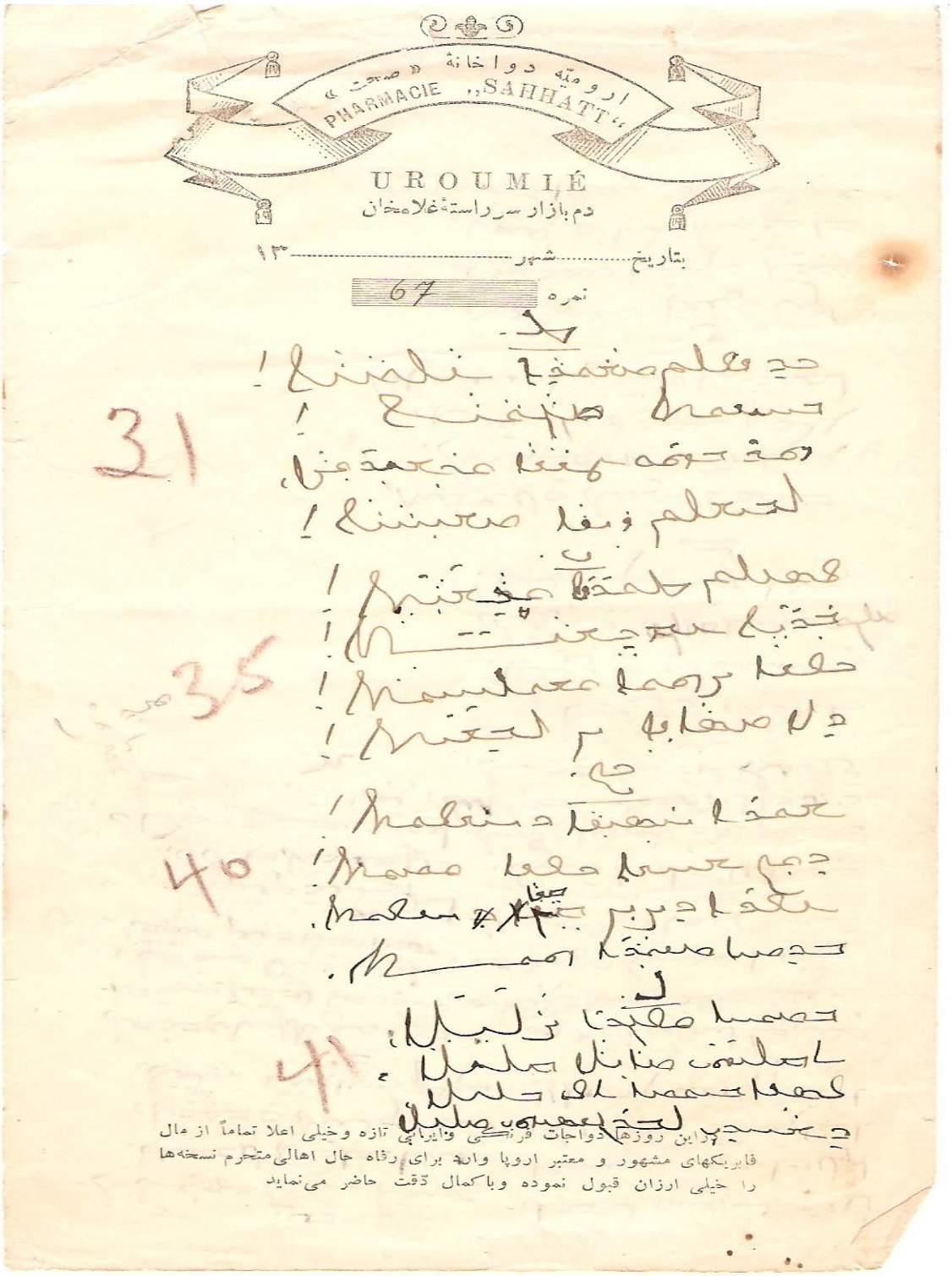
[illegible] ، سنة 1988 - كانون ثاني - 11 [illegible]
[illegible] من قبل [illegible] كنيسة مار شمعون الصفا الرسول
[illegible] من قبل [illegible] . كتبناها لكم

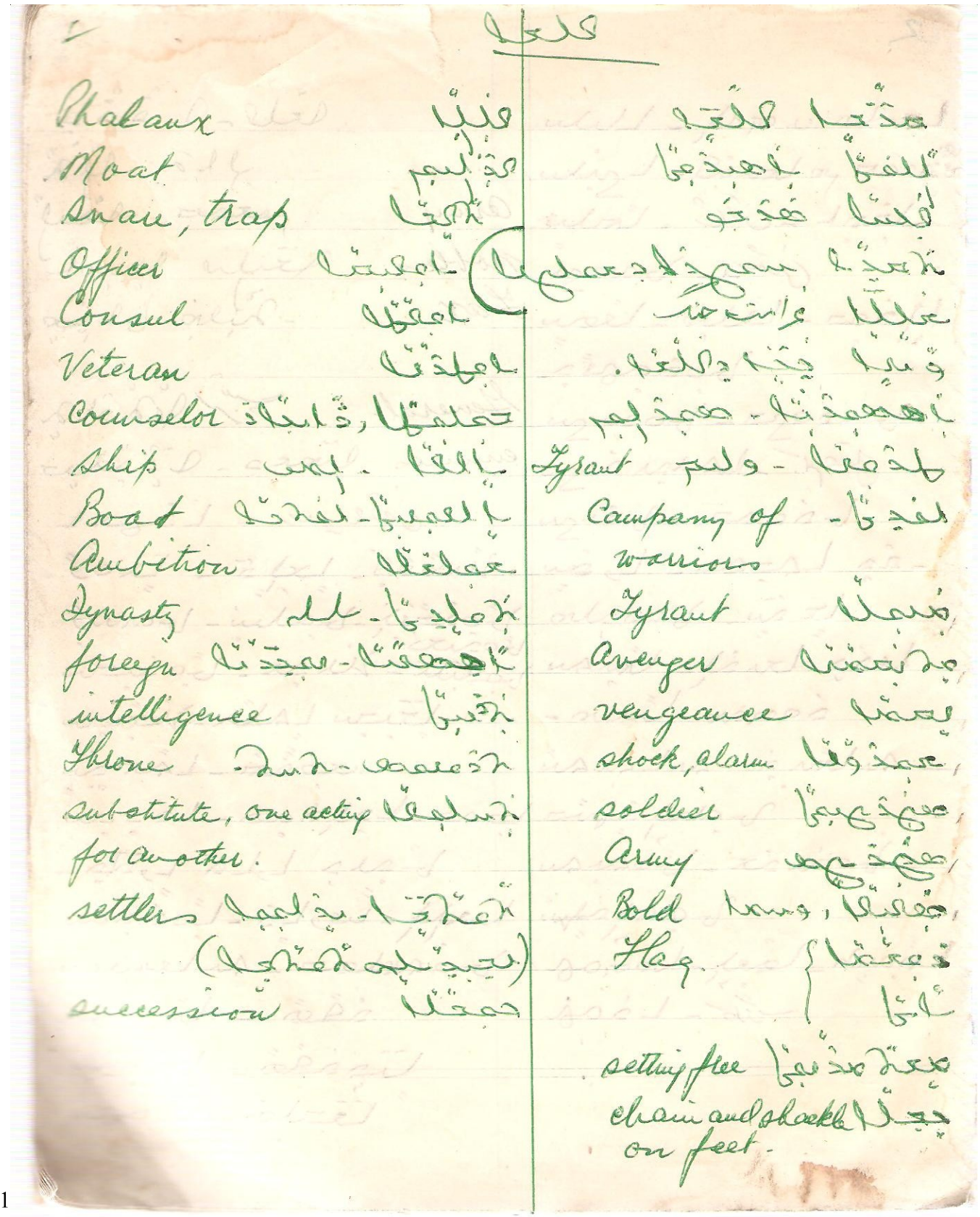
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]

ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺑﺎﺏ ﺑﻪ ﺑﺮﺭﺳﻲ ﺩﻭ ﻣﻮﺭﺩ ﺍﺯ ﻣﻬﻢ ﺗﺮﻳﻦ ﻣﻮﺍﺭﺩ ﻣﺼﺮﻑ ﺩﺍﺭﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﺮﺍﻥ ﻣﻲ ﭘﺮﺩﺍﺯﻳﻢ.
ﻧﺨﺴﺖ ﺑﻪ ﺑﺮﺭﺳﻲ ﺍﻳﻦ ﻣﻮﺿﻮﻉ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺳﺎﻝ ﻫﺎﻱ ﺍﺧﻴﺮ ﺑﻪ ﺷﺪﺕ ﺭﻭﻧﻖ ﺑﺴﻴﺎﺭﻱ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﻭ ﺩﺭ ﺣﺎﻝ ﺣﺎﺿﺮ ﻳﻜﻲ ﺍﺯ ﻣﻬﻢ ﺗﺮﻳﻦ ﻣﻮﺍﺭﺩ ﻣﺼﺮﻑ ﺩﺍﺭﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﺮﺍﻥ ﻣﻲ ﺑﺎﺷﺪ. ﺳﭙﺲ ﺑﻪ ﺑﺮﺭﺳﻲ ﺍﻳﻦ ﻣﻮﺿﻮﻉ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺳﺎﻝ ﻫﺎﻱ ﺍﺧﻴﺮ ﺑﻪ ﺷﺪﺕ ﺭﻭﻧﻖ ﺑﺴﻴﺎﺭﻱ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﻭ ﺩﺭ ﺣﺎﻝ ﺣﺎﺿﺮ ﻳﻜﻲ ﺍﺯ ﻣﻬﻢ ﺗﺮﻳﻦ ﻣﻮﺍﺭﺩ ﻣﺼﺮﻑ ﺩﺍﺭﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﺮﺍﻥ ﻣﻲ ﺑﺎﺷﺪ ﺧﻮﺍﻫﻴﻢ ﭘﺮﺩﺍﺧﺖ




ارومیه دواخانه «صحت»
PHARMACIE „SÂHHÂTT“
UROUMIÉ
دم بازار سر راستهٔ غلامخان
بتاریخ ..... شهر ۱۳
نمره 67



Phalanx	فلق
Moat	خندق
Snare, trap	شرك
Officer	ضابط
Consul	قنصل
Veteran	مجاهد
Counselor	مستشار
Ship	سفينة
Boat	قارب
Ambition	طموح
Dynasty	سلالة
foreign	أجنبي
intelligence	ذكاء
throne	عرش
substitute, one acting for another.	نائب
settlers	مستوطنون
succession	خلافة

مدينة محاطة بالأسوار	
قلعة	
قلعة	
جندي	
جيش	
علم	
راية	
حرب	
مقاتل	
طاغية	
فرقة	
Tyrant	
Avenger	
vengeance	
shock, alarm	
soldier	
Army	
Bold lions,	
Flag.	
setting free	
chain and shackle on feet.	

ܦܨܠ 6 ـ ܬܪܥܝܬ ܕܝܘܢܐ

ـــــــ

ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ

ﻫﻮ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﺍﻟﺴﻴﺪ ﻣﺤﻤﺪ ﺑﻦ ﻋﻠﻲ ﺑﻦ ﻣﺤﻤﺪ ﺑﻦ ﻋﻤﺮ ﺑﻦ ﺍﻟﺴﻴﺪ ﺍﺩﺭﻳﺲ ﺍﻟﺤﺴﻨﻲ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﺍﻟﻤﺎﻟﻜﻲ ﺍﻟﻔﺎﺳﻲ ﺍﻟﺠﺰﺍﺋﺮﻱ ﺍﻟﻤﻐﺮﺑﻲ ﺍﻟﻤﻠﻘﺐ ﺑﺎﻟﺸﺮﻳﻒ ﺍﻟﺘﻠﻤﺴﺎﻧﻲ ﺍﻟﺨﻄﺎﺑﻲ ﺍﻟﻌﻠﻮﻱ ﺍﻟﻤﺼﻌﺒﻲ ﺍﻟﻤﻜﻲ ﺍﻟﻤﺪﻧﻲ ﺍﻟﻔﺎﺭﻭﻗﻲ ﺍﻟﻌﻤﺮﻱ ﺍﻟﺼﺪﻳﻘﻲ ﺍﻟﺘﻴﻤﻲ ﺍﻟﻘﺮﺷﻲ ﺍﻟﻤﻜﻲ ﺍﻟﻤﺪﻧﻲ ﺍﻟﺸﺎﺫﻟﻲ ﺍﻟﺨﻠﻮﺗﻲ ﺍﻟﻘﺎﺩﺭﻱ ﺍﻟﺸﻬﻴﺮ ﺑﺎﻟﺴﻨﻮﺳﻲ. ﻭﻟﺪ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﺳﻨﺔ 1883 ﻟﻠﻤﻴﻼﺩ ﺑﻤﺴﺘﻐﺎﻧﻢ، ﻭﻫﻲ ﻣﺪﻳﻨﺔ ﺗﻘﻊ ﻋﻠﻰ ﺑﻌﺪ 18 ﻛﻴﻠﻮ ﻣﺘﺮﺍ ﻣﻦ ﺍﻟﺴﺎﺣﻞ ﺍﻟﺠﺰﺍﺋﺮﻱ ﺍﻟﻤﻘﺎﺑﻞ ﻟﻤﺪﻳﻨﺔ ﺍﻟﻤﻨﺎﺭ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺒﻌﺪ ﻋﻦ ﺍﻟﺴﺎﺣﻞ ﺑﻨﺤﻮ 3 ﻛﻴﻠﻮ ﻣﺘﺮﺍﺕ.

ﻭﻗﺪ ﺗﻮﻓﻲ ﺍﻟﺸﻴﺦ ﻣﺤﻤﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻳﻮﻡ ﺍﻟﺜﻼﺛﺎﺀ 24 ﺟﻤﺎﺩﻯ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ ﺳﻨﺔ 1887 ﻫـ ﺍﻟﻤﻮﺍﻓﻖ ﻟـ 12 ﺃﻛﺘﻮﺑﺮ ﺳﻨﺔ 1859 ﻡ، ﻭﻗﺪ ﺭﺛﺎﻩ ﺍﻟﺸﺎﻋﺮ ﺍﻟﻤﻐﺮﺑﻲ ﺍﻟﻤﺸﻬﻮﺭ ﺍﻟﺤﺎﺝ ﻋﺒﺪ ﺍﻟﺮﺣﻤﻦ ﺑﻦ ﺍﻟﺤﺎﺝ ﺍﻟﺴﻠﻤﻲ ﺑﻘﺼﻴﺪﺓ ﻣﻄﻠﻌﻬﺎ:

"ﻣﻦ ﻳﺒﺘﻐﻲ ﺍﻟﺴﻌﺪ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﺍﺭﻳﻦ ﻫﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﺼﻮﻑ ﻭﺍﻟﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﺪﻳﻦ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﻣﺪﺓ ﻗﺮﻳﺒﺔ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺒﺮ ﻭﺍﻟﺘﺮﺍﺏ ﺍﻟﻤﻬﻴﻦ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻧﻴﺎ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﻤﺎﺀ ﻭﺍﻟﻨﻮﺭ ﺍﻟﻤﺒﻴﻦ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﻨﺔ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﻨﻌﻴﻢ ﺍﻟﻤﻘﻴﻢ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻨﺎﺭ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﺤﻴﻢ ﺍﻟﻤﻬﻴﻦ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺤﺸﺮ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﺨﺰﻱ ﻭﺍﻟﻬﻮﺍﻥ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻴﺰﺍﻥ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﺨﺴﺎﺭ ﺍﻟﻤﺒﻴﻦ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﺼﺮﺍﻁ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﺰﻟﻞ ﻭﺍﻟﺘﻴﻪ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﻮﺽ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﻄﺶ ﺍﻟﺸﺪﻳﺪ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻘﺎﻡ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﺬﻝ ﻭﺍﻟﻤﻘﺖ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻠﻮﺍﺀ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺰ ﻭﺍﻟﺠﺎﻩ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺪﺍﺭﺱ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﻬﻞ ﺍﻟﻤﺒﻴﻦ
ﻭﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺴﻨﻮﺳﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﻓﻬﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﻠﻢ ﺍﻟﻤﺒﻴﻦ".

ܫܘܪܝܐ ܐܘܪܡܝܐ ـ ܐܝܪܢ
ܟܠܝܢܕܪ ܐܬܘܪܝ
6754-5

ܟܠܝܢܕܪ ܐܬܘܪܝ
ܐܘܪܡܝܐ ـ ܐܝܪܢ
2005

ﺍﻟﺮﺋﻴﺲ.

ﺍﻟﻤﻠﺤﻖ ﺍﻟﺨﺎﺹ ﺑﺎﻟﺮﺋﻴﺲ ﺍﻟﻤﺼﺮﻱ :
ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ : ﺍﻟﺴﺎﻋﺔ ﺍﻟﺴﺎﺩﺳﺔ ﻣﺴﺎﺀ ﻳﻮﻡ ﺍﻟﺨﻤﻴﺲ
ﺍﻟﻤﻜﺎﻥ : ﻣﻄﺎﺭ ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﺍﻟﺪﻭﻟﻲ
ﺍﻟﻤﻨﺎﺳﺒﺔ : ﻭﺻﻮﻝ ﺍﻟﺮﺋﻴﺲ ﺍﻟﻤﺼﺮﻱ ﺇﻟﻰ ﻣﻄﺎﺭ ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﺍﻟﺪﻭﻟﻲ.

ﺍﻟﻤﻠﺤﻖ ﺍﻟﺨﺎﺹ ﺑﺎﻟﺮﺋﻴﺲ ﺍﻟﻤﺼﺮﻱ

ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ

ﺍﻟﺴﺎﻋﺔ ﺍﻟﺴﺎﺩﺳﺔ ﻣﺴﺎﺀ ﻳﻮﻡ ﺍﻟﺨﻤﻴﺲ

ﺍﻟﻤﻜﺎﻥ : ﻣﻄﺎﺭ ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﺍﻟﺪﻭﻟﻲ

ﺍﻟﻤﻨﺎﺳﺒﺔ : ﻭﺻﻮﻝ ﺍﻟﺮﺋﻴﺲ ﺍﻟﻤﺼﺮﻱ ﺇﻟﻰ ﻣﻄﺎﺭ ﺍﻟﻘﺎﻫﺮﺓ ﺍﻟﺪﻭﻟﻲ.

1 ـ ﻣﺒﻨﻰ ﺍﻟﻤﻄﺎﺭ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪ.

2 ـ ﺍﻟﻄﺮﻳﻖ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﺴﻠﻜﻪ ﺍﻟﻤﻮﻛﺐ.

3 ـ ﺍﻟﻄﺮﻳﻖ ﺍﻟﻤﺆﺩﻱ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﺪﻳﻨﺔ.

A Happy Assyrian New Year, the year 6753 / 2003

12 DAYS OF NISSAN

THE ASSYRIAN NEW YEAR OF NISSAN

The beginning of spring was the day of a major civic and religious celebration for the ancient Assyrians. It was a time of nature's resurrection and the start of the New Year. It was a time to make sense of life, death the universe and its creator. Assyrians were just as anxious to understand the mysteries of life, to find god and worship him as we are today. Theirs was man's first attempt to explain god, his work and his will.

Though their interpretation of the creator, the meaning of life, death and the destiny of man are different than ours, it was their search for answers, which led to the religious beliefs of today. In their attempt to find god they searched the heavens, tracking the movements of stars and the planets to learn the secrets of the universe. The Assyrian New Year celebrations started on the first day of Neesan, the month of the spring equinox. It was based on the belief that this was the time when the act Creation happened. According to the Assyrian creation legend, in the beginning there was only watery chaos, "Apzu" the sweet waters and Tiamat, the sea, combined their forces to create the universe and the gods. But when "Apzu" plotted against the gods he was destroyed by "Enki" (Ea). This angered Tiamat and he swore to take revenge. So the gods choose the Mightiest god within them that could defeat "Tiamat" which was Marduk, the son of Enki. He was superb of stature with lightening glances and virile attire. He was elected to battle with her.

After a fierce fight Marduk prevailed and used half of her body to make the sky and the stars with the other half he made the earth. When pleased with their work gods returned to their own duties and turned the world over to humans. Recitation and re-enactment of this legend played an important in the celebration on the New Year, the ceremonies lasted twelve days.

First Day:-
Early in the morning people prayed to the gods giving thanks for granting them the renewal of life. The rest of the day was devoted to singing, dancing and preparation for the coming celebration.

Second Day: -
Before the sunrise the grand priest bathed in the waters of the Euphrates. When finished he wore white attire which symbolized cleanliness and innocence. Once in the temple he prayed to the gods to bless him, his country and his people. Later the rest of the priests entered into the temple and preformed their duties.

Third Day: -
The priests started praying before the sun down. Later the people would join them in the temple. The ruling king would travel to “Borsippa” to transport the statue of “Nabu” the son and the avenger of Marduk to the great temple Esaghila.

Fourth Day: -

The grand priest would recite the story of creation. Ordinary people also participated in singing and chanting. It was a day to remember the mythical reasons for the celebration of the festival. The rest of the day would be spent by singing, dancing and celebrating.

In the evening while his subordinates were raying and praising the lord for granting them life and wisdom, the head priest went to the great temple of "Esaghila". Here he sprinkled holy water, offering libation and purified the temple with incense.

Fifth Day: -

The population gathered by the river to cook and eat while waiting for the king. When the king appeared in the "Esaghila" he went through a humiliating ritual intended to make him realize that he was but a humble server of the gods, and responsible for the welfare of his people.

The high priest removed the king's royal insignias such as his scepter and his sword and placed him before the image of Marduk. The king was forced to bow before the god and confess that he had not sinned against the land

and his people. At this point the high priest returned him to power.

Sixth Day: -

On the sixth and seventh day, the priests brought the god effigies by roads and canals from all the major cities.

Seventh Day: -

On this day Marduk would disappear and no one would know where he was. The implication being that he had gone to fight “Tiamat”, but since he had been imprisoned in the mountain of the Netherworld, “Nabu” assisted by the other gods had to liberate him.

Eight Day: -

The king took Marduk's hand and introduced him to the visiting gods. The gods bestowed their combined power on Marduk, giving him a "Destiny beyond compare". This was the first destiny determination day.

Ninth Day: -

There was a colorful procession on this day, which was led by the king. The gods were placed on carriage boats decorated with gold, lapis, and carnelian. On the first boat rode Marduk attended four priests. Behind the first boat was the royal chariot drawn by three horses followed by the rest of the gods. The precession departed from "Esaghila" through the gate of Ishtar on its way to the Bit-Akitu, by the river, where the group stayed for three days.

Tenth Day: -

Marduk celebrates his victory with the gods of the upper-and Netherworlds at a banquet in the Bit-Akitu and returns to the capital city for the consummation of the scared marriage. This practice was meat to insure the fertility of the land. A re-enactment of a ceremony that according to the legend was first performed by "Tauz" the vegetation god when he married Ishtar (Inanna) the love goddess. The annual repetition of the sacred

marriage satisfied a deep seated need for assurance about the coming year just as the modern man celebrates his survival from the perils of the year by feasting and rejoicing at Thanksgiving when the harvest is repeated.

Eleventh Day: -
This is the second determination of Destiny. The gods assemble and determine the destiny of the society in the ensuing year.

Twelfth Day: -
The gods return to their temples.

Our celebration of this festival at present time has nothing to do with the ancient religious beliefs. It is observed as an aspect of our heritage, which binds us to our tradition ancestors. It is another element of our tradition that set us apart from other cultures and remind us of our long and magnificent history.

Deities and what they represent: -

Apzu: -The god of underworld ocean, sweet water “masculine”. The begetter of the skies and earth.

Tiamat: - god of the sea, primeval chaos “feminine”.

Enki (Ea, Nudimmud): - god of the waters, he is in charge of the bolt, which bars the sea. He knows every thing. He is the lord of wisdom, when he speaks, of a thing, it will be made. He is the son of “Anu”, but sometimes he is the son of “Anshar”.
He kills “Apzu” in a war of old and young gods “Assyrian story of creation”.

Marduk: - son of “Ea, Enki” and “Dumkina” He supplants the other deities, to become the central figure of their pantheon, after destroying Tiamat he

created the sky and stars from one half of her body, and from the other half he created the earth. He emits fire from his mouth when he speaks.

Nabu: - god of writing and wisdom, the son and the avenger of Marduk.

Tauz: - the Vegetation god.

Ishtar (Ishhara, Irnini, Inanna): - goddesses of love, procreation and war.

Esaghila: - the great temple dedicated to Marduk.

References:-

-Only the text from "12 Days of Nissan", Bet-Nahrain booklet Sydney Australia 1995.
-The Assyro-Babylonian Mythology version1.8 html, by Christopher B.Siren 1999.

All Rights Reserved, Moneer © 2001, Reproduction with out permission is strictly prohibited.

---

kha b'Nissan: Assyrian new year

3696

Powered By ZyWeb

ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺑﻴﻦ ﺃﻳﺪﻳﻜﻢ ﻟﻢ ﺗﻜﻦ ﻣﻮﺟﻮﺩﺓ ﻗﺒﻞ ﺳﻨﺔ 1948. ﻭﻛﺎﻧﺖ ﻣﻮﺯﻋﺔ ﻓﻲ ﻣﺌﺎﺕ ﺍﻟﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻟﺼﺤﻒ ﻭﺍﻟﻜﺘﺐ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ ﻭﺍﻟﻤﺨﻄﻮﻃﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﺩ ﺃﻥ ﻳﻠﻔﻬﺎ ﺍﻟﻨﺴﻴﺎﻥ. ﻭﻗﺪ ﺑﺪﺃﺕ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ ﺑﺠﻬﺪ ﻓﺮﺩﻱ ﻣﺘﻮﺍﺿﻊ ﻗﺎﻡ ﺑﻪ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺎﻡ 1948، ﺛﻢ ﺗﻮﺳﻌﺖ ﺑﻌﺪ ﺫﻟﻚ ﺑﺠﻬﻮﺩ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﺒﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﻬﺘﻤﻴﻦ ﺑﺘﺎﺭﻳﺦ ﺍﻟﻤﻨﻄﻘﺔ ﻭﺗﺮﺍﺛﻬﺎ ﺍﻟﺸﻌﺒﻲ، ﺣﺘﻰ ﺑﻠﻐﺖ ﻣﺎ ﻫﻲ ﻋﻠﻴﻪ ﺍﻵﻥ (ﺃﻛﺜﺮ ﻣﻦ ﺛﻼﺛﻤﺎﺋﺔ ﻭﺧﻤﺴﻴﻦ ﻣﺠﻠﺪﺍً) ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺨﻄﻮﻃﺎﺕ ﺍﻟﻤﺼﻮﺭﺓ ﻭﺍﻟﻤﻄﺒﻮﻋﺔ ﻭﺍﻟﻤﺼﻨﻮﻋﺔ ﻳﺪﻭﻳﺎً، ﻭﻫﻲ ﺗﻀﻢ ﻣﺌﺎﺕ ﺍﻟﺼﻮﺭ ﻭﺍﻟﺨﺮﺍﺋﻂ ﻭﺍﻟﻮﺛﺎﺋﻖ ﺍﻟﻨﺎﺩﺭﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺼﻌﺐ ﺍﻟﻌﺜﻮﺭ ﻋﻠﻰ ﻣﻌﻈﻤﻬﺎ ﺣﺘﻰ ﻓﻲ ﺃﻛﺒﺮ ﺍﻟﻤﻜﺘﺒﺎﺕ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﻴﺔ. ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻐﺮﻕ ﺟﻤﻊ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﻭﺗﺼﻨﻴﻔﻬﺎ ﻭﺗﺤﻘﻴﻘﻬﺎ ﻭﻃﺒﺎﻋﺘﻬﺎ ﺃﻛﺜﺮ ﻣﻦ 300 ﻋﺎﻡ ﺑﻘﻠﻴﻞ. ﻭﻫﻲ ﺗﺸﻤﻞ ﺃﻳﻀﺎً ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺨﻄﻮﻃﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺘﺒﻬﺎ ﺍﻟﻤﺆﻟﻒ ﻧﻔﺴﻪ، ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﺪ ﺑﺤﺪ ﺫﺍﺗﻬﺎ ﻣﺼﺪﺭﺍً ﻣﻬﻤﺎً ﻟﺪﺭﺍﺳﺔ ﺗﺎﺭﻳﺦ ﺍﻟﻤﻨﻄﻘﺔ ﻭﺃﻫﻠﻬﺎ ﻭﻟﻬﺠﺎﺗﻬﺎ. ﻭﻗﺪ ﺭﺃﻳﻨﺎ ﺃﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻔﻴﺪ ﺟﻤﻊ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ ﻓﻲ ﻣﻜﺎﻥ ﻭﺍﺣﺪ ﻳﺴﻬﻞ ﺍﻟﻮﺻﻮﻝ ﺇﻟﻴﻬﺎ ﻭﺍﻻﻃﻼﻉ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﻓﻴﻬﺎ، ﻭﻫﻮ ﻣﺎ ﺳﻴﺘﻴﺤﻪ ﻟﻜﻢ ﻣﺮﻛﺰ ﺍﻟﻤﻠﻚ ﻓﻴﺼﻞ ﻟﻠﺒﺤﻮﺙ ﺍﻹﺳﻼﻣﻴﺔ ﻭﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ ﺑﻌﺪ ﺍﻧﺘﻬﺎﺀ ﺃﻋﻤﺎﻝ ﺍﻟﺘﺮﻣﻴﻢ ﻭﺍﻟﺘﻮﺳﻌﺔ ﺍﻟﺠﺎﺭﻳﺔ ﺣﺎﻟﻴﺎً.

ﺍﻟﻤﺘﺤﺪﺓ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ، ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻀﻢ ﺍﻟﻴﻮﻡ ﺃﻛﺜﺮ
ﻣﻦ ﺛﻼﺛﻴﻦ ﻣﻠﻴﻮﻥ ﻧﺴﻤﺔ.
ﻭﻳﺒﻠﻎ ﻃﻮﻝ ﺍﻟﺴﺎﺣﻞ ﺍﻟﻤﻄﻞ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺒﺤﺮ 220 ﻛﻴﻠﻮ ﻣﺘﺮﺍً ﺗﻘﺮﻳﺒﺎً
ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻨﻄﻘﺔ. ﻭﻳﻌﺘﺒﺮ ﺍﻟﺴﺎﺣﻞ ﺍﻟﺸﻤﺎﻟﻲ ﻟﻠﺒﻼﺩ ﻫﻮ ﺍﻷﻃﻮﻝ
ﻭﺍﻷﻛﺜﺮ ﺍﺳﺘﻘﺒﺎﻻً ﻟﻠﺴﻴﺎﺡ.
ﻭﻳﻮﺟﺪ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻼﺩ ﺃﻛﺜﺮ ﻣﻦ 3000 ﺟﺰﻳﺮﺓ ﻭﺟﺰﻳﺮﺓ، ﻣﻌﻈﻤﻬﺎ
ﻏﻴﺮ ﻣﺄﻫﻮﻝ ﺑﺎﻟﺴﻜﺎﻥ. ﻭﺗﻌﺘﺒﺮ ﺟﺰﻳﺮﺓ ﺃﺑﻮ ﻣﻮﺳﻰ ﺍﻟﺘﺎﺑﻌﺔ
ﻹﻣﺎﺭﺓ ﺍﻟﺸﺎﺭﻗﺔ ﻣﻦ ﺃﻛﺜﺮ ﺍﻟﺠﺰﺭ ﺍﻟﻤﺄﻫﻮﻟﺔ ﺑﺎﻟﺴﻜﺎﻥ.
ﻭﺗﻌﺪ ﺍﻟﺒﻼﺩ، ﺑﺎﻟﻨﻈﺮ ﺇﻟﻰ ﻣﻮﻗﻌﻬﺎ ﺍﻟﺠﻐﺮﺍﻓﻲ ﻭﻃﺒﻴﻌﺘﻬﺎ
ﺍﻟﺠﻴﻮﻟﻮﺟﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻨﺎﺧﻴﺔ، ﻣﻦ ﺃﻏﻨﻰ ﺩﻭﻝ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺑﺎﻟﻤﻮﺍﺭﺩ
ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﻴﺔ.
ﻭﺗﺘﻤﺘﻊ ﺍﻟﺒﻼﺩ ﺑﺜﺮﻭﺓ ﻧﻔﻄﻴﺔ ﻭﻏﺎﺯﻳﺔ ﻛﺒﻴﺮﺓ ﺟﻌﻠﺘﻬﺎ ﻣﻦ
ﺃﻏﻨﻰ ﺩﻭﻝ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺑﺎﻟﻄﺎﻗﺔ. ﻭﻳﻌﺘﺒﺮ ﺍﻟﻨﻔﻂ ﺍﻟﻤﺼﺪﺭ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻲ
ﻟﺪﺧﻞ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﻭﻋﺎﺋﺪﺍﺗﻬﺎ ﺍﻟﺘﺼﺪﻳﺮﻳﺔ، ﻭﻳﺴﺎﻫﻢ ﺑﻨﺤﻮ ﺛﻠﺚ
ﺍﻟﻨﺎﺗﺞ ﺍﻟﻤﺤﻠﻲ ﺍﻹﺟﻤﺎﻟﻲ. ﻭﻳﻌﻤﻞ ﻓﻲ ﻗﻄﺎﻉ ﺍﻟﻨﻔﻂ ﻭﺍﻟﻐﺎﺯ
ﻧﺤﻮ 65 ﺃﻟﻒ ﺷﺨﺺ، ﻭﻳﺒﻠﻎ ﺍﻹﻧﺘﺎﺝ ﺍﻟﻴﻮﻣﻲ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﻔﻂ ﺍﻟﺨﺎﻡ
ﻧﺤﻮ ﺛﻼﺛﺔ ﻣﻼﻳﻴﻦ ﺑﺮﻣﻴﻞ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﺘﻮﺳﻊ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺪﻥ ﺍﻟﻜﺒﺮﻯ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﻌﻘﻮﺩ ﺍﻟﺜﻼﺛﺔ ﺍﻷﺧﻴﺮﺓ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﺍﻟﻤﺎﺿﻲ، ﺣﻴﺚ ﺍﺯﺩﺍﺩ ﺳﻜﺎﻥ ﺍﻟﻤﺪﻥ ﺍﻟﻜﺒﺮﻯ ﺑﺸﻜﻞ ﻛﺒﻴﺮ ﻭﻣﻠﺤﻮﻅ. ﻭﻳﻌﻮﺩ ﺫﻟﻚ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻨﻤﻮ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﻲ ﻟﺴﻜﺎﻧﻬﺎ ﻭﺇﻟﻰ ﺍﻟﻬﺠﺮﺓ ﺍﻟﻮﺍﻓﺪﺓ ﺇﻟﻴﻬﺎ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻨﺎﻃﻖ ﺍﻟﺮﻳﻔﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﺪﻥ ﺍﻟﺼﻐﺮﻯ ﺑﺤﺜﺎً ﻋﻦ ﻓﺮﺹ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﺨﺪﻣﺎﺕ ﺍﻟﺼﺤﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﺮﻓﻴﻬﻴﺔ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ. ﻭﻳﺘﻮﻗﻊ ﺃﻥ ﻳﺒﻠﻎ ﻋﺪﺩ ﺳﻜﺎﻥ ﺍﻟﻤﺪﻥ ﺍﻟﻜﺒﺮﻯ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﺃﻛﺜﺮ ﻣﻦ 150 ﻣﻠﻴﻮﻥ ﻧﺴﻤﺔ ﺑﺤﻠﻮﻝ ﻋﺎﻡ 2050، ﻭﻫﻮ ﻣﺎ ﻳﻌﻨﻲ ﺃﻥ ﻣﻌﻈﻢ ﺍﻟﻨﻤﻮ ﺍﻟﺴﻜﺎﻧﻲ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﻲ ﺳﻴﺤﺪﺙ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺪﻥ ﺍﻟﻜﺒﺮﻯ ﻭﺍﻟﻤﺪﻥ ﺍﻟﺼﻐﺮﻯ ﺍﻟﻤﺤﻴﻄﺔ ﺑﻬﺎ.

ﻭﻳﺘﺮﺍﻓﻖ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺘﻮﺳﻊ ﺍﻟﺤﻀﺮﻱ ﻣﻊ ﺗﻐﻴﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻨﺎﺥ، ﺣﻴﺚ ﺗﺸﻴﺮ ﺍﻟﺘﻘﺪﻳﺮﺍﺕ ﺇﻟﻰ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﺪﻥ ﺍﻟﻜﺒﺮﻯ ﺗﺴﺎﻫﻢ ﺑﻨﺤﻮ 70% ﻣﻦ ﺍﻧﺒﻌﺎﺛﺎﺕ ﻏﺎﺯﺍﺕ ﺍﻻﺣﺘﺒﺎﺱ ﺍﻟﺤﺮﺍﺭﻱ، ﻭﺗﺘﺄﺛﺮ ﺑﺸﻜﻞ ﻛﺒﻴﺮ ﺑﺎﻟﺘﻐﻴﺮ ﺍﻟﻤﻨﺎﺧﻲ.

ﻭﻗﺪ ﺍﺳﺘﻤﺮ ﺍﻟﺼﺮﺍﻉ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻔﺮﻳﻘﻴﻦ ﺣﺘﻰ ﺍﻟﻌﺎﻡ
ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﻋﺸﺮ ﺍﻟﻤﻴﻼﺩﻱ.

ﻭﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻷﺛﻨﺎﺀ، ﻭﺑﺴﺒﺐ ﺍﻟﺤﺮﺏ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﻴﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ
ﻭﻣﺎ ﺗﺮﺗﺐ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﻣﻦ ﺗﻐﻴﺮﺍﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻮﺍﺯﻳﻦ ﺍﻟﺪﻭﻟﻴﺔ،
ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺃﺩﺕ ﺇﻟﻰ ﺍﻧﻬﻴﺎﺭ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﺍﻟﻌﺜﻤﺎﻧﻴﺔ، ﻭﺍﻟﺘﻲ
ﻛﺎﻧﺖ ﺗﺴﻴﻄﺮ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺮﺍﻕ ﻭﺍﻟﺸﺎﻡ ﻭﺍﻟﺤﺠﺎﺯ ﻭﺍﻟﻴﻤﻦ
ﻭﺍﻟﻤﻨﻄﻘﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ ﺑﺸﻜﻞ ﻋﺎﻡ، ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﺴﻤﻰ ﺁﻧﺬﺍﻙ
ﺑـ"ﺭﺟﻞ ﺃﻭﺭﻭﺑﺎ ﺍﻟﻤﺮﻳﺾ"، ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﺴﺘﻌﻤﺮﺍﺕ ﺍﻟﺒﺮﻳﻄﺎﻧﻴﺔ
ﻭﺍﻟﻔﺮﻧﺴﻴﺔ ﻭﺍﻟﺮﻭﺳﻴﺔ ﻭﺍﻟﻨﻤﺴﺎ ﻭﺍﻟﻤﺠﺮ ﻭﺍﻟﻨﻤﺴﺎ ﻭﺍﻟﻤﺠﺮ
ﻭﺍﻟﻨﻤﺴﺎ ﻭﺍﻟﻤﺠﺮ

ﻭﻛﻤﺎ ﻧﺮﻯ ﻓﺈﻥ ﺍﻟﺘﺤﻠﻴﻞ ﺍﻟﻨﻔﺴﻲ ﻟﻠﺸﺨﺼﻴﺔ ﻭﺍﻟﺴﻠﻮﻙ ﻳﺴﺘﻨﺪ ﺇﻟﻰ ﻣﺒﺎﺩﺉ ﻭﻧﻈﺮﻳﺎﺕ ﻣﺘﻌﺪﺩﺓ، ﻭﻟﻜﻞ ﻣﻨﻬﺎ ﻣﺠﺎﻟﻬﺎ ﺍﻟﺨﺎﺹ ﺑﻬﺎ ﻭﺍﻟﺬﻱ ﻻ ﻳﺼﻠﺢ ﻟﻐﻴﺮﻩ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﻈﺮﻳﺎﺕ.

ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﻳﺠﻌﻞ ﺍﻟﺘﺤﻠﻴﻞ ﺍﻟﻨﻔﺴﻲ ﻟﻠﺸﺨﺼﻴﺔ ﻭﺍﻟﺴﻠﻮﻙ ﻳﺤﺘﺎﺝ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﻈﺮﻳﺎﺕ.

ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﻈﺮﻳﺎﺕ ﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻮﻑ ﻧﺘﻨﺎﻭﻟﻬﺎ، ﻭﻫﻲ ﻛﻤﺎ ﻳﻠﻲ:

1 – ﺍﻟﻨﻈﺮﻳﺔ ﺍﻟﺒﻨﺎﺋﻴﺔ

2 – ﺍﻟﻨﻈﺮﻳﺔ ﺍﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ

3 – ﺍﻟﻨﻈﺮﻳﺔ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ، ﻭﻫﻲ ﺗﻠﻚ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻮﻑ ﻧﺘﻨﺎﻭﻟﻬﺎ.

4 – ﺍﻟﻨﻈﺮﻳﺔ ﺍﻟﺒﻴﻮﻟﻮﺟﻴﺔ ﺍﻟﺘﻄﻮﺭﻳﺔ.

ﻣﺤﻤﺪ ﻣﺤﻤﻮﺩ ﻣﺤﻤﺪ ﻣﺤﻤﻮﺩ – ﻛﻠﻴﺔ ﻣﺎ ﻫﻲ ﻫﺬﻩ ﻫﻲ ﻛﻠﻴﺔ، ﻫﻲ

مدخنة للسفن في «ڤيمي» حوالي عام (1926)

أول عمل بناه بَنَّ مَنْ مدخنة للسفن في قرية حَنَّ حوالي عام 1864–1816. سُمِّيَ «ڤيمي» تيمنًا بالمدينة الفرنسية ڤيمي، حيث تقع مدخنة أخرى مشابهة، لكنها أكبر حجمًا. بُنيت مدخنة ڤيمي عام 1843 وتبلغ 45 مترًا. تم تحويل المدخنة إلى مطعم، وتحولت الغرفة الموجودة في أعلى المدخنة إلى غرفة اجتماعات. (حوالي 1926). تم تحويل المدخنة إلى مطعم، وتحولت الغرفة الموجودة في أعلى المدخنة إلى غرفة اجتماعات. تم تحويل المدخنة إلى مطعم، وتحولت الغرفة الموجودة في أعلى المدخنة إلى غرفة اجتماعات. تم تحويل المدخنة إلى مطعم، وتحولت الغرفة الموجودة في أعلى المدخنة إلى غرفة اجتماعات.

מבחר תמונות

מבנה בית הספר

בשנת תרמ"ו, מלאת למניין בני מתת «מכון מקראי» (לימוד בתמונה «לבית מקראי») סלם בתחילת בנינו בית בשנת 1904. לפי שנת תרמ"ו, מתוך שלוש בתחילתו, לא אלא מי שאינו מבטא בתחילת מכתבו, כגון «בחור», «מחנה» ו«אמר», בכלל זה בלבד מבטא לפי אלא מבטא מי אחרי. זוכר מהיר «בית מקראי» (בית בתמונה אחרון בלבד) שלם וכן שלוש בתי, אחרי שנים בית־ספרים בלתי מבטא מי לתלמיד.

أخبار الآثار والتراث

اكتشاف أختام أسطوانية تعود إلى عهد أكد

في تل حمدان في محافظة نينوى

عثرت البعثة الأثرية العراقية المشتركة في تل حمدان في محافظة نينوى على 14 ختماً أسطوانياً تعود إلى عهد أكد، وهو أول اكتشاف من نوعه في المنطقة الشمالية من العراق. وتأتي هذه الاكتشافات ضمن أعمال التنقيب الأثري في التل الواقع على الضفة الشرقية لنهر دجلة. وقد أعلن عن هذا الاكتشاف في مؤتمر صحفي عقد في مقر دائرة الآثار والتراث في نينوى، حيث عرضت الختوم المكتشفة على الصحفيين. وتعد هذه الختوم (مؤثق authentic -) من أجمل الأختام التي عثر عليها في العراق حتى الآن، وهي تعود إلى حوالي 3000 سنة قبل الميلاد.

وقال «حمدان حاجي» مدير آثار نينوى، الذي أشرف على أعمال التنقيب، إن الختوم عثر عليها في مقبرة تعود إلى عهد أكد، وهي مصنوعة من الحجر الأبيض والأحمر، وتحمل رسوماً لحيوانات وأشكال هندسية. وأضاف أن هذه الختوم كانت تستخدم في الماضي لختم الجرار الفخارية التي كانت تحتوي على الحبوب والزيوت، وكانت بمثابة علامة تجارية لصاحبها.

وأشار «حاجي» إلى أن الختوم عثر عليها في مقبرة تحتوي على 17 هيكلاً عظمياً، وأن الختوم كانت موضوعة على أصابع أصحابها، مما يدل على أنهم كانوا يحتفظون بها كعلامة على مكانتهم الاجتماعية. وأكد أن الختوم ستنقل إلى مختبرات متخصصة في بغداد لإجراء الفحوصات اللازمة عليها، وأنها ستعرض في متحف نينوى بعد الانتهاء من ترميمها.

الصخرية المنحوتة في الجبل. وتعد من أكبر المعابد الصخرية في العالم، إذ يبلغ عدد غرفها أكثر من 5000 غرفة، وتمتد على مساحة تقدر بـ 2000 متر مربع.

وتتميز الغرفة، مثل باقي الغرف الأخرى، بوجود نافذة صغيرة في أعلى الجدار، تسمح بدخول الضوء الطبيعي، وتعمل على تهوية الغرفة. وتتميز أيضا بوجود قوس (arch - عربي) في أعلى الباب، يعلوه ثلاثة أشكال على شكل «ك» مقلوبة.

وتتميز الغرفة التي تظهر في الصورة بوجود ثلاثة أشكال على شكل «ك» مقلوبة على الجدار الخلفي، وشكل واحد على الجدار الأيسر. وتتميز الغرفة بوجود نافذة صغيرة في أعلى الجدار الخلفي، وباب في الجدار الأيمن. وتتميز الغرفة بوجود قوس في أعلى الباب، يعلوه ثلاثة أشكال على شكل «ك» مقلوبة.

وتتميز الغرف

ܥܕܬ ܡܪܝ ܐܝܠܝܐ ܫܠܚ ܘܥܕܬ ܡܪܝ-ܐܝܠܝܐ

ܒܓ ܡ ܟܘܟܝܬ ܕ«ܕܝܬ ܥܡܝܢ ܕܝܬ ܒܝ ܟܘ»، ܡܟܬ ܕܝ ܒ-ܫܘ ܕܝ، ܘܟ ܕܝ ܕܝ ܕܝ

ܫܕܝܪ ܟܢܝܫܬ ܟܘܟܒ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܪܡܝܐ

ܟܢܝܫܬ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܪܡܝܐ

ܟܢܝܫܬ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܪܡܝܐ

ܟܢܝܫܬ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܪܡܝܐ

ܟܢܝܫܬ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܪܡܝܐ

ܟܢܝܫܬ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܪܡܝܐ

ܟܢܝܫܬ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܪܡܝܐ

ܟܬܒ ܒܫܡ ܟܬ:
ܕܝܪ ܒܥܠ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܪܡܝܐ

ܫܢܬܐ 24 ܒ ܐܬܪܝܠ ܕ 2006 ܫܡܗ ܕܟܠ ܥܕܢ

ܫܦܪ ܥܕܬܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ

ܟܐ ܚܕ-ܚܕܬܐ ܕܡܬܒܟܠ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ

ܥܠ ܝܘܣܦ ܟܘܪܝܐ: ܡܕ

ܒܫܢܬ ܡܢ ܫܢܝܢ ܐܬܪ ܥܕܬܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܐܝ ܚܕ ܡܢ ܐܢ ܫܢܝܢ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ (ܡܢ ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ). ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ:

ܟܬܒܐ ܕܒܪܝܬܐ

Novum Testamentum Syriace

ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ "ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ" (Prof. Agidio Gutbirio, Th.D). ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ 10 x 16.5 ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ 1664 ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ "ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ" ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ (ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ).

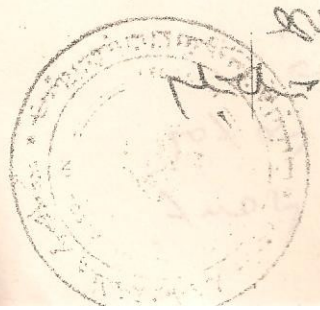
ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܐܝ ܚܕ ܡܢ ܐܢ ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ:

ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܐܬܪ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ

ܒܬܪ ܕܐܬܐ ܕܐܫܬܘܬ ܕܥܠ ܫܡܗ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܬܪ ܕܐܫܬܘܬ ܕܐܝܠܢ ܕܐܬܐ ܕܐܫܬܘܬ ܕܐܝܠܢ ("ויון")، ܕܝܘ"ד ("ויטנברג") ש.ג.ס.، ܒܫܢܬ 1555. ܒܗܕ ܙܒܢܐ ܠܐ ܐܫܬܡܥ ܫܡܗ ܒܐܬܪ ܕܐܫܬܘܬ ܕܐܝܠܢ ܕܐܬܐ ܕܐܫܬܘܬ ܕܐܝܠܢ ("ביבליה פולגלטה") ܒܠܫܢ ܕܐܬܐ ܕܐܫܬܘܬ ("ביבליה הפולגלטה")، ܕܐܬܐ ܕܐܫܬܘܬ ܕܐܝܠܢ ("ביבליה הפולגלטה") ܒܐܬܪ ܕܐܫܬܘܬ ("ביבליה הפולגלטה") ("ביבליה הפולגלטה")؛ ܐܦ ("ביבליה הפולגלטה") ("ביבליה הפולגלטה")، ܕܐܬܐ ܕܐܫܬܘܬ ("ביבליה הפולגלטה") ("ביבליה הפולגלטה") ("ביבליה הפולגלטה")

3 ـ ﺍﻟﺘﺠﻮﻳﺪ ﻫﻮ ﺗﺤﺴﻴﻦ ﺍﻟﻠﻔﻆ ﺑﺎﻟﻘﺮﺁﻥ ﺍﻟﻜﺮﻳﻢ ﺃﺛﻨﺎﺀ ﺍﻟﻘﺮﺍﺀﺓ..

(ﺍﻟﺘﺠﻮﻳﺪ ﻫﻮ ﺍﻟﺘﺤﺴﻴﻦ..، ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺘﺠﻮﻳﺪ



ܡ ܕ ܡ ܗ ܦ ܢ ܐ

ܟ ܡ ܟ ܚ ܒ ܟ ܒ ܬ ܟ ܥ ܠ ܟ ܥ ܨ ܠ ܟ ܡ ܟ ܒ ܬ ܟ

ܐܘܓܕ

ܫܢܬ ܬܪܝܢ ܕ ܫܢ ܒ ܕ ܫܢ ܐ ܕ ܫܢ
ܓܝܠܐ ܫܢ 2007 ܓܝܠ : 1

فصلنامه انجمن آشوریان اورمیه

ܡܠ ܕܫܡ ܫܢ ܕܫܢ ܕ ܫܢ ܕ ܫܢ ܫ

آنچه در این شماره میخوانید .....

پیام مدیریت

مارسرگیز زیارتگاه قرن مسیحیان ایران

سابقه تشکلهای فرهنگی – مذهبی آشوریان ایران

مصاحبه صریح و بی پرده با آقای یوناتن بت کلیا

باشگاه آشور اورمیه

مار سرگیز زیارتگاه قرن مسیحیان ایران

این کلیسا در 5کیلومتری جنوب اورمیه بر دامنه تپه ماهورهای معروف به بنا سیر شده است بنای این کلیسا متعلق به نیمه اول قرن هفتم میلادی بوده و ارتفاع آن از کف 7 متر ، ورودی کوتاه رو به شرق دارد و محراب آن رو به شمال است .

دارای دو بخش جداگانه با ورودی واحد است . بخش نخست آن مارسرگیز و بخش دیگر آن به نام ماربکوس است.

ایام تابستان کلیسای مارسرگیز واقع در تپه های زیبای روستای سیر سلاهاست که زیارتگاه و تفرجگاه آشوریها و همچنین ارامنه ایران می باشد .

امسال نیز با هماهنگی های انجام شده توسط انجمن آشوریهای اورمیه ، جناب آقای بت کلیا نماینده محترم آشوریان در مجلس شورای اسلامی و جناب آقای ویلسون ...از معتمدین روستای مارسرگیز و اهلای عزیز روستا با فرمانده محترم نیروی انتظامی آ.غ ودیگر مسئولین مجوز لازم جهت اجتماع آشوریان (مسیحیان) در روستای مذکور همانند سلاهای گذشته اخذ شد و این آغازی دیگر بود، دراولین جمعه تیرماه (آغاز تابستان) که عده زیاد از آشوریان و ارامنه اورمیه و حتی شهرهای دیگر اولین هفته زیارت خود را از کلیسای مارسرگیز آغاز کنند بسیاری منتظر بودند که با مشاهده جمعیت حاضر بدانند که آیا با مهاجرت بی رویه کنونی جامعه آشوری کمبود

شمار حاضران احساس خواهد شد یا خیر.

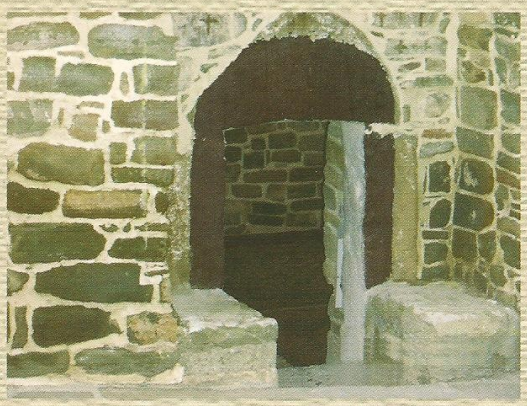
اما با دیدن جمعیت نسبتاً خوبی در این مکان و در اولین اجتماع آغاز تابستان روح تازه ای از شادمانی بر کالبد نا امیدی جامعه آشوری دمیده شد . اگر چه جای عده ای نیز در این روز خالی بود و رفته بودند و ترک دیار .

از طرف دیگر تعداد زیاد نوجوانان و جوانان آشوری این امید را در دلها زنده می کرد که ما آینده خوبی را خواهیم داشت و چه زیبا بود دیدن این جوانان شاد و سرحال را ...

باری مارسرگیز شاید بیش از نیم قرن است که مکانی است برای تمامی آشوریان ایران ، بسیاری ازآشوریهای شهریهای دیگر و حتی آنان که در دیار غربت هستند همیشه حال و هوای مارسرگیز را دارند و آرزو و امیددیدن دوباره آن را .

ادامه در صفحه ۱۹

جاده خاکی و پر شیب و سخت گذشته و راه آسفلاته و راحت امروز را . کلیسای کوچک کوچک معنوی و روحانی مریم مقدس در دامنه کوه سیر که زیرتگاه تمامی مسافرین و زائران در ابتدای راه می باشد و خاطره ای زیبا از دعاها ، نجواها ، خواهش ها و آرزوها در این مکان مقدس و کوچک اما بزرگ.



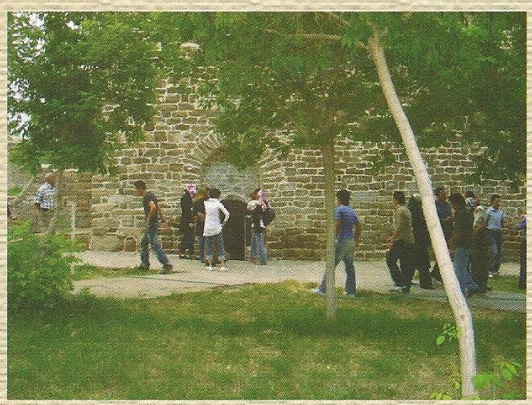
در سلاهای نه چندان دور مسافرین و زائران کلیسای مارسرگیز بر تپه روستای زیبای سیر اگر عزم به دیدن این مکان مقدس می کردند از صبح روز قصد عزیمت کرده و با گذر از شهر ارومیه و حومه شهر و با عبور از جاده خاکی و پر پیچ و خم و شاید خطرناک به روستا می رسیدند .

صدای دهل و زرنا از کیلومترها دورتر به گوش می رسید. به محض داخل شدن به روستا جماعت بزرگی از مسیحیان را مشاهده می کردید که در جای جای دشت ها و مناظر زیبای این مکان یا بصورت گروهی (قربانی) یا شخصی و خانوادگی به امورات خود مشغول بودند .

بسیاری دیگر نیز در حیات کلیسا و یا در داخل کلیسا مشغول عبادت و دعا بودند . اما چه بسیار بودند قربانی دادن ها و دعاها و زیارت ها ...

اما امروز وضع کمی فرق کرده است شاید بخاطر مشکلات اقتصادی و یا مسائل دیگر کمتر شاهد قربانی دادن ها هستیم و شاید حتی زیارتها هم کم شده فقط تفریح و تفرج زیاد شده است . بگذریم که جای گلایه بسیار دارد ازخودمان و شما .

چراهایی را که باید از خود بپرسیم اما هرچه هست خوب است و پربرکت. حتی هفته ای یکبار دور از جنب و جوش شهری گرد هم آمدن بر تپه های زیبا با هوای بسیار عالی و دیدن دورباره همدیگر را که شاید اگر مارسرگیز نبود سلای یکبار هم بسیاری همدیگر را نمی دیدند و این ها همه برکات مارسرگیز است و خوبی های آن که بسیارند .



گزارش از: نینوس ورده

ܡܫܪܝܬܐ ܕܒܝܬ ܡܪܝ ܥܒܕ ܫܘܥ ܒܐܪܒܝܠ ܒܬܪ ܫܠܡܐ ܥܠ ܒܢܝܢ ܕܥܕܬܐ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܥܡ ܥܕܬ ܡܪܕܝܢ

ܒܝܘܡ ܫܒܬܐ ܒ 2 ܒܢܝܣܢ 2009 ܒܫܥܬ ܬܪܬܝܢ ܒܛܪ ܦܬܚ ܒܝܬ ܡܪܝ ܥܒܕ ܫܘܥ ܒܐܪܒܝܠ ܒܬܪ ܫܠܡܐ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܥܡ ܥܕܬ ܡܪܕܝܢ؛ ܒܗ ܐܬܟܢܫ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܥܡ ܥܕܬ ܡܪܕܝܢ ܒܝܬ ܡܪܝ ܥܒܕ ܫܘܥ ܒܐܪܒܝܠ ܒܬܪ ܫܠܡܐ، ܒܡܕܝܢܬ ܟܪܟܘܟ ܒܥܝܪܩ ܟܕ ܡܢ ܟܠ ܥܕܬ ܡܪܕܝܢ ܒܥܝܪܩ ܐܬܐ ܠܗ ܒܝܬ ܡܪܝ ܥܒܕ ܫܘܥ ܒܐܪܒܝܠ ܒܬܪ ܫܠܡܐ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܥܡ ܥܕܬ ܡܪܕܝܢ.

ܒܝܘܡ ܫܒܬܐ ܐܬܟܢܫ ܒܝܬ ܡܪܝ ܥܒܕ ܫܘܥ ܒܐܪܒܝܠ ܒܬܪ ܫܠܡܐ ܒܫܘܬܦܘܬܐ ܥܡ ܥܕܬ ܡܪܕܝܢ ܟܕ

ﺍﻟﻤﺤﺒﺔ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٣٥ ﺣﺰﻳﺮان ﻣﺎﻳﻮ 2009

– ﻣﺎ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻮﻣﻮﻥ ﺑﻬﺎ ﺍﻵﻥ؟

– ﻧﺤﻦ، ﻛﻤﺎ ﺳﺒﻖ ﻭﺫﻛﺮﺕ، ﻧﻘﻮﻡ ﺑﺎﻟﺘﺤﻀﻴﺮ ﻟﻠﻤﺆﺗﻤﺮ ﺍﻟﺴﻨﻮﻱ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﻌﻘﺪ ﻓﻲ ﺍﻟﻨﺮﻭﻳﺞ ﻓﻲ ﺷﻬﺮ ﺁﺏ ﻣﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺴﻨﺔ. ﻭﻫﻮ ﻣﺆﺗﻤﺮ ﻳﺠﻤﻊ ﺍﻟﻤﺌﺎﺕ ﻣﻦ ﺍﻟﺸﺒﺎﺏ ﻭﺍﻟﺸﺎﺑﺎﺕ ﻣﻦ ﺟﻤﻴﻊ ﺃﻧﺤﺎﺀ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ. ﻭﻫﻮ ﻣﺆﺗﻤﺮ ﻳﺤﺘﻮﻱ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﺎﺿﺮﺍﺕ ﻭﺍﻟﻮﺭﺷﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻨﺎﻭﻝ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻮﺍﺿﻴﻊ ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ﻟﻠﺸﺒﺎﺏ ﻭﺍﻟﺸﺎﺑﺎﺕ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺮﺣﻠﺔ ﻣﻦ ﺣﻴﺎﺗﻬﻢ، ﻭﻛﻴﻔﻴﺔ ﺍﻟﺘﻌﺎﻣﻞ ﻣﻌﻬﺎ ﻣﻦ ﻣﻨﻈﻮﺭ ﻛﺘﺎﺑﻲ ﻭﺭﻭﺣﻲ. ﻭﻫﻨﺎﻙ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺤﺎﺿﺮﺍﺕ ﻭﺍﻟﻮﺭﺷﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻴﻘﺪﻣﻬﺎ ﻋﺪﺩ ﻣﻦ ﺍﻟﺨﺪﺍﻡ ﻭﺍﻟﻤﺨﺪﻣﺎﺕ ﺍﻟﻤﺘﺨﺼﺼﻴﻦ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺠﺎﻻﺕ، ﻭﻫﻲ ﻣﻮﺟﻮﺩﺓ ﻋﻠﻰ ﻣﻮﻗﻊ ﺍﻟﻤﺆﺗﻤﺮ ﻋﻠﻰ ﺍﻹﻧﺘﺮﻧﺖ.

ᠵᠢᠨᠭᠢᠰᠬᠡᠨ ᠬᠠᠭᠠᠨ ᠤ ᠪᠠᠶᠢᠴᠠᠭᠠᠯ ᠳᠤ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠬᠡᠯᠡ ᠪᠢᠴᠢᠭ ᠤᠨ ᠤᠯᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠤᠬᠠᠢ

ᠵᠣᠬᠢᠶᠠᠭᠴᠢ: ᠪᠠᠶᠠᠨᠵᠤᠷᠭᠠᠯ ᠤᠨ ᠰᠤᠮᠤ ᠤᠨ ᠰᠤᠪᠤᠭ ᠤᠨ ᠰᠤᠪᠤᠭ ᠤᠨ ᠰᠤᠮᠤ

ܟ ܡ ܟ ܡ ܟ ܡ

«ﺩﺭﺍﻳﻪ ﺍﻭﺳﺘﺎ ﺑﺎﺑﺎﻙ ﺑﺰﺭﮒ ﺩﺭ ﻗﻠﻌﻪ ﻣﺤﻜﻢ ﺑﻮﺩ ﻛﻪ ﺩﺭﻫﺎﻱ ﺳﻨﮕﻠﺦ ﺩﻭﺭﺍﺩﻭﺭ ﺭﺍ ﻓﺮﺍ ﮔﺮﻓﺘﻪ ﺑﻮﺩ. ﺍﻳﻦ ﻗﻠﻌﻪ ﺩﺭ ﻣﻴﺎﻥ ﺩﻭ ﻛﻮﻩ ﺑﻠﻨﺪ ﻗﺮﺍﺭ ﺩﺍﺷﺖ ... ﺗﻨﻬﺎ ﺭﺍﻫﻲ، ﻛﻪ ﺑﻪ ﻗﻠﻌﻪ ﻣﻲ ﺭﺳﻴﺪ، ﺍﺯ ﻣﻴﺎﻥ ﺩﻭ ﻛﻮﻩ ﻣﻲ ﮔﺬﺷﺖ ﻭ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﻩ ﻫﻢ ﺑﻪ ﻗﺪﺭﻱ ﺑﺎﺭﻳﻚ ﺑﻮﺩ ﻛﻪ ﻋﺒﻮﺭ ﺍﺯ ﺁﻥ ﺑﺮﺍﻱ ﺍﺳﺐ ﻭ ﻗﺎﻃﺮ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﺩﺷﻮﺍﺭ ﻣﻲ ﻧﻤﻮﺩ. ﺍﻳﻦ ﺭﺍﻩ ﺑﻪ ﺩﺭﻭﺍﺯﻩ ﺍﻱ ﻣﻨﺘﻬﻲ ﻣﻲ ﺷﺪ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺁﻥ ﻫﻢ ﻳﻚ ﻧﻔﺮ ﺳﻮﺍﺭﻩ ﻣﻲ ﺗﻮﺍﻧﺴﺖ ﻋﺒﻮﺭ ﻛﻨﺪ ...»
(ﺻﻔﺤﻪ 119–120).

زن نسطوری

«ﺩﺧﺘﺮ ﺍﻭﺳﺘﺎ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻗﻠﻌﻪ ﺑﻪ ﺩﻧﻴﺎ ﺁﻣﺪﻩ ﺑﻮﺩ. ﻣﺎﺩﺭﺵ ﺍﺯ ﺍﻭ ﻣﺮﺍﻗﺒﺖ ﻣﻲ ﻛﺮﺩ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺎ ﺧﻮﺩ ﺑﻪ ﺩﺷﺖ ﻣﻲ ﺑﺮﺩ، ﺗﺎ ﺍﻭ ﻫﻢ ﻣﺎﻧﻨﺪ ﻣﺎﺩﺭﺵ ﺍﺳﺐ ﺳﻮﺍﺭﻱ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﺎ ﺗﻴﺮ ﻭ ﻛﻤﺎﻥ ﺑﺎ ﺣﻴﻮﺍﻧﺎﺕ ﻭﺣﺸﻲ ﻣﺒﺎﺭﺯﻩ ﻛﻨﺪ. ﺍﻳﻦ ﺩﺧﺘﺮ ﺑﻪ ﺯﻭﺩﻱ ﺑﻪ ﺳﻦ ﺑﻠﻮﻍ ﺭﺳﻴﺪ ﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻮﻗﻊ ﺑﻮﺩ ﻛﻪ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺮﺍﻱ ﺍﺯﺩﻭﺍﺝ ﺑﻪ ﺩﺷﺖ ﺑﺮﺩﻧﺪ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺳﻔﺮ ﺑﺎ ﻳﻚ ﺟﻮﺍﻥ ﺁﺷﻨﺎ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ ﻭ ﺍﻭ ﺑﺎ ﺩﻳﺪﻥ ﺍﻭ ﺩﻟﺒﺎﺧﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ. ﺍﻣﺎ ﺍﻭ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﺟﻮﺍﻥ ﺑﻪ ﺩﺷﺖ ﻣﻲ ﺭﻭﺩ ﻭ ﺩﺭ ﺁﻧﺠﺎ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺍﺯﺩﻭﺍﺝ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻣﻲ ﺁﻭﺭﺩ. ﺍﻣﺎ ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺳﻔﺮ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺭﺍﺑﻄﻪ ﺍﻱ ﻧﺎﻣﺸﺮﻭﻉ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺎﺭﺩﺍﺭ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻣﻲ ﺁﻭﺭﺩ ...»
(ﺻﻔﺤﻪ 120–121).

«ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺳﻔﺮ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺭﺍﺑﻄﻪ ﺍﻱ ﻧﺎﻣﺸﺮﻭﻉ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺎﺭﺩﺍﺭ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻣﻲ ﺁﻭﺭﺩ. ﺍﻣﺎ ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺳﻔﺮ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺭﺍﺑﻄﻪ ﺍﻱ ﻧﺎﻣﺸﺮﻭﻉ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺎﺭﺩﺍﺭ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻣﻲ ﺁﻭﺭﺩ ... ﺗﻨﻬﺎ ﺭﺍﻫﻲ، ﻛﻪ ﺑﻪ ﻗﻠﻌﻪ ﻣﻲ ﺭﺳﻴﺪ، ﺍﺯ ﻣﻴﺎﻥ ﺩﻭ ﻛﻮﻩ ﺑﻠﻨﺪ ﻗﺮﺍﺭ ﺩﺍﺷﺖ ﻭ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﻩ ﻫﻢ ﺑﻪ ﻗﺪﺭﻱ ﺑﺎﺭﻳﻚ ﺑﻮﺩ ﻛﻪ ﻋﺒﻮﺭ ﺍﺯ ﺁﻥ ﺑﺮﺍﻱ ﺍﺳﺐ ﻭ ﻗﺎﻃﺮ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﺩﺷﻮﺍﺭ ﻣﻲ ﻧﻤﻮﺩ. ﺍﻳﻦ ﺭﺍﻩ ﺑﻪ ﺩﺭﻭﺍﺯﻩ ﺍﻱ ﻣﻨﺘﻬﻲ ﻣﻲ ﺷﺪ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺁﻥ ﻫﻢ ﻳﻚ ﻧﻔﺮ ﺳﻮﺍﺭﻩ ﻣﻲ ﺗﻮﺍﻧﺴﺖ ﻋﺒﻮﺭ ﻛﻨﺪ. ﺍﻳﻦ ﺩﺧﺘﺮ ﺑﻪ ﺯﻭﺩﻱ ﺑﻪ ﺳﻦ ﺑﻠﻮﻍ ﺭﺳﻴﺪ ﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻮﻗﻊ ﺑﻮﺩ ﻛﻪ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺮﺍﻱ ﺍﺯﺩﻭﺍﺝ ﺑﻪ ﺩﺷﺖ ﺑﺮﺩﻧﺪ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺳﻔﺮ ﺑﺎ ﻳﻚ ﺟﻮﺍﻥ ﺁﺷﻨﺎ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ ﻭ ﺍﻭ ﺑﺎ ﺩﻳﺪﻥ ﺍﻭ ﺩﻟﺒﺎﺧﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ. ﺍﻣﺎ ﺍﻭ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﺟﻮﺍﻥ ﺑﻪ ﺩﺷﺖ ﻣﻲ ﺭﻭﺩ ﻭ ﺩﺭ ﺁﻧﺠﺎ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺍﺯﺩﻭﺍﺝ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻣﻲ ﺁﻭﺭﺩ. ﺍﻣﺎ ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺳﻔﺮ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺭﺍﺑﻄﻪ ﺍﻱ ﻧﺎﻣﺸﺮﻭﻉ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺎﺭﺩﺍﺭ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻣﻲ ﺁﻭﺭﺩ ...»
(ﺻﻔﺤﻪ 121–122).

« ... ﺩﺧﺘﺮ ﺍﻭﺳﺘﺎ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻗﻠﻌﻪ ﺑﻪ ﺩﻧﻴﺎ ﺁﻣﺪﻩ ﺑﻮﺩ، ﺩﺧﺘﺮ ﺳﺮﺧﻪ ﻣﻮ» (ﺻﻔﺤﻪ 123).

ﻛﻪ ﺣﺎﻟﺎ ﺑﺎﻳﺪ ﺩﺍﻧﺴﺖ "ﺩﺧﺘﺮ ﺳﺮﺧﻪ ﻣﻮ"، ﻛﻪ ﺑﻌﺪﻫﺎ ﻧﺎﻡ ﺧﻮﺩ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺁﻥ ﺗﻐﻴﻴﺮ ﺩﺍﺩ؛ ﺍﻳﻦ ﺩﺧﺘﺮ ﻫﻢ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻗﻠﻌﻪ ﺑﻪ ﺩﻧﻴﺎ ﺁﻣﺪﻩ ﺑﻮﺩ، ﺍﻣﺎ ﺑﺎ ﺍﻭ ﻓﺮﻕ ﺩﺍﺷﺖ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻗﻠﻌﻪ ﺑﻪ ﺩﻧﻴﺎ ﺁﻣﺪﻩ ﺑﻮﺩ.

ﺍﻳﻦ ﺩﺧﺘﺮ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺁﻏﻮﺵ ﻣﺎﺩﺭ ﺑﻮﺩ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺎ ﺧﻮﺩ ﺑﻪ ﺩﺷﺖ ﻣﻲ ﺑﺮﺩ، ﺍﻣﺎ ﺍﻭ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﺟﻮﺍﻥ ﺑﻪ ﺩﺷﺖ ﻣﻲ ﺭﻭﺩ ﻭ ﺩﺭ ﺁﻧﺠﺎ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺍﺯﺩﻭﺍﺝ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻣﻲ ﺁﻭﺭﺩ. ﺍﻣﺎ ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺳﻔﺮ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺭﺍﺑﻄﻪ ﺍﻱ ﻧﺎﻣﺸﺮﻭﻉ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺎﺭﺩﺍﺭ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻣﻲ ﺁﻭﺭﺩ ... ﺗﻨﻬﺎ ﺭﺍﻫﻲ، ﻛﻪ ﺑﻪ ﻗﻠﻌﻪ ﻣﻲ ﺭﺳﻴﺪ، ﺍﺯ ﻣﻴﺎﻥ ﺩﻭ ﻛﻮﻩ ﺑﻠﻨﺪ ﻗﺮﺍﺭ ﺩﺍﺷﺖ ﻭ ﺍﻳﻦ ﺭﺍﻩ ﻫﻢ ﺑﻪ ﻗﺪﺭﻱ ﺑﺎﺭﻳﻚ ﺑﻮﺩ ﻛﻪ ﻋﺒﻮﺭ ﺍﺯ ﺁﻥ ﺑﺮﺍﻱ ﺍﺳﺐ ﻭ ﻗﺎﻃﺮ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﺩﺷﻮﺍﺭ ﻣﻲ ﻧﻤﻮﺩ. ﺍﻳﻦ ﺭﺍﻩ ﺑﻪ ﺩﺭﻭﺍﺯﻩ ﺍﻱ ﻣﻨﺘﻬﻲ ﻣﻲ ﺷﺪ ﻛﻪ ﺩﺭ ﺁﻥ ﻫﻢ ﻳﻚ ﻧﻔﺮ ﺳﻮﺍﺭﻩ ﻣﻲ ﺗﻮﺍﻧﺴﺖ ﻋﺒﻮﺭ ﻛﻨﺪ. ﺍﻳﻦ ﺩﺧﺘﺮ ﺑﻪ ﺯﻭﺩﻱ ﺑﻪ ﺳﻦ ﺑﻠﻮﻍ ﺭﺳﻴﺪ ﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻮﻗﻊ ﺑﻮﺩ ﻛﻪ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺮﺍﻱ ﺍﺯﺩﻭﺍﺝ ﺑﻪ ﺩﺷﺖ ﺑﺮﺩﻧﺪ. ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺳﻔﺮ ﺑﺎ ﻳﻚ ﺟﻮﺍﻥ ﺁﺷﻨﺎ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ ﻭ ﺍﻭ ﺑﺎ ﺩﻳﺪﻥ ﺍﻭ ﺩﻟﺒﺎﺧﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ. ﺍﻣﺎ ﺍﻭ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﺟﻮﺍﻥ ﺑﻪ ﺩﺷﺖ ﻣﻲ ﺭﻭﺩ ﻭ ﺩﺭ ﺁﻧﺠﺎ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺍﺯﺩﻭﺍﺝ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻣﻲ ﺁﻭﺭﺩ. ﺍﻣﺎ ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺳﻔﺮ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺭﺍﺑﻄﻪ ﺍﻱ ﻧﺎﻣﺸﺮﻭﻉ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﻭ ﺍﻭ ﺭﺍ ﺑﺎﺭﺩﺍﺭ ﻣﻲ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻪ ﻣﻲ ﺁﻭﺭﺩ ...»

ئەنجامێن هەڤبەندا ژنان یا جڤاکێ مەدەنی دیارە.

تفنگچی نسطوری

ئەڤجا ئەڤە دیمەنێ کێم ژ سەد سالان بەری نوکە ژنێن کورد ژیاندا دیتینە(!) ئەڤجا دێسا ئەڤ ژنێن ئازا و ئەڤ ژنێن ئەڤرۆ ژ ئەڤ ژنێن بەری سەد سالان چەوا ژێک جودا دبن، ئەڤ ژنێن ئەڤرۆ ئەڤێن ئەو ژنێن بەری سەد سالان ژ ئەڤ ژنێن ئەڤرۆ

"وَتَتِمُّ عِبَادَتِي حِينَ تَصِيرُ مَحَبَّةً،
عَمَلاً يَقُومُ بِهِ الْجَمِيعُ،
حِينَ تَجْتَذِبُ كُلَّ الْخَلِيقَةِ،
هَذَا يَدْفَعُ ذَاكَ إِلَى الْعَمَلِ،
وَالْكُلُّ يَعْمَلُ مَعًا،
لأَنَّ الْحُبَّ هُوَ الَّذِي يَدْفَعُ،
وَالْحُبُّ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ."

(أعمال 12: 41)

كلمة المحرر

هذا العدد يأتي في وقت تتسارع فيه الأحداث في العالم، وتتزايد فيه الأخطار التي تهدد الإنسان في كل مكان.

ولكن هذا لا يعني أن نعيش في خوف، أو أن نفقد الأمل. فالله محبة، وهو يحبنا جميعًا، ويريد أن يخلصنا جميعًا. وهو يدعونا أن نكون أدوات محبته في العالم، وأن نعمل معًا من أجل السلام والعدل والمحبة.

وهذا العدد يحاول أن يقدم بعض الأفكار والاقتراحات التي يمكن أن تساعدنا في هذا العمل. وهي ليست أفكارًا نظرية فقط، بل هي أفكار عملية، جرّبها كثيرون، ووجدوا أنها تعطي ثمارًا حقيقية.

ونحن نصلي أن يبارك الله هذه الأفكار، وأن يجعلها وسيلة لتعزيز المحبة بين الناس، وأن يستخدمها لمجد اسمه القدوس.

وتعلن (بحسب الكتاب المقدس) عن الأحداث المستقبلية (بحسب الوحي الإلهي)، لكي نستعد لها ونتجنب الوقوع في الخطية (بحسب الوصية).

وهذا ما حدث مع أيوب البار، الذي عاش في أرض عوص، وكان "رَئِيسَ جَمِيعِ بَنِي الْمَشْرِقِ" (أي 1:3). أما الله، فقد أعطاه الفرصة ليتوب عن خطاياه، ولكنه لم يفعل. فأرسل الله أصدقاءه الثلاثة ليوبخوه، ولكنهم لم يستطيعوا أن يقنعوه بخطيته. وأخيراً ظهر الله نفسه لأيوب، وأعلن له عن خطيته، فتاب أيوب وتغير (أي 42).

وهذا ما حدث مع يونان النبي، الذي أرسله الله إلى نينوى، فهرب منه إلى ترشيش. وبعد أن ابتلعه الحوت، تاب وصلى إلى الله، فأنقذه الله (يونان 2). وهذا ما حدث مع أهل نينوى، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن أنذرهم يونان (يونان 3). وهذا ما حدث مع الملك حزقيا، الذي أعطاه الله 15 سنة أخرى بعد أن كان مشرفاً على الموت (2مل 20). وهذا ما حدث مع الملك منسى، الذي تاب عن خطاياه بعد أن سبي إلى بابل (2أخ 33). وهذا ما حدث مع الملك يوشيا، الذي تاب عن خطايا أبيه وجده (2أخ 34). وهذا ما حدث مع أهل نينوى، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن أنذرهم ناحوم (ناحوم 1:1). وهذا ما حدث مع أهل أورشليم، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن أنذرهم إرميا (إر 36). وهذا ما حدث مع أهل كورنثوس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم بولس الرسول (2كو 7:8-11). وهذا ما حدث مع أهل غلاطية، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم بولس الرسول (غل 4:19). وهذا ما حدث مع أهل أفسس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول (رؤ 2:5). وهذا ما حدث مع أهل ساردس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول (رؤ 3:3). وهذا ما حدث مع أهل لاودكية، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول (رؤ 3:19).

وهذا ما حدث مع أهل نينوى، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن أنذرهم يونان النبي. فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (يونان 3:8). وهذا ما حدث مع أهل أورشليم، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن أنذرهم إرميا النبي، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (إر 34:8-11). وهذا ما حدث مع أهل كورنثوس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم بولس الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (2كو 7:11). وهذا ما حدث مع أهل غلاطية، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم بولس الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (غل 4:17). وهذا ما حدث مع أهل أفسس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (رؤ 2:2). وهذا ما حدث مع أهل ساردس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (رؤ 3:1). وهذا ما حدث مع أهل لاودكية، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (رؤ 3:17).

وهذا ما حدث مع أهل نينوى، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن أنذرهم يونان النبي. فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (يونان 3:8). وهذا ما حدث مع أهل أورشليم، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن أنذرهم إرميا النبي، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (إر 34:8-11). وهذا ما حدث مع أهل كورنثوس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم بولس الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (2كو 7:11). وهذا ما حدث مع أهل غلاطية، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم بولس الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (غل 4:17). وهذا ما حدث مع أهل أفسس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (رؤ 2:2). وهذا ما حدث مع أهل ساردس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (رؤ 3:1). وهذا ما حدث مع أهل لاودكية، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (رؤ 3:17).

وهذا ما حدث مع أهل نينوى، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن أنذرهم يونان النبي. فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (يونان 3:8). وهذا ما حدث مع أهل أورشليم، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن أنذرهم إرميا النبي، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (إر 34:8-11). وهذا ما حدث مع أهل كورنثوس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم بولس الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (2كو 7:11). وهذا ما حدث مع أهل غلاطية، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم بولس الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (غل 4:17). وهذا ما حدث مع أهل أفسس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (رؤ 2:2). وهذا ما حدث مع أهل ساردس، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (رؤ 3:1). وهذا ما حدث مع أهل لاودكية، الذين تابوا عن خطاياهم بعد أن وبخهم يوحنا الرسول، فما هي الخطية التي تابوا عنها؟ إنها خطية الظلم (رؤ 3:17).

ܗܘ ܝܘܠܦ ܟܝܢ ܒܝܢ ܟܝܢ ܒܝܢ ܟ
ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ
ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ ܒ ܟ

ܗܢܕܣ ܘܢܕ

معنای پرچم آشور

در مرکز ستاره آبی رنگ، دایره‌ای وجود دارد که معرف خورشید تابان است که با اشعه‌های خود زمین و آنچه در آن وجود دارد را با گرما و نور جاویدان خود زنده نگه می‌دارد.

ستاره آشور چهار پر دارد و رنگ آن آبی است که مظهر آرامش می‌باشد.

نوارهای پیچ دار که از مرکز آن به اطراف ادامه دارد نشان دهندهٔ سه رودخانهٔ بزرگ سرزمین آشور کهن یعنی دجله، فرات و زاب (زاوا) می‌باشد.

رنگ آبی تیره معرف رود فرات می‌باشد که از واژهٔ قدیمی آشوری پُرات به معنای فراوانی گرفته شده است.

رنگ قرمز معرف رودخانه دجله می‌باشد. (رنگ خون نشانه شجاعت، جلال و افتخار است.)

رنگ سفید بین دو رودخانهٔ بزرگ همان رود زاب (زاوا) می‌باشد که معرف و مظهر آرامش و صلح است.

بالای ستاره آشور آبی رنگ تصویری از خدای آشوریان یعنی آشور دیده می‌شود که حامی کشور، پرچم و ملت آشور است.

بالای علم پرچم، چوب دستی مخصوصی است متعلق به سارگن اول که مؤسس اولین امپراطوری جهان می‌باشد.

به روایتی دیگر، چهار پر ستارهٔ آشور اشاره به چهار فصل سال و ۳ نوار رنگی اشاره به ۳ ماه هر فصل می‌باشد.

اول نیسان

جشن اول نیسان از اعتدال شب و روز در بهار شروع و به مدت ۱۲ شبانه‌روز ادامه می‌یافت. آغاز این جشن در اول فصل بهار بود یعنی زمانی که طبیعت زنده می‌شود و معرف آن است که ملت آشور با تزریق مایه حیات یعنی خون تازه به کلیه سازمان‌های کشور تجدید حیات می‌کرد.

پادشاه امپراطوری آشور که در واقع رئیس و شخص اول مملکت بود اگر دچار نوعی بیماری به نام جنون خود بزرگ‌بینی می‌شد، به منظور جلوگیری از بروز بیماری و نجات امپراطوری در روز دوم جشن البسه فاخر بیرونی و مدال‌های روی آن‌ها را از بدن شاه جدا می‌کردند. پادشاه در جلوی کاهن اعظم زانو می‌زد و به قصورات خود اعتراف می‌کرد و با وارد کردن چند ضربه به بدن شاه، یادآور می‌شدند که او در وظایف خود کوتاهی کرده است. به این ترتیب مقام پادشاهی او را تا یک‌سال دیگر تثبیت می‌نمودند.

در امپراطوری وسیع آشور کهن، بعضی وقتها افسران ارشد تحریک شده و اقدام به شورش بر علیه قدرت مرکزی می‌کردند. به منظور جلوگیری از تحریک افسران، افسری که در آن سال بیش از دیگران افتخاراتی کسب کرده بود به عنوان "مرد سال" یا "لیمّو" (limmu) انتخاب می‌کردند و او سرپرست برگزاری جشنواره اول نیسان می‌شد. در فهرست مخصوص نام هر لیمّو نشانگر خدمات و رخداد وقایع مهم آن سال بود و به این ترتیب گاهشماری تاریخ تعیین می‌شد. بعدها مورخین از نام لیمّوها تاریخ وقایع را تعیین می‌کردند.

اول نیسان یادآور آن است که همه آشوریان در پیش‌برد اهداف عالی خود کوشا باشند، به تحصیلات و علوم زمان خود اهمیت دهند، از درآمد خوبی برخوردار باشند تا به این ترتیب دارای هویت افتخارآمیزی گردند.

This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.